

Министерство по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь

Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
V Международной
научно-практической конференции
курсантов, студентов и слушателей

В двух частях
Часть 2



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**



**УЧЕБНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ТУШЕНИЕ
ПОЖАРОВ НА СКЛАДАХ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

**ПЕРСПЕКТИВНАЯ ОТРАСЛЬ ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ РАЗРАБОТКИ :**
учебный процесс подготовки специалистов
по управлению ликвидацией чрезвычайных
ситуаций в учреждениях образования
Министерства по чрезвычайным ситуациям,
работников нештатных и общественных
аварийно-спасательных служб.

ОСОБЕННОСТИ:

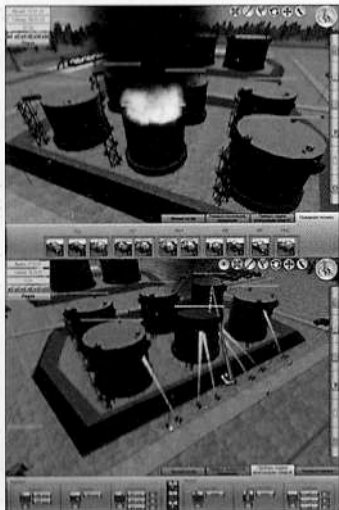
в основе заложена трехмерная модель, в которой
реализованы две группы вертикальных стальных
резервуаров, железнодорожная сливная эстакада,
насосная станция по перекачке нефтепродуктов,
склад пиломатериалов.

НАЗНАЧЕНИЕ:

- программный комплекс позволяет моделировать обстановку при пожаре по типовым сценариям для каждого объекта тушения с учетом физико-химических закономерностей развития реальных пожаров;
- назначение ПО – отработка правильных алгоритмов действий по управлению подчиненными силами и средствами руководителем тушения пожара.

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- разработано впервые; повышение качества и эффективности учебного процесса подготовки работников подразделений МЧС Республики Беларусь за счет внедрения инновационных образовательных технологий, реализованных в обучающей тренинговой программе.



Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь
Разработчик: Иванецкий Александр Григорьевич
Тел.: +37517/3417511
E-mail: A.Ivanitski@gmail.com



УДК 614.8 (063)

ББК 38.96

О-13

Организационный комитет конференции:

председатель - *начальник Командно-инженерного института, кандидат технических наук, доцент И.И. Полевода;*

зам. председателя - *первый заместитель начальника Командно-инженерного института, кандидат психологических наук А.П. Герасимчик;*

члены организационного комитета:

д-р техн. наук, проф. В.Б. Альгин;

д-р техн. наук, ст. научный сотрудник В.И. Байков;

д-р хим. наук, доц. В.В. Богданова;

канд. ист. наук, доц. А.Б. Богданович;

канд. юр. наук, доц. И.В. Голякова;

профессор кафедры естественных наук, д-р физ.-мат. наук, доц. И.А. Гончаренко;

канд. техн. наук, доц. А.П. Еремин;

канд. техн. наук, доц. А.Г. Ивашицкий;

канд. физ.-мат. наук, доц. А.В. Ильюшинок;

профессор Академии управления при Президенте Республики Беларусь,

д-р психол. наук, проф. М.А. Кремень;

профессор кафедры естественных наук, д-р физ.-мат. наук, проф. Н.С. Лешенок;

ответственный секретарь – *канд. физ.-мат. наук, доц. А.Н. Камлюк*

О-13 **Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы** : сб. материалов V междунар. науч.-практ. конференции курсантов, студентов и слушателей : в 2-х ч. Ч. 1. – Минск : КИИ, 2011. – 235 с.

ISBN 978-985-6839-99-6.

Тезисы не рецензировались, ответственность за содержание несут авторы.
Фамилии авторов даны курсивом, после авторов указаны научные руководители.

УДК 614.8 (063)

ББК 38.96

ISBN 978-985-6839-99-6 (Ч. 2)
ISBN 978-985-6839-82-8

© Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь, 2011

Министерство по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь

Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Сборник материалов
V международной научно-практической
конференции курсантов, студентов и слушателей*

25–27 мая 2011 года

В двух частях

Часть 2

Минск
2011

СОДЕРЖАНИЕ

Секция №4

УПРАВЛЕНИЕ ЗАЩИТОЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|----|
| <i>Арисова Д.Г., Загребина Е.И.</i> Организационно-профилактическая деятельность по предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводимая в республике Татарстан..... | 10 |
| <i>Бердашев Б.Ж., Своеступов М.В., Бутузов С.Ю.</i> Организация межведомственного взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера..... | 12 |
| <i>Буйницкий А.С., Разумовская И.Г.</i> Механизм управления риском, связанным с утратой имущества в результате пожара на производстве..... | 14 |
| <i>Васильчук Е.О., Лысенко А.Н.</i> Стратегии противодействия влиянию деструктивных молодежных движений на примере панк-субкультуры..... | 16 |
| <i>Ватолин А.Г.</i> Создание организационно-технических условий для противопожарного страхования подвижности крестьянства земствами левобережной Украины..... | 18 |
| <i>Ворона В.М., Ахрамович А.А., Шестера С.А., Юрасюк Н. И.</i> Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в российской федерации..... | 21 |
| <i>Гавриль А.П., Самило А.В.</i> Роль изучения международного гуманитарного права в высших учебных заведениях..... | 23 |
| <i>Грицкевич А.И., Карпиевич В.А.</i> Некоторые аспекты политической социализации курсантов..... | 25 |
| <i>Дамарацкая В.А., Гоман П.Н.</i> Актуальность защиты лесов от пожаров..... | 28 |
| <i>Жаворонков И.С., Серезжкин В.Н.</i> Исследование потока вызовов подразделений на АБР..... | 30 |
| <i>Жив А. Ю., Лепская Н. Д.</i> Социальные инициативы в экологии и устойчивое развитие..... | 32 |
| <i>Зинченко К.А., Гранкина Н.С.</i> Автоматизированное рабочее место инженера по охране труда..... | 34 |
| <i>Капуцкий А.Ю., Карпиевич В.А.</i> Социально-политические аспекты государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций..... | 36 |
| <i>Косовский Д.Я., Карпиевич В.А.</i> Некоторые вопросы государственной политики в области риска в чрезвычайных ситуациях и управление риском..... | 38 |

| | |
|--|----|
| <u>Костюк Е.П., Карпиевич В.А.</u> Деятельность ОПЧС в контексте обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь..... | 41 |
| <u>Котович В.С., Гафнер В.В.</u> Реализация системного подхода к классификации социальных опасностей..... | 43 |
| <u>Кудрин И.Г., Железняков А.В.</u> Автоматизация взаимодействия подразделений внутренних войск МВД Республики Беларусь и органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям..... | 45 |
| <u>Линник И.Г., Булгак Д.В.</u> Роль и место военной экономики в обеспечении безопасности жизнедеятельности..... | 48 |
| <u>Манько Д.Г., Талалаев В.А.</u> повышении эффективности охраны общественной безопасности в сфере контроля за обращением предметов вооружения..... | 50 |
| <u>Марич В., Горностай О.Б.</u> Высокий уровень производственного травматизма как следствие несоблюдения требований охраны труда..... | 52 |
| <u>Марушевский В.Г., Карпиевич В.А.</u> К проблеме использования мультимедийных технологий в учебной деятельности курсантов..... | 54 |
| <u>Матуковская Г.Ф., Давыдчик К.А., Карпиевич В.А.</u> Условия реализации творческой личности курсанта..... | 56 |
| <u>Михалькевич Ю.В., Екадумова И.И.</u> Политические настроения студенческой молодежи в системе обеспечения политической безопасности Республики Беларусь..... | 58 |
| <u>Морозов А.А., Карпиевич В.А.</u> Некоторые аспекты государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций..... | 61 |
| <u>Назарович А.Н., Каркин Ю.В.</u> Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях..... | 63 |
| <u>Новикова М.Н., Жемчужный С.Е.</u> Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Республике Беларусь..... | 65 |
| <u>Омелянчук И.В., Слепцов А.П.</u> Добровольное возмещение ущерба, как форма возмещения вреда, причиненного преступлением..... | 68 |
| <u>Парада С.В., Адамчиков Ю.Г.</u> Миграция населения в условиях чрезвычайной ситуации..... | 70 |
| <u>Побыловский А.В., Антонов Л.В., Михалевиц В.А.</u> Методы предупреждения пожаров по причине «неосторожное обращение с огнем в состоянии алкогольного опьянения»..... | 73 |
| <u>Подолок А.В., Горностай О.Б.</u> Права женщин в Украине..... | 75 |
| <u>Санюк Е.Г.</u> Правовое регулирование экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях в Республике Беларусь..... | 77 |
| <u>Сергун П.М., Карпиевич В.А.</u> Вопросы риска в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера..... | 79 |
| <u>Смалкивская М.Ю., Повстын О.В.</u> Социально-экономическая суть влияния семьи на социальную напряженность в обществе в контексте безопасности жизнедеятельности..... | 81 |

| | |
|---|-----|
| <i>Хворова Е.И., Чубань В.С.</i> Механизмы реализации государственной политики в сфере гражданской защиты Украины | 83 |
| <i>Холостов А.Л.</i> Анализ функционирования диспетчерской подсистемы системы безопасности и жизнеобеспечения на основе имитационного моделирования узла системы массового обслуживания | 86 |
| <i>Холостов А.Л.</i> Моделирование прогнозируемого ущерба при решении задач оптимизации систем комплексной безопасности | 88 |
| <i>Чупругин К.В., Давыдов А.С., Бурминский Д.А.</i> Моделирование контрольно-обучающего программного комплекса «система трёх ступенчатого контроля за охраной труда в ОПЧС» | 91 |
| <i>Шандроха А.И., Протас А.М.</i> Комплексная оценка природных и техногенных рисков для населения административно-территориальной единицы | 93 |
| <i>Шингирей К.В., Княгина В. Н.</i> Использование эконометрических методов для прогнозирования чрезвычайных ситуаций | 94 |
| <i>Шитиков Д.В., Карпиевич В.А.</i> Социально-политические последствия чрезвычайных ситуаций военного характера | 97 |
| <i>Шутов А.А., Махин И.Н.</i> Правовые основы взаимодействия органов внутренних дел и МЧС по ликвидации стихийных бедствий | 99 |
| <i>Юцов И.А., Матвийчук С.Б.</i> Правовые основы взаимодействия ОПЧС и внутренних войск МВД Республики Беларусь | 101 |
| <i>Ямалтдинов А.Т., Романовский В.Л.</i> Ситуация с пожарами «жарким летом» 2010 года в Республике Татарстан | 103 |
| <i>Янков И.В., Кисель Н. М., Ермолик Ю. А., Королёнок Т. С.</i> Защита населения и окружающей среды от воздействия чрезвычайных ситуаций | 105 |
| <i>Ясюра А.А., Карпиевич В.А.</i> Сырьевые ресурсы как факторы мировой политики | 107 |
| <i>Slota; M.S., Korka, K.K.</i> Socio-Legal, economic and political aspects of life safety in the context of the national security strategy of the Republic of Poland and the activities of central school of the fire service..... | 109 |

Секция №5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

| | |
|---|-----|
| <i>Афанасьев П.А., Грицко Е.И., Каркин Ю.В.</i> Психологическая характеристика коллектива | 111 |
| <i>Богатко Ю.К., Рубцова Л.Н.</i> Применение 3D-моделирования при выполнении дипломного проекта | 113 |

| | |
|--|-----|
| <u>Богомаз О.В.</u> , Кремень М.А. Особенности формирования образа чрезвычайной ситуации с помощью опорных точек | 115 |
| <u>Вакулич Н.О.</u> , Зарубицкая Т.И., Каркин Ю.В. Защита населения от чрезвычайных ситуаций | 118 |
| Гомаз А.В., Чубань В.С. Анализ проблемы профессионального отбора специалистов оперативно - спасательной службы гражданской защиты | 120 |
| Гуменюк П.А., Богатко Ю.К., Клешняк Д.Н., Рубцова Л.Н. Применение результатов дипломного проектирования в подразделениях МЧС республики Беларусь с использованием 3D-моделирования | 122 |
| <u>Дубовик А.М.</u> , <u>Руденко И.А.</u> , <u>Богданович А.Б.</u> Некоторые аспекты психологической подготовки специалистов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 125 |
| <u>Дядюк П.В.</u> , <u>Кримачёв В.В.</u> , <u>Богданович А.Б.</u> Вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности | 127 |
| <u>Зуйкевич С.А.</u> , <u>Абухава А.</u> , <u>Каркин Ю.В.</u> Формирование и развитие способностей специалиста МЧС | 129 |
| Исупова А.В., Черник В.Б., Возможности сотрудников МЧС России в оказании психологической помощи пострадавшим | 131 |
| Ковальчук С.О., Милян К.В., Хомин Д.М., Цыбуляк Б.З. Изучение переходных процессов для предупреждения чрезвычайных ситуаций | 133 |
| <u>Котов А.В.</u> , <u>Каркин Ю.В.</u> Психологическая характеристика мотивов деятельности спасателей-пожарных | 135 |
| Кучеравая М., Станиславчук О.В. Суицид – масштабная опасность нашего времени | 137 |
| Макар А.Н., Мисун Л.В. Повышение эффективности обучения безопасности жизнедеятельности в условиях непрерывного образования | 140 |
| Максимов А.П., Гонтар З.Г. Подготовка специалистов аварийно-спасательных служб | 142 |
| Маршутца А.В., Вовк Н.П. Речевая подготовка как составляющая профессионально-психологической подготовки будущих работников ОГПН | 145 |
| Матвеев Н.А., Литвиненко С.В. Диагностика состояния и условий обучения информационно-психологической безопасности курсантов вузов ГПС МЧС России | 148 |
| Музыченко Д.С., Ксёнда О.Г. Психологические особенности виктимной личности | 151 |
| <u>Назарович А.Н.</u> , <u>Карпиевич В.А.</u> Интернет и его коммуникативная и информационная функции | 153 |
| Новикова М.Н., Ведерко С.Н. Физическое воспитание как элемент | |

| | |
|---|-----|
| безопасности жизнедеятельности человека в современном обществе | 155 |
| <i>Носенко Е.А., Гранкина Н.С.</i> Формирование благоприятного социально-психологического климата в обществе в условиях финансово-экономического кризиса | 157 |
| <i>Панцырев В.О., Ведерко С.Н.</i> Значимость предмета “Основы Безопасности Жизнедеятельности” в воспитании подрастающего поколения | 159 |
| <i>Подгорный Р.И., Мохнар Л.И.</i> Психические состояния офицеров, обусловленные воздействием стресс-факторов в процессе выполнения ими служебных задач | 162 |
| <i>Попов Ю.В., Мохнар Л.И.</i> Первичная профессиональная подготовка курсантов к особым условиям деятельности | 164 |
| <i>Постовар А.И., Мукомел С.А.</i> Профессиональное становление будущих спасателей службы гражданской защиты МЧС Украины .. | 167 |
| <i>Прырыз М.И., Логвиненко В.М.</i> Проявление этнопсихологических особенностей японцев в условиях чрезвычайной ситуации | 169 |
| <i>Розанская Ю. А., Бурминский Д.А.</i> Формирование культуры безопасности населения в контексте современного образования и воспитания | 171 |
| <i>Романюк Д.А., Чиж Л.В.</i> Взаимосвязь интеллекта и агрессивности курсантов командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь | 173 |
| <i>Свиридов В.М., Цацура Л.И.</i> Нравственные требования профессиональной этики работников МЧС Республики Беларусь ... | 176 |
| <i>Соеновский Д.В., Цацура Л.И.</i> Культура безопасности жизнедеятельности - необходимый элемент корпоративной культуры | 177 |
| <i>Степанищенко В.А., Гадецкая З.М.</i> Создание техногенного видеоролика..... | 180 |
| <i>Томиленко В.А.</i> Противопожарные требования к частному строительству по строительному уставу 1876 года | 181 |
| <i>Урбанович П.В., Голякова И.В.</i> Инновации в обучении населения безопасности жизнедеятельности | 184 |
| <i>Ус А.А., Мохнар Л.И.</i> Экстремальные ситуации и их влияние на поведение человека | 186 |
| <i>Харченко Е.С., Мукомел С.А.</i> Воспитательный потенциал профессиональной подготовки будущих спасателей МЧС Украины при формировании их ценностной системы | 189 |
| <i>Шхамирова Э.Ю., Ивашкевич Е.Ф.</i> Общее понятие и возникновение института омбудсмана по правам ребенка в зарубежных странах | 190 |
| <i>Яговкина Е.Н., Сорочкина Л.В.</i> Психологические причины производственного травматизма | 193 |

Секция №6

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

| | |
|---|-----|
| – Касцюк Я.П., Бунько Н.М. Лясныя пажары: тэрміны і азначэнні | 195 |
| – Марфін А.А., Бунько Н.М. Даследаванне тэрміналагічнай групы надзвычайных сітуацый тэхнагеннага характару | 197 |
| Назаровіч А.М., Бунько Н.М.Тэрміналогія небяспечных атмасферных працэсаў і з’яў | 200 |
| Avlasenko A., Kornushchenko O. Earthquake in Japan | 202 |
| Berezuck V., Kornushchenko O. Harm from computers to men’s health. | 204 |
| Buchal S., Kovaleva T.G Les feux d’habitation: causes et prevention | 205 |
| Ermolinskaia D., Levdanskaia N.M.The impact of the Chernobyl disaster on the environment and agriculture | 208 |
| Gavruseva O., Shevmer G.V. Children: the new face of terrorism or our children - our future | 210 |
| Gladkaya N. A., Vasyuk G.S. A disaster for humanity and nature | 212 |
| Gmyrak A., Vayahina A.V. La garantie de la sécurité radio dans la médecine | 214 |
| Luferichik A., Homich K., Shevmer V.G. The use of dogs in search and rescue: history and training | 216 |
| Naumov I., Pushkarev A. Strategy of functioning of system of maintenance of resources on spatially distributed industrial targets | 218 |
| Perschukevitsch A., Morosow A., Trafimovich A.A. Wald- und torfbrände in russland 2010 | 220 |
| Petrikо E., Kovaleva T.G Comment sont formes les sapeurs-pompiers en Europe | 222 |
| Rebko D., Trafimovich A.A. Die psychosoziale notfallversorgung der feuerwehr in deutschland | 225 |
| Rudenko I., Shevmer G.V. The international red cross and red crescent movement (the history of foundation) | 227 |
| Sadovskі M., Kanshyna N.A. Casque en france comme moyen principal de defense des sapeurs-pompiers | 229 |
| Sajtschuk K., Trafimovich A.A. Präventivmassnahmen bei massenpanik . | 231 |
| Scheremet A., Grusinskij A., Trafimovich A.A. Softwaredatenbank crash recovery system | 233 |
| Sokol A., Trafimovich A.A. Stress und berufliche belastungen bei feuerwehr und rettungsdienst | 235 |
| Troinja O., Kanshyna N.A. Les services d’incendie en france | 237 |
| Tsiounelle E., Vayahina A.V. Formation et developpement de la conscience ecologique des etudiants au belarus | 239 |
| Tukaj I., Petrow W., Trafimovich A.A. Unglück bei der Loveparade 2010 in Duisburg | 240 |
| Vakulich N., Vasyuk G.S. Forming healthy life-style skills of the cadets | 242 |

of military educational establishments
Vasyuk S., Vasyuk G.S., Pastukhov S.M. Risk rate setting of a dangerous industrial object 244
Vusik D.A., Fedotova E.V. Eastern Japan great earthquake disaster 246
Zarubitskaya T., Damaratskaya V., Vasyuk G.S. Disaster medicine 248

СЕКЦИЯ №4

УПРАВЛЕНИЕ ЗАЩИТОЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 614.8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОВОДИМАЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Арисова Д.Г.

Загребина Е.И., старший преподаватель кафедры
промышленной и экологической безопасности

Казанский государственный технический университет
им. А.Н. Туполева

В современном обществе велика вероятность возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС). Возрастает не только риск ее возникновения, но и сложность ликвидации. И человек, сам того не подозревая, может стать причиной возникновения ЧС. Поэтому первостепенна не столько ее ликвидация, сколько предотвращение.

Значительный ущерб приносят пожары в городской местности. По данным ГУ МЧС России по республике Татарстан (РТ), за 2009 год в республике произошло 3739 пожаров, из которых 38,9% случились из-за неосторожного обращения с огнем, 38,45% - из-за нарушения правил устройства и эксплуатации печей и электрооборудования, 9,7% произошло по вине нетрезвых лиц [1]. Такая статистика, в большинстве случаев, стала результатом неосведомленности населения о пожарной безопасности.

Значительный процент населения гибнет в дорожно-транспортных происшествиях. По статистике ГИБДД по РТ, причиной более 50% аварий с

пострадавшими является превышение скорости [2]. Это говорит о недостаточно высокой правовой культуре населения, в частности неосторожности и легкомыслии относительно возможности наступления тяжелых последствий вследствие нарушений действующих норм и правил.

Опасность представляют также водные объекты. По данным ГУ МЧС по РТ, в 2009 году 85 человек утонуло по причине алкогольного опьянения, что составляет 36,5% от числа всех утонувших по республике [1]. Основные причины несчастных случаев с людьми на водных объектах – все та же невысокая культура части населения, в том числе и правовая, вследствие чего формируются негативные традиции поведения на воде.

Пропаганда безопасности и обучение населения поведению в условиях ЧС является важным направлением в деятельности МЧС РТ. Согласно закону N 62-ЗРТ от 11.11.2004, принимаются следующие меры:

➤ Подготовка и обучение населения в области защиты населения и территорий от ЧС осуществляются в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, по месту жительства, а также с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.

➤ Руководители и другие работники органов государственной власти, организаций проходят подготовку к действиям в ЧС в учреждениях СПО и ВПО, в образовательных учреждениях ДО (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации и в иных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию) и непосредственно по месту работы.

➤ Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС может осуществляться через СМИ путем издания и распространения печатной продукции, выпуска тематических телевизионных и радиопрограмм, организации выставок, конференций, использования других форм информирования населения [3].

Мероприятия, проводимые в РТ, должны включать в себя:

1. Обучение оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ЧС.
2. Обучение правилам пожарной безопасности и поведению на пожарах.
3. Психологическая подготовка поведения в условиях ЧС.
4. Обучение правилам и культуре поведения на водных объектах.
5. Обучение безопасной культуре вождения среди автомобилистов.
6. Обучение поведению при других возможных ЧС (землетрясения, наводнения и т.д.).

Эти мероприятия направлены на все слои населения республики. Проводится обучение в школах и детских садах, усиливается программа предмета ОБЖ в старших классах. Это позволяет увеличить знания среди молодежи и с раннего возраста привить правильное поведение в

ЧС. С открытием пляжного сезона учащаются мероприятия по обучению поведения на воде. Так, спасатели ПСО г. Казани в течение летнего времени проводят показательные выступления по технике спасения на воде и оказанию доврачебной помощи утопающим. Также специалистами ГУ МЧС по РТ проводится обучающий инструктаж с руководителями групп татарстанской хадж-миссии для предотвращения трагедий во время паломничества.

По данным ГУ МЧС по РТ, ежегодно снижается количество ЧС в городской местности [1]. Отчасти, это является результатом усиленной работы МЧС по РТ предотвращению ЧС путем организации пропаганды и обучения населения. Установление приоритетов в данном направлении способствует уменьшению ЧС по вине человека, и как следствие, уменьшению погибших и травмированных. Таким образом, в основу системы проведения обучения среди населения поведению в ЧС и правилам безопасности должен закладываться системный подход, помогающий охватить не только возможные виды ЧС и причины их возникновения, но и все слои населения. Это уменьшит и количество происшествий, и число пострадавших в них людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. www.16.mchs.gov.ru - Официальный сайт ГУ МЧС по республике Татарстан
2. www.rpolice.ru - Официальный сайт Управления ГИБДД по республике Татарстан
3. Закон N 62-ЗРТ от 11.11.2004

УДК 351:614.87

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Бердашев Б.Ж., Своеступов М.В.

Бутузов С.Ю., начальник кафедры информационных технологий,
доктор технических наук, доцент

Академия Государственной противопожарной службы
МЧС России

В ряде случаев при возникновении особо крупных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера федерального уровня

требуется привлечение сил и средств ряда министерств и ведомств Российской Федерации.

События лета 2010 г., когда некоторые регионы России оказались охвачены лесными и торфяными пожарами, потребовали привлечения подразделений МЧС России, Министерства обороны, Федерального агентства лесного хозяйства.

Личный состав данных Федеральных органов исполнительной власти привлекался для тушения пожаров на земле, авиа- и вертолётные средства – с воздуха, а также для проведения воздушной разведки. Подразделения Министерства обороны занимались прокладкой трубопроводов, предназначенных для подачи воды в те районы, где наблюдался её дефицит, для тушения и обводнения торфяников. Также сотрудники пожарной охраны МЧС России, спасатели, задействованные для ликвидации последствий ЧС, совместно с подразделениями Министерства обороны занимались ликвидацией лесо-торфяных пожаров. Сотрудники Российского агентства лесного хозяйства в силу своего немногочисленного состава практически в ликвидации пожаров не принимали.

При этом возникла проблема организации управлением сил и средств данных ведомств при совместных действиях по тушению пожаров. Зачастую было непонятно, кто будет возглавлять работы на боевых участках – представители МЧС России или Министерства обороны? Не было налажено обеспечение подразделений необходимой информацией, например, картами местности ЧС. Не проводилась разведка обстановки на местности, что не обеспечивало безопасность местного населения.

Для недопущения подобного необходимо разработать алгоритм взаимодействия участников ликвидации последствий ЧС; определить состав штаба по ликвидации последствий ЧС; произвести расчёт сил и средств каждого привлекаемого органа исполнительной власти; определить состав сотрудников, их специализацию; назначить ответственных за каждый участок работы и т.д.

Для решения данной проблемы необходимо провести исследование, целью которого будет создание математических моделей, описывающие поведение руководителей по ликвидации последствий ЧС, как при подготовке в боевым действиям, так и в процессе проведения мероприятий, направленных на ликвидацию последствий ЧС.

На основании зависимостей, описывающих индивидуальные особенности поведения руководителей, следует создавать модели, описывающее их поведение в группе.

Данные математические модели подразумевают построение и исследование функций, полученных с помощью преобразования Лапласа в Римановом пространстве [1]. На основании их поведения

делается вывод об эффективности функционирования должностных лиц, руководящих ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутузов С.Ю. Энтропийный метод оценки эффективности обеспечения безопасности сложных систем // Труды XIII Международной конференции «Проблемы управления безопасностью сложных систем». М.: ИПУ РАН, 2005. – СС. 269-271.

УДК 614.8.01-047.43

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, СВЯЗАННЫМ С УТРАТОЙ ИМУЩЕСТВА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЖАРА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Буйницкий А.С.

Разумовская И.Г., старший преподаватель кафедры экономики

Минский филиал МЭСИ

В условиях рыночной экономики хозяйствующие субъекты действуют на свой страх и риск, поэтому их будущее является непредсказуемым и малопрогнозируемым. [1, с.55] В системе управления особое внимание следует уделять риску, связанному с утратой имущества в результате пожара на производстве, который представляет собой опасность полной потери собственного имущества, материальных ценностей субъекта хозяйствования и дальнейшей неспособностью рассчитаться по взятым обязательствам. [2, с.37]

Одно из условий снижения данного риска - знание норм и правил пожарной безопасности. Результаты исследования контрольной и надзорной деятельности в Республике Беларусь показывают, что от 28% до 42% субъектов сектора малого и среднего бизнеса (МСБ) не знают всех требований технических норм и правил, соответствие которым проверялось в ходе технической инспекции, в т.ч. 41% респондентов ответили, что они не знают всех требований норм и правил пожарной безопасности. От 30% до 70% субъектов МСБ, у которых были выявлены нарушения в ходе технических инспекций, указали на то, что они не знали нормы законодательства в связи с тем, что им было сложно получить соответствующую информацию от государственных надзорных и контрольных органов.

Всего же на трудности получения информации от органов государственного надзора жаловались от 18% до 39% субъектов МСБ в зависимости от ведомств, в т.ч. 18% субъектов жаловались на трудности получения информации от органов государственного пожарного надзора. [3, с.16]

Направлением создания эффективной системы снижения риска является установление обратной связи с контрольными и надзорными органами, своевременное информирование ими субъектов хозяйствования о нормах и правилах, подлежащих контролю. Тем самым выполнится одно из основных условий контрольных мероприятий - их прозрачность. [3, с.17] Это позволит менеджеру принять правильное управленческое решение, избавит от неопределенности в выборе альтернативных решений, направленных на снижение риска.

Способствует принятию управленческого решения применение принципа управления рисками, который можно реализовать посредством следующих действий: закрепление на законодательном уровне принципа управления рисками в качестве основополагающего принципа организации контрольной и надзорной деятельности; ведение систематической работы по сбору, хранению, обработке и анализу информации об авариях, техногенных катастрофах, инцидентах; осуществление подготовки кадров в области анализа и оценки рисков. [3, с.22] Использование принципа управления рисками и внедрение методологии оценки рисков позволят разработать объективный стратегический план снижения риска – снизить опасность полной потери собственного имущества и дальнейшую неспособностью рассчитаться по взятым обязательствам.

Таким образом, эффективность принятия управленческого решения в условиях неопределенности и риска, связанного с утратой имущества в результате пожара на производстве, повысится путем:

- активизации использования таких форм надзора контролирующего органа, как консультирование, являющееся более эффективным инструментом профилактики правонарушений по сравнению с проверками и применением санкций;

- внедрение методологии оценки рисков и принципа управления рисками в организации;

- разработки стратегических планов снижения риска, связанного с утратой имущества в результате пожара на производстве;

- проведение тренингов, семинаров совместно со специалистами контрольного и надзорного органа для повышения уровня знаний и развития специальных навыков менеджеров организации, обсуждения текущих вопросов контроля, а также нормативных требований и изменений в законодательстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б.* // Антикризисное управление / Е.П.Жарковская - М.: Изд. «Омега-Л», 2008. - 432 с.
2. *Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.* // Риск-менеджмент / А.А.Иванов – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 193 с.
3. *Международная финансовая корпорация (IFC), Шведское агентство по международному развитию и сотрудничеству (Sida), группа Всемирного Банка (WBG)* // Контрольная и надзорная деятельность в Республике Беларусь (по результатам исследования сектора малого и среднего бизнеса (МСБ)). Аналитический отчет 2008. - Мн: 2008. - 50 с.

УДК 329.63 (470)

СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЛИЯНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПАНК-СУБКУЛЬТУРЫ

Васьлюк Е.О.

Лысенко А.Н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого

Панк-субкультура, начавшая складываться в СССР в 1980-е гг., представляет собой сложное и многомерное явление, обусловленное особенностями сложившейся социокультурной и общественно-политической ситуации, и ставшее своеобразной реакцией, формой неприятия и вызовом существующему общественному строю.

Демонстративная антиобщественная и кризисная направленность панк-субкультуры, квинтэссенциально выражающаяся в различных формах девиантного поведения, игнорирования устоявшихся в обществе морально-нравственных императивов, проявления в отдельных случаях элементов революционаризма, бунтарства и неповиновения сложившимся в обществе принципам сосуществования, содействовали ее постепенной политизации и инкорпорации в радикальные политические организации, зачастую отводя субъектам панк-субкультуры роль рупоров партийной пропаганды и мобилизации молодежи, способствуя тем самым развитию молодежных сегментов радикальных политических движений.

Соотнесению и взаимодействию радикальных политизированных сообществ и субъектов панк-субкультуры содействовали общие принципы манифестации в общественной жизни, выражающиеся в принципиальном и сознательном желании выйти за рамки сложившихся общественных отношений, агрессии против потребительского и обывательского способов жизни, эрзац-героического отношения к жизни своих представителей.

Усиление доминирования политико-идеологической нагрузки в панк-субкультуре и ее сближение с радикальными политическими движениями обусловлены либерализацией общественно-политической жизни в стране, повлекшей за собой всплеск партийного строительства и сегментации рождающегося политического спектра, духовным кризисом, стремительным имущественным расслоением и маргинализацией значительной части населения, стимулировавших, с одной стороны, рост протестных настроений, принявших со временем форму радикальных политико-идеологических воззрений, создавших питательную базу для появления и развития их выразителей – радикальных политических и политизированных сообществ, а с другой стороны – обусловил переход части молодежи к контркультурным формам самовыражения как проявление протеста против складывающихся специфических общественных отношений. Иными словами, состоялось сращивание контркультурного неформального течения, главный упор в котором делался на музыкальную и стилистическую субкультуры со специфическими общественно-политическими движениями.

Со временем, эти диффузные процессы обернулись тем, что объединения политических радикалов стали трансформироваться в особые политизированные субкультуры со своей внутренней этикой, эстетикой, логикой и принципами взаимоотношений, выделявших их на фоне ставших уже традиционными других субкультур. С другой стороны, представители панк-субкультуры становились объектами рекрутирования и пополнения рядов радикальных политических движений, при этом характерными особенностями их участия были неустойчивость и недисциплинированность, склонность к спорадическому участию в жизни избранного политического движения, поверхностное понимание и внутреннее неприятие сущности политической борьбы, декларируемой руководителями данных организаций.

Очевидная деструктивная направленность и кризисная ориентированность панк-субкультуры, ее склонность к политизации и готовность к радикальным формам политической манифестации, отсутствие официальной регистрации в установленном законом порядке порождаемых ею замкнутых молодежных сообществ, затрудняющее

контроль за их деятельностью со стороны компетентных органов государства, и склонность к экстремистской практике реализации собственных идейных принципов путем нагнетания протестных настроений и провоцирования конфликтных ситуаций, создает потенциальную угрозу для общественной стабильности и безопасности страны, и поэтому требует выработки стратегии противодействия и выполнения на ее основе комплекса практических мер со стороны государства с целью предупреждения и пресечения экстремистских проявлений со стороны подобных субкультур, основанной на исследовании и изучении идейных их деятельности, психологических мотиваций, поведенческих стереотипов и паттернов коллективных действий их участников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксютин О. А. Панк-культура как феномен молодежной контркультуры в постсоветском пространстве / О. А. Аксютин. - М. : Наука, 2005. - С. 564 - 603.
2. Бобахо В. А. Социально-политические аспекты молодежной субкультуры // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. - 1996. - № 2. - С. 35 - 45.
3. Левикова С. И. Феномен молодежной субкультуры (социально-философский аспект) : автореф. дисс. на соискание науч. степени доктора филос. наук : спец. 09.00.11. «Социальная философия» / С. И. Левикова. - М., 2002. - 34 с.

УДК 94:368.10 (477) "19/20"

СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОТИВОПОЖАРНОГО СТРАХОВАНИЯ ДВИЖИМОСТИ КРЕСТЬЯНСТВА ЗЕМСТВАМИ ЛЕВОБЕРЕЖНОЙ УКРАИНЫ

Ватолин А.Г.

Академия пожарной безопасности им. Героев Чернобыля МЧС
Украины, соискатель кафедры гуманитарных и социальных наук

Начиная с 60-х гг. XIX в. в Надднепрянской Украине стало развиваться земское противопожарное страхование. Уже к 80-м гг. противопожарное страхование получило широкую поддержку крестьянства. Несмотря на позитивные результаты обязательного и добровольного противопожарного страхования украинское крестьянство

не могло чувствовать себя полностью защищенным от стихии огня, поскольку страховалась лишь недвижимость. В тоже время около 20 % потерь крестьянства, по подсчетам земств, касалось движимого имущества [1, 113]. Получение страховых вознаграждений для восстановления строений не давало возможности возобновить разоренное хозяйство. Поэтому единственной возможностью защитить крестьянство от разорения было страхование движимости. Однако страхование его в частных страховых обществах было доступным лишь для крупных землевладельцев.

Акционерные общества считали убытки за сожженный урожай по той цене, которая существовала на момент пожара. Это было невыгодно страховальщикам в случаи падения цен. Были случаи, когда землевладельцы платили премию по высокой цене, существовавшую на день страхования, а получали страховое вознаграждение в значительно меньшем размере, чем страховали свое имущество. К тому же, частными обществами не бралась к страхованию движимость, если постройки были застрахованы земствами. Вследствие этих условий крестьяне, для которых земское страхование было обязательным, не имели возможности страховать движимое имущество.

Эти проблемы хорошо понимали земцы. Однако, длительное время, вопросы страхования движимости земскими страховыми учреждениями не решались. По нашему мнению, в первую очередь, это было связано с проблемами учета убытков, особенно сельхозпродукции, малочисленностью страхового персонала и, соответственно, проблематичностью контроля над страховальщиками движимости, необходимостью дополнительных издержек на организационные нужды. Основательно к этому вопросу земства подошли лишь в 80-х гг. XIX в. При этом сделать шаг на встречу пожеланиям крестьянства заставили как требования со стороны зажиточных крестьян, так и конкуренция со стороны частных акционерных обществ.

Еще в 1882 г. Харьковское губернское земское собрание приняло решение о рассмотрении управой проекта расширения страховых операций за счет страхования зерновых и движимого имущества. Однако до 1887 г. этот вопрос так и не был окончательно решен [2, 132]. Основные проблемы касались организационных вопросов и непосредственно отсутствия достоверных статистических сведений относительно убытков в движимости и сельскохозяйственной продукции.

Организуя страхование движимости, харьковское земство опиралось на опыт соседних губерний – Полтавской, Екатеринославской, Курской. Опыт екатеринославцев был особенно ценным, поскольку Екатеринославская губернская управа первая среди земств Украины утвердила правила страхования движимого имущества.

Так, екатеринославское земство провело анкетирование землевладельцев относительно количества полученного урожая и убытков, понесенных хозяйствами вследствие пожаров. В результате анализа полученных данных, статистический комитет земства пришел к выводу, что за период 1881-1885 гг. в губернии было уничтожено огнем сельхозпродукции на 65 тыс. руб. Ежегодно, в среднем, это составляло 13 тыс. руб. [2, 133]. Однако полученные сведения имели значительное количество неточностей. Например, анкетирование проводилось лишь среди крупных землевладельцев, а сведения, касались исключительно пожаров, произошедших в хозяйствах застрахованных земством. Со схожими проблемами столкнулось и полтавское земство.

Несмотря на определенный риск, екатеринославское земство с августа 1887 г. стало проводить широкую кампанию по привлечению населения к страхованию движимости. Уже за первый год работы было застраховано имущества на сумму 1,2 млн. руб. и получено страховых платежей около 12 тыс. руб. За этот период было потрачено 280 руб. на выплату страхового вознаграждения и 830 руб. на организационные мероприятия [2, 133]. Таким образом, уже за первый год страхования движимости, земская страховая управа получила 10 тыс. руб. чистой прибыли.

К началу XX в. добровольное противопожарное страхование движимого имущества стало набирать стремительные обороты, однако, революционные события 1905-1907 гг. существенно повлияли на динамику его роста. Крупные убытки, которые понесли земства в этот период, привели к определенному замораживанию земских программ страхования движимости.

В целом, в 1912 г. земства империи получили страховых платежей 34 млн. 90 тыс. руб., из них за добровольным страхованием движимого имущества – 1,5 млн. руб. [3, 55]. Таким образом, организация земского страхования движимого имущества крестьянства дало положительные результаты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конисский А.Я. Одна из настоятельных земских потребностей // Земский обзор. – Полтава: Изд. ПГЗ под ред. В.В. Навроцкого. – 1883. – № 9. – С. 113-114.
2. Куколь-Яснопольский К.Н. Статистический обзор деятельности Харьковского губернского земства за 1865-1890 г. – Харьков, 1892. – Кн. 2.
3. Абрамов В., Тарасов Д. Земство и пожарно-страховое дело // Пожарное дело. – 1996. – № 2. – С. 52-57.

ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ворона В.М., Ахрамович А.А., Шестера С.А.

Юрасюк Н. И., военно-транспортный факультет,
кафедра военно-специальной подготовки, преподаватель

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта».

Современные социально-экологические условия характеризуются наличием определенных и устойчивых объективных тенденций углубления экологических последствий чрезвычайных ситуаций. Основным источником экологического неблагополучия являются аварии и катастрофы, сопровождающиеся выбросами и сбросами загрязняющих химических, радиоактивных, биологических веществ и материалов в окружающую среду, а также различные природные процессы и явления – наводнения, ураганы, бури, тайфуны, смерчи, сильные, особо длительные, дожди, землетрясения, оползни, обвалы и др.

В настоящее время в Российской Федерации (РФ) приняты следующие федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «Об использовании атомной энергии». Порядок действия в чрезвычайных ситуациях отражен также и в ст. 56 и 88 Конституции РФ.

Разрабатывается ряд федеральных целевых программ, направленных на предупреждение и подготовку к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принципиальная особенность создаваемой защиты населения состоит в сосредоточении усилий на предупреждении их возникновения и развития, снижении размеров ущерба и потерь, ликвидации последствий.

Далее рассмотрим последовательность действий органов управления РФ в чрезвычайной ситуации (организационные основы).

Президент РФ вводит при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) в соответствии со ст. 56 и 88 Конституции России на территории страны или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, принимает решение о привлечении при необходимости ликвидации ЧС Вооруженных сил РФ, других войск и воинских формирований.

Федеральное Собрание РФ утверждает бюджетные ассигнования на финансирование деятельности и мероприятий в указанной области.

Правительство РФ издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий, определяет задачи, функции, порядок деятельности, права и обязанности федеральных органов исполнительной власти в области защиты населения и территорий, осуществляет руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций и об оказании помощи в случае их возникновения, определяет порядок привлечения войск Гражданской обороны РФ к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также выполняет ряд других функций.

Органы государственной власти субъектов Федерации осуществляют подготовку и готовность необходимых сил и средств для защиты населения и территорий, обучают население способам защиты и действиям в указанных ситуациях, принимают решения о проведении эвакуационных мероприятий, обеспечивают их проведение, организуют и проводят аварийно-спасательные и другие неотложные работы, а также поддерживают общественный порядок в ходе их проведения и др.

Органы местного самоуправления самостоятельно осуществляют подготовку и готовность необходимых сил и средств для защиты населения и территорий, обучают население способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, создают резервы финансовых и материальных ресурсов и т.д.

Для осуществления государственного управления и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в области защиты населения и территорий создается специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, который создает подведомственные ему территориальные органы.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций возложена на:

- службы экстренной помощи и службы ликвидационной помощи Минздрава РФ;
- службы экстренной ветеринарной помощи и службы защиты растений Минсельхозпрода;
- всероссийские службы медицинских катастроф;
- оперативную группу постоянной готовности и противолавинную службу Росгидромета;
- службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД;
- формирования гражданской обороны;
- подразделения поисково-спасательных служб Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ (МЧС РФ);
- соединения и воинские части химических и инженерных войск Вооруженных Сил;

- службы поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов Гражданской авиации Минтранса России;
- восстановительные и пожарные поезда;
- аварийно-спасательные службы министерств и ведомств.

УДК 159.9

РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Гавриш А.П.

Самило А.В., старший преподаватель

Львовский государственный университет безопасности жизнедеятельности

Международное гуманитарное право, основу которого составляют четыре Женевских конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы I и II к ним от 8 июня 1977 года, занимают важное место в международном публичном праве, которое является частью глобализационного процесса в мире. Процесс глобализации, тесно связан с очередным витком технологической революции и протекает в сложных условиях, которые породили множество новых проблем, потребовавших серьезных корректив, касающихся как сути, так и форм организации общественных отношений.

Однозначно определить понятие глобализации невозможно. Сама по себе глобализация является процессом всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Она охватывает все области жизни общества и призвана упорядочить хаос, который может возникнуть при сложных чрезвычайных процессах, ассимилировать и рационализировать сложный и плюралистичный мир. Чтобы понять это понятие можно выделить разные отраслевые подходы для комплексного осмотра этого явления: экологический – сосредоточивает внимание на изучении социально-экологических аспектов, влияния глобализации, на окружающую среду и общество; управленческий – заключается в разработке принципов эффективного научного менеджмента сферы.

Актуальность проблем, которые рассматриваются международным гуманитарным правом, не вызывает сомнений. Свидетельством этого является то, что практически все государства, – члены ООН являются

участницами Женевских конвенций 1949 года. В соответствии со статьей 9 Конституции Украины «действующие международные договоры, согласие на обязательность которых предоставлено Верховной Радой Украины, являются частью национального законодательства», нормы международного гуманитарного права, являют собой внутренние юридические нормы. Исходя из этого, обязательство государств распространять положения международного права является очевидным для каждого. Ведь в четырех Женевских конвенциях, статьи, где стороны обязываются « как в мирное, так и во время чрезвычайных ситуациях, как можно шире распространять текст Конвенции в своих странах и в частности, включить его изучение в учебные программы, чтобы с ее принципами было ознакомлено все население в целом». Обязательство государств распространять знание о международном гуманитарном праве предусматривает введение этого учебного предмета в программы высших учебных заведений, в первую очередь юридических, международных отношений, журналистики, медицинских, ведомственных учебных заведениях, таких как например МЧС Украины. Гуманитарное право многогранно. Оно также регулирует собой международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца в сфере деятельности, которых входит как предоставление помощи при чрезвычайных обстоятельствах, в военное время, так и медицинское обслуживание, и патронаж, предоставление первой помощи. Международное гуманитарное право возникло не по желанию отдельных личностей или держав, а в следствие реальных общественных процессов. Исходя из выше сказанного, а также в связи с увеличением чрезвычайных ситуаций локального и международного уровня, а также в связи со сложной экономической ситуацией (одному сложно ликвидировать последствия НС) растет роль использование норм международного гуманитарного права — для эффективного взаимодействия государств. Необходимость детализированного изучения международного гуманитарного права в разных государствах так и в Украине заключается в том что Украина является членом разных международных организаций и участником международных договоров. Так МЧС Украины подписала ряд международных соглашений, в которых определены функции, права и обязанности государств участниц действующих договоров. Этими соглашениями Украина подтверждает свои основные приоритеты в сфере международного сотрудничества, а именно: создание договорно-правовой базы по вопросам общего предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на двусторонней и многосторонней основах; отработка общих планов и механизмов реализации договоренности о действиях в случае природных и техногенных катастроф; налаживание механизмов взаимодействия со структурами других государств и международных

организаций, которые отвечают за предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; решение других заданий, направленных на реализацию внешнеполитического курса в сфере компетенции МЧС.

Среди ключевых направлений сотрудничества можно назвать контакты и практические программы взаимодействия со структурами Организации Объединенных Наций, Совета Европы и Европейской Комиссии.

Вопрос международного сотрудничества в сфере гражданской защиты принадлежит к приоритетному и решается в первоочередном порядке.

Поэтому, необходимость изучения дисциплины Международного гуманитарного права в высших учебных заведениях является актуальным вопросом, который нужно решать в ближайшее время, в связи с тем что Украина принимает участия в подписании все новые и новые международные договоры, а изучение их среди служащих (спасателей) не проводится.

ЛИТЕРАТУРА

1. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним. М.: МККК. 1994. – 320 с.

2. Учебное пособие (международное гуманитарное право) авторский коллектив В.П. Базовая, Качан и.И., Майоров и.О., Пониматченко ю.А.

УДК 316.614

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ КУРСАНТОВ

Грицкевич А.И.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Сегодня мало у кого возникают сомнения, что средства массовой информации (СМИ) имеют колоссальное влияние на социализацию человека; они несут аудитории информацию, рассчитанную на

формирование определенных мировоззренческих установок, выработку определенной картины мира, определенных ценностей, норм, моделей поведения, стремлений, идей, убеждений и т.п.

Но механизм воздействия СМИ на людей в процессе социализации, в том числе на студента, как на развивающуюся личность, до конца ещё далеко не изучен. А если учесть какими темпами в современном обществе развиваются сами СМИ, то актуальность данной проблемы ни у кого не вызовет сомнений.

Для каждого возрастного периода характерно преобладающее влияние определённых средств массовой информации. На первый взгляд напрашивается простой вывод: чем старше и образованней человек, тем сложнее используемые им технические средства распространения информации. Но бурное развитие информационно-коммуникационных технологий (особенно на рубеже XX–XXI веков) рисует в реалиях совершенно иную картину. Понятие «массовая информация» активно вошло в язык в конце XX столетия. Связано это, во-первых, с осмыслением социологами особенностей поведения в рамках такого специфического вида социальной общности, как «масса», «толпа», «публика», и, во-вторых, с техногенным фактором: появлением принципиально новых средств передачи информации. Можно утверждать, что средства массовой информации – это технические средства (печать, радио, кинематограф, телевидение, компьютерные сети и др.), с помощью которых осуществляется распространение информации на большие рассредоточенные аудитории [1].

В современной науке под политической социализацией понимают процесс усвоения индивидом выработанных обществом политических ориентаций, установок и моделей политического поведения, обеспечивающих его адекватное участие в политической жизни общества. Важнейшей функцией политической социализации является достижение личностью умения ориентироваться в политической системе, выполнять там определенные функции. В противном случае человек не может эффективно отстаивать свои социальные и политические интересы.

В современном мире уже на первом этапе политической социализации важнейшим агентом политической социализации являются средства массовой коммуникации (СМИ): пресса, радио, телевидение, кино, видеозапись, компьютерные сети. Средства массовой информации выполняют задачу внедрения норм господствующей политической культуры в сознание человека. Наиболее сильное влияние на политическое становление личности оказывают электронные СМИ, и в первую очередь – Интернет, ставший доступным повсеместно и имеющее огромную аудиторию в мире.

На сегодняшний день электронные СМИ занимают господствующее положение среди средств массовой информации. Получить информацию посредством Интернета оказалось значительно легче, чем каким-либо иным способом. Например, для того, что бы прочесть газету, необходимо пойти и купить её. По мнению одного из ведущих специалистов в области социальной педагогики А.В. Мудрика нет однозначного ответа на вопрос, о том к какой группе факторов социализации относятся СМИ [2, с. 34].

В этой связи интерес представляет анализ мотивов, побуждающих курсантов КИИ МЧС к использованию Интернета как средства социализации:

- для получения учебной информации – 56,8%
- быть в курсе событий общественной жизни – 48,6%;
- повысить свой культурный и образовательный уровень – 35,2%;
- проведение свободного времени – 32,6%;
- восполнить недостаток общения – 32,6%;
- выработать свою собственную общественную и гражданскую позицию - 26,5%;
- познать мир – 15,0%.

То есть через Интернет идет процесс усвоения определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих молодому человеку ориентироваться в социальной действительности и чувствовать себя полноправным членом общества: желание быть в курсе событий общественной жизни, выработать собственную общественную и гражданскую позицию. Безусловно, Интернет также служит для молодых людей и средством коммуникации, которая также является важным механизмом социализации личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иващенко Г.В. Массовая информация / Г.В. Иващенко, Т.В. Науменко [Электрон.ресурс] // CREDO NEW. – 2000. – № 3. Режим доступа: <http://credonew.ru/content/view/181/25/>.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 200 с.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЩИТЫ ЛЕСОВ ОТ ПОЖАРОВ

Дамарацкая В.А.

Гоман П.Н., преподаватель

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Ключевое место среди природных богатств Беларуси занимают леса, являющиеся уникальным возобновляемым ресурсом и наиболее привлекательным видом рекреационных территорий. Издавна жизнь большинства людей была связана с лесом, который давал им укрытие и тепло. В современных условиях жизни человечества лес не только не утратил своего значения, но и приобрел новые – более широкие функции. Леса в Беларуси – преобладающий тип растительного покрова и являются исключительной собственностью государства. По ряду показателей, характеризующих лесосырьевые ресурсы, Беларусь входит в десятку ведущих лесных государств Европы. Площадь лесного фонда Республики Беларусь составляет 9,3 млн. га, или 45% общей территории, в том числе площадь, покрытая лесом – 8 млн. га, или 38,8% территории страны [1]. Известно, что пожары из множества природных и антропогенных факторов оказывают доминирующее негативное влияние на состояние и динамику лесных экосистем, наносят государству значительный материальный и экологический ущерб. Ежегодно в результате лесных пожаров наша республика несет огромные экономические и экологические потери. Кроме того пожары составляют огромную угрозу биологическому и ландшафтному разнообразию. По статистическим данным за последнее десятилетие в Беларуси произошло более 23 тыс. лесных пожаров на общей площади свыше 25 тыс. га (рис. 1). Ущерб, нанесенный пожарами, превысил 5190 млн. руб., сгорело и повреждено более 490 тыс. м³ леса [1].

Следует отметить, что подавляющее количество пожаров на территории лесного фонда Беларуси происходит по вине людей. Чаще всего они возникают в результате непотушенных костров или окурков в местах отдыха либо проведения работ, вследствие игры детей с огнем, при сжигании мусора владельцами дач и садовых участков на опушках леса, а также от сельскохозяйственных палов. В редких случаях причинами пожаров являются удары молний и самовозгорание торфяника. Следует отметить, что упомянутые

последствия лесных пожаров наблюдались несмотря на ежегодное проведение работниками лесного хозяйства комплекса профилактических мероприятий, направленных на своевременное обнаружение, ограничение распространения и оперативную ликвидацию возникших очагов горения. В настоящее время основу пожарной профилактики в лесах составляют проведение массово-разъяснительной и воспитательной работы с населением и организациями, осуществляющими хозяйственную деятельность на территории лесного фонда; благоустройство лесной территории для массового отдыха населения; контроль за соблюдением лесного законодательства и законодательства об охране окружающей среды; повышение пожароустойчивости лесов путем создания системы противопожарных барьеров и разрывов; устройство сети дорог и водоемов для обеспечения оперативной ликвидации возникающих очагов горения, а также обеспечение своевременности обнаружения лесных пожаров [2]. С целью повышения эффективности службы государственной лесной охраны ежегодно на территории лесного фонда устанавливаются новые пожарно-наблюдательные вышки, внедряются системы видеонаблюдения, строятся новые и доукомплектовываются имеющиеся пожарно-химические станции. Однако исключить возникновение и развитие лесных пожаров не удается и видится весьма проблематичным.

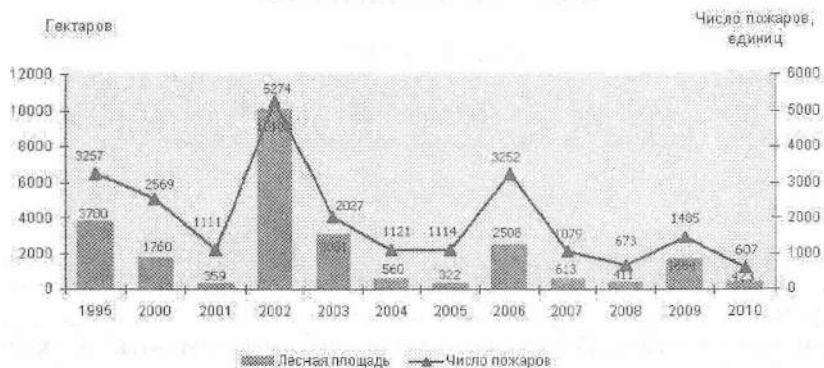


Рисунок 1 Число лесных пожаров и пройденная ими лесная площадь

Ведь обстановка с лесными пожарами в ряде мировых стран в последние годы только усугубляется примером чему могут быть катастрофические последствия засушливых сезонов наблюдавшиеся в Российской Федерации, Австралии и Греции в 2010, 2009 и 2007 годах соответственно [2]. Как видно на рис. 1 с интервалом в 4–5 лет в Беларуси наблюдается резкий рост числа пожаров, который

зафиксирован в 2002 и 2006 годах, что является основанием ожидать увеличения числа пожаров в 2011 и 2012 годах. В связи с этим охрана и защита лесов от пожаров продолжает оставаться актуальной задачей в природном комплексе Республики Беларусь, требующей дальнейшего развития, комплексного научного подхода и совершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь // Годовые данные: охрана окружающей среды [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/envir.php>. Дата доступа : 02.02.2010.
2. Гоман, П.Н. Сравнительный анализ деятельности по охране лесов от пожаров в Республике Беларусь и Республике Греция / П. Н. Гоман, А. А. Людко // Чрезвычайные ситуации: образование и наука. – 2009. – № 2(4) – С. 13–17.

УДК 614. 841

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТОКА ВЫЗОВОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НА АБР

Жаворонков И.С.

Сережкин В.Н.,
кандидат физико-математических наук, доцент

КИИ МЧС Республики Беларусь

Оперативно-тактическая деятельность органов и подразделений по ЧС протекает в условиях неопределенности и зависит от многих случайных факторов. Случайный характер носят вызовы, поступающие на пульт связи ЦОУ. В силу этого, для анализа оперативно-тактической деятельности можно привлекать методы теории вероятностей и математической статистики.

В данной работе исследованы потоки вызовов оперативных подразделений МГУ МЧС на автомобилях быстрого реагирования (АБР) к месту пожара и к месту ЧС. Автомобиль быстрого реагирования обеспечивает быстрое прибытие первых подразделений к месту вызова для принятия первоочередных, незамедлительных мер по разведке и локализации пожара или аварии и, самое главное, спасения пострадавших и оказания им первой помощи.

Для исследования потоков вызовов были взяты данные о вызовах подразделений на АБР за $n=100$ дней. В результате обработки статистических данных установлено, что потоки вызовов на пожары и ЧС являются пуассоновскими. В частности, вероятность того, что за время t суток поступит k вызовов можно найти по формуле Пуассона

$$P_i(X = k) = \frac{(\lambda t)^k}{k!} e^{-\lambda t}$$

В случае потока вызовов на пожары интенсивность потока $\lambda = \lambda_p = 7,16$ (выз./сут.), для потока вызовов на ЧС $\lambda = \lambda_{\text{чс}} = 1,03$ (выз./сут.). Для проверки гипотез о пуассоновском распределении потоков вызовов применялся критерий Пирсона

$$\chi_n^2 = \sum_{i=1}^s \frac{(m_i - np_i)^2}{np_i}$$

В данной формуле m_i – частоты, np_i – теоретические частоты, $s=4$ – число интервалов группировки данных. Число степеней свободы $\nu = s - r - 1 = 2$. При уровне значимости $\alpha = 0,05$ выборочные значения $\chi_{\text{таб}}^2 = 4,91$, $\chi_{\text{таб}}^2 = 0,56$. Так как табличное значения $\chi_{0,05,2}^2 = 5,99$ превышает выборочные значения, то гипотезы о пуассоновском распределении исследуемых потоков вызовов подразделений на АБР подтверждаются статистическими данными.

Среднее число подразделений на АБР, выезжавших по вызову за сутки составило 8 подразделений. Выезд более 6 подразделений отмечался примерно в 67% случаев. Полученные данные можно использовать при математическом моделировании оперативно-тактической деятельности подразделений на АБР.

ЛИТЕРАТУРА

1. Брушлинский Н.Н. Моделирование оперативной деятельности пожарной службы. – М., «Стройиздат», 1981.
2. Кулаковский Б.Л., Маханько В.И., Кузнецов А.В. – Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины. Мн., УП «Технопринт», 2003.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ЭКОЛОГИИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Жив А. Ю.

Лепская Н. Д., заведующая кафедрой философии социологии и
экономики, кандидат философских наук, доцент

Международный государственный экологический университет
имени А.Д. Сахарова

Связанный с качественно новыми взаимоотношениями науки, техники и технологий, XXI век колоссально увеличил реальные масштабы воздействия общества на природу, тем самым обнажил ряд проблем, в первую очередь — экологическую [1,2,3]. Сегодня очевидна пагубность отношения человека к природе лишь как к объекту получения благ. Выходом из сложившейся ситуации является лишь разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно — энергетических (углеводородов), имеющих для жизни человечества важнейшее значение [4,5,6]. Одним из путей реализации стратегии устойчивого развития является обращение к социальным инициативам граждан. Ряд актуальных на сегодняшний день предложений позволит запустить механизм экологизации техногенного общества во всех сферах жизнедеятельности [7]. Например, фактором, способствующим загрязнению окружающей среды, является многочисленный автотранспорт, работающий на ископаемом топливе, в то же время разработаны модели автомобилей, передвигающихся на альтернативном топливе, вырабатываемом за счет возобновляемых источников энергии, в частности, биомассы. Для обеспечения энергетической безопасности в мире могут использоваться: гелий-3; солнечная энергия; энергия звезд; геотермальная энергия; грозовая энергия; энергия ветра; продукты биотехнологии: специальные штаммы бактерий, продуктами синтеза которых являются углеводороды с высоким октановым числом и др. Мировым сообществом выдвигается ряд социальных инициатив, направленных на успешную реализацию программы устойчивого развития: перенос промышленных предприятий за черту города, внедрение высокотехнологичного безотходного производства; разработка современных очистных сооружений; замена транспортных средств; предотвращение загрязнения атмосферы и борьба с глобальным потеплением; запрет на неконтролируемую вырубку лесов, браконьерство и истребление видов на планете; охрана

гидросферы и почв от продуктов химической промышленности и др. [8,9,10,11,12]. Население многих стран понимает, что необходимо принимать меры по озеленению и сохранению природных ландшафтов. Со стороны государства гражданское общество ожидает ратификации законодательных актов по поддержанию качества окружающей среды; применения жестких экономических санкций для предприятий, пренебрегающих организацией максимально экологически чистого производства, проведения мероприятