

**Министерство по чрезвычайным ситуациям  
Республики Беларусь**

**Командно-инженерный институт**



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ  
МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
международной заочной  
научно-практической конференции**

26 мая 2016 года

МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра управления защитой от чрезвычайных ситуаций

Кафедра гуманитарных наук

**Актуальные проблемы  
в деятельности надзорных органов  
Министерства по чрезвычайным ситуациям**

*Сборник материалов международной  
заочной научно-практической конференции*

*26 мая 2016 года*

Минск  
КИИ  
2016

УДК 614.841.31(045)

ББК 38.96

A43

### **Организационный комитет конференции:**

ПОЛЕВОДА Иван Иванович – начальник Командно-инженерного института, к.т.н., доцент – **председатель**;

КАМЛЮК Андрей Николаевич – заместитель начальника Командно-инженерного института, к.ф.-м.н., доцент – **сопредседатель**.

### **Члены организационного комитета:**

БОГДАНОВИЧ Алексей Борисович – начальник кафедры гуманитарных наук Командно-инженерного института, к.ист.н, доцент;

БОЙКО Василий Павлович – старший преподаватель кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института;

БУЛВА Александр Дмитриевич – начальник кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института;

ГУНИНА Людмила Михайловна – преподаватель кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института;

ЖИКУНОВА Татьяна Викторовна – преподаватель кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института;

НАБАТОВА Анна Эдуардовна – заместитель начальника Гомельского инженерного института, к.ю.н., доцент;

ПАСОВЕЦ Елена Юрьевна – доцент кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института, к.ю.н., доцент;

ПРОТАС Андрей Михайлович – старший преподаватель кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института;

ЯШЕНЯ Дмитрий Николаевич – старший преподаватель кафедры управления защитой от чрезвычайных ситуаций Командно-инженерного института

**Актуальные проблемы в деятельности надзорных органов**  
A43 Министерства по чрезвычайным ситуациям : сб. материалов международной заочной научно-практической конференции – Минск : КИИ, 2016. – 87 с.

ISBN 978-985-7094-16-5.

Тезисы не рецензировались, ответственность за содержание несут авторы.

Фамилии авторов набраны курсивом, после авторов указаны научные руководители.

УДК 614.841.31(045)

ББК 38.96

ISBN 978-985-7094-16-5

© Государственное учреждение образования  
«Командно-инженерный институт»  
МЧС Республики Беларусь, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция № 1. «Инновационные методы пропаганды безопасности жизнедеятельности»

<i>Свидинский О.Э.</i> Интернет-олимпиада «юный огнеборец»: новые пути профилактики безопасности жизнедеятельности (из опыта работы) .....	5
<i>Харлашова Н.В., Веко Ю.В.</i> Повышение безопасности работающих в условиях нефтехимического предприятия.....	7
<i>Пасовец Е.Ю., Осадчук Д.А.</i> Международная пропаганда безопасности жизнедеятельности .....	9
<i>Астахов П.В., Куприян Т.В.</i> Информационный комплекс как инновационный метод пропаганды безопасности жизнедеятельности .....	10
<i>Парафиянович Т.А.</i> Командное взаимодействие как инструмент развития личности и подготовки лидеров .....	12
<i>Боровский В.Н.</i> Промышленная безопасность.....	14
<i>Маклак Е.В.</i> Внедрение инновационных проектов как основной метод совершенствования обучения личной безопасности детей.....	15
<i>Гунина Л.М.</i> Выработка у обучающихся компетенции «Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности населения» .....	17
<i>Жикунова Т.В.</i> Совершенствование форм и методов, используемых при обучении основам безопасности жизнедеятельности учащихся младших классов учреждений общего среднего образования .....	18
<i>Гамульская В.К. Бойко М.Н.</i> Электронное здравоохранение .....	19

### Секция № 2. «Совершенствование надзорно-профилактической деятельности по предупреждению пожаров и гибели людей»

<i>Яшеня Д.Н.</i> Совершенствование надзорно-профилактической деятельности органов ГПН при использовании контрольного списка вопросов (чек-листа) .....	21
<i>Яшеня Д.Н.</i> О повышении роли профилактической составляющей в деятельности органов ГПН.....	23
<i>Бойко В.П.</i> Стимулирование членов внештатных пожарных формирований за работу по предупреждению пожаров .....	24
<i>Вакульчик А.В., Булга А.Д.</i> Эффективность деятельности органов государственного пожарного надзора в г.Минске .....	26
<i>Лошик Е.И., Протас А.М.</i> План защиты населения и территорий района как инструмент управления защитой от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.....	29
<i>Протас А.М., Колядко А.А.</i> Управление защитой при возникновении крупной ЧС на химически опасном объекте .....	30
<i>Бойко В.П., Жикунова Т.В.</i> Применение тепловизора в профилактике пожаров в электроустановках.....	32
<i>Протас А.М.</i> Пожарная опасность электропроводок жилых зданий.....	34

### Секция № 3. «Инновационные психолого-педагогические технологии в деятельности надзорных органов Министерства по чрезвычайным ситуациям»

<i>Наумова Н.С., Левицкая И.П.</i> Актуальность исследования акмеологической направленности личности как компонента системы профессионального становления .....	36
<i>Богданович А.Б., Кремень М.А.</i> Психологические аспекты воздействия СМИ в чрезвычайных ситуациях .....	38

<i>Богданович А.Б., Сергеев В.Н.</i> Ключевые подходы к организации информационно-психологического воздействия ОПЧС на население.....	40
<i>Каркин Ю.В., Исмаилов Н.Ю.о.</i> Вопросы формирования качеств, способствующих повышению безопасности действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	42
<i>Кремень М.А., Артамонова А.А.</i> Профессиональная деятельность в условиях воздействия экстремальных и особых условий.....	43
<i>Кремень М.А., Калиновский А.А.</i> Увеличение эффективности тушения пожаров на основе образа формирования чрезвычайной ситуации.....	45
<i>Кремень М.А., Лемешевский Д.Г.</i> Факторы, способствующие сознательному уменьшению детской шалости с огнем .....	47
<i>Лазаревич Н.А.</i> Экологизация образования как фактор безопасного социоприродного развития .....	48
<i>Новицкий В.В.</i> Повышение уровня информированности населения о чрезвычайных ситуациях через мобильные технологии.....	50
<i>Щур А.С.</i> Инновационные технологии высшей школы в образовательном процессе.	51

**Секция № 4. «Актуальные вопросы осуществления государственного надзора за безопасным ведением работ в промышленности»**

<i>Шавердо О.В., Бирюк В.А., Гоман П.Н.</i> О результатах осуществления государственного надзора за безопасностью при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом в 2015 году .....	54
<i>Казаева С.А.</i> Вопросы, связанные с реализацией технических регламентов Таможенного союза, часто задаваемые субъектами хозяйствования .....	56
<i>Протас А.М.</i> Подготовка специалистов в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности.....	60
<i>Протас А.М., Бойко В.П.</i> Реализация концепции и повышение эффективности обеспечения состояния промышленной безопасности на опасных производственных объектах организациями Республики Беларусь.....	61
<i>Кубарев А.Н.</i> Основные вопросы промышленной безопасности АХУ.....	65
<i>Багрий Ю.Н.</i> О необходимости модернизации и замене лифтов в Республике Беларусь.....	75

**Секция № 5. «Проблемы современного правоприменения в деятельности надзорных органов Министерства по чрезвычайным ситуациям»**

<i>Пасовец Е.Ю.</i> К вопросу о системе национального законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .....	77
<i>Пасовец Е.Ю., Кривецкая Ю.Л.</i> О целесообразности повторного осмотра места пожара в условиях недостаточной видимости.....	80
<i>Булва А.Д.</i> Административные правонарушения в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.....	81
<i>Булва А.Д.</i> Административная ответственность за правонарушения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	84

# **СЕКЦИЯ № 1. «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА «ЮНЫЙ ОГНЕБОРЕЦ»: НОВЫЕ ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (из опыта работы)**

*Свидинский О.Э.*

ГУО «Средняя школа № 122 г. Минска»

Современное развитие и всестороннее внедрение в образовательный процесс современной школы информационных технологий, а так же оснащенность учебных заведений различными техническими средствами обучения создают условия для реализации различных авторских проектов по пропаганде безопасности жизнедеятельности. Одновременно значительно расширяются сами возможности организации процесса обучения, повышается эффективность проведения различных тематических факультативных занятий и внеклассных мероприятий, в том числе и занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

Одним из примеров такой профилактической работы стала реализация тематического авторского проекта «Юный помощник сотрудника МЧС», включившего в себя целый ряд связанных воедино направлений. Интернет-олимпиада «Юный огнеборец» (далее – Интернет-олимпиада), дистанционный конкурс «Вехи истории» (тематика истории становления и развития МЧС РБ), День юного спасателя и т. д. – вот далеко не полный перечень составляющих проекта [1].

Наиболее востребованным, как среди учащихся, так и среди педагогов, стала проводимая с 2012 года Интернет-олимпиада «Юный огнеборец» [2]. Практика проведения данного мероприятия показала наличие ряда положительных составляющих данного вида профилактической работы.

К первому из них можно отнести саму возможность участия в ней подростков с различным уровнем подготовки. Ведь участие в проводимых МЧС мероприятиях (уровни: учебное заведение - район - город - область - республика) предполагает интенсивное, углубленное и целенаправленное обучение, что значительно уменьшает число учащихся, охваченных данным направлением работы. Второй немаловажной составляющей, стала возможность участия подростков не во всех, а в каком-то одном этапе мероприятия (дистанционном - очном - индивидуальном - командном).

Основой для появления таких возможностей стало широкое использование интернет-пространства, как на этапе подготовки и организации Интернет-олимпиады, так и на этапе реализации конкурса, когда участники начинают проходить тестовые задания [3].

Сама Интернет-олимпиада состоит из двух основных составляющих: дистанционного (заочного) и очного туров. Первый из них проводится в интернет-пространстве с использованием системы MOODLE – модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды. Данная тестовая среда имеет целый ряд положительных составляющих, как для организаторов, так и для участников.

Так, для участников можно отметить такие положительные возможности при использовании организаторами тестовой среды MOODLE, как:

- возможность ее использования в любом удобном для участника месте и в любой временной промежуток, входящий во временные рамки проведения конкурса;

- возможность привлечения интернет-ресурсов для поиска возможного правильного ответа на тестовые задания во время прохождения ими дистанционного (заочного) этапа конкурса.

Для организаторов данная тестовая среда дает возможность как выбора самих форм используемых в ней тестов, так и возможность размещения большого иллюстративного материала, который может использоваться и в виде иллюстраций и как часть тематического задания / вопроса.

Единственным затруднением у ряда участников становится этап регистрации в системе, который напрямую зависит от степени их внимания при ознакомлении с документами о проведении конкурса.

Очный тур проводится по классической схеме проведения такого рода мероприятий с использованием бумажных носителей информации.

Новой составляющей проведения данного тура стало использование мобильного комплекса интерактивной системы опроса и голосования, что исключает неточности при подведении итоговых результатов и повышает сам уровень проведения очного тура мероприятия.

Так же отметим, что разработанные для проведения Интернет-олимпиады тестовые задания затем используются для организации и проведения других, уже более массовых тематических мероприятий, например, для классов одной или нескольких параллелей, направленных на пропаганду основ безопасности жизнедеятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Свидинский, О.Э. Алгоритм проведения «Дня юного помощника сотрудника МЧС» для учащихся 8-х классов / О.Э. Свидинский // Технологии ликвидации чрезвычайных ситуаций: сб. материалов Международной заочной научно-практической конференции: Минск: КИИ, 2015.

2. Свидинский, О.Э. Новый формат ОБЖ / О.Э. Свидинский // Служба спасения 01. – 2012. – № 7. – С.14.

3. Свидинский, О.Э. «Полностью в интернет-пространстве» / О.Э. Свидинский // Служба спасения 01. – 2013. – № 7. – С. 39.

## ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

*Харлашова Н.В., Веко Ю.В.*

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

В наш век, век научно-технического прогресса, когда особенностью производства является применение самых разнообразных технологических процессов, сложных по своей физико-химической основе, использование высокотоксичных, легковоспламеняющихся веществ, различного рода излучений, а также внедрение новых материалов, которые часто недостаточно изучены с точки зрения негативных последствий их применения, особенно остро стоит вопрос о безопасности. И, несмотря на внедрение новых, более современных и безопасных для человека технологий, остается много отраслей, где травматизм являет собой значительную проблему.

Нефтехимическая и нефтеперерабатывающая отрасли промышленности занимают одно из лидирующих мест (63%) по количеству работающих в неблагоприятных условиях.

В результате анализа статистических данных Департамента государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь о состоянии производственного травматизма был установлен рост количества несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями в организациях концерна «Белнефтехим». В 2014 году по сравнению с 2013 годом отмечен рост количества несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями в организациях концерна «Белнефтехим», в результате которых 5 человек погибло (в 2013 году – 3 человека) и 28 человек тяжело травмировано (в 2013 году – 14 человек). Также установлено, что наибольшее количество травм работниками было получено именно в утренние часы с 5<sup>00</sup> до 11<sup>00</sup>, а подверженность к травмированию работников по половой принадлежности выше у мужчин, чем у женщин – 69% и 31% соответственно.

В связи с этим, более подробно были рассмотрены и проанализированы данные Реестра микротравм, профессиональных заболеваний и несчастных случаев завода «Полимир» ОАО «Нафтан» по состоянию на декабрь 2015 года.

За последние 10 лет в период с 2006 по 2015 годы на заводе «Полимир» ОАО «Нафтан» произошло 23 несчастных случая различной степени тяжести. Из них 4 несчастных случая со смертельным исходом, 2 – микротравмы, 1 профессиональное заболевание со смертельным исходом (острое отравление).

Мониторинг несчастных случаев, произошедших на заводе «Полимир» ОАО «Нафтан», позволил определить следующее:

- основной причиной травматизма в результате воздействия производственных факторов в условиях нефтехимического предприятия установлена личная неосторожность пострадавшего – 36%;
- основные травмоопасные факторы имевшие место при несчастных случаях на рассматриваемом предприятии: воздействие движущихся,

разлетающихся и вращающихся предметов и механизмов (21%); падение, удары о предметы потерпевшего во время передвижения и осмотра технологического оборудования (17%);

- зафиксированные несчастные случаи произошли с работниками основной профессиональной группы нефтехимического предприятия – рабочие.

Установлено, что несчастные случаи с представителями руководящего состава завода «Полимир» ОАО «Нафтан» не происходили в результате их действий, что подтверждает должную ответственность руководителей структурных подразделений за собственную жизнь и здоровье окружающих.

Высокий уровень «личностных» причин несчастных случаев, а именно нарушение потерпевшими требований инструкций по охране труда и нарушение трудовой и производственной дисциплины, а также постоянство проявления этих причин позволяют сделать вывод – человеческий фактор является значимой проблемой обеспечения безопасности труда на промышленных объектах. Необходимо отметить, что на данном предприятии проводится огромная работа по анализу причин производственного травматизма. Так как, анализ несчастных случаев является одним из основных путей борьбы с производственным травматизмом. Для разработки эффективных мер и программ в области профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний необходимо активное участие работодателей и работников. В соответствии со ст. 5 Закона Республики Беларусь «Об охране труда» сотрудничество между работодателями и работающими является одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда.

На современном этапе можно выделить следующие структурные элементы в развитии данного направления:

- формирование ответственного отношения к обеспечению охраны труда;
- повышение мотивации работодателей и работников в вопросах безопасности труда;
- модернизация правоотношений при обеспечении здоровых и безопасных условий труда.

Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасности труда работающих на нефтехимическом предприятии являются техническое переоснащение и модернизация производств, цехов, участков и т. д.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Каминский, С.В. От профилактики и контроля к отсутствию нарушений / С.В.Каминский / Охрана труда и социальная защита. – Минск, 2015. – № 3. – с. 75-77.

2. Ракевич, А.В. О состоянии условий труда и профессиональной заболеваемости / А.В. Ракевич, А.А. Макаруч. // Охрана труда и соц. защита. – 2011. – № 9. – с. 70-79.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОПАГАНДА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Пасовец Е.Ю., Осадчук Д.А.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Международная пропаганда безопасности жизнедеятельности направлена на распространение информации, идей, художественных ценностей, данных о последних достижениях науки и техники в указанной области в целях формирования эмоциональных состояний, знаний и представлений людей о безопасном образе жизни. Через данные факторы оказывается влияние на жизненную позицию социальных групп, общества, их поведение в различных ситуациях. Существует несколько видов пропаганды: устная, печатная, наглядная пропаганда, пропаганда через средства массовой информации.

Существенное значение в международной пропаганде безопасности жизнедеятельности имеют межгосударственные культурно-просветительские мероприятия (театры, музеи, выставки), деятельность которых направлена на освещение будней и героических свершений пожарных, спасателей, летчиков авиации МЧС, средства массовой информации (печатные, теле и радиовещания).

Международная пропаганда безопасности жизнедеятельности осуществляется как традиционными способами, так и современными информационно-телекоммуникационными средствами и методами.

Традиционные способы предусматривают прямое воздействие на население или опосредованное воздействие с использованием учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Данные технологии достаточно отработаны на практике, однако, как показывает опыт, не вполне действенны в современных условиях. Наиболее эффективными являются современные информационно-телекоммуникационные технологии. Программно-аппаратной базой их реализации являются компьютерные системы, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства массовой информации, телекоммуникаций, отображения видеоинформации. С их использованием информация представляется в виде мультимедийных продуктов, обучающих, игровых и тестирующих компьютерных программ, видеороликов, информационных сообщений, электронных плакатов.

Высококачественный видеоряд, динамичные анимационные фрагменты, профессиональное дикторское сопровождение, мультимедийное представление информации – все это комплексно воздействует на органы чувств человека, вызывает интерес, влияет на его эмоционально-чувственную сферу, развивает устойчивые эмоциональные отношения к окружающему миру, подсознательно воздействует на мотивацию поступков. Кроме того, в условиях мощного информационного воздействия на человека с использованием именно этих технологий возможно сформировать у людей способность объективно оценивать уровень и характер угроз и опасностей, анализировать возможные

последствия их реализации, повысить готовность противостояния им. По оценкам специалистов внедрение рассматриваемых технологий позволит почти вдвое сократить количество безвозвратных и санитарных потерь населения в опасных и чрезвычайных ситуациях за счет повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Отметим, что успешная международная пропаганда обусловлена эффективным международным сотрудничеством между пропагандистскими организациями различных стран. В условиях формирования международных связей и отношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности устанавливаются не только пути и способы реализации пропагандистской работы, но и обмен научно-исследовательским и эмпирическим опытом.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Астахов П.В., Курьян Т.В.*

Гомельский инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Пропаганда безопасности жизнедеятельности проводится в целях привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях и др.

Пропаганда – организованное и целенаправленное распространение идей, мнений, утверждений, символов и слухов через СМИ и по другим каналам общественной коммуникации [1].

В области безопасности жизнедеятельности пропаганда направлена на распространение информации, идей, художественных ценностей, данных о последних достижениях науки и техники в указанной области в целях формирования эмоциональных состояний, знаний и представлений.

Различают устную, печатную, наглядную пропаганду, пропаганду через средства массовой информации [2].

Традиционные способы пропаганды предусматривают прямое воздействие на обучаемых или опосредованное воздействие с использованием учебно-наглядных пособий. Данные технологии достаточно отработаны на практике, однако не вполне действенны в современных условиях. Значительно большая эффективность у современных информационных технологий. С их использованием информация представляется в виде мультимедийных продуктов, обучающих, игровых и тестирующих компьютерных программ, видеороликов, информационных сообщений, электронных плакатов.

Одной из целей осуществления пропаганды безопасности жизнедеятельности является более эффективного усвоения обучающимися

теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В настоящее время невозможно представить школьника, который не умел бы пользоваться компьютером. В ряде исследований учеными выявлено, что дети знакомы в основном с игровыми компьютерными программами и используют компьютер для развлечения. Таким образом, для решения познавательных и учебных задач компьютер используется недостаточно. Поэтому главная задача педагога состоит в том, чтобы показать ребенку, что компьютер – это не просто игровая установка, а машина, с помощью которой быстро постигается и узнается новое.

Проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор. Дидактические достоинства уроков с использованием информационных технологий позволяют создавать эффект присутствия («Я это видел!»). При этом у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше.

На основе современных информационных технологий нами был разработан и внедрен в учебный процесс информационный комплекс для преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в СШ № 21 г. Гомеля. Вошедшие в комплекс материалы не привязаны непосредственно к какому-либо конкретному учебнику, что позволяет более развернуто донести информацию обучающимся. Помимо текста и гиперссылок на него в информационном комплексе имеются презентации, необходимые схемы, таблицы, рисунки, а также видеоматериалы, которые вызывают наибольший интерес у обучающихся. Для контроля знаний в информационном комплексе размещены тестовые задания. Данный комплекс можно использовать не только в целях преподавания, но и в целях пропаганды безопасности жизнедеятельности.

По результатам внедрения в процесс обучения информационного комплекса для преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» интерес к изучению данной дисциплины у школьников вырос, а также вырос и их уровень знаний, что видно по результатам тестов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Войтасик, Л.И. Использование психологии в системе пропаганды. / Л.И. Войтасик. – Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2010. – 228 с.
2. Аронсон Э., Пратканис Э.Р. Современные технологии влияния и убеждения. / Э. Аронсон – М.:Норма, 2008. – 544 с.

# КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ

*Парафьянович Т.А., к.п.н., доцент*

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
филиал «Минский радиотехнический колледж»

В организационном управлении любой организации важную основу составляют человеческие ресурсы, их квалификация, система ценностных ориентаций, знания, «... навыки самообучения, командной работы...» [1, с. 22]. Актуализация гуманистических принципов управления привела к разработке и формированию новых командных технологий, одной из которых является развитие концепции тимбилдинга. Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, применяемый для создания и повышения эффективности работы команды; представляет собой тренинг, направленный на формирование навыков командного взаимодействия. Активный тимбилдинг – это комплекс мероприятий, направленных на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов, основной целью которых является «развитие навыков, способностей, внутренних возможностей, раскрытие резервов личности и команды, тренировка полученных знаний и навыков на практике» [2, с. 47]. В состязаниях и тренинговых занятиях, «пронизанных важностью командного духа и единения» [2, с. 12], учащийся способен раскрыть свои подлинные личностные, профессиональные и социальные качества.

Командное взаимодействие позволяет нам обеспечить подготовку лидеров колледжа путем совместной деятельности обучающихся старших курсов с учащимися младших курсов и выявлять новых лидеров. «Лидерство – это качество воспитываемое, а не врожденное..., это навык, который могут развивать в себе обычные люди, на любом уровне и который проявляется в том, чтобы заражать идеями других» [3, с. 198]. Тимбилдинг способствует развитию лидерского потенциала, активизации учащейся молодежи, объединению молодых людей с общими интересами, развитию их творческих способностей, представлений и навыков о построении отношений в коллективе, улучшению их возможностей строить коммуникации и нести ответственность за свои поступки, достижению общественно значимых целей.

В процессе тренинговых занятий используется «участвующий стиль командной работы» [4, с. 196], «... члены команды хорошо узнают друг друга, учатся уважать и учитывать сильные и слабые стороны каждого» [5, с. 53]. В конечном итоге формируется «взаимодополняющая команда, в которой сильные стороны людей приносят пользу, а слабости компенсируются сильными чертами других» [6, с. 144]. Командное взаимодействие (тимбилдинг) мы рассматриваем как инструмент развития личности учащихся, включающий в себя семинары-тренинги на сплочение коллектива, адаптационные и по формированию лидерских качеств. Тренинг в командном взаимодействии –

одна из наиболее эффективных форм работы с молодежью, представляющая собой определенное психологическое воздействие, основанное на методах групповой работы, «направленных на сплочение команды, развитие командных коммуникаций, построение доверия и усиление сплоченности» [2, с.13].

В деятельности органов самоуправления учащихся сложилась многолетняя традиция проведения выездных семинаров-тренингов по принципу «равный обучает равного». В качестве тренеров выступают хорошо обученные учащиеся старших курсов. Программа семинара-тренинга предназначена для учащихся нового набора. Семинар-тренинг в системе активного тимбилдинга основывается на методике «веревочного курса» – серии специально подготовленных психофизических упражнений для малых групп и индивидуальных заданий, выполняемых на природе, «... каждое из которых может быть успешно выполнено только командой. Каждое из заданий требует определенного вида командного взаимодействия – интеллектуального, физического, психологического, или разнообразного их сочетания. Каждое командное упражнение предназначено для отработки одного или нескольких элементов командного взаимодействия» [2, с.13]. В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. Заключение (анализ) каждого упражнения дает возможность оценить, как было принято решение и выполнено задание, какова была динамика группового творчества, кто занимал активные позиции и как это повлияло на результат, что можно было бы сделать лучше в следующий раз, как более эффективно преодолевать трудности в жизни. Все этапы тренинга проходят в тишине. Если один участник команды не проходит этап, либо нарушает тишину, вся команда возвращается на исходную позицию. Количество участников выездного тренинга – 5-6 команд по 8-10 человек.

Во время проведения тренинга нами ведется сбор информации путем наблюдения и анкетирования, направленный на определение степени удовлетворенности учащимися качеством проведенного мероприятия. Результаты обработки анкетирования свидетельствуют о том, что 95% участников полностью удовлетворены уровнем семинара-тренинга, 92% – считают тренинг полезным и нужным, 93% – считают, что тренинг способствовал их саморазвитию и 91% – раскрытию их лидерского потенциала.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что применение технологии командного взаимодействия является инструментом развития личности обучающихся и эффективным способом становления и развития их лидерских качеств и формирования активной жизненной позиции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Жук, О.Л. Направления модернизации высшего образования и требования к педагогическим компетенциям преподавателей в контексте Болонского процесса / О.Л. Жук // Высшая школа. – 2015. – № 5. – С. 18-22.
2. Исхакова, М.Г. Тимбилдинг: раскрытие ресурсов организации и личности / М.Г. Исхакова. – СПб.: Речь, 2010. – 253 с.

3. Продвижение людей и команд / А. Маслоу и др. – СПб.: Питер, 2015. – 208 с.
4. Спенсер, Л.М. Компетенции на работе: модели максимальной эффективности работы; пер. с англ. / Л.М. Спенсер, С.М. Спенсер. – М.: ГИППО, 2010. – 371 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Теория и практика командообразования / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2011. – 289 с.
6. Кови Ст.Р. Восьмой навык: От эффективности к величию / Стивен Р. Кови; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 422 с.

## **ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Боровский В.Н.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

В наше время безопасность приобретает особое значение. Всевозрастающее количество опасных объектов и производств возводит проблему безопасности в ранг главных приоритетов для любого собственника. На данный момент во всех промышленно развитых странах принят особый порядок лицензирования строительства, проектирования, реконструкции, эксплуатации и ликвидации опасных объектов, что позволяет властям и соответствующим государственным органам, осуществляющим контроль в данной сфере деятельности, влиять на обеспечение безопасности.

Промышленная безопасность должна обеспечивать предупреждение аварий на опасных производственных объектах и готовность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий аварий при их возникновении.

Нормы закона о промышленной безопасности распространяются на все организации не зависимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности ОПО на территории Республики Беларусь.

Все организации независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, эксплуатирующие ОПО должны иметь специальное разрешение (лицензию) на осуществление деятельности в области промышленной безопасности, проходить экспертизу промышленной безопасности, обязаны проводить комплекс других мероприятий по выполнению требований закона о промышленной безопасности, для того чтобы условия на эксплуатируемых опасных производственных объектах, соответствовали всем законодательным нормам, установленным на территории Республики Беларусь.

Промышленная безопасность – область, в которой действуют жестко установленные стандарты и нормы, и ее обеспечение возможно, только если все

характеристики объекта проходят специальную экспертизу. Промышленная безопасность подразумевает определенные требования, предъявляемые к объекту экспертизы. Экспертиза определяет, в какой мере испытуемый объект соответствует этим требованиям.

Основным направлением норм закона о промышленной безопасности и других НПА и НТПА в области промышленной безопасности является предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах, защита жизни и здоровья людей как эксплуатирующих опасный производственный объект, так и населения, проживающего в зонах эксплуатации опасных производственных объектов.

## **ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

*Маклак Е.В.*

Государственное авиационное аварийно-спасательное  
учреждение «АВИАЦИЯ» МЧС Республики Беларусь

Многие в детстве мечтали стать космонавтами, летчиками, геологами, полярниками, спасателями, военными. Эти профессии, конечно, романтичны. Согласитесь, заманчиво летать, как птица, интересно исследовать неизведанные уголки нашей планеты, а спасать людей и защищать покой мирных граждан благородно. Однако не стоит забывать, что люди, выбравшие одну из этих профессий, часто рискуют жизнью. В их работе не редко возникают ситуации, в которых можно рассчитывать только на свои силы, знания и навыки.

К сожалению, сегодня дело спасения человека становится товаром повышенного спроса. Безопасность самих спасаемых является одним основополагающим фактором в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Для того чтобы спасти жизнь человека, при ликвидации чрезвычайных ситуаций, нужно изначально подготовить его к действиям в экстремальных условиях. Исходя из этого обучать людей необходимо с ранних лет. Дети – наименее защищенная группа населения. Поэтому начинать обучение ребенка должны родители, далее воспитатели в детском саду и учителя в школе развивают и углубляют знания, полученные от папы и мамы. На сегодняшний день трудно представить ребенка у которого не было бы мобильного телефона. Поэтому с самого раннего возраста необходимо научить своих детей основам по безопасности. Предлагаю разработать приложение для мобильного телефона, при работе с которой ребенок мог бы знать, как себя вести в той или иной чрезвычайной ситуации. Также, данная программа может быть оснащена современными гаджетами.

Дети младшего возраста обычно активны, впечатлительны, поэтому одной из форм обучения может выступать познавательная игра, в которой будут

отражены действия ребенка в чрезвычайных ситуациях. Для этого предлагаю разработать «Методическое руководство по организации пропаганды и обучения безопасности жизнедеятельности в организациях дошкольного и начального образования», в котором будут отражены алгоритмы действий при основных угрозах (пожар, терроризм, ДТП, насилие, эффект толпы, поведение на воде, железной дороге и метрополитене).

Взяв за основу форму порядок работы по обучению учащихся филиала ГУО «Борисовский центр экологии и туризма» образовательно-оздоровительный комплекс «Корсаковичи» особенно в летний каникулярный период, когда на базе филиала проводятся передвижные туристические лагеря для учащихся г. Борисова и г. Минска.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Амельчугов, С.П., Противопожарная подготовка населения: состояние и перспективы / С.П. Амельчугов, С.В. Амельчугова, Ю.А. Андреев // Юбилейный сборник трудов ФГУ ВНИИПО МЧС России / Под общ. ред. Копылова Н.П. – М.: ВНИИПО, 2007. – 477 с.

2. Борзенкова, Е.Н. Проблематика развития пропаганды в области противопожарной безопасности в современном медиапространстве / Е.Н. Борзенкова, А.С. Харлан, Ю.М. Богатский, А.В. Колач // Вестник Воронежского института ГПС МЧС России. – 2012 – № 4. – С. 40-45.

3. Шерстнева, О.Е. Применение мультипликации в повышении эффективности обучения пожарной безопасности учащихся начальной школы / О.Е. Шерстнева, С.Н. Шишкин // Знание. Образование. Современность: сборник статей Студенческой научно-практической конференции. Вып.1 – Железногорск: КГПУ им. В.П.Астафьева, 2011. – С. 426-428.

4. Шерстнева, О.Е. Опыт экспериментально-педагогической деятельности по формированию личности безопасного типа дошкольника в дошкольных учреждениях (г. Железногорск Красноярского края, г. Сосновый Бор Ленинградской области) / О.Е. Шерстнева// Современное образование – новому обществу XXI века. Материалы I Всероссийской распределенной научно-практической конференции с международным участием. Красноярск, 4 апреля 2009г. / ред. кол.; отв. ред. Л.М. Туранова. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009. – С. 27-33.

5. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2011. – 448 с.

## **ВЫРАБОТКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИИ «ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

*Гунина Л.М.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Обучение населения правилам пожарной безопасности – одно из приоритетных направлений в работе МЧС. Немаловажное значение имеет умение работника проводить профилактическую работу с населением, организовывать и осуществлять обучение детей и молодежи правилам поведения при пожаре и в чрезвычайных ситуациях.

Данная работа требует не только определенных способностей, теоретических знаний, но и определенных практических умений.

Одна из задач обучения пропагандистской работе – познакомить курсантов с наиболее эффективными способами организации профилактических мероприятий и научить применять свои знания на практике.

*В результате участия в пропагандистской работе, обучающиеся приобретают следующие компетенции:*

- уметь самостоятельно разработать сценарный план;
- уметь определить цель мероприятия, его задачи, ожидаемый результат;
- знать порядок проведения пропагандистских акций МЧС;
- уметь воплощать новые творческие идеи в практической деятельности;
- уметь находить необходимую информацию;
- использовать (применять) в работе технические средства обучения.

*В процессе подготовки и проведения мероприятий формируются социально-личностные качества:*

- уметь работать в команде;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- быть способным к критике и самокритике;
- постоянно совершенствовать свои знания и уровень мастерства;
- находить возможные формы сотрудничества.

Курсанты приобретают важные практические навыки, умение излагать свои мысли четко и грамотно, говорить по существу, представлять точные факты и полезную информацию, что способствует формированию культуры безопасности жизнедеятельности населения и созданию положительного имиджа Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Жикунова Т.В.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Одним из приоритетных направлений политики государства является защита жизни и здоровья детей от чрезвычайных ситуаций, несущих опасность как в природе, так и в быту. Знания о зонах риска и способах спасения в них, а также элементарных сведений в области пожарной безопасности необходимы для безопасной жизни детей, и чем раньше будет начата работа по приобретению необходимых навыков и умений, тем быстрее учащиеся приобретут опыт безопасного поведения. Согласно данным статистики в период с 2005 по 2014 года количество погибших от пожаров и других чрезвычайных ситуаций детей снизилось больше чем в два раза. Тем не менее, это цифра остается высокой – более 10 погибших детей ежегодно. Детская гибель по-прежнему остается актуальной проблемой для Министерства по чрезвычайным ситуациям, а также для государства в целом.

Как показывает статистика, почти каждый пожар с гибелью ребенка происходит по причине шалости с огнем. И это напрямую свидетельствует о том, что назрела необходимость совершенствования существующих форм и методов, используемых при обучении основам безопасности жизнедеятельности, с учетом современных тенденций общества, а также основываясь на психологическом портрете современного ребенка в эпоху шестого экономического уклада. Так, в поддержку классическим программам обучения безопасности жизнедеятельности, проводимых педагогами, а также сотрудниками органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, предлагается:

создать при городских (районных) отделах по чрезвычайным ситуациям «дома противопожарной безопасности», представляющие собой модульные конструкции, имитирующие настоящие дома (возможно даже в несколько этажей), в которых симулируются различные виды опасности;

организовать разработку детских развивающих игр для мобильных устройств (для операционных систем Android, Windows, iOS), способствующих приобретению навыков в области пожарной безопасности;

организовать взаимодействие с предприятиями детского питания и молочной продукции (ОАО «Беллакт», ОАО «Савушкин продукт» и т. д.) с целью использования тематики безопасной жизнедеятельности при проведении маркетинговых акций (магниты в подарок, акционные карты и наклейки).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь № 65 от 06.02.2009 г. «О

совершенствовании работы государственных органов, иных государственных организаций со средствами массовой информации».

2. Приказ МЧС Республики Беларусь от 02.09.1999 г. № 55 «Об информировании населения о мерах пожарной безопасности».

3. Методические рекомендации по проведению пропагандистских акций Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Мн.: ЦИБЖиВОНИИ ПБиЧС, 2012г. // Электронный ресурс.

4. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Андреева А.Д. и др. Младший школьник: развитие познавательных способностей. /Под ред. И.В. Дубровиной. — М.: Просвещение. – 206 с.

5. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 1998. – 352 с.

6. Яковлева Н.Н., Загвоздкина Т.В., Одновол Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – СПб: Питер, 2007. – 208 с.

## ЭЛЕКТРОННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

*Гамульская В.К. Бойко М.Н.*

Академия Управления при Президенте Республики Беларусь

Электронное здравоохранение включает разработку программ, позволяющих осуществлять передачу, хранение и извлечение в электронном виде информации в секторе здравоохранения, как локально, так и удаленно. Основными потребителями такой информации являются клинические, образовательные, административные структуры и граждане.

Информационно-коммуникационные технологии в сфере здравоохранения могут быть использованы для автоматизации процессов следующих систем[2]:

1. Мобильная система здравоохранения – медицинские осмотры и лечение может быть осуществлено с помощью мобильного телефона, когда пациент путешествует или находится в удаленном месте.

2. Мобильная диагностическая система – пациенты получают диагностику и лечение с помощью гибридной системы анализа измерения признаков и жизненно важных показателей во время движения.

3. Интеллектуальный уход на дому с помощью медицинских приборов – Состояние здоровья больных на дому или в центрах (по уходу за пожилыми людьми) может быть проконтролировано и продиагностировано интеллектуальным медицинским устройством.

4. Комплексная система управления пациентами – устройства, такие как персональные цифровые помощники (PDA), мобильные телефоны, ПК / Интернет и специализированные устройства могут быть использованы для получения жизненно важных показателей, проводить анализ и диагностику, и систематически управлять каждым пациентом.

Электронное здравоохранение – это разработка приложений, целью

которых является повышение эффективности, доступности и подотчетности служб медико-санитарной помощи на пути к улучшению качества жизни граждан, обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан и более продуктивной рабочей среды для врачей и работников здравоохранения. Успешность использования приложений электронного здравоохранения можно проследить на примере Южной Кореи.

Приложения электронного здравоохранения были использованы Южной Кореей в следующих областях:

- В больничном направлении: создана единая информационная площадка, включающая специализированные медицинские технологии и навыки, и позволяющая осуществлять обмен данными, знаниями специалистов разных стран.
- Непрерывное онлайн-образование для медицинского персонала и повышение профессионального развития в области здравоохранения.
- «Приграничные наблюдения» – позволяет обнаруживать заболевания, которые могут стать эпидемией (например, птичий грипп). Геоинформатиками было доказано, что такое приложение может стать инструментом эффективной подготовки и планирования для контроля эпидемий международными организациями и правительствами.
- Устранение дублирования или ошибок, экономия времени и расходов на поездки, а также более эффективное распределение людских и других ресурсов:
  - доставка медикаментов на дом;
  - связывание клиентов и врачей через систему конференц-связи интерактивного видео, что обеспечивает прямой уход за пациентами, а также мониторинг хронических заболеваний.
- Охват медицинскими услугами отдаленных населенных пунктов, деревень, которые не имеют легкого доступа к больницам и медицинским учреждениям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. David Brantley, Karen Laney-Cummings and Richard Spivack, Innovation, Demand and Investment in Telehealth / U.S. Department of Commerce. – 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hrsa.gov/ruralhealth/about/telehealth/innovation.pdf>. Дата доступа – 29.03.2016.

2. Nag Yeon Lee and Kwangsok Oh, Module 3: e-Government Applications Academy of ICT Essentials for Government Leaders. This work is released under the Creative Commons Attribution 3.0 License. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/> Дата доступа – 29.03.2016.

## **СЕКЦИЯ № 2. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ И ГИБЕЛИ ЛЮДЕЙ»**

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГПН ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОНТРОЛЬНОГО СПИСКА ВОПРОСОВ (ЧЕК-ЛИСТА)**

*Яшеня Д.Н.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

На протяжении последних лет количество зарегистрированных пожаров и погибших в них людей в Республике Беларусь неуклонно снижается, при этом количество выездов пожарных аварийно-спасательных подразделений на ликвидацию пожаров с 2008 по 2015 год увеличилось более чем в 1,6 раза [1]. С одной стороны это говорит о высокой эффективности предупредительных мероприятий и мероприятий по ликвидации пожаров, с другой – что вероятность их возникновения по-прежнему несет большую угрозу для населения и объектов экономики страны. Складывающаяся обстановка требует принятия мер по дальнейшему совершенствованию управления пожарной безопасностью.

В качестве одной из таких мер рекомендуется и уже осуществляется на практике во многих странах переход к методам управления, основанным на анализе и оценке риска [2]. Анализ риска заключается в выявлении (идентификации) опасностей и оценке риска для отдельных лиц или групп населения, имущества или окружающей среды. Оценка риска является этапом анализа риска и имеет цель определить его количественные характеристики: вероятность наступления неблагоприятных событий и возможный размер ущерба.

Для выявления (идентификации) опасностей необходимо провести сбор исходной информации об объекте, а затем провести ее качественную обработку. Одним из методов сбора информации является стандартизированный опросный лист. К преимуществам такого метода относится то, что при грамотном составлении вопросов на них может ответить даже работник предприятия, не имеющий достаточного опыта в области выявления рисков [3].

Согласно [4] органы государственного пожарного надзора при проведении проверок субъектов хозяйствования используют контрольный списка вопросов (чек-лист). Он включает исчерпывающий перечень требований, которые могут быть предъявлены проверяемому субъекту в соответствии с законодательством, подлежащих проверке соответствующим контролирующим (надзорным) органом.

Согласно п.7 [4], если по результатам анализа информации по контрольному списку вопросов (чек-листу) не установлено признаков, указывающих на нарушения законодательства, плановые проверки в отношении проверяемого субъекта, отнесенного к средней группе риска, могут не назначаться, а отнесенного к низкой группе риска, – не назначаются. Данное положение несет в себе профилактическую направленность работы органа ГПН, дает возможность снизить функциональную нагрузку на инженерно-инспекторский состав ИНиП, а также снизить административную нагрузку на субъект хозяйствования.

В настоящее время в республике на учете в органах ГПН находится более 220 тыс. поднадзорных субъектов низкой и 26 тыс. средней группы риска, что составляет около 98% [5]. Чек-лист может применяться в отношении проверяемых субъектов, относящихся к средней и низкой группе риска и эксплуатирующих торговые объекты, за исключением нестационарных торговых объектов и объектов общественного питания, с площадью торгового зала до 75 м<sup>2</sup> [6]. Анализ ситуации показывает, что область применения чек-листа охватывает в основном только торговые павильоны и ларьки, которые проверяются, как правило, по мере необходимости.

В 2015 году по результатам проверок органами ГПН в отношении 35% субъектов хозяйствования средней группы и 61% – низкой группы риска были вручены справки [7]. Это свидетельствует о том, что значительное количество проверяемых субъектов соблюдают требования законодательства о пожарной безопасности и ТНПА системы противопожарного нормирования и стандартизации. В связи с чем, имеются основания для расширения перечня проверяемых субъектов, при проверке которых может использоваться контрольный список вопросов (чек-лист).

Для расширения области применения контрольного списка вопросов (чек-листа) и эффективности его использования целесообразно в дальнейшем разработать методики оценки уровня пожарной опасности и риска на основании информации чек-листа для объектов различного функционального назначения. Для упрощения оценки использовать индексные методы, реализующие эвристический подход [8]. Нормативно закрепить критерии и уровни пожарной опасности и риска (например: нулевой, достаточный, удовлетворительный, неудовлетворительный). Исходя из уровней, предусмотреть меру ответственности, т. е. величину административного наказания для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, либо величину страхового взноса.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Обзоры по направлениям деятельности оперативно-тактического блока МЧС Республики Беларусь за 2008-2015 годы.
2. Электронное учебное пособие «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.obzh.ru/pre/index.html>. – Дата доступа: 03.03.2016.
3. Хохлов, Н.В. Управление риском: учебное пособие для ВУЗов. / Н.В. Хохлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 239 с.

4. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 16.10.2009 г., № 510 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

5. Информация о результатах надзорной и профилактической деятельности органов ГПН Республики Беларусь за 2015 год.

6. Об утверждении перечня контролирующих (надзорных) органов и (или) сфер контроля (надзора), которые применяют (в которых применяются) контрольные списки вопросов (чек-листы), определении требований к форме контрольного списка вопросов (чек-листа): Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13.12.2012 г., № 1147// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

7. Сведения о работе ГПН Республики Беларусь за 2015 год.

8. Якуш, С.Е., Эсманский, Р.К. Анализ пожарных рисков / С.Е. Якуш, Р.К. Эсманский // Проблемы пожарного риска. – 2009. – том 6. – № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [http://www.dex.ru/riskjournal/2009/2009\\_6\\_3/8-27.pdf](http://www.dex.ru/riskjournal/2009/2009_6_3/8-27.pdf). – Дата доступа: 23.03.2016.

## **О ПОВЫШЕНИИ РОЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГПН**

*Яшеня Д.Н.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Обеспечение пожарной безопасности является одной из государственных задач. В целях защиты от пожаров жизни и здоровья людей, национального достояния и обеспечения устойчивого функционирования экономики осуществляется государственный пожарный надзор [1].

Государственный пожарный надзор (далее – ГПН) выполняет надзорную и профилактическую функции. Надзорная функция реализуется путем осуществления проверок за соблюдением организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятием мер по результатам проверок, профилактическая – информированием о состоянии пожарной безопасности объектов и результатах надзорной деятельности, а также оказания помощи организациям в обучении работников. Кроме этого Указом Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь» предусмотрен мониторинг, который по форме является надзором, но по содержанию носит профилактическую направленность.

В последние несколько лет ОПЧС в надзорно-профилактической деятельности больше внимания начали уделять именно профилактической составляющей. Об этом свидетельствуют и результаты работы органов

государственного пожарного надзора Республики Беларусь. Их анализ показал, что в период с 2006 по 2015 год количество проверок субъектов хозяйствования снизилось в 7 раз (до 2010 года детальные и контрольные ПТО, с 2010 – плановые и внеплановые). За тот же период в 4 раза снизилось количество привлеченных руководителей и должностных лиц к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности. При этом, примерно с 9 тысяч в 2012 году до 36 тысяч в 2015 году (т. е. в 4 раза), увеличилось количество проведенных мониторингов, также значительно увеличилось количество проведенных других профилактических мероприятий (выступления в трудовых коллективах, обучение по программам пожарно-технического минимума и инструктажи, активизация деятельности внештатных пожарных формирований и др.).

Снижение в несколько раз результатов надзорной деятельности непременно должно было отразиться на состоянии пожарной безопасности субъектов хозяйствования и соответственно на количестве пожаров, происшедших на объектах государственного и общественного сектора. Однако этого не произошло – количество зарегистрированных пожаров практически не изменилось: 464 пожара в 2006 году против 434 – в 2015.

Приведенные данные свидетельствуют о значительной роли профилактической составляющей в деятельности органов государственного пожарного надзора по предупреждению пожаров.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. О пожарной безопасности: Закон Респ. Беларусь, 15.06.1993 г., № 2403-ХП // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Информация о результатах надзорной и профилактической деятельности органов ГПН Республики Беларусь.

## **СТИМУЛИРОВАНИЕ ЧЛЕНОВ ВНЕШТАТНЫХ ПОЖАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ЗА РАБОТУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ**

*Бойко В.П.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Безопасность является важнейшей потребностью человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище. Пожар в жилом доме – это большая беда. Огонь уничтожает все на своем пути, за считанные минуты люди остаются без крова над головой и имущества нажитого годами, а иногда и бесценные человеческие жизни.

Статистика утверждает, что наибольшее число пожаров, происходит в жилом секторе. Во время этих пожаров гибнет и травмируется больше всего

людей. В 2015 году зарегистрирован 6121 пожар, в них погибло 578 человек, в том числе 12 детей. В жилом секторе произошел 4981 пожар, что составляет 81,4% от общего количества, в огне – 554 человека.

Чаще всего пожары происходили по следующим причинам: неосторожное обращение с огнем (2794 пожара, 45,6% от общего количества), нарушение правил устройства и эксплуатации электросетей и электрооборудования (1139 пожаров, 18,6% от общего количества), нарушение правил устройства и эксплуатации печей и теплогенерирующих установок (949 пожаров, 15,5% от общего количества) и т. д.

В соответствии со статьей 15 Закона Республики Беларусь «О пожарной безопасности» от 15 июня 1993 года в компетенцию местных исполнительных и распорядительных органов относится обследование жилищного фонда и проведение смотра противопожарного состояния населенных пунктов. Данная работа должна проводиться посредством участия общественных и внештатных пожарных объединений и формирований, созданных при местных Советах Депутатов из числа лиц, проживающих на этой территории, которые в повседневной деятельности руководствуются Постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 13 октября 1995 года №571 «Об утверждении положений о внештатных пожарных формированиях и смотрах противопожарного состояния жилых домов в населенных пунктах». Как показывает опыт, участие самих граждан в профилактике пожаров позволяет повысить уровень противопожарной защиты населенных пунктов.

Деятельность общественного формирования будет эффективна, если к этой работе привлекать граждан, обладающих достаточными знаниями в области пожарной безопасности, и мотивировать их к проведению профилактической работы в местности, где они проживают.

Одной из таких мер могло бы послужить снижение размера налога на землю и недвижимость местными Советами Депутатов на основании статьи 188, 201-1 Налогового кодекса Республики Беларусь.

Как показывает практика, в большинстве европейских стран деятельность членов добровольных пожарных обществ стимулируется льготами в том числе временной оплатой труда за выполнение работы. В Германии и Франции большинство льгот для добровольцев предоставляются не на федеральном, а на муниципальном уровне. В США разработана самая широкая система стимулирующих мер: возможность бесплатного получения квалификации, налоговые льготы, хорошие страховые бонусы в случае получения травм, полная компенсация заработной платы при экстренном выезде, возможность продвижения по карьерной и социальной лестнице, освещение работы волонтеров в СМИ, приоритетный подход при зачислении детей в учреждения образования и многое другое, бесплатное членство в фитнес-клубах.

Практически во всех странах Европы и США очень широко применяется моральное стимулирование добровольных пожарных в виде наград, знаков отличия, общественной благодарности.

В соответствии с статьей 6 Закона Республики Беларусь «О пожарной безопасности» наниматели вправе производить оплату, предоставлять

дополнительный отпуск, другие льготы и поощрения членам внештатных пожарных формирований за участие в профилактике и тушении пожаров. Если предположить, что нанимателем членов внештатных пожарных формирований является Местный Совет Депутатов, то реализовать механизм снижения налогов на землю и недвижимость представляется возможным.

Неслучайно добровольчество в разных сферах, в том числе – пожарной охране, широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым ресурсом развития мировой экономики. В настоящее время назрела необходимость внедрять передовой опыт добровольных формирований европейских стран.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА В Г.МИНСКЕ**

*Вакульчик А.В., Булва А.Д.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Хорошо известно, что работу органов государственного пожарного надзора (далее – ГПН) характеризует достаточно много различных показателей. Основным из них является повышение состояния защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров и их последствий посредством принятия мер по результатам проверок соблюдения органами власти, организациями и гражданами требований пожарной безопасности.

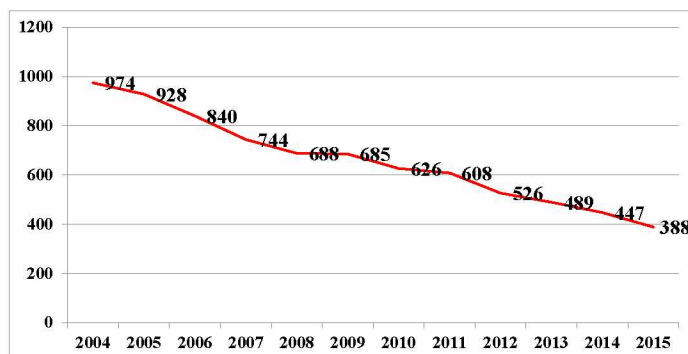
Однако, без анализа эффективности деятельности органов ГПН, постоянного совершенствования существующих форм и методов их работы невозможно влиять на показатели деятельности, повышая уровень и состояние пожарной безопасности поднадзорных объектов. Данное обстоятельство и обуславливает актуальность выбранной темы исследования.

Анализ литературы, а также действующих нормативных правовых актов показал, что объективно оценить эффективность деятельности такой государственной структуры, как Министерство по чрезвычайным ситуациям, весьма затруднительно. Связано это, в первую очередь, с количественной и качественной оценкой вклада органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям в предупреждение пожаров. Другими словами, сегодня отсутствует методика, которая позволила бы посчитать, сколько пожаров удалось предупредить и сколько людей спасти в результате пожарно-профилактических и надзорных мероприятий. Тем не менее, существующие подходы позволяют косвенно оценивать эффективность принимаемых мер по предупреждению пожаров через систему количественных показателей оперативной обстановки с пожарами и последствиями от них. При этом эффективность деятельности характеризуется путем сравнения данных текущего (отчетного) периода и предшествовавших данных. Однако косвенные показатели не в полной мере являются объективными, так как влияние на оперативную обстановку оказывает значительно больше факторов, нежели только инспектор ГПН –

социально-культурные, экономические, погодные условия, инфраструктура, вид домовладений, вид производства и др. Зачастую, указанные факторы вносят значительно больший вклад в характеристику оперативной обстановки с пожарами, чем принято думать. Тем не менее, согласно ведомственной инструкции, а она разработана на основе сравнительного анализа состояний оперативной обстановки в различные периоды времени, деятельность территориальных органов МЧС г. Минска признается, как «эффективная» или «требующая совершенствования».

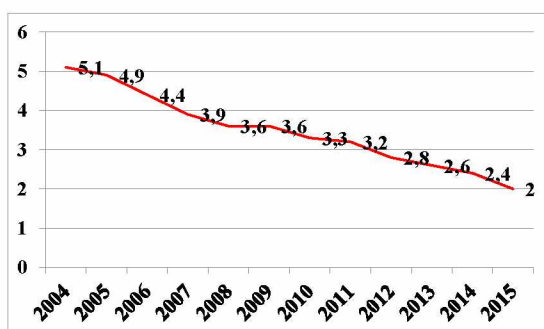
Эффективность деятельности органов ГПН оценивается по двум основным критериям: качество осуществления пожарно-профилактической работы по предупреждению пожаров и гибели от них людей в жилом фонде и качество осуществления надзорной работы по предупреждению пожаров и гибели от них людей на объектах организаций. При этом в обоих случаях основными характеристиками, указывающими на эффективность принимаемых мер, являются уменьшение количества пожаров и гибели людей от них по сравнению с предыдущими периодами.

Количество пожаров в городе имеет тенденцию к ежегодному сокращению. За 12 лет количество пожаров уменьшилось более, чем в 2,5 раза и в 2015 году составило 388 случаев (рис. 1).



**Рисунок 1 – Динамика изменения общего количества пожаров за 2004-2015 гг.**

Происходит также сокращение количества погибших от пожаров. В 2015 году по сравнению с 2004 погибло в 2,6 раза меньше на пожарах. На графике (рис.2) приведена динамика гибели людей на пожарах на 10 тыс. чел.



**Рисунок 2 – Динамика изменения общего количества пожаров в г. Минске в 2004-2015 гг. на 10 тыс. населения**

Важным показателем эффективности работы органов ГПН являются данные о пожарах, произошедших на объектах административного и социального назначения. В 2015 году количество пожаров уменьшилось более, чем на 40% по сравнению с 2014 и в 2,5 раза – по сравнению с 2006 годом. Сравнительные данные по областям республики и г. Минску приведены в табл. 1. Как можно заметить, в г. Минске произошло наименьшее количество пожаров, не смотря на наибольшую концентрацию самих объектов.

**Таблица 1 – Пожары на социальных и административных объектах по областям Республики Беларусь**

Регион	Пожары		%	Гибель	
	2014	2015		2014	2015
Брестская область	130	98	-24,6%	1	1
Витебская область	68	44	-35,3%	0	3
Гомельская область	85	57	-32,9%	0	0
Гродненская область	59	58	-1,7%	0	0
<b>г. Минск</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>-41,7%</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Минская область	104	90	-13,5%	9	2
Могилевская область	65	52	-20%	2	0
Итого:	571	434	-24%	16	6

Таким образом, анализ показал, что в целом система обеспечения пожарной безопасности в г. Минске функционирует стабильно, а деятельность Минского городского управления МЧС Республики Беларусь по критериям, затрагивающим направления надзорной и пожарно-профилактической работы, обоснованно оценивается, как «эффективная» и имеет положительную тенденцию.

## ЛИТЕРАТУРА

1. О пожарной безопасности: Закон Респ. Беларусь от 15 июня 1993 г. № 2403-ХІІ: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 ноября 2015г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 года № 510 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

3. Информация о результатах надзорной и профилактической деятельности органов ГПН за 12 месяцев 2015 года, управление надзора и профилактики Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь 2016 год. – 73 с.

4. Критерии эффективности деятельности территориальных органов по чрезвычайным ситуациям, Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, 2012 год. – 9 с.

## **ПЛАН ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ РАЙОНА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАЩИТОЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

*Лошик Е.И., Протас А.М.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Каждая чрезвычайная ситуация имеет свою физическую сущность, свои, только ей присущие причины возникновения, движущие силы, характер развития, особенности воздействия на человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся разрушением зданий, сооружений и инженерных сетей, промышленных объектов, гибелью людей, уничтожением оборудования и материальных ценностей, также возникают в результате природных катаклизмов и техногенных происшествий.

Ежегодно в Республике Беларусь происходит значительное количество чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе с выбросом аварийных химически-опасных веществ. Уничтожаются различного рода строения, в том числе и жилые дома. Периодически повторяющиеся паводки, ураганные ветры влекут за собой тяжелые последствия, ликвидация которых требует больших усилий, материальных и финансовых затрат.

Транспортные аварии, пожары, взрывы, аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ, внезапное разрушение сооружений, аварии на электроэнергетических системах и системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии и другие ЧС оказывают негативное воздействие на социально-экономическую обстановку.

Поэтому разработка планов защиты населения и территорий от ЧС является одним из наиболее эффективных инструментов по максимально возможному снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения. Планирование должно проводиться с учетом социально-экономических, административно-территориальных, инфраструктурных и других характеристик, антропогенных, природных, техногенных и других нагрузок, особенностей рельефа и климата административно-территориальной единицы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141-З «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. В.Н. Полещук и др. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Методическое пособие. Под общей редакцией Э.Р. Бариева. – Минск: Изд-во Центр сертификации и лицензирования МЧС Республики Беларусь, 2009.

## УПРАВЛЕНИЕ ЗАЩИТОЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ КРУПНОЙ ЧС НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ

*Протас А.М., Колядко А.А.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Уже стало привычной банальностью при характеристике современного общества отмечать неуклонный рост количества и масштабов негативных последствий различного рода аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий, социально-политических и других кризисных явлений, возникающих по ходу развития земной цивилизации, которые определяются как чрезвычайные ситуации. По мере усложнения и развития технологического потенциала, роста численности населения, урбанизации объективно формируется более уязвимая социальная среда, на которую целенаправленно активизируется деструктивное влияние чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Некоторые показатели динамики чрезвычайных ситуаций:

- ежегодно число пострадавших от стихийных бедствий на планете увеличивается в среднем на 6 %;

- количество катастроф с высоким экономическим ущербом (не менее 1% от валового годового продукта страны) возросло с 60-х до 90-х годов более чем в 4 раза;

по данным ученых Брюссельского исследовательского центра по эпидемиологическим катастрофам: если в 60-х годах от ЧС природного и техногенного характера в среднем за год пострадал 1 человек из 62 проживающих на земле, то в 90-х уже 1 человек из 29.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), состояние окружающей природной среды вносит в среднем 25-30% «вклада» в здоровье каждого человека. Экологические проблемы города дифференцированы на две группы – влияющие на здоровье населения и обуславливающие ущерб природных ресурсов. К приоритетным проблемам, непосредственно влияющим на здоровье населения, отнесены:

- загрязнение атмосферного воздуха;
- загрязнение питьевых вод;
- загрязнение сельхозпродукции.

Следует отметить, что к приоритетным экологическим проблемам города относится также проблема радиоактивного загрязнения, которая по влиянию на здоровье человека занимает одно из ведущих мест.

Другая группа проблем связана, в первую очередь, с ухудшением состояния природных ресурсов и влияет на здоровье населения опосредованно:

- загрязнение почв (включая их засоление);
- загрязнение поверхностных вод;
- накопление отходов;
- ухудшение состояния зеленых насаждений.

Повседневно присутствует опасность возникновения чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах. Среди наиболее крупных химических аварий последних лет в мире можно отметить следующие.

Наверное, самой крупной аварией на химическом производстве за всю историю развития мировой промышленности оказалась катастрофа в г. Бхопале (Индия, 1984 г.), из-за которой погибло 3150 человек, а более 200 тысяч получили поражения различной степени тяжести.

В 1988 г. при железнодорожной катастрофе в г. Ярославле произошел разлив гептила, относящегося к АХОВ первого класса токсичности. В зоне возможного поражения оказались около 3 тысяч человек. В ликвидации последствий аварии участвовали около 2 тысяч человек и большое количество техники.

В августе 1991 года в Мексике во время железнодорожной катастрофы с рельсов сошли 32 цистерны с жидким хлором. В атмосферу было выброшено около 300 тонн хлора. В зоне распространения зараженного воздуха получили поражения различной степени тяжести около 500 человек, из них 17 человек погибли на месте. Из ближайших населенных пунктов было эвакуировано свыше тысячи жителей.

С целью повышения эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и минимизации воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций при ее возникновении на химически опасном объекте на население и территорию разрабатывается паспорт пожарной безопасности района с подробным моделированием подобной чрезвычайной ситуации и возможными наиболее рациональными путями решения возникшей ситуации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кульпинов С. Меры безопасности при аварии на химически опасном объекте. М., Наука, 2001.

2. Долин П.А. Защита населения от опасных веществ. М., Энергоиздат, 1992.

3. Юдин Е.Я. Виды аварий на химически опасных объектах. М., Просвещение, 1996.

4. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2005.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВИЗОРА В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ**

*Бойко В.П., Жикунова Т.В.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

По данным МЧС ежедневно в Беларуси возникает около 16 пожаров, из них 3 по причине неисправности электрооборудования и неправильной его эксплуатации (18,8% от общего количества). Прямой материальный ущерб от каждого такого пожара в среднем составляет около 44 млн. рублей (данные за 2015 г.).

По количеству пострадавших и экономическому ущербу в общей статистике пожаров случаи возгораний из-за неисправности электрооборудования из года в год лидируют, опережая случаи неосторожного обращения с огнем.

Правила и нормы рациональной эксплуатации электроустановок и содержания их в исправном состоянии с целью обеспечения надежности и безопасности их регламентируются «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» (утверждены Постановлением Министерства энергетики Республики Беларусь от 20.05.2009 г. № 16).

Диагностические испытания электрооборудования могут осуществляться как на основе непосредственных электрических измерений, что вполне традиционно, так и путем измерения косвенных характеристик работы электроустановок, в частности, температуры поверхности как установки в целом, так и ее элементов. В последнем случае наибольший приоритет отдается бесконтактному тепловому неразрушающему контролю (ТНК).

Традиционные методы контроля электрооборудования, как правило, ориентированы на необходимость временного вывода его из работы (что иногда, например, при испытаниях повышенным напряжением, может привести и к окончательному выводу его из строя). В отличие от них тепловизионная диагностика позволяет производить поэлементную, а также общую оценку технического состояния электрооборудования в процессе его работы, выявлять многие дефекты на ранней стадии их развития, а также определять приемлемые эксплуатационные ограничения, препятствующие развитию дефектов.

При этом обеспечиваются:

- 100% объективная инструментальная фиксация фактического состояния

электрооборудования (по тепловому полю) посредством термограмм и фотографий, прилагаемых к отчету;

- выявление дефектов, оценка степени их опасности, получение прямой экспериментальной информации для оценки остаточного ресурса объекта и разработка рекомендаций по устранению дефектов и предотвращению их развития;

- выявление средствами тепловизионного контроля случаев недостоверности сведений о проведении регламентных мероприятий и периодических испытаний электроустановок на объектах проверки;

- создание компьютерного архива результатов контроля для ретроспективного анализа и прогнозирования технического состояния электроустановок, планирования эксплуатационных мероприятий и обновления.

В последнее время увеличивается тенденция проведения ремонтов электрооборудования по результатам профилактического контроля и мониторинга, а не в зависимости от продолжительности эксплуатации, что повышает востребованность и значение ТНК, как оперативного, информативного и достоверного метода диагностики.

С учетом особой эффективности данного метода тепловизионный контроль состояния электрооборудования следует по возможности производить для электроустановки в целом.

Вместе с тем слабая информированность эксплуатационного персонала о функциональных достоинствах тепловизионного контроля, а также недостаточная его методическая оснащенность препятствовали широкому применению данного вида диагностики в практику, а массовое присутствие в заключениях о состоянии электрооборудования, субъективного фактора – «человеческого фактора», приводит к большим случайным погрешностям, что повышает вероятность перебраковки или пропуска дефектов. Учет всех факторов, влияющих на температурный режим работы оборудования и влияющих на результаты измерений, а также минимизация любых погрешностей в измерениях и расчетах, говорит о необходимости автоматизации процесса тепловизионной диагностики электрооборудования.

При проведении пожарно-технических обследований электроустановок возможно применение бесконтактных тепловизионных устройств для обнаружения перегревшихся частей электроприборов, электросетей и другого оборудования, а также выявления аварийных соединений в электрораспределительных щитах и устройствах.

# ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

*Протас А.М.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Развитие энергетики в Республике Беларусь и массовый выпуск отечественной промышленностью бытовых электроприборов обеспечили широкую электрификацию жилых квартир, а также высокую степень механизации, электрификации и автоматизации во всех видах общественных зданий. Наряду с широко используемыми бытовыми электроприборами в настоящее время получили распространение новые приборы бытового назначения: автоматизированные посудомоечные и стиральные машины, печи СВЧ с увеличенной единичной мощностью.

Характеризуя тенденцию развития электрификации жилого сектора, следует подчеркнуть, что количество бытовых приборов на одного человека увеличивается, что ведет к превышению допустимых расчетных мощностей в жилых зданиях и повышению пожарной опасности электропроводки и мест контактных соединений электроустановочных изделий жилых зданий по причине явления перегрузки в электрических сетях.

Явления перегрузки в жилых домах зачастую возникают при дополнительном подключении непредусмотренных проектом потребителей электрической энергии, что часто можно наблюдать при покомнатном расселении семей в жилых квартирах.

Требования действующих нормативных правовых актов учитывают современную тенденцию роста бытовых электроприемников, а также покомнатное расселение в квартирах. Тем не менее, исследования электрических нагрузок жилых квартир с наличием бытовых электроприемников показали, что смонтированные в 70-х годах электропроводка и аппараты защиты в жилом секторе уже не соответствуют реальным электрическим нагрузкам. Коэффициенты, учитывающие покомнатное расселение в квартире семей, не обеспечивают должного уровня безопасности. Так, при значении токовой нагрузки свыше  $1,2 I_n$  нагрев изоляции квартирной электропроводки достигает сверх допустимых температур и приводит к преждевременному старению, последующим повреждениям целостности электропроводки, нагреву окружающих предметов и изоляции до температур самовоспламенения.

В реальных условиях, мощность потребителей электрической энергии, особенно в жилых зданиях постоянно прогрессирует с учетом электрификации сферы обслуживания, что влечет за собой появление аварийных режимов работы электроустановок и может послужить причиной возникновения пожара. Поэтому в проектах электрических сетей жилых и общественных зданий следует учитывать особенности использования потребителей электрической энергии, эксплуатации электрических сетей. Например, при установке розеток в помещениях квартир следует применять принцип определения количества

розеток в зависимости от реальных электрических нагрузок. Такой способ позволит увеличить количество розеток в комнатах, ограничить применение «тройников», удлинителей, а также повысить пожарную безопасность этих электроустановочных изделий.

Обеспечить должный уровень качества монтажа электропроводки, в частности, использование быстросъемных контактных соединений позволит исключить монтажным организациям монтаж проводников электрической энергии методом «скрутки» и уйти от проблемы нагрева электропроводки в местах контактных соединений.

Определение номенклатуры установленных мощностей бытовых потребителей электрической энергии позволит исключить ошибки при проектировании расчетной электрической нагрузки в жилых зданиях и избежать нагрева электропроводки.

Реализация этих предложений исключит ряд таких аварийных режимов работы электрических сетей как перегрузка, короткое замыкание, и, следовательно, снизит пожарную опасность электрических сетей жилых зданий до нормативного, экономически обоснованного уровня.

# **СЕКЦИЯ № 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК КОМПОНЕНТА СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**

*Наумова Н.С., Левицкая И.П.*

Гомельский инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Проблема качества подготовки будущих специалистов может быть рассмотрена в контексте акмеологии. Акмеология – новая комплексная наука, интегрирующая знания о человеке на этапе его зрелости, изучающая закономерности достижения взрослым человеком «акме» (вершин) в различных видах жизнедеятельности, в том числе в образовании, самообразовании и в профессиональной деятельности [1, 2].

В настоящее время недостаточно изучены акмеологические особенности индивидуальной стратегии профессионального становления государственных служащих, в частности, инспекторов надзора и профилактики.

Одним из наиболее эффективных современных подходов, позволяющих целенаправленно и комплексно решать задачи формирования у специалистов способностей и потребностей в постоянном обновлении профессиональных знаний и умений, в творческом саморазвитии, в направленности на достижение высот профессионализма, является акмеологический подход (система принципов, приемов и методов, позволяющих решать акмеологические проблемы и задачи) [3, 4].

Целью реализации акмеологического подхода в системе подготовки, в частности, государственных служащих является осуществление акмеолого-педагогических воздействий на обучающихся с тем, чтобы у них формировалась акмеологическая направленность личности как стержневое свойство и важнейший показатель профессионализма личности [4]. Акмеологическая направленность – это качественная характеристика общей направленности личности, ориентирующая ее на прогрессивное профессиональное развитие и саморазвитие, на максимальную творческую самореализацию как в профессиональной сфере, так и в жизнедеятельности в целом. Ее структура включает следующие компоненты: профессионально-ценностные ориентации (социально обусловленные и личные ценности профессиональной деятельности), профессиональная мотивация (интерес к процессу и содержанию профессиональной деятельности и др.) и стремление к

профессиональному успеху (мотивация достижения, стремление к саморазвитию, готовность к творческой профессиональной деятельности и др.). Мотивация достижения (успеха, цели) выражается в стремлении к улучшению результатов, настойчивости в достижении своих целей, и оказывает влияние на всю человеческую жизнь [3].

В контексте изложенного, мы рассматриваем акмеологическую направленность как один из компонентов системы профессионального становления, обеспечивающую потребность в профессиональном, творческом труде и самоэффективности.

С целью изучения актуального уровня акмеологической направленности личности курсантов и студентов нами было проведено исследование мотивации достижения успеха. В констатирующем эксперименте приняли участие 60 респондентов: курсанты и студенты 2-го и 4-го курсов ГУО «Гомельский инженерный институт» МЧС Республики Беларусь (30 и 30 человек соответственно). В качестве методического инструментария использовались авторская анкета и тест-опросник «Потребность в достижении цели (Ю.М. Орлов)».

Анализ данных диагностики уровня потребности достижений показал, что на 2-ом курсе только 3,3 % респондентов имеют повышенный уровень потребности достижений, средний – 90,1%, пониженный – 6,7% испытуемых. На 4-ом курсе высокий уровень потребности достижений имеют 10% испытуемых, повышенный – 16,7%, средний – 46,7%, пониженный – 20%, низкий – 6,7% испытуемых.

Таким образом, результаты исследования показали, что в процессе профессионального становления на этапе профессионального обучения у курсантов и студентов уровень потребности достижений повышается, но незначительно, что определяет перспективы дальнейших исследований.

Внедрение акмеологического подхода в профессиональное образование, суть которого заключается в направленности исследовательских и формирующих воздействий на актуализацию творческого потенциала учащихся и предполагает создание условий для освоения студентами прогрессивных, современных методик и технологий обучения, воспитания, самовоспитания и саморазвития., будет способствовать повышению у них профессиональной мотивации и мотивации к достижению успеха в деятельности.

Реализация акмеологического подхода на этапе профессионального обучения в процессе профессионализации необходима для повышения качества образования, поскольку открываются перспективы создания акмеологической модели профессиональной подготовки будущих государственных служащих.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Акмеология: учебник / под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 298 с.
2. Акмеология: Учебное пособие / А. Деркач, В. Зазыкин. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.
3. Деркач, А.А. Акмеологические резервы развития творческого потенциала личности / А.А. Деркач. – М.: Изд-во РАГС, 2000. – 537 с.

4. Неверко, М.В. Акмеологический подход в формировании профессионализма и профессиональной культуры / М.В. Неверко // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 24-25 ноября 2011 г. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»; ред. кол.: Н.В. Кухарев (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2011. – Вып. XIII. – С. 201-204.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ СМИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*Богданович А.Б., Кремень М.А.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Информация о крупных стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, как правило, формирует повестку дня, доминирует над освещением остальных событий повседневной жизни, что выражается в росте объемов сведений о них в информационном пространстве, а также нарастании количества недостаточно взвешенных оценок. Избыточное присутствие такого рода информации формирует эффект привыкания массового сознания к катастрофам, их неизбежности, что в итоге ведет к пассивному, отстраненному поведению людей даже при таких чрезвычайных ситуациях, как пожар, наводнение и т. п.

СМИ традиционно воспринимаются как важнейший «генератор» общественного мнения, предоставляющий для него информационное «сырье», смысловые рамки для интерпретации событий и т. п. Отсутствие же достоверной информации приводит к тому, что общественные представления утрачивают критичность, слухоустойчивость, и, наоборот, приобретают «черно-белый» характер, порождающий «импульсивность» и неконструктивность массового поведения.

Учеными был проведен экспертный опрос, цель которого заключалась в оценке места, роли, значения и возможности СМИ в условиях ЧС. Предполагалось также выявить особенности функционирования СМИ во время и после ЧС, ранжировать по степени значимости их функции в обозначенных условиях. Состав экспертной группы позволил расценивать полученную информацию как репрезентативную. Прежде чем ответить на основные вопросы по проблеме, экспертам предлагалось определиться, имеет ли вообще смысл говорить сегодня о катастрофичности мира, с тем чтобы определить общий уровень стрессированности общества.

На вопрос: «Способствует ли содержание СМИ преодолению последствий кризисных ситуаций для массового сознания» 51 % респондентов ответили отрицательно, 10% сочли, что СМИ усугубляют таковые, и лишь 5% видят позитивную роль СМИ. 31% высказались в пользу СМИ, но с оговоркой, что СМИ недостаточно используют свой потенциал.

Не меньший научный и практический интерес представляет мнение экспертов по поводу роли СМИ в противодействии кризисным ситуациям. Так, 61% видят эту роль в просветительском характере содержания СМИ, 27% считают, что они должны вести профилактическую работу с населением, 21 % высказались за повышение качества информации, 19% уверены, что СМИ должны иметь гражданскую позицию, 18% видят роль СМИ в определенной медиатерапии общества.

СМИ обладают значительными компенсаторными ресурсами, способными в определенной степени возмещать психологический дискомфорт пострадавших, влиять на их социально-психологическое состояние. Фактически в случае чрезвычайных ситуаций «журналистские» законы формирования повестки могут нести в себе патологический заряд (оперативность в ущерб достоверности, акцент на эксклюзив и сенсационность и т. п.). Для полноценной реализации компенсаторной функции СМИ данные законы должны неким образом нивелироваться. С другой стороны, информационный и «терапевтический» потенциал СМИ может и должен быть максимально задействован. Функция управления информационно-психологическим воздействием как раз и заключается в прогнозе и купировании негативных и культивировании позитивных эффектов медиавоздействия.

Таким образом, инстанциями, осуществляющими коммуникацию в контексте проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях, являются уполномоченные службы МЧС, СМИ и различные категории населения. Можно обозначить контуры ключевой проблемы информационного взаимодействия. С позиции каждого из упомянутых участников, именно этот участник находится на вершине пирамиды коммуникаций. Соответственно, воздействие на иных участников построено, с его точки зрения, на субъект-объектном принципе. Определенный стимул от субъекта должен вызвать ожидаемый отклик объекта. Причем первому приписывается инициатива, второму – реакция на него (инициатива МЧС – отклик СМИ и/или населения). Несовпадения ожидаемой и реальной реакций объясняется либо некорректностью стимула, либо спецификой объекта.

Однако следует учитывать, что все участники взаимодействия в ряде случаев одновременно помещают себя на вершину пирамиды коммуникаций, т. е. воспринимают себя как субъект. Это может приводить к постоянному несовпадению отклика другого участника от ожидаемого (ведь он воспринимается как более пассивный по своей сути объект) и нарушению адекватности взаимного восприятия всеми участниками взаимодействия.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кремень, М.А. Практическая психология управления // М.А. Кремень. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – 400 с.

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ОПЧС НА НАСЕЛЕНИЕ

*Богданович А.Б., Сергеев В.Н.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Деятельность ОПЧС, связанная с распространением противопожарных идей зачастую обслуживается такими категориями как «(противопожарная) пропаганда» и «агитация».

В контексте деятельности ОПЧС указанные дефиниции конкретизируются перечислением тех мероприятий, которые подпадают под категорию «противопожарная пропаганда» (распространение пожарно-технических знаний). В частности, подчеркивается, что пропагандистская деятельность осуществляется путем «...публикации материалов в средствах массовой информации; проведения лекций, бесед, консультаций, инструктажей; организации и проведения встреч, брифингов, семинаров, конференций с работниками средств массовой информации, творческих союзов и объединений; выступлений на пресс-конференциях, административно-хозяйственных собраниях и собраниях трудовых коллективов; выступлений по радио, телевидению, местным радиоузлам; организации установки в общественных местах щитов наружной рекламы, витрин, стендов, фотогазет и тому подобного; оказания помощи республиканским органам государственного управления, местным исполнительным и распорядительным органам, иным организациям в обучении учащихся, студентов, работников мерам пожарной безопасности» и т. д.

Иными словами, пропаганда трактуется максимально широко, а агитационный компонент вкладывается практически в любые мероприятия по взаимодействию с внешней средой, как посредством медиа, так и без такового.

Расширительная трактовка пропаганды представляется целесообразной именно в свете тех задач, которые перед ней ставятся. Традиционно принято считать, что принципы, определяющие эффективность пропагандистского воздействия, должны охватывать по крайней мере три сферы: обеспечение воздействия при любых условиях; воздействие на специфические социальные группы; воздействие с помощью средств массовой информации и пропаганды.

Концептуально можно выделить как минимум два ключевых подхода к осуществлению медиавоздействия с целью получения пропагандистского эффекта. Оба подхода активно используются в деятельности ОПЧС.

Подход «Нужный стимул». В его основе лежит классическая бихевиористская модель «стимул - реакция», связанная с моделью коммуникации Г. Лассуела, существенно дополненная и переосмысленная представителями т.н. Йельской школы убеждающей коммуникации. Согласно модели Карла Ховланда, любая убеждающая коммуникация включает четыре этапа: внимание, понимание, принятие, запоминание. Соответственно, задача пропагандиста состоит в «ведении» реципиента по указанным этапам, причем

прохождение всех стадий должно быть максимально быстрым и непротиворечивым. В этом случае воздействие на индивида может пройти бесконфликтно, индивид или не сможет, или не успеет мысленно возразить.

Трансформация воспринятого сигнала в действие в таком случае может пройти в каком-то смысле автоматически. В случае диссонанса с текущими установками индивида, задача убеждающей коммуникации состоит в нивелировании их контраргументативного потенциала.

В идеальном случае (быстрая трансформация стимула в поведение и отсутствие серьезного диссонанса установок) в ходе пропагандистского воздействия возможно быстрое научение реципиента новым способам поведения, изменение его мировоззренческих установок, однако в реальности такая вероятность практически исключена, во всяком случае в сфере прогнозируемых эффектов (слишком велика роль т.н. «промежуточной переменной» между стимулом и реакцией). Поскольку пропагандистское воздействие – это воздействие не прямое, сложно представить себе агитационный продукт, прямо побуждающий человека к внесению изменений в собственную жизнь. Однако даже указанная оговорка задает определенные требования к пропагандистским материалам – предлагая реципиентам что-либо внедрить, начать использовать или изменить, они должны и давать рецепт, четкую «инструкцию» подобных изменений.

Подход «Сформировать контекст». Справедливо полагая, что убеждение – процесс, затрагивающий не столько мышление, сколько сферу слабо рационализированных установок, эмоциональный компонент личности, сторонники второй идеи выступают за опосредованные формы убеждения. Главная задача подхода, в таком случае, – создать условия, в которых человек сам сделает «нужные» выводы (т.н. латтитюдный подход). В этом направлении возможны по меньшей мере два пути: насыщение информационной среды «напоминаниями» и подсказками по безопасному поведению (количественный принцип: чем больше материалов, тем выше эффект).

Таким образом, важной задачей в этом направлении можно считать задекларированные усилия ОПЧС по формированию «культуры безопасности жизнедеятельности», под которой понимается уровень (состояние) развития человека и общества, характеризуемый значимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью практической защищенности от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кремень, М.А. Спасателю о психологии // М.А.Кремень. – Минск: изд. центр БГУ, 2003. – 136 с.
2. Шойгу, Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007. – 319 с.

# ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

*Каркин Ю.В., Исмаилов Н.Ю.о.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Человечество на всем протяжении своей истории постоянно подвергается воздействию катастроф. Они уносят тысячи человеческих жизней, наносят колоссальный экономический ущерб, в мгновение ока разрушают все то, что создавалось годами, десятилетиями и даже веками.

Трагичной стороной катастроф является массовая гибель населения. Порой по количеству жертв они превосходят даже войны. Человек настолько свыкся с опасностями, которые сопровождают его на каждом шагу, что зачастую не реагирует на них, пренебрегает мерами предосторожности.

В начале XXI века продолжает оставаться высокий риск возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Аварии, катастрофы и стихийные бедствия имеют тенденцию к возрастанию. Растет ущерб, остаются значительными санитарные и безвозвратные потери населения, наносится непоправимый вред природной среде.

Проблема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций остается для государства весьма актуальной.

В настоящее время имеются профессиональные спасательные структуры, обученные и аттестованные для проведения аварийно-спасательных работ. Исключительно большую роль в профессиональной деятельности спасателей играет психологическая подготовка.

В большом комплексе современных проблем геополитики XXI века проблеме поиска путей выживания и сохранения народонаселения принадлежит ведущая роль. Критерии здоровья и безопасности в целом сегодня выдвигаются на первое место и отражают действительность наступившего века. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста чрезвычайных ситуаций, что в свою очередь повышает потребность в МЧС.

Актуальность исследования определяется тем, что особые условия, в которых может оказаться спасатель, как правило, вызывают у него психологическую и эмоциональную напряженность. Как следствие, у одних это сопровождается мобилизацией жизненных внутренних ресурсов, у других – снижением или даже срывом работоспособности, ухудшением здоровья, физиологическими и психологическими стрессовыми явлениями. Зависит это от индивидуальных особенностей организма, условий труда и воспитания, осведомленности о происходящих событиях и понимания степени опасности.

Подготовка и воспитание спасателей высокого класса немислимы без конкретного знания их личностных качеств, в том числе характера, способностей, темперамента и убеждений. Поэтому психолог в ходе психолого-педагогического общения изучает индивидуальные психологические особенности каждого спасателя.

Для работника МЧС необходимо знание психологии, а также таких отраслей ее, как психология труда и психология того, что входит в понятие "чрезвычайные ситуации". Это позволит спасателю правильно организовать свою работу, будет способствовать повышению и развитию его духовных и физических возможностей, что в свою очередь приведет к увеличению надежности и эффективности действий во время тренировок, выступлений на соревнованиях, в повседневной деятельности.

Во всех трудных ситуациях решающую роль играет моральная закалка, психическое состояние человека. Они определяют готовность к осознанным, уверенным и расчетливым действиям в любых критических моментах.

В связи с ростом количества и тяжести последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф одной из наиболее значимых профессий является деятельность спасателя. Сложность ее заключается в воздействии экстремальных факторов различного характера, многообразии трудовых задач, значительной физической и психологической нагрузке, что предполагает высокие требования к личности спасателя и, в частности, к его профессиональной мотивации.

В профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля трагические события превращаются в непрерывную цепочку стресс-факторов, связанных с различными ежедневными переживаниями: личной опасностью для жизни и здоровья, информационной перегрузкой в условиях дефицита времени, напряженным режимом труда, внезапностью возникновения экстремальной ситуации. Особо тяжелыми и разрушительными по своим последствиям для психики сотрудников МЧС является гибель товарища по службе, смерть человека. Каждый пожар, катастрофа, каждый погибший человек, возвращает к мысли о своих близких, родных, детях.

Таким образом, способность сохранять спокойствие, умение принимать верные решения, контролировать свое поведение и целенаправленно действовать, даже в самых сложных условиях являются основными факторами работы для сотрудников МЧС.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ситаров, В.А. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях // А.В. Ситаров. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 286 с.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ОСОБЫХ УСЛОВИЙ**

*Кремень М.А., Артамонова А.А.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Традиционно в аспекте «особых условий труда» и «экстремальных условий труда» в центре внимания психологии труда и инженерной психологии

были космическая, авиационная, морская, полярная отрасли, деятельность военных, спасателей, пограничников и др. Как отмечает В.А.Толочек, за последние годы кардинально изменилось содержание многих профессий. Как следствие этого происходит постепенное расширение класса экстремальных условий в разных видах профессиональной деятельности, в том числе и профессиях класса «человек–человек» [1].

Однако явно недостаточно изучены проблемы психической регуляции деятельности субъекта труда в адаптационный период. Не были введены общепринятые и аргументированные разграничения понятий – «измененные», «затрудненные», «особые» и «экстремальные условия деятельности».

Согласно исследованиям, между стрессовыми и нормальными условиями деятельности существует промежуточный класс условий, имеющий специфическое психологическое содержание. Эти условия деятельности названы «особыми».

В настоящее время существуют тенденции устойчивого сближения особых условий деятельности и тенденции расширения класса стрессовых условий в труде субъектов. Прямые причины этих тенденций – это быстрое изменение технологий, трудовых отношений субъектов, корпоративной культуры организаций.

С позиций методологического принципа «общее – особенное – единичное» общим для особых, стрессовых условий деятельности является действие стрессовых факторов, которые и являются причинами, влияющими на характер, содержание и качество деятельности специалистов.

Особыми являются такие условия, когда деятельность специалистов сопряжена с эпизодическим, непостоянным действием стрессовых факторов или высокой осознанной вероятностью их появления, при этом стрессовые факторы не имеют большой мощности или интенсивности, а возникающие негативные функциональные состояния выражены умеренно. В особых условиях деятельности мобилизуются резервные возможности компенсаторного типа. После работы в таких условиях необходим отдых.

Стрессовые условия деятельности характеризуются постоянным действием интенсивных физических и психологических факторов, которые могут представлять потенциальную опасность, при этом негативные функциональные состояния выражены сильно, деятельность осуществляется с подключением резервных буферных возможностей. Работа в них требует восстановления.

А.А. Держач определяет, что напряженные условия деятельности характеризуются постоянным действием стрессовых факторов, имеющих высокую интенсивность. Возникающие функциональные состояния имеют крайнюю степень выраженности. После этой деятельности требуется реабилитация [2].

Согласно данным исследований, общим для особых, стрессовых условий деятельности является:

- наличие действующих стрессовых факторов, выступающих как возмущения;
- возникновение негативных функциональных состояний типа динамического рассогласования;
- высокие нервнопсихические и энергетические затраты;

– включение в деятельность резервных возможностей.

От стрессовых особые условия деятельности отличаются:

– непостоянством действия стрессовых факторов или высокой осознаваемой вероятностью их появления;

– меньшей по сравнению со стрессовыми условиями их интенсивностью или мощностью;

– умеренной выраженностью негативных функциональных состояний;

– включением в деятельность резервных возможностей компенсаторного типа.

Изучение особенностей саморегуляции специалистов и руководителей, успешно работающих в особых и стрессовых условиях, выявило несколько доминирующих у них мотивов, способствующих повышению надежности деятельности субъекта труда: самореализации в профессии, развития своей индивидуальности, престижа профессии в обществе, выполнение заданных функций, в течение на заданном уровне эффективности, в течение заданного времени, при определенных условиях работы.

Таким образом, знания, навыки, умения, творчество, надежность, устойчивость являются важнейшими акмеологическими постоянными величинами профессионализма. Комплекс исследований показал, что формирование психологической готовности субъекта труда есть ключевая задача обеспечения надежности и эффективности его деятельности в особых и экстремальных условиях.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Толочек, В.А. Современная психология труда / В.А. Толочек. – СПб.: Питер, 2005. – 479 с.

2. Деркач, А.А. Профессиональная деятельность в особых условиях (психолого-акмеологические основы) / А.А. Деркач. – М.: РАГС, 1998.

## УВЕЛИЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ОСНОВЕ ОБРАЗА ФОРМИРОВАНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

*Кремень М.А., Калиновский А.А.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Совершенствование управления тушения пожаров является очень важным.

Опыт многих пожаров подтверждает, что там, где руководители и специалисты постоянно занимаются совершенствованием управления, личный состав под их руководством обеспечивает постоянный рост мастерства и умения и последствия от пожара гораздо меньше.

Необходимость совершенствования управления обусловлена также наличием большого количество личного состава, в подчинении РТП, которым необходимо точно и в кратчайшие сроки указать задачи.

Управление боевыми действиями на пожаре – целенаправленная деятельность должностных лиц по руководству личным составом и иными участниками тушения пожара при ведении боевых действий на месте пожара.

Управление боевыми действиями на пожаре должно базироваться на общих принципах управления, к которым относятся: единоначалие, оперативность, непрерывность и др. Единоначалие, как принцип управления боевыми действиями на пожаре состоит в единстве руководства РТП.

Однако принцип единоначалия не означает, что РТП может игнорировать мнение подчиненных ему командиров, он должен сочетать высокую требовательность и принципиальность с доверием и уважением к подчиненным, постоянной заботой о них, опираться на опыт, инициативу и творчество личного состава подразделений.

В процессе обучения основной эффект дает не столько отработка исполнительских действий, сколько формирование адекватного образа ситуации.

Отработка действий до автоматизма позволяет человеку выполнять большой объем разнообразных операций – совместных действий. Автоматизированные навыки тем хороши, что позволяют выполнять нужные действия наиболее экономным способом без значительных психологических (умственных) усилий. При выполнении автоматизированных действий у человека откладываются определенные психические резервы, и он может направить значительную долю своей активности на решение боевых и других дополнительных задач.

Казалось бы, в условиях ЧС высокая автоматизация навыков действий крайне необходима, но практика показывает, что двигательный автоматизм в условиях ЧС эффективен не всегда. Дело в том, что попытки повысить надежность действий человека до автоматизма противоречат ее объективной психологической сущности.

ЧС отличается от нормальных условий следующим: если в обычных условиях человек, как правило, пользуется информацией, хранящейся в памяти, то недостаток информации может быть компенсирован наличием сформированного интеллекта, выступающего в роли генератора недостающей информации. Перестройка активизации мыслительной деятельности состоит в том, что теперь человек вынужден качественно осуществлять несколько необходимых действий: контроль над текущим состоянием обстоятельств и одновременно поиск, восприятие, преобразование информации о возникшей ситуации и принятие решения на выполнение действий, направленных на ликвидацию ЧС.

Для надежности и успешности действий в ЧС требуется развить у человека специфические умственные навыки анализа случившегося, опознания его причины и принятия решения на конкретные действия. Эти навыки проявляются в способности в кратчайший срок осознать и оценить характерные признаки данного события.

Главным образом, умственным навыком является интеллектуальная направленность на анализ внешней среды для выделения скрытых в ней признаков источников события.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кремень, М.А., Герасимчик, А.П., Богомаз, О.В. Особенности формирования образа чрезвычайной ситуации у специалистов по ее ликвидации. Вестник Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь // М.А. Кремень, А.П. Герасимчик, О.В. Богомаз. Вестник Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь. – №2(14), 2011.

### **ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОЗНАТЕЛЬНОМУ УМЕНЬШЕНИЮ ДЕТСКОЙ ШАЛОСТИ С ОГНЕМ**

*Кремень М.А., Лемешевский Д.Г.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

С наступлением весны, с появлением все большего солнечного тепла и света прямо пропорционально возрастает количество пожаров на подворьях сельчан. Причиной такому всплеску зачастую становятся детские игры с огнем. А такие пожары нередко грозят большим материальным ущербом, представляют опасность здоровью и жизни самих виновников – детей.

Значительный объем работы по обучению подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности выполняют работники райотдела по ЧС: инициированные ими многочисленные массовые детские мероприятия, тематические конкурсы, игры, викторины, кинолектории, в конечном счете приносят много пользы. Не остаются в стороне учителя школ, в особенности начальных классов, воспитатели детских садов.

Спасатели и педагоги возлагают большие надежды на то, что с нового учебного года «Основы безопасности жизнедеятельности» станут обязательным предметом школьной программы, а не посещаемым факультативным занятием, как сейчас. А что родители? Ведь они ближе и роднее, а, значит, их поучительное назидание имеет куда больше вес, чем нравоучения дяди-пожарного и тети-воспитательницы.

С наступлением весны у взрослых, особенно жителей села, заметно прибавляется работ. А вот дети часто остаются наедине со своими играми и забавами, которые придумывают сами и которые далеко не всегда имеют поучительный, а главное – безопасный характер.

Для родителей необходимо ввести несколько основных правил. Ограничить поведения своего сына или дочери, объяснить им, что пустующий по соседству полуразрушенный дом или заброшенное строение на территории фермы или мастерских сельхозпредприятия, песчаный карьер за деревней не есть подходящее место для игры. Не разрешать детям в отсутствие взрослых ходить в лес или к водоему, даже если сопровождать детвору вызывается ребенок чуть-чуть постарше. И в любом случае, даже в самой напряженной, непредвиденной ситуации не оставляйте малолетних детей одних, без присмотра взрослых.

Уходя из дома на несколько минут предупредить о своем уходе соседей или родственников. А главное, научить малыша правильно действовать в случае пожара. Алгоритм таких действий прост: не прятаться, не искать что горит и тем более, не пытаться потушить. Маленький ребенок должен выбегать и звать на помощь взрослых. Вот почему еще стоит детских жизней беспечность взрослых, которые закрывают детей снаружи. Не лучше ли объяснить малышу, что не надо открывать дверь чужим людям. Необходимо помнить и о том, что одними запретами многого добиться нельзя. А значит ни в коем случае нельзя жалеть времени и разъяснить ребенку, насколько коварен и опасен огонь при неправильном, неумелом с ним обращении.

Поэтому необходимо научить его всему, что пригодится в сложной, опасной ситуации и позволит остаться невредимым.

## **ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОГО СОЦИОПРИРОДНОГО РАЗВИТИЯ**

*Лазаревич Н.А.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Начиная с середины XX века можно говорить о таком глобальном явлении, как экологизация всех сфер жизни общества. В основе ее лежат, в первую очередь, экологические потребности и интересы, связанные с понятием безопасности и качества жизни. Экологический фактор стал играть существенную роль в политике развитых стран после осознания того, что их национальная безопасность не может быть обеспечена без контроля над данным пространством [1, с 34]. Подразумевается, что предметное поле современной безопасности распространяется практически на все сферы реальности, включая природу, социокультурные системы и сферу духовно-психических феноменов. Это проблемы взаимодействия человека и биосферы; развитие современных высоких технологий от наноэлектроники до нейрокомпьютеров; новые модели физической реальности; идеи коэволюции и ряд других. Объектами современных исследований становятся уникальные природные и социальные комплексы, в структуру которых входит и сам человек. Примерами таких систем могут служить экосистемы, включая биосферу в целом, медико-биологические и биотехнологические объекты, системы искусственного и интегрального интеллекта и т. д.

На протяжении долгого времени безопасность понималась как защита от внешней агрессии и связывалась с военным аспектом. Изменившиеся реалии современной жизни привели к тому, что изменилось и понятие безопасности, как необходимого предупреждения и противодействия актуальным и потенциальным угрозам. При создании систем безопасности в расчет необходимо принимать инновационные процессы, определяемые развитием социальных систем, новых технологий, в т.ч. био-нанотехнологий. Фактор

безопасности выступает как специально созданный свод правовых норм, законодательных и исполнительных органов, а также средств, методов и направлений их деятельности по обеспечению надежной защиты разнообразных объектов. Он представляет собой непрерывный процесс, заключающийся в обосновании и реализации наиболее оптимальных методов способов и путей совершенствования и развития системы безопасности, выявлении потенциальных опасностей и угроз. Одним из таких методов является использование уже в учебном процессе информационных технологий экологического плана.

Информационные технологии экологического плана входят в жизнь с конца 80-х годов XX века. По мнению ряда педагогов-практиков (Д.В.Моргун, К.Е. Довгайло) подобные информационные технологии позволяют наиболее эффективно решать приоритетные задачи современного общества. Доводы, которые приводятся в обоснование названного тезиса, сводятся к тому, что перестройка учебно-воспитательного процесса в современных условиях требует изменения содержания, форм и методов, преодоления пассивности обучающихся через разнообразие форм обучения, включая дидактические игры на основе новых информационных технологий, открывающих большие возможности для самопознания и подготовки к решению проблем общества на современном этапе технологического развития [2, с. 27].

В методологическом плане внедрение информационных технологий приводит:

- к повышению разнообразия методических средств познания;
- представлению виртуальных условий для реконструкции или создания экологических ситуаций;
- систематизации и доступности информации [3, с. 37].

Процесс развития науки, техники и технологий создает принципиально новую ситуацию, которая выдвигает в повестку дня комплекс сложных мировоззренческих вопросов о смысле и ценности самой науки, о перспективах ее прогрессивного развития и взаимодействия с другими формами культуры. Экологическая безопасность становится индикатором значимости и гуманности научно-технического прогресса. В большинстве случаев экологическая безопасность включает в себя оценку соответствующей технологии и техники, новые подходы к производству.

В этих условиях правомерно ставить вопрос о реальной цене научных инноваций, о возможных последствиях их внедрения в структуру научного знания, материального и духовного производства. Социальную реальность наших дней можно интерпретировать как сумму рисков, как индивидуальных, так и общественных, возникающих и осуществляемых во всех основных сферах жизнедеятельности человека. Экологическая безопасность находит свое выражение в необходимости разрешения противоречий между реализацией социально-творческого начала человека и сохранением биосферы, направив научно-технический прогресс в русло экологических императивов и целей устойчивого развития.

В системе современного образования возникает необходимость расширения

философско-методологической, социально-культурной рефлексии над процессом развития науки и технологий. Основным ценностным критерием такой рефлексии становятся экологические, культурно-этические нормы и гуманистические принципы.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Тегачо Л.И., Зеленков А.И. Современная антропология / Л.И. Тегачо, А.И. Зеленков. – Минск: Беларуская навука, 2012. – 264 с.
2. Моргун Д.В. Биосфера земли: прошлое, настоящее, будущее / Д.В. Моргун, К.Е. Довгайло. – Екатеринбург, 2008. – 321 с.
3. Гершензон В.Г., Смирнова Е.В., Элиас В.В. Информационные технологии в управлении качеством среды обитания. М.,: Академия, 2003. – 185 с.

## ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧЕРЕЗ МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Новицкий В.В.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Проблема информирования населения о неблагоприятных и опасных погодных явлениях и, что гораздо важнее, о действиях до, во время и после таких явлений до настоящего времени остается нерешенной.

Традиционные каналы распространения информации, используемые МЧС имеют ряд преимуществ и недостатков. Телевидение, радио, печатные средства массовой информации (далее – СМИ) и интернет имеют значительный охват населения. По данным исследования, проведенного Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь, 85,6% граждан получают информацию из телевизионных программ, 53% из интернета, 43,8% из печатных СМИ, 28,2% – из радиопередач. Однако столь внушительные цифры не гарантируют, что все граждане получают информацию. Человек может не включить телевизор во время выпуска новостей, не приобрести выпуск газеты, не посетить тот или иной сайт либо не обратить внимания на сообщение.

Еще один немаловажный вопрос – содержание текста, которое для повышения рейтинга СМИ, может в значительной степени изменяться и содержать лишь небольшую часть от исходной информации, подготовленной МЧС. Размещение подобных материалов – право, а не обязанность СМИ, что также в значительной степени влияет на эффект информационных кампаний и не позволяет прогнозировать их результаты.

Очевидная тенденция к повышению роли мобильных технологий в жизни общества, невозможность создания системы гарантированного информирования населения вкупе с необходимостью проводить

разъяснительную работу среди разных слоев населения и возрастных групп позволили сделать вывод о необходимости разработки мобильного приложения «МЧС Беларуси. Помощь рядом».

В качестве пилотного проекта была выбрана наиболее распространенная в Беларуси операционная система Android. Приложение представляет из себя несколько разделов со структурированной информацией по действиям в различных ситуациях. В разделе «Будь готов» собраны краткие сведения по принципу «пять шагов для спасения», в разделе «Энциклопедия» – более развернутые данные по различным вопросам, связанным с безопасностью. В приложение интегрирована интерактивная карта неблагоприятных и опасных явлений. Пользователь, установивший приложение, будет получать специальное уведомление в случае появления неблагоприятных прогнозов. Далее он получит информацию о том, какое явление ожидается, в какой период времени, а также рекомендации по действиям от МЧС. При этом Министерство получит доступ к данным, какое количество пользователей установили приложение и увидели предупреждение.

Первоначальная версия приложения с доступным одним разделом была скачена более 5.000 раз, что говорит о востребованности данной информации и подобных технологий.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Щур А.С.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

В настоящее время в нашей стране происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано с переходом на позиции личностно-ориентированной педагогики. Одной из задач современной высшей школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Решение этих задач невозможно без осуществления вариативности образовательных процессов.

Инновации характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных педагогов и целых коллективов. Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении.

Об инновациях в образовательной системе заговорили с 80-х годов XX века. Именно в это время в педагогике проблема инноваций и, соответственно, ее понятийное обеспечение стали предметом специальных исследований.

Термины «инновации в образовании» и «педагогические инновации», употребляемые как синонимы, были научно обоснованы и введены в категориальный аппарат педагогики.

Педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.

В настоящий момент в высших учебных заведениях Республики Беларусь применяют самые различные педагогические инновации. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.

Опыт применения ИКТ в высших учебных заведениях показал, что:

а) информационная среда вуза, включающая различные формы дистанционного образования, существенно повышает мотивацию обучающихся к изучению предметных дисциплин;

б) информатизация обучения привлекательна для обучающегося в том, что повышается эффективность труда обучающегося, увеличивается доля творческих работ, расширяется возможность в получении дополнительного образования по предмету;

в) информатизация преподавания привлекательна для преподавателя тем, что позволяет повысить производительность его труда, повышает его общую информационную культуру.

2. Личностно-ориентированные технологии в преподавании предмета

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных и безопасных условий его развития, реализации его природных потенциалов. Проявляется в освоении обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.

3. Дидактические технологии как условие развития учебного процесса.

Здесь могут реализовываться как уже известные и зарекомендовавшие себя приемы, так и новые. Это – самостоятельная работа с помощью учебной книги, деловая игра, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, групповые, дифференцированные способы обучения – система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов.

4. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс вуза.

Благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими обучающимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа обучающихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу.

Интерактивные методы способствуют качественному усвоению нового материала.

К ним принадлежат: упражнения, носящие творческий характер;

групповые задания; образовательные, ролевые, деловые игры, имитация; экскурсии; встречи с творческими людьми и специалистами; занятия, направленные на творческое развитие – создание фильмов; использование видеоматериалов, интернета, наглядности; решение сложных вопросов и проблем с помощью методов «дерево решений», «мозговой штурм».

Поэтому инновационные методы обучения способствуют развитию познавательного интереса обучающихся, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. Осмысливая и обрабатывая полученные знания, обучающиеся приобретают навыки применения их на практике, получают опыт общения. Бесспорно, инновационные методы обучения имеют преимущества перед традиционными, ведь они учат самостоятельности в познании и принятии решений.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеева, Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л.Алексеева // Учитель. – 2004. – № 3.
2. Селевко, Г.Я. Освоение технологии самовоспитания личности школьников: как стать экспериментальной площадкой / Г.Я. Селевко // Народное образование. – 2005. – № 1.

# **СЕКЦИЯ № 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ЗА БЕЗОПАСНЫМ ВЕДЕНИЕМ РАБОТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ В 2015 ГОДУ**

*Шавердо О.В., Бирюк В.А., Гоман П.Н.*

Департамент по надзору за безопасным ведением работ  
в промышленности МЧС Республики Беларусь  
<sup>2</sup>Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Государственный надзор за безопасностью при перевозке опасных грузов осуществляется управлением надзора за безопасностью при перевозке опасных грузов Департамента по надзору за безопасным ведением работ в промышленности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (Госпромнадзор).

Основными задачами управления являются:

1. реализация государственной политики по предупреждению и пресечению нарушений требований законодательства в области безопасности перевозки опасных грузов, предупреждению аварий, контроль и регулирование деятельности субъектов перевозки и объектов перевозки опасных грузов;
2. обеспечение в республике требуемого уровня надзора в области безопасности перевозки опасных грузов автомобильным, воздушным, железнодорожным и внутренним водным транспортом.

В состав управления входят два отдела:

3. отдел надзора за безопасностью при перевозке опасных грузов автомобильным, воздушным и внутренним водным транспортом;
4. отдел надзора за безопасностью при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом.

Отдел надзора за безопасностью при перевозке опасных грузов автомобильным, воздушным и внутренним водным транспортом в соответствии с возложенными на него задачами выполняет целый ряд функций, основными среди которых являются: осуществление государственного надзора за субъектами и объектами перевозки, организация и участие в разработке и совершенствовании нормативной правовой базы, контроль за соответствием требований технических нормативных правовых актов в области безопасности перевозки опасных грузов, осуществление административных процедур по оценке возможностей организаций выполнять подконтрольные виды работ, осуществление внеочередной проверки знаний нормативных правовых актов и другие функции.

Государственными инспекторами Госпромнадзора в 2015 году в ходе проведения плановых и внеплановых проверок, мониторингов, мероприятий технического (технологического, поверочного) характера выявлено 11911 нарушений требований нормативных правовых и технических нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. К административной ответственности привлечено 650 человек, 795 направлено на внеочередную проверку знаний.

Характерными нарушениями являются:

1. транспортные средства не в полной мере комплектуются средствами индивидуальной защиты;

2. несоответствие установленным требованиям документации водителей;

3. эксплуатация автоцистерн без государственного технического осмотра, с истекшим сроком действия свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов;

4. эксплуатация автоцистерн без проведения в установленные сроки промежуточной проверки корпуса цистерны специализированной организацией;

5. не ведутся журналы проверки комплектации, технического состояния транспортного средства и специального оборудования перед выходом на линию и журналы проверки мест проведения погрузочно-разгрузочных, сливно-наливных операций с опасными грузами.

В 2015 году принудительно приостановлено 108 объектов перевозки опасных грузов. Типовыми причинами принудительных приостановок эксплуатации транспортных средств являются:

около 85% составляют нарушения технического (в том числе организационно-технического) характера (непрохождение гостехосмотра, несвоевременное проведение периодических и промежуточных проверок цистерн, эксплуатация автоцистерн после истечения установленного (разрешенного) по результатам технического диагностирования срока эксплуатации, неисправности специального оборудования и элементов крепления цистерн, неисправности электрооборудования и средств защиты от статического электричества, неисправности элементов шасси транспортных средств);

около 10% составляют нарушения, связанные с документацией (отсутствие эксплуатационной документации, отсутствие (истечение срока действия) маршрутов перевозки опасных грузов, отсутствие (истечение срока действия) свидетельств о допуске транспортных средств к перевозке опасных грузов);

около 5% составляют нарушения, связанные с отсутствием подготовленных в установленном порядке (прошедших обучение и проверку знаний) специалистов и персонала, занятого перевозкой опасных грузов.

В 2015 году аварий, инцидентов и случаев травматизма при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом не допущено.

## ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА, ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ СУБЪЕКТАМИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

*Казаева С.А.*

Управление надзора за безопасностью подъемных сооружений и аттракционов  
Госпромнадзора

*Выпуск в обращение продукции на территории Республики Беларусь.*

Согласно пункту 2 статьи 53 Договора о Евразийском экономическом союзе, который вступил в силу 1 января 2015 года, продукция, в отношении которой принят технический регламент Таможенного союза, выпускается в обращение на таможенной территории Таможенного союза при условии, что она прошла необходимые процедуры оценки (подтверждения) соответствия, установленные техническим регламентом Таможенного союза.

*Выпуск в обращение грузоподъемных кранов на территории Республики Беларусь.*

На грузоподъемные краны распространяется действие технического регламента Таможенного союза 010/2011 «О безопасности машин и оборудования», принятого решением комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011г. № 823 (далее – ТР ТС 010/2011) и вступившего в силу 15 февраля 2013 г.

Подтверждение соответствия грузоподъемных кранов требованиям ТР ТС 010/2011 осуществляется в форме сертификации аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.

Информация о выданных сертификатах соответствия вносится в Единый реестр Таможенного союза и размещается на официальных сайтах Евразийской экономической комиссии и Госстандарта Республики Беларусь.

*Можно ли получить сертификат соответствия в Республики Беларусь, а реализовывать продукцию в Республике Казахстан или Российской Федерации?*

Можно, при этом сертификаты соответствия ТР ТС и декларации о соответствии ТР ТС на продукцию можно получить в любой из стран, членов Таможенного союза.

*Выпуск в обращение на территории Республики Беларусь грузозахватных приспособлений?*

В отношении **приспособлений для грузоподъемных операций** подтверждение соответствия осуществляется в форме декларирования соответствия ТР ТС 010/2011 на основании собственных доказательств и (или) полученных с участием органа по сертификации или аккредитованной испытательной лаборатории (центра), также включенных в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.

*На какое грузоподъемное оборудование и приспособления для грузозахватных операций не требуется оформление сертификата соответствия или декларации о соответствии требованиям ТР ТС 010/2011?*

В соответствии со статьей 7 ТР ТС 010/2011 машины и (или) оборудование, бывшее в эксплуатации или изготовленное для собственных нужд изготовителя, не подлежат подтверждению соответствия требованиям ТР ТС 010/2011.

Таким образом, грузоподъемное оборудование или приспособления для грузоподъемных операций, изготовленные для собственных нужд их изготовителей, подтверждению соответствия требованиям ТР ТС 010/2011 не подлежат.

При этом для их изготовления нужно разрешение Госпромнадзора, выдача которого осуществляется в соответствии с пунктом 20.1.1 Единого перечня административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 17.02.2012 № 156 на основании положительных экспертных заключений.

*Выпуск в обращение на территории Республики Беларусь лифтов.*

На лифты, а также на устройства безопасности лифтов распространяется действие технического регламента Таможенного союза 011/2011 «Безопасность лифтов», принятого решением комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 г. № 824 (далее – ТР ТС 011/2011).

Подтверждение соответствия лифтов и устройств безопасности лифтов требованиям ТР ТС 011/2011 осуществляется в форме сертификации аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.

*Декларация соответствия смонтированного на объекте лифта согласно ТР ТС 011/2011.*

Согласно пункту 3 статьи 6 ТР ТС 011/2011, оценка соответствия смонтированного на объекте лифта перед вводом в эксплуатацию требованиям ТР ТС 011/2011 осуществляется в форме декларирования соответствия лифта по схеме 4д, указанной в приложении 3 к ТР ТС 011/2011.

На сайте Госпромнадзора в разделе «Новости» 2 октября 2014 года размещено решение совещания по вопросу декларирования лифтов после их монтажа в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов», где даны конкретные рекомендации по оформлению декларации соответствия.

*Какой документ регламентирует особенности процедуры подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза в Республике Беларусь?*

ТКП 5.2.26-2014 (03220) устанавливает положения, регламентирующие особенности процедур подтверждения соответствия продукции требованиям ряда указанных в нем ТР ТС.

Обращаем внимание, что положения ТКП 5.2.26-2014 применяются для продукции, реализуемой только на территории Республики Беларусь.

*Как должен быть оформлен сертификат соответствия или декларация о соответствии техническим регламентам Таможенного союза?*

Оформление осуществляется в соответствии с решением коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 293 «О единых формах сертификата соответствия и декларации о соответствии техническим регламентам Таможенного союза и правилах их оформления».

Обращаем внимание на то, что согласно указанному документу все поля декларации о соответствии, за исключением случая, предусмотренного абзацем вторым подпункта «б» пункта 4, а также все поля сертификата соответствия должны быть заполнены.

В представляемых сотрудникам Госпромнадзора сертификатах соответствия на практике часто неверно указаны коды товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС), а также имеют место случаи, когда сертифицированная продукция не входит в область аккредитации органа по сертификации.

Таким образом, Госпромнадзор рекомендует тщательно проверять информацию, указанную в сертификатах соответствия и декларациях о соответствии.

Информацию о выданных сертификатах соответствия ТР ТС и декларациях о соответствии ТР ТС можно получить на сайте Госстандарта.

*Требуется ли разрешение Госпромнадзора на изготовление и применение технических устройств и оборудования для поднадзорных Госпромнадзору объектов и производств, если есть документ об оценке соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза и (или) Евразийского экономического союза данных технических устройств и оборудования?*

Нет, не требуется.

*Информация о переходном периоде.*

Письмом Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 27 ноября 2013 г. установлены условия переходного периода по применению следующих технических регламентов Таможенного Союза:

**«Безопасность лифтов»;**

**«О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах»;**

**«О безопасности аппаратов, работающих на газообразном топливе»,**

разрешения на право изготовления и применения в Республике Беларусь технических устройств на объектах, поднадзорных Госпромнадзору, выданные до 15 ноября 2013 г. являются действительными на территории Республики Беларусь до окончания их срока действия, но не позднее 15 марта 2015 г.

**«О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением»**

разрешения на право изготовления и применения в Республике Беларусь технических устройств на объектах, поднадзорных Госпромнадзору, выданные до 1 августа 2014 г. являются действительными на территории Республики Беларусь до окончания их срока действия, но не позднее 1 августа 2015 г.

**«О безопасности взрывчатых веществ и изделий на их основе»**

разрешения на право изготовления и применения в Республике Беларусь

технических устройств на объектах, поднадзорных Госпромнадзору, выданные до 1 января 2015 г. являются действительными на территории Республики Беларусь до окончания их срока действия, но не позднее 15 февраля 2016 г.

*Какие требования устанавливает ТР ТС 010/2011 к комплектующим изделиям и запасным частям, используемым для ремонта?*

В соответствии со статьей 7 ТР ТС 010/2011 комплектующие изделия и запасные части к машинам, используемые для ремонта (технического обслуживания) грузоподъемных кранов, а также приборы безопасности грузоподъемных кранов и канаты подтверждению соответствия требованиям указанного ТР ТС 010/2011 не подлежат.

*Какие требования устанавливает ТР ТС 010/2011 к канатам?*

В соответствии с пунктом 13 раздела «Грузоподъемные машины» приложения № 2 к техническому регламенту Таможенного союза 010/2011 «О безопасности машин и оборудования», утвержденному решением комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 823 и вступившему в силу 15 февраля 2013 г., стальные канаты должны иметь свидетельство.

Форма свидетельства Таможенного союза об испытании грузоподъемных цепей, стальных канатов, текстильных канатов и лент и правила его оформления утверждены решением коллегии Евразийской экономической комиссии от 9 апреля 2013 г. № 81.

*При применении запасных частей в оборудовании, эксплуатируемом на опасных производственных объектах, не соответствующих требованиям проектной документации (так называемые аналоги), требуется ли вносить изменения в конструкторскую и технологическую документацию? Необходимо ли информировать об этом Госпромнадзор? Какая организация, в случае необходимости, должна вносить изменения в конструкторскую и технологическую документацию?*

Согласно пункту 15 статьи 5 ТР ТС 010/2011, изменения конструкции машины и (или) оборудования, возникающие при их ремонте, должны согласовываться с разработчиком (проектировщиком).

В соответствии с Единым перечнем административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 февраля 2012 г. №156, Госпромнадзор выдает разрешения на изготовление и применение оборудования и технических устройств.

Основанием для выдачи разрешения является заявление предприятия изготовителя с указанием сведений о наличии положительного экспертного заключения Госпромнадзора, конструкторская, технологическая и эксплуатационная документация. Согласование с Госпромнадзором изменений, вносимых в конструкцию оборудования (технических устройств), в том числе в конструкторскую документацию, обязательно при наличии в особых условиях разрешения требований, предусматривающих согласование соответствующих изменений.

Изменения конструктивных элементов технических устройств, влияющие

на безопасность эксплуатации, допускаются по технической документации, выполненной разработчиком изделия или организацией, имеющей специальное разрешение (лицензию) в области промышленной безопасности в части проектирования соответствующего оборудования (технических устройств).

Эксплуатация оборудования (технических устройств) на опасных производственных объектах должна осуществляться в соответствии с требованиями действующих ТНПА в области промышленной безопасности и технической документации разработчика.

Также согласно пунктам 16 и 17 статьи 5 ТР ТС 010/2011 после проведения капитального ремонта машины и (или) оборудования должна проводиться оценка риска, значение которого не должно быть выше допустимого. При необходимости разрабатываются технические и организационные меры, направленные на достижение значений допустимого риска. Для отремонтированных машин и (или) оборудования, не отвечающих требованиям проектной (конструкторской) документации, должны разрабатываться меры по обеспечению установленных в обосновании безопасности значений риска с учетом принятых в организации технологических процессов и системы контроля.

## **ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Протас А.М.*

Государственное учреждение образования «Командно-инженерный институт»  
Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь г. Минск

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.02.2016 № 163 «О повышении эффективности контроля за выполнением законодательства о пожарной безопасности» в целях повышения эффективности контроля за выполнением законодательства о пожарной безопасности, проведения пожарно-профилактических мероприятий в организациях, эксплуатирующих пожаро- и взрывоопасные производства, объекты с массовым пребыванием людей за исключением организаций, имеющих штатные противопожарные и (или) аварийно-спасательные подразделения или обслуживаемых подразделениями Министерства по чрезвычайным ситуациям по договорам, при численности работающего персонала от 100 и от 50 человек соответственно, должна вводиться штатная единица инженера по пожарной безопасности.

С 5 июля 2016 года на территории Республики Беларусь вступает в силу новая редакция Закона Республики Беларусь от 5 января 2016 №354-З «О промышленной безопасности». В соответствии со статьей 26 Закона субъекты промышленной безопасности обязаны иметь штат работников, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов и (или)

потенциально опасных объектов, технических устройств, обеспечивающих промышленную безопасность.

В ГУО «Командно-инженерном институте» МЧС Республики Беларусь начата подготовка будущих работников надзорных органов и работников предприятий в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности по специальности 1-94 02 02 «Промышленная и пожарная безопасности». Данным обучающимся будет присвоена квалификация инженер по промышленной и пожарной безопасности. Кроме того, институт проводит переподготовку руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование по специальности 1-94 02 71 «Промышленная безопасность» с присвоением им квалификации «Инженер по промышленной безопасности». В настоящее время осуществлено 6 выпусков по специальности «Промышленная безопасность», прошло обучение 266 человек, из них 135 работников Департамента по надзору за безопасным ведением работ в промышленности МЧС Республики Беларусь и 131 работник субъектов промышленной безопасности.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Протас А.М., Бойко В.П.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Работники Госпромнадзора при проведении плановых и внеплановых проверок состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов предприятий и организаций химической, нефтехимической отраслей промышленности сталкиваются с фактами, когда организации в целом и персонал опасных производственных объектов ненадлежащим образом исполняют требования мероприятий концепции обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и предупреждения аварий на опасных производственных объектах, обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий определенной Законом Республики Беларусь от 10 января 2000 г. №363-З «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Положения настоящего Закона распространяются на все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Республики Беларусь, за исключением объектов по производству, использованию атомной энергии и обращению с радиоактивными отходами.

Хотелось бы акцентировать внимание на обязанности организаций эксплуатирующих опасные производственные объекты выполнять мероприятия концепции, обеспечивающей безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов:

соблюдать положения настоящего Закона, иных нормативных правовых актов в области промышленной безопасности, в том числе обязательные для соблюдения требования технических нормативных правовых актов;

иметь специальное разрешение (лицензию) на осуществление деятельности в области промышленной безопасности;

иметь уполномоченное лицо или уполномоченный орган, по организации и осуществлению производственного контроля за промышленной безопасностью;

обеспечивать укомплектованность штата работников опасного производственного объекта в соответствии с установленными требованиями;

допускать к работе на опасном производственном объекте лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе;

обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

иметь на опасном производственном объекте акты законодательства Республики Беларусь, в том числе технические нормативные правовые акты, устанавливающие правила ведения работ на опасном производственном объекте.

обеспечивать наличие и функционирование необходимых приборов и систем контроля за производственными процессами в соответствии с установленными требованиями;

предотвращать проникновение на опасный производственный объект посторонних лиц;

обеспечивать проведение экспертизы промышленной безопасности, а также проводить техническое диагностирование, испытания, освидетельствование сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, в установленные сроки и по предъявляемому в установленном порядке предписанию республиканского органа государственного управления в области промышленной безопасности;

обеспечивать выполнение требований промышленной безопасности к хранению опасных веществ;

разрабатывать декларацию промышленной безопасности в соответствии с требованиями Закона;

выполнять распоряжения и предписания республиканского органа государственного управления в области промышленной безопасности и его должностных лиц, отдаваемые в соответствии с их полномочиями;

приостанавливать эксплуатацию опасного производственного объекта самостоятельно или по предписанию республиканского органа государственного управления в области промышленной безопасности и его должностных лиц в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте, а также в случае обнаружения вновь открывшихся обстоятельств, влияющих на промышленную безопасность;

осуществлять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте, оказывать содействие государственным органам в расследовании причин аварии;

принимать участие в техническом расследовании причин аварии на опасном производственном объекте, принимать меры по устранению указанных причин и профилактике подобных аварий;

осуществлять технические меры, направленные на создание и развертывание инженерных систем контроля, наблюдения и поддержки действий при возможных авариях, систем оповещения, связи, средств и систем защиты, материальных, финансовых и иных ресурсов, а также предусматривающие создание и оснащение учебных полигонов, тренажеров для отработки практических навыков, связанных с действиями при авариях;

принимать меры по защите жизни и здоровья работников в случае аварии на опасном производственном объекте;

анализировать причины возникновения инцидентов на опасном производственном объекте, принимать меры по устранению указанных причин и профилактике подобных инцидентов;

своевременно информировать в установленном порядке республиканский орган государственного управления в области промышленной безопасности, республиканские органы государственного управления в соответствии с их компетенцией, местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы и население об аварии на опасном производственном объекте;

вести учет аварий и инцидентов на опасном производственном объекте;

представлять в республиканский орган государственного управления в области промышленной безопасности информацию о количестве аварий и инцидентов, причинах их возникновения и принятых мерах.

Работники организаций, имеющие в своем составе опасные производственные объекты обязаны:

соблюдать требования актов законодательства Республики Беларусь, в том числе технических нормативных правовых актов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте и порядок действий в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте;

соблюдать требования актов законодательства Республики Беларусь и нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте и порядок действий в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте;

проходить подготовку и аттестацию в области промышленной безопасности;

незамедлительно ставить в известность своего непосредственного руководителя или в установленном порядке других должностных лиц об аварии или инциденте на опасном производственном объекте;

в установленном порядке приостанавливать работу в случае аварии или инцидента на опасном производственном объекте;

в установленном порядке участвовать в проведении работ по локализации аварии на опасном производственном объекте.

Повышение эффективности работы в области промышленной безопасности может быть обеспечено внедрением на опасных производственных объектах предприятий интегрированных систем управления производственными процессами: это управления рисками производственных процессов и управление техническим обслуживанием и ремонтом оборудования.

При реализации интегрированной системы управления рисками производственных процессов осуществляется оценка вероятности риска и его воздействия с использованием данных о событиях, наблюдавшихся в прошлом, что может привести к более объективному результату, чем просто использование субъективных оценок. Данные, собранные внутри организации на основе ее опыта, могут быть менее субъективны и обеспечивают получение лучших результатов, чем при использовании данных из внешних источников. Однако даже в случае, когда исходной информацией для оценки рисков являются внутренние данные организации, внешние данные могут и должны использоваться в качестве средства проверки и расширения анализа. Например, при оценке остановок производства в связи с поломкой оборудования руководство организации сначала учитывает частоту и влияние предыдущих сбоев производственного оборудования на работу предприятия. Далее проводится сравнение с аналогичными данными по отрасли, что позволяет получить более точную оценку вероятности и влияния поломок и разработать более эффективный график профилактических работ. Одновременно необходимо проявлять осторожность при использовании прошлых событий для составления прогнозов на будущее, поскольку факторы, оказывающие влияние на события, могут изменяться с течением времени.

Реализуя систему управления рисками производственных процессов, организации минимизируют и даже исключают снижение уровня состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов и повышают свою экономическую эффективность.

При реализации интегрированной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом оборудования обеспечивается:

- повышение надежности оборудования и увеличения межремонтного пробега производственных объектов (установок, цехов);
- анализ видов, последствий и критичности отказов оборудования;
- минимизацию рисков аварий и остановок оборудования;
- оптимизацию управления запасным частям и материалами;
- сокращение стоимости и сроков ремонтов, увеличения сроков межремонтных пробегов производственных объектов;
- повышение профессионального мастерства работников.

Внедряя интегрированную систему управления техническим обслуживанием и ремонтом оборудования, организация обеспечивает эволюционный переход на более высокий уровень качества обслуживания оборудования, конечно, это аутсорсинг. Аутсорсинг (от англ. *outsourcing*: (outer-source-using) использование внешнего источника/ресурса) — передача организацией, на основании договора, определенных бизнес-процессов или

производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области. В отличие от услуг сервиса и поддержки, имеющих разовый, эпизодический, случайный характер и ограниченных началом и концом, на аутсорсинг передаются обычно функции по профессиональной поддержке бесперебойной работоспособности отдельных систем, что обеспечивает специализацию, высокий профессиональный уровень работников и повышение показателей надежности оборудования, а это залог обеспечения состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов.

## ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АХУ

*Кубарев А.Н.*

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республике Беларусь

В объеме данной статьи постараемся определить основные критические точки, наиболее часто возникающие в процессе эксплуатации аммиачных холодильных установок. Данная статья будет полезна для руководителей и специалистов предприятий, на которых имеются опасные производственные объекты (далее – ОПО). Рассмотрим основные понятия и определения.

Аммиачная холодильная установка (далее – АХУ) – стационарная или передвижная компрессорная холодильная установка, работающая по замкнутому циклу с использованием аммиака в качестве холодильного агента.

Аммиак является токсическим веществом и относится к IV классу опасности. При обычных условиях (температуре и атмосферном давлении) аммиак является бесцветным газом с резким удушливым запахом. Его можно перевести в жидкое состояние охлаждением до минус 33,4 °С при атмосферном давлении или увеличением давления. Аммиак обладает низким концентрационным порогом восприятия обонянием и оказывает раздражающее действие на глаза и слизистые оболочки носоглотки. Жидкий аммиак вызывает ожоги кожи, его пары – эритемы кожи, представляет опасность при попадании в глаза.

*Промышленная безопасность* — состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от возникновения аварий и инцидентов, обеспеченное комплексом организационных и технических мероприятий, установленных Законом Республики Беларусь «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и иными актами законодательства.

К *опасным производственным факторам* относятся производственные факторы, воздействие которых на работника субъекта промышленной безопасности в определенных условиях приводит к травме, внезапному резкому ухудшению здоровья или смертельному исходу.

*Опасные производственные объекты* должны пройти идентификацию. Целью идентификации опасных производственных объектов является выявление таких объектов путем установления наличия опасных веществ,

изделий, материалов и (или) производственных факторов, технических устройств, определения типа опасности опасного производственного объекта. Идентификация опасного производственного объекта проводится субъектом промышленной безопасности до ввода его в эксплуатацию с учетом требований законодательства в области промышленной безопасности и на основе анализа состава имущества субъекта промышленной безопасности, проектной (проектно-технической) документации, технологических регламентов и других связанных с эксплуатацией опасного производственного объекта документов, в которых содержатся сведения о наличии опасных веществ, изделий, материалов и (или) производственных факторов, технических устройств на данном объекте.

Идентификация опасного производственного объекта проводится субъектом промышленной безопасности до ввода его в эксплуатацию, за исключением случая, предусмотренного частью четвертой настоящей статьи, с учетом требований законодательства в области промышленной безопасности и на основе анализа состава имущества субъекта промышленной безопасности, проектной (проектно-технической) документации, технологических регламентов и других связанных с эксплуатацией опасного производственного объекта документов, в которых содержатся сведения о наличии опасных веществ, изделий, материалов и (или) производственных факторов, технических устройств на данном объекте.

По результатам проведения идентификации опасного производственного объекта оформляется заключение. В случае проведения идентификации опасного производственного объекта субъектом промышленной безопасности заключение подписывается назначенным руководителем субъекта промышленной безопасности работником субъекта промышленной безопасности, проводившим идентификацию, и руководителем субъекта промышленной безопасности, в отношении опасного производственного объекта которого проводилась идентификация. В случае проведения идентификации опасного производственного объекта Госпромнадзором, иными республиканскими органами государственного управления, Государственным комитетом судебных экспертиз Республики Беларусь заключение подписывается лицом, проводившим идентификацию.

Заключение должно содержать вывод об отнесении объекта к опасным производственным объектам и сведения об опасном производственном объекте (наименование, место нахождения, тип опасности, состав (перечень потенциально опасных объектов, эксплуатируемых в составе опасного производственного объекта, их технические характеристики)).

Опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них подразделяются в соответствии с критериями, предусмотренными в приложении 1 к Закону о промышленной безопасности, на три типа:

объект I типа опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;

объект II типа опасности — опасные производственные объекты высокой опасности;

объект III типа опасности — опасные производственные объекты средней опасности.

Объекты и производства, на которых эксплуатируются АХУ, относятся ко второму (50 и более тонн аммиака) или третьему (менее 50 тонн аммиака) типу опасности.

Кроме того, аммиачные холодильные установки с содержанием аммиака от 3 тонн и более относятся к потенциально опасным объектам.

Основными техническими нормативно-правовыми актами регуливающими эксплуатацию АХУ являются:

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации аммиачных холодильных установок, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 5 июня 2006 г. № 26 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 105, 8/14568) (далее – ПУБЭАХУ).

ПУБЭАХУ устанавливают требования к стационарным и передвижным компрессорным холодильным установкам, работающим по замкнутому циклу с использованием аммиака в качестве холодильного агента. Действие ПУБЭАХУ распространяется на все организации независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, которые осуществляют деятельность по проектированию, строительству, реконструкции (техническому перевооружению), изготовлению, монтажу, наладке, испытанию, техническому диагностированию, ремонту, эксплуатации, выводу из эксплуатации и консервации аммиачных холодильных установок.

2. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 27 декабря 2005 г. № 56 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 25, 8/13868) (далее – ПУБЭСРД).

ПУБЭСРД устанавливают требования промышленной безопасности к проектированию, конструированию, изготовлению, реконструкции, монтажу, наладке, ремонту, техническому диагностированию и эксплуатации сосудов, цистерн, бочек, баллонов, барокамер, работающих под избыточным давлением. ПУБЭСРД разработаны в соответствии с Законом Республики Беларусь от 10 января 2000 года «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 8, 2/138) и обязательны для всех организаций независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности.

3. Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 21 марта 2007 г. № 20 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 107, 8/16225) (далее – ПУБЭТТ).

ПУБЭТТ устанавливают требования, направленные на обеспечение промышленной безопасности, предупреждение аварий, случаев производственного травматизма при эксплуатации стальных технологических

трубопроводов (далее – трубопроводы). ПУБЭТТ распространяются на проектируемые, вновь изготавливаемые, реконструируемые и действующие трубопроводы, кроме магистральных, предназначенные для транспортирования газообразных, парообразных и жидких сред в диапазоне от остаточного давления (вакуума) 0,001 МПа (0,01 кгс/кв. см) до условного давления 320 МПа (3200 кгс/кв. см) и рабочих температур от минус 196 до 700 °С и эксплуатирующиеся на опасных производственных объектах. Действие ПУБЭТТ распространяется на все организации независимо от их организационно-правовых форм и формы собственности, которые осуществляют деятельность по проектированию, строительству, реконструкции (техническому перевооружению), изготовлению, монтажу, испытанию, ремонту, эксплуатации трубопроводов.

4. Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 года «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 8, 2/138).

5. Положение о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г. № 1/11914).

Положением регулируются отношения по лицензированию отдельных видов деятельности, осуществляемому в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты прав и свобод, нравственности, здоровья населения и охраны окружающей среды в соответствии с перечнем видов деятельности, на осуществление которых требуются специальные разрешения (лицензии), и уполномоченных на их выдачу государственных органов и государственных организаций.

6. Правила устройства электроустановок, утвержденные приказом Белорусского государственного энергетического концерна «Белэнерго» от 28 декабря 2005 г. № 380.

7. Правила применения технических устройств на опасных производственных объектах, утвержденных постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 28 июня 2000 г. № 10 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 75, 8/3743).

Правила устанавливают порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах и аттракционах, обязательные для выполнения всеми юридическими и физическими лицами, осуществляющими проектирование, изготовление, монтаж, наладку, эксплуатацию, обслуживание и ремонт указанных устройств, а также соответствующими республиканскими органами государственного управления, и регулируют отношения, возникающие в этой сфере деятельности.

8. Правила по обеспечению промышленной безопасности при проектировании, изготовлении, монтаже и эксплуатации взрывозащищенных вентиляторов, применяемых на химических, нефтехимических и

нефтеперерабатывающих производствах, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 23 марта 2015 г. № 10 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2015 г., № 8/29755).

Правила устанавливают требования промышленной безопасности при выполнении работ по проектированию (конструированию), изготовлению, монтажу, наладке, испытанию, ремонту и эксплуатации взрывозащищенных вентиляторов для химической, нефте- и газоперерабатывающей, нефтехимической промышленности, в которых обращаются и хранятся вещества, способные образовывать пыле-, паро- и газозащитные взрывоопасные смеси, и предназначены для применения всеми организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности, а также при расширении, реконструкции, техническом перевооружении химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Правила направлены на обеспечение промышленной безопасности, предупреждение несчастных случаев, аварий и инцидентов при эксплуатации взрывозащищенных вентиляторов в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.

9. Положение о страховой деятельности в Республике Беларусь, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 25 августа 2006 г. № 530 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 30 августа 2006 г., № 1/7866). В Республике Беларусь осуществляется обязательное страхование гражданской ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за вред, причиненный деятельностью, связанной с эксплуатацией отдельных объектов.

10. Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 28 июня 2000 г. № 11 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 75, 8/3744).

Правила устанавливают порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, обязательный для выполнения всеми юридическими лицами независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими эксплуатацию опасных производственных объектов.

Для содержания АХУ в исправном состоянии руководитель организации приказом назначает ответственного по надзору за техническим состоянием и ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию сосудов, работающих под давлением, трубопроводов и трубопроводной арматуры из числа специалистов, имеющих высшее или среднее техническое образование и прошедших проверку знаний ПУБЭАХУ, ПУБЭСРД и технических нормативных правовых актов в этой области. Ответственные по надзору за техническим состоянием и ответственные за исправное состояние и безопасную

эксплуатацию сосудов, работающих под давлением, трубопроводов и трубопроводной арматуры АХУ (независимо от форм собственности) должны проходить повторную проверку знаний один раз в 3 года и не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации по программе, согласованной с Госпромнадзором, в специализированных учреждениях образования.

Кроме того, руководитель организации, эксплуатирующей АХУ, должен организовать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности в соответствии с Правилами организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, утвержденными постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 28 июня 2000 г. N 11 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., N 75, 8/3744).

На руководителя организации возлагается ответственность за проведение обучения, инструктажа и повышение квалификации рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Правил обучения безопасным методам и приемам работы, проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда, утвержденных постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 декабря 2003 г. N 164 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., N 22, 8/10510), Инструкции о порядке проверки знаний законодательства в области промышленной безопасности, безопасности перевозки опасных грузов, охраны и рационального использования недр, утвержденной постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 8 января 2007 г. N 2 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., N 57, 8/15806)".

Руководитель организации обязан обеспечить АХУ необходимым штатом обслуживающего персонала в соответствии со штатным расписанием, позволяющим вести безопасную эксплуатацию АХУ, или заключить договор со специализированной организацией на комплексное техническое обслуживание и эксплуатацию автоматизированных АХУ.

Контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда при эксплуатации АХУ осуществляется органами государственного технического надзора в рамках своих полномочий на всех этапах проектирования, строительства, изготовления, монтажа, наладки, испытания, технического диагностирования, ремонта, реконструкции (технического перевооружения) и эксплуатации. Госпромнадзор регистрирует и осуществляет государственный технический надзор АХУ с минимальным количеством аммиака жидкого в системе от одной тонны.

Субъекты хозяйствования, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности и выполняющие работы по проектированию, монтажу, наладке, ремонту, эксплуатации АХУ, изготовлению, обслуживанию, техническому диагностированию оборудования АХУ, должны иметь специальное разрешение (лицензию) в соответствии с требованиями Положения о лицензировании деятельности в области промышленной

безопасности, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 октября 2003 г. N 1357 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., N 119, 5/13232).

Заказчик строительства (реконструкции, технического перевооружения) объекта обязан до начала работ известить органы государственного технического надзора о намечаемом строительстве (реконструкции, техническом перевооружении), изменениях технологической схемы, принципиально меняющих технологию работы АХУ.

Необходимо отметить также, что согласно Положению о страховой деятельности в Республике Беларусь, утвержденные постановлением Указом Президента Республики Беларусь от 25 августа 2006 г. № 530 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 30 августа 2006 г., № 1/7866) в Республике Беларусь осуществляется обязательное страхование гражданской ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за вред, причиненный деятельностью, связанной с эксплуатацией отдельных объектов (в том числе АХУ).

Рассмотрим наиболее грубые нарушения требований промышленной безопасности при эксплуатации АХУ.

1. Эксплуатация оборудования АХУ (сосудов, работающих под давлением, теплообменных аппаратов, трубопроводов), выработавшего установленный ресурс, допускается без проведения технического диагностирования, выполненного специализированной организацией, имеющей лицензию Госпромнадзора на выполнение указанных работ, и получения в установленном порядке заключения о технической надежности и сроках возможной дальнейшей эксплуатации оборудования (нарушается пункт 37 ПУБЭАХУ).

Необходимо внимательно ознакомиться с заключениями диагностирующих организаций т.к. часто отмечаются факты ошибок и неточностей. Иногда встречается отсутствие в заключениях расчета остаточного ресурса оборудования.

2. Сосуды, аппараты и трубопроводы АХУ часто не подвергаются техническому освидетельствованию после монтажа (до пуска в работу) и периодически в процессе эксплуатации (нарушается пункт 75 ПУБЭАХУ).

Часто можно услышать заявления представителей организации о том, что какой-то сосуд (аппарат) невозможно остановить для проведения технического освидетельствования из-за особенностей технологического процесса производства. Однако эти заявления почти всегда не соответствуют действительности.

3. Предохранительные клапаны аппаратов, сосудов на АХУ не отрегулированы на начало открывания при давлении указанных в ПУБЭАХУ (нарушается пункт 68 ПУБЭАХУ).

4. Проверка исправности предохранительных клапанов на аппаратах и сосудах не производится или производится реже одного раза в 6 месяцев (нарушается пункт 74 ПУБЭАХУ).

Также необходимо отметить тот факт, что на многих АХУ ответственными лицами составляется акт о тарировке и опломбировании предохранительных

клапанов, а предохранительные клапана даже не снимали с сосудов. Этот факт легко установить по толстому слою краски на пломбах предохранительных клапанов или окислению проволоки.

5. Поверка манометров (мановакуумметров) производится реже, чем раз в 12 месяцев (нарушается пункт 63 ПУБЭАХУ).

Часто встречаются факты, когда на манометре меняют стекла с установленным на них клеймом поверки, а сам манометр не проходит поверку в течении нескольких лет.

6. Изменения в конструкции (проекте) и конструкторской документации, необходимость в которых может возникнуть при изготовлении, ремонте (реконструкции, модернизации), монтаже, наладке или эксплуатации, не согласованы с организацией – разработчиком соответствующей документации на сосуд или специализированной организацией и Госпромнадзором (нарушается пункт 30 ПУБЭСРД).

7. В процессе эксплуатации АХУ внесены изменения в технологическую схему без проекта, прошедшего экспертизу в органе государственного технического надзора (нарушается пункт 166 ПУБЭАХУ).

8. При проведении технического освидетельствования сосудов, не проводится внутренний осмотр, сосудов АХУ оборудованных люками (нарушается пункт 76 ПУБЭАХУ).

Все названные грубые нарушения однозначно ведут к выдаче инспектором Госпромнадзора требования (предписания) о приостановке работы этого оборудования.

Рассмотрим наиболее распространенные нарушения требований промышленной безопасности при эксплуатации АХУ, которые есть практически на всех АХУ.

1. У части машинистов отсутствует соответствующее удостоверение о допуске к обслуживанию АХУ за подписью председателя комиссии и представителя органа государственного технического надзора (нарушается пункт 24 ПУБЭАХУ).

2. Вид взрывозащиты, степень защиты оболочки электротехнических устройств, устанавливаемых в помещениях машинных, аппаратных и конденсаторных отделениях АХУ, не соответствуют Приложению 3 ПУБЭАХУ (нарушается пункт 45 ПУБЭАХУ).

3. В машинном, аппаратном отделениях имеется наличие посторонних предметов, не связанных с эксплуатацией АХУ (нарушается пункт 53 ПУБЭАХУ).

4. Теплоизоляция и средства защиты от коррозии сосудов, аппаратов и трубопроводов имеют следы промокания (нарушается пункт 53 ПУБЭАХУ).

5. Часть заводских табличек сосудов, аппаратов, компрессоров закрашены толстым слоем краски (нарушается пункт 96 ПУБЭАХУ).

6. При отключении сосудов (аппаратов, компрессорных агрегатов, насосов и т. п.) от действующей холодильной установки между фланцами трубопроводов с запорными вентилями не установлены заглушки со стороны сосудов (аппаратов, компрессорных агрегатов, насосов и т. п.). (нарушаются пункты 98 ПУБЭАХУ и 615 ПУБЭСРД).

7. Установка и снятие заглушек не отмечаются в специальном журнале (где отражаются дата, время установки и снятия, место установки, номер, давление и диаметр, а также подпись лица, установившего и снявшего заглушки). За заглушками, установленными на длительное время, не организован контроль их состояния (нарушаются пункт 98 ПУБЭАХУ и пункты 69, 546 ПУБЭТТ).

8. Часть непроходных каналов не закрыта заподлицо с полом съемными плитами или металлическими рифлеными листами (нарушается пункт 119 ПУБЭАХУ).

9. Аммиачные трубопроводы компрессоров проложены в непроходных каналах (нарушается пункт 150 ПУБЭАХУ).

10. Не выполняется требование направление движения аммиака, и воды в трубах должно быть указано стрелками черной краской на видных местах вблизи каждого вентиля и задвижки (нарушается пункт 161 ПУБЭАХУ).

11. Часть трубопроводов АХУ (включая соединительные части, арматуру, фасонные части и изоляцию) не имеют необходимую опознавательную окраску (нарушается пункт 161 ПУБЭАХУ).

12. При монтаже и ремонтах трубопроводов и сосудов АХУ многократно применены нестандартные детали: плоские заглушки, болты вместо сферических заглушек, наплавление вместо переходов и т. д. (нарушается пункт 178 ПУБЭАХУ).

13. На ряде запорной арматуры отсутствуют маховики (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ).

14. На ряде маховиков арматуры не обозначено направление вращения при открывании и закрывании (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ).

15. На щите регулирующей станции возле регулирующих вентилях отсутствуют надписи с указанием, какой аппарат обслуживает регулирующий вентиль в соответствии с технологической схемой (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ).

16. Запорные вентили на аммиачных нагнетательных трубопроводах не опломбированы в открытом положении. Запорные вентили на сливных трубах отделителей жидкости и разделительных сосудов не опломбированы в открытом положении. Запорные вентили на жидкостных трубопроводах между конденсаторами и регулирующей станцией, на уравнивательных жидкостных и паровых трубопроводах, соединяющих ресиверы с конденсаторами, на колонках для реле уровня должны быть опломбированы в открытом положении (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ).

17. У входов в охлаждаемые помещения не вывешена инструкция по охране труда при проведении работ в камерах холодильника (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ).

18. На сумках противогазов бирка не соответствует требованиям (бирка размером 3 x 5 см с фамилией и инициалами работника, номером противогазовой коробки и датой выпуска) (нарушается пункт 220 ПУБЭАХУ).

19. На фланцевых соединениях сосудов имеется крепеж, имеющий менее 3 витков резьбы, выступающих после завинчивания гайки (нарушается пункт 64 ПУБЭСРД).

20. При сборке фланцевых соединений трубопроводов нарушено следующее требование: гайки болтов должны быть расположены с одной стороны фланцевого соединения (нарушается пункт 216 ПУБЭАХУ) (нарушается пункт 307 ПУБЭТТ).

21. При сборке фланцевых соединений трубопроводов нарушены следующее требование: высота выступающих над гайками концов болтов и шпилек должна быть не менее 1 и не более 3 шагов резьбы (не однократно был установлен факт того, что гайка навинчена наполовину своей резьбы и болт не выходит из гайки) (нарушается пункт 307 ПУБЭТТ).

22. Не проведено техническое диагностирование трубопроводов АХУ (нарушается пункт 513 ПУБЭТТ).

23. На поверхности ряда гнутых отводов имеются деформации (гофры, вмятины, вздутия и тому подобное) (нарушается пункт 541 ПУБЭТТ).

Данный перечень нарушений можно продолжать и дальше. Необходимо отметить, что большинство нарушений допускается обслуживающим персоналом АХУ вследствие сниженного контроля со стороны ответственного по надзору за техническим состоянием и ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию сосудов, работающих под давлением, трубопроводов и трубопроводной арматуры. На большинстве предприятий, эксплуатирующих АХУ, отсутствует либо проектная, либо исполнительная документация. Для недопущения нарушений промышленной безопасности важно организовать функционирование производственного контроля (не формальные планы и акты проверок, а реальная работа по выявлению, устранению и недопущению нарушений).

Очень много нарушений выявляется в ходе проверок организаций, у которых осуществляется модернизация, реконструкция существующей АХУ или планируется монтаж новой аммиачной холодильной установки. На АХУ таких организаций снижен контроль за техническим освидетельствованием и техническим диагностированием сосудов (аппаратов, трубопроводов), снижен контроль за исполнением ПУБЭАХУ, ПУБЭСРД, ПУБЭТТ и инструкций по охране труда.

Многие считают, что требования действующих ПУБЭАХУ излишне жесткие. В странах Евросоюза Европейским комитетом стандартизации (ЕКС) был принят 13 октября 2007 года европейский стандарт EN 378 «Холодильные установки и тепловые насосы». Европейский стандарт включает в себя требования по конструкции, производству, проектированию, монтажу, подготовке к пуску, эксплуатации, ремонт и восстановление холодильного оборудования. Однако европейский стандарт EN 378 в некоторых вопросах, предъявляет гораздо более жесткие требования. Например, требования пункта 4.3.1 EN 378-4-2008: «Владелец/пользователь холодильной системы, заправленной хладагентом в количестве более 3кг должен вести журнал учета технического состояния системы на бумажном и/или электронном носителе», т. е. даже если этот хладагент является фреоном, владелец все равно обязан вести этот журнал. Таких примеров можно привести большое множество.

В настоящее время сотрудниками управления надзора за безопасностью

предприятий химической промышленности и переработки зерна Госпромнадзора ведется переработка действующих ПУБЭАХУ, в новой редакции которых будут исправлены многие ошибки и недоработки. Кроме того будут учтены современные европейские и российские технические нормативные правовые акты, а также предложения от различных организаций Республики Беларусь.

## **О НЕОБХОДИМОСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ЗАМЕНЕ ЛИФТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Багрий Ю.Н.*

Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

По состоянию на 31.12.2015 в Республике Беларусь эксплуатируется 41009 пассажирских лифтов, из них 14055 (34%) отработали назначенный срок службы (25 лет).

	Лифты пассажирские		
	Всего	Отраб.норм.срок	Отраб.норм.срок %
г. Минск	17897	6784	38
Минская область	3277	964	29
Брестская область	3468	998	29
Витебская область	3878	1475	38
Гомельская область	5718	1878	33
Гродненская область	3336	649	20
Могилевская область	3435	1307	38
<b>ИТОГО</b>	<b>41009</b>	<b>14055</b>	<b>34</b>

Техническим регламентом Таможенного союза ТР 011/2011 «Безопасность лифтов» (далее – ТР ТС 011/2011) установлено, что лифты, введенные в эксплуатацию до вступления в силу указанного регламента (15.02.2013) и отработавшие назначенный срок службы, должны быть приведены в соответствие требованиям технического регламента ТР ТС 011/2011 не позднее 15 февраля 2020 г. Информация о количестве лифтов, отработавших на 01.01.2013 25 лет приведена ниже:

В процессе длительной эксплуатации лифтов, вследствие износа их деталей и узлов, возникают усталостные трещины, коррозия и деформация металлоконструкций, что может привести к чрезвычайным ситуациям. Также следует учитывать, что на лифты, изготовленные в странах бывшего СССР, отсутствуют запасные части для проведения ремонтных работ и технического обслуживания. Кроме того техническим регламентом ужесточены требования к конструкции и устройству лифтов в части их безопасности.

Следует отметить, что жалоб жильцов жилых домов на неудовлетворительную работу лифтового оборудования, которое отработало нормативный срок службы выше по сравнению с новыми лифтами. Анализ

аварийных заявок также свидетельствует об увеличении отказов в работе таких лифтов. Так количество сбоев в работе лифтов данной категории примерно в 1,3 раза выше по сравнению с остальными лифтами. Кроме того, случаев нештатных остановов кабин лифтов с пассажирами («застреланий») на 20% больше происходит на лифтах, отработавших назначенный срок службы.

На основании изложенного видно, что без проведения своевременной модернизации (замены) «старых» лифтов, обеспечить безопасность для пассажиров лифтов проблематично.

В 2015 году при осуществлении государственного надзора инспекторами Госпромнадзора только в г. Минске обследовано свыше одной тысячи лифтов, выявлено 1282 нарушения и приостановлена работа 29 лифтов.

Вместе с тем, существующие планы замены (модернизации) лифтов ставят под сомнение выполнение требований технического регламента ТР ТС 011/2011

На 2015 год было запланировано провести замену 431 пассажирского лифта, что составляет 4 % от общего количества лифтов, отработавших назначенный срок службы. Планы замены пассажирских лифтов в 2015 году выполнены в среднем на 80 %. Только в Брестской области план замены лифтов выполнен на 100%, хуже всех обстоят дела в Гродненской области, в которой план реализован только на 14% (из 80 лифтов запланированных к замене – заменено 11).

*Информация по замене лифтов за период с 2013 г. по 2015 г.*

	Лифты пассажирские		
	планировалось заменить	заменено за отчетный период	% выполнения плана замены
2013 г.	622	468	74
2014 г.	433	310	72
2015 г.	431	347	80

На основании изложенного и учитывая, что количество пассажирских лифтов, отработавших нормативный срок службы, ежегодно увеличивается, необходимо обеспечить модернизацию или замену пассажирских лифтов в соответствии с разработанным планом на период до 2020 года и обеспечить его выполнение, корректировку указанных планов осуществлять в соответствии с реальным состоянием лифтового хозяйства. В планах по модернизации (замене) лифтов в первую очередь предусмотреть:

1. Модернизацию (замену) лифтов, техническое состояние которых не обеспечивает их безопасную эксплуатацию;
2. Модернизацию (замену) устаревшего (неработоспособного) оборудования диспетчерского контроля лифтов;
3. При модернизации (замене) лифтов использовать комплекты оборудования белорусских производителей, что позволит обеспечить оптимальное решение вопросов при модернизации (замене).

# **СЕКЦИЯ № 5. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ**

## **К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Пасовец Е.Ю.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Статья 23.58 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь закрепляет ответственность за нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Систематизируем современное законодательство в данной области. Оно включает следующие нормы:

Конституции Республики Беларусь;

комплекса Законов Республики Беларусь: от 5 мая 1998 г. № 141-3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 27 ноября 2006 г. № 183-3 «О гражданской обороне», от 22 июня 2001 г. № 39-3 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя», от 4 января 2014 г. № 122-3 «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», от 5 января 2008 г. № 314-3 «О государственном и мобилизационном материальных резервах»;

Постановлений Совета Министров Республики Беларусь: от 10 апреля 2001 г. № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 27 марта 2002 г. № 377 «Об утверждении Положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям при Совете Министров Республики Беларусь и ее рабочем органе, а также состава указанной комиссии», от 23 августа 2001 г. № 1280 «О порядке сбора информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обмена этой информацией», от 20 ноября 1998 г. № 1800 «О создании республиканской системы резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 28 ноября 2014 г. № 1118 «Об утверждении Положения о системе оповещения населения, органов управления и сил государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», от 19 ноября 2004 г. № 1466 «Об утверждении Положения о системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 8 февраля 2002 г. № 181 «Об утверждении перечня республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, в которых

создаются отраслевые подсистемы государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 8 февраля 2002 г. № 182 «Об утверждении перечня организаций, которые в обязательном порядке создают аварийно-спасательные службы», от 31 января 2008 г. № 135 «Об утверждении положения о порядке создания штабов гражданской обороны», от 12 августа 2008 г. № 1151 «О службах гражданской обороны», от 19 марта 2008 г. № 413 «Об утверждении Положения о порядке создания и деятельности гражданских формирований гражданской обороны», от 23 мая 2013 г. № 413 «Об утверждении положения о порядке обучения руководителей и работников республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций независимо от форм собственности и населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, а также граждан, которыми комплектуются специальные формирования органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям по мобилизации», от 31 января 2008 г. № 134 «Об утверждении положения о порядке строительства и содержания объектов гражданской обороны», от 21 ноября 2001 г. № 1692 «Об утверждении перечня аварийно-спасательных работ», Беларусь от 4 июля 2003 г. № 905 «Об утверждении положения о государственном надзоре и контроле в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны», от 9 декабря 2013 г. № 1051 «Об утверждении основных направлений реализации государственной политики в области гражданской обороны», от 24 августа 2009 г. № 1099 «Об утверждении перечня средств гражданской обороны и о порядке оснащения ими органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны», от 31 октября 2007 г. № 1427 «Об утверждении положения о порядке изготовления, выдачи и использования международных отличительных знаков гражданской обороны и удостоверений личности, подтверждающих статус персонала сил гражданской обороны»;

межведомственных постановлений: Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь от 18 августа 2006 г. № 40/276/136 «Об утверждении инструкции о порядке работы республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций и их комиссий по чрезвычайным ситуациям по определению объемов финансовой поддержки юридическим, физическим лицам и индивидуальным предпринимателям, имуществу которых нанесен ущерб в результате чрезвычайных ситуаций, решении других вопросов, касающихся ликвидации последствий этих ситуаций в пострадавших районах», Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 января 2009 г. № 3/6 «Об утверждении Инструкции по организации проведения йодной профилактики в случае угрозы или возникновения радиационной аварии на ядерных объектах», Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 августа 2006 г. № 41/67 «Об утверждении предельных уровней мощности дозы для принятия решения на проведение защитных мероприятий при радиационных авариях», Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Министерства связи и информатизации Республики Беларусь и Министерства информации Республики Беларусь от 7 декабря 2015 г. № 42/27/9 «Об установлении перечня субъектов системы оповещения на республиканском уровне»;

Постановлений Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: от 30 декабря 2013 г. № 75 «Об установлении категорий организаций и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения», от 17 августа 2009 г. № 42 «Об утверждении положения о порядке организации функционирования информационно-управляющей системы Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», от 29 июля 2008 г. № 80 «Об утверждении инструкции о порядке организации расследования аварий, катастроф, бедствий, приведших к возникновению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 1 ноября 2006 г. № 61 «Об утверждении инструкции по оценке состояния и готовности территориальных и отраслевых подсистем Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их звеньев, республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Совету министров Республики Беларусь, других организаций к выполнению задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», от 19 февраля 2003 г. № 17 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 28 марта 2008 г. № 27 «Об утверждении примерного положения о штате гражданской обороны республиканского органа государственного управления, иной государственной организации, подчиненной Правительству Республики Беларусь», от 12 июня 2009 г. № 28 «Об утверждении примерных организационно-штатных структур и табеля оснащения средствами гражданской обороны гражданских формирований гражданской обороны, форм сводного учета и примерного расчета их создания», от 8 июля 2008 г. № 66 «Об утверждении положения о республиканских соревнованиях санитарных формирований гражданской обороны», от 18 января 2006 г. № 5 «Об утверждении инструкции о порядке списания с учета пришедших в негодность защитных сооружений гражданской обороны», от 30 декабря 2013 г. № 74 «О порядке изучения состояния готовности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, других организаций к выполнению задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», от 28 августа 2013 г. № 39 «Об установлении типовых форм учетно-планирующей документации, используемых при организации обучения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны»;

норм административного и уголовного права.

Все нормативные правовые акты содержат правонарушения, которые включаются в объект юридического состава статьи 23.58 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь. То есть по сути, применяя данную статью, инспектор государственного пожарного надзора должен знать или всегда иметь при себе целый свод законов и других нормативных актов, регламентирующих элементы юридического состава анализируемой административной нормы. Объективно возникает необходимость в формировании актуального перечня правонарушений, подпадающий под норму статьи 23.58 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь в целях повышения эффективности деятельности надзорных органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Исследования выполнены при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований в рамках гранта № Г15М-037.

## **О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПОВТОРНОГО ОСМОТРА МЕСТА ПОЖАРА В УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОЙ ВИДИМОСТИ**

*Пасовец Е.Ю., Кривецкая Ю.Л.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Осмотр места пожара – одно из основных действий при установлении причин любого пожара. Это важнейший источник информации о произошедшем. Одной из главных задач осмотра места пожара является выявление следов и иных вещественных доказательств, способствующих определению всех обстоятельств. Полученная в ходе осмотра информация является основой для дальнейших практических выводов, действий и заключений как лица, проводящего проверку по пожару, так и проводящего экспертизу.

Осмотр места пожара имеет особенности. В рамках рабочего этапа осмотра места пожара важно прежде всего правильно закрепить и сохранить обнаруженные следы и предметы. Не всегда это возможно, поэтому целесообразно в определенных условиях проводить повторный осмотр места пожара.

Повторный осмотр проводится, когда первоначальный осмотр осуществлялся в неблагоприятных условиях (погодных, недостаточном освещении и т. п.), затрудняющих обнаружение и фиксацию признаков, позволяющих установить необходимые обстоятельства происшествия;

проведен некачественно, поверхностно, без привлечения специалистов (если это было необходимо);

проводился, когда не были выяснены обстоятельства, связанные с необходимостью расширить границы осмотра, поиска каких-либо предметов, веществ, материалов.

Отметим, что при повторном осмотре место происшествия подвергается полному исследованию. Дополнительный и повторный осмотры фиксируются самостоятельными протоколами. Целесообразность проведения осмотра места пожара в условиях недостаточной видимости подтверждается следующим практическим примером.

19 февраля 2016 года в три часа двадцать минут в центр оперативного управления Молодечненского горрайотдела от гражданина поступило сообщение о загорании жилого дома по адресу: город Молодечно, улица Лесная, 17. По прибытии к месту вызова было установлено, что горит крыша жилого дома открытым пламенем. При тушении пожара был обнаружен труп хозяина 1962 года рождения. В результате пожара выгорел изнутри жилой дом, уничтожено 60 квадратных метров кровли. Дом стал не пригоден для проживания. Предполагаемая причина пожара на месте установлена не была. Первоначальная версия была выдвинута как неосторожное обращение с огнем погибшим при курении.

Однако, после повторного осмотра места пожара, который был произведен в дневное время суток при естественном освещении 19 февраля 2016 года в 9 часов утра, был установлен, что по всему периметру комнаты, где находился предполагаемый очаг места пожара и погибший, стены в нижней части были практически не закопчены, обугливания напольного покрытия не было, что исключало версию о непотушенной сигарете в постели. Было очевидно, что горение распространялось не снизу вверх, а сверху вниз.

После повторного осмотра всего дома, была сформирована предположительная версия о причине пожара – неисправность дымохода печи. Это и объяснило тот факт, что горение распространялось не снизу вверх, а сверху вниз.

Таким образом, в условиях недостаточной видимости (темного времени суток, плохого освещения и др.) представляется целесообразным обязательное проведение повторного осмотра места пожара в кратчайшие сроки при наступлении приемлемых условий осмотра.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Чешко, И.Д. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и [др.]. – М.: ВНИИПО, 2004. – 503 с.

## **АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Булва А.Д.*

Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь

Нередко ЧС возникают вследствие действий или бездействия людей, в которых содержатся признаки административных правонарушений. Данное обстоятельство должно учитываться при квалификации такого правонарушения

и назначении административного наказания за него. С другой стороны, такое обстоятельство, как совершение административного правонарушения в условиях уже наступившей ЧС природного или техногенного характера либо в условиях, когда существует риск наступления такой ситуации, необходимо учитывать при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

В связи с этим приобретают особую актуальность вопросы квалификации административных правонарушений, объективная или субъективная сторона состава которых тем или иным образом связана с условиями ЧС природного или техногенного характера либо с риском наступления таковой.

Административные правонарушения, связанные с нарушением законодательства о ЧС, в КоАП РБ не выделены в особую группу. Между тем учет связи конкретного состава административного правонарушения с ЧС необходим для обеспечения законности при привлечении физического или юридического лица к административной ответственности, а также для отграничения административных правонарушений, с одной стороны, от преступлений, с другой – от дисциплинарных проступков, при наличии сходства в содержании совершенных действий или бездействия.

Речь идет о специфических составах административных правонарушений, непосредственно связанных с ЧС. Это такие действия или бездействие, вследствие которых возрастает риск наступления ЧС природного или техногенного характера, а также действия или бездействие, общественный вред которых проявляется только в условиях ЧС, выражаясь в создании помех организованной деятельности по ликвидации последствий ЧС.

Данная группа составов административных правонарушений в свою очередь включает три подгруппы. Выделение первой из этих трех подгрупп связано с кодификацией материальных и процессуальных норм, устанавливающих ответственность за административные правонарушения.

Разграничение второй и третьей подгрупп обусловлено отсутствием в действующем законодательстве формальных критериев применения понятия «угроза ЧС», которое, в отличие от понятия ЧС, имеет нечеткий смысл.

К первой из трех указанных подгрупп относятся деяния, административная ответственность за совершение которых предусмотрена нормами КоАП РБ, содержащими прямое указание на материальную связь соответствующего деяния с ЧС.

Пример такого состава административного правонарушения – нарушение законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС (ст. 23.58 КоАП РБ). Как видим, данная норма соединяет в одном составе, с одной стороны, действия и бездействие, увеличивающие риск наступления ЧС (ч. 1 ст. 23.58 КоАП РБ), с другой – действия и бездействия, характеризующиеся наличием материальной связи с условиями имеющей место ЧС (ч. 2 ст. 23.58 КоАП РБ).

Во вторую подгруппу целесообразно объединить составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена нормами КоАП РБ, не содержащими прямого указания в самой норме на материальную связь соответствующего деяния с ЧС но отсылающими к закону, содержащему такое прямое указание.

Примером такого состава является отказ в предоставлении информации (ст. 9.6 КоАП РБ), под которым законодателем понимаются неправомерный отказ в предоставлении гражданину информации, предоставление которой предусмотрено законами, неполной или умышленно искаженной информации. Данная норма отсылает, например, к ч. 4 ст. 8 Закона Республики Беларусь от 05 мая 1998 г. № 141-З «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», согласно которой сокрытие, несвоевременное представление либо представление должностными лицами заведомо ложной информации в области защиты населения и территорий от ЧС влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

В третью подгруппу целесообразно включить составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена нормами КоАП РБ, не содержащими прямого указания в самой норме на связь соответствующего деяния с ЧС и не отсылающими к закону, содержащему такое прямое указание, но, тем не менее, такая связь имеет место и обнаруживается в результате исследования объективной стороны составов административных правонарушений данной группы.

В качестве примера состава административного правонарушения данной группы можно привести ответственность за нарушение законодательства в области перевозки опасных грузов. Статья 18.29 КоАП РБ, устанавливающая административную ответственность за нарушение требований законодательства в области перевозки опасных грузов, веществ и предметов, соотносится со ст.31 Закона Республики Беларусь от 6 июня 2001 г. № 32-З «О перевозке опасных грузов», согласно которой лица, виновные в нарушении законодательства в области перевозки опасных грузов, несут ответственность в соответствии с актами законодательства.

Анализ состава административного правонарушения, предусмотренного ст.18.29 КоАП РБ, показывает, что наступающий вследствие его общественный вред может заключаться, в том числе, в возникновении угрозы ЧС.

Общим для всех перечисленных типов составов административных правонарушений является то, что их связь с ЧС выявляется через анализ объективной стороны деяния: существует причинно-следственная связь между совершенным действием (бездействием) и возникновением угрозы ЧС либо помех организованной деятельности по ликвидации последствий ЧС.

Кроме того, исследование конкретного состава административного правонарушения в контексте ЧС может выявить влияние условий ЧС на определение субъективной стороны деяния, а, соответственно, и его квалификацию, как административного правонарушения.

Согласно ч. 1 ст. 2.1 КоАП РБ административным правонарушением признается противоправное виновное, а также характеризующееся иными признаками, предусмотренными Кодексом, деяние (действие или бездействие), за которое установлена административная ответственность

При этом согласно ст. 3.5 КоАП РБ юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет

установлено, что этим юридическим лицом не соблюдены нормы (правила), за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, и данным лицом не были приняты все меры по их соблюдению.

Все составы административных правонарушений, за которые КоАП РБ предусматривает ответственность, можно условно разделить на две группы. Это составы, субъективная сторона которых может зависеть от наличия или отсутствия ЧС, и действия (бездействия), виновность которых не зависит от условий ЧС.

К составам, субъективная сторона которых не зависит от условий ЧС, относятся, в частности, воспрепятствование проведению проверки, экспертизы должностным лицом (ст.23.2 КоАП РБ), неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица при исполнении им служебных полномочий (ст.23.4 КоАП РБ) и др. По содержанию этих действий условия ЧС не могут сделать их вынужденными, единственно возможными, поэтому ЧС не может исключать их виновный характер.

Детальный анализ составов административных правонарушений в аспекте их возможного совершения в условиях ЧС призван способствовать обеспечению законности при привлечении физического или юридического лица к административной ответственности.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: с изм. и доп. по состоянию на 24 окт. 2013 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. 2013. – 278 с.

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1998 г. № 141-З: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 января 2015г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

3. О перевозке опасных грузов: Закон Респ. Беларусь от 6 июня 2001 г. № 32-З: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 января 2015г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Булва А.Д.*

ГУО «Командно-инженерный институт МЧС» Республики Беларусь

С целью изучения практики применения административно-правовой нормы статьи 23.58 КоАП [1] должностными лицами органов государственного

надзора и контроля в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера был проведен анализ протоколов об административных правонарушениях, составленных в период 2007-2015 гг., а также непосредственное изучение процессуальных документов и материалов, подготовленных для привлечения лиц к административной ответственности.

В качестве региона для изучения правоприменительной деятельности было решено использовать г. Минск, как центр, имеющий наибольшую концентрацию источников и объектов техногенной опасности, требующих особого внимания со стороны надзорных (контролирующих) органов. Данное обстоятельство легло в основу предположения, что правоприменительная деятельность по ст.23.58 КоАП в г. Минске должна иметь более серьезный уровень и практическую подоснову, нежели в других регионах страны.

В результате анализа статистики административной практики по ст.23.58 КоАП за исследуемый период были получены следующие количественные значения: в 2007 году подготовлено и рассмотрено 10 административных дел; в 2008 году – 20; в 2009 году – 0; в 2010 году – 3; в 2011 году – 0; в 2012 году – 0; в 2013 году – 1; в 2014 году – 1; в 2015 году – 2.

Обработанные статистические результаты свидетельствуют, что за последние пять лет административная практика по ст.23.58 КоАП в городе практически не ведется. Примечательно, что по указанным административным делам решение уполномоченных органов и должностных лиц о привлечении к ответственности субъекта, в отношении которого составлен протокол об административном правонарушении, было положительным в 24 случаях – лица признаны виновными и применено взыскание в виде наложения штрафа, в 7 случаях административные дела прекращались в виду невиновности субъекта, а в 6 случаях – дела приостанавливались по иным причинам.

Низкий количественный показатель административных дел по статье 23.58 КоАП объективно обусловил предположение о том, что в практике обеспечения законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в рамках реализации ответственности за его нарушение, имеется альтернативный путь применения административных правовых норм, а не общее снижение количества административных правонарушений.

При анкетировании должностных лиц, осуществляющих деятельность от имени органов и подразделений государственного надзора и контроля за деятельностью по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, было установлено, что они испытывают определенные трудности при реализации статьи 23.58 КоАП и привлекают лиц к ответственности за нарушения законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по статье 23.1 КоАП «Неисполнение выраженного в установленной законодательством форме требования, предписания либо представления».

Указанное обстоятельство свидетельствует о том, что сегодня существует проблема разграничения сфер применения статей 23.1 и 23.58 КоАП.

Выражается это в том, что должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных в статье 23.58 КоАП, не дают обнаруженным нарушениям должной правовой оценки, а ограничиваются вынесением предписаний об устранении обнаруженных нарушений. При следующей, контрольной проверке, обнаружив, что предписание не выполнено, они составляют протокол об административном правонарушении по статье 23.1 КоАП по факту первоначально обнаруженного правонарушения.

Но такое применение указанной статьи нередко выходит за пределы сроков давности, поскольку срок, отводимый на устранение обнаруженных нарушений, как правило, превышает сроки давности по делам об административных правонарушениях указанной категории. Чтобы «обойти» это затруднение, субъекты административного надзора пытаются в действиях лиц, не выполнивших предписание, усматривать длящееся административное правонарушение. При этом днем его обнаружения, с которого начинают исчисляться процессуальные сроки, они считают день, когда было обнаружено невыполнение предписаний об устранении правонарушений.

Такая позиция является необоснованной, поскольку при применении КоАП днем обнаружения длящегося административного правонарушения считается день, когда должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении, выявило факт его совершения. Очевидно, что в случае невыполнения предписания о выявленном правонарушении моментом совершения правонарушения является не момент его обнаружения уполномоченным должностным лицом (в связи с чем было вынесено предписание об устранении нарушений), а день, следующий за датой, указанной в предписании.

Здесь следует отметить, что норма КоАП, устанавливающая административную ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа или должностного лица, осуществляющего государственный надзор, предусматривает более мягкое наказание, чем статья 23.58 КоАП. Полагаю, что именно этим и объясняется практика привлечения к административной ответственности уполномоченными должностными лицами правонарушителей по статье 23.1 КоАП.

Как уже было отмечено, в статье 23.58 КоАП по первой части наказание закреплено в виде предупреждения или наложения штрафа в размере от 20 до 50 базовых величин на физическое лицо, юридическое лицо – до 200 базовых величин; по второй части – штраф в размере от 50 до 100 базовых величин. По статье 23.1 КоАП санкция предусматривает предупреждение либо наложение штрафа до 20 базовых величин. За анализируемый период времени количество подготовленных и рассмотренных административных дел по статье 23.1 КоАП в городе Минске составило 29, что почти соизмеримо с количеством административных дел по статье 23.58 КоАП. В большинстве своем по результатам их рассмотрения принято положительное решение о привлечении юридических и физических лиц к административной ответственности.

Вызывают интерес правонарушения в области защиты от чрезвычайных

ситуаций, послужившие основной причиной составления административных протоколов, то есть с точки зрения юридической техники – ставших объектами правонарушения. Для города Минска таким нарушением является ненадлежащее состояние защитных сооружений гражданской обороны.

Данное нарушение, несмотря на то, что является ключевым, не является единственным. В качестве иных нарушений следует отметить такие, как отсутствие:

- локальной системы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- плана предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- отчетных документов о проведении учений и тренировок;

- плана выдачи и распределения средств индивидуальной защиты работникам в установленные сроки;

- графика (плана) накопления, освежения средств индивидуальной защиты;

- протоколов испытаний средств индивидуальной защиты и актов поверки приборов радиационной и химической защиты и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с каждым годом количественный показатель подготовленных административных дел по статье 23.58 КоАП снижается, а в практике обеспечения законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в рамках реализации ответственности за его нарушение, применяется альтернативный путь применения административных правовых норм путем применения статьи 23.1 КоАП.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: с изм. и доп. по состоянию на 24 окт. 2013г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. 2013. – 278 с.

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫХ  
ОРГАНОВ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ**

Сборник материалов международной  
заочной научно-практической конференции

26 мая 2016 года

Ответственный за выпуск: *Е.Ю. Пасовец*  
Компьютерный набор и верстка: *Е.Ю. Пасовец*

Подписано в печать 26.05.2016.  
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура Таймс. Цифровая печать.  
Усл. печ. л. 5,12. Уч.-изд. л. 6,73.  
Тираж 9 экз. Заказ 181-2016.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Государственное учреждение образования  
«Командно-инженерный институт»  
Министерства по чрезвычайным ситуациям  
Республики Беларусь.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/259 от 02.04.2014.  
№ 2/85 от 19.03.2014.  
Ул. Машиностроителей, 25, 220118, г. Минск.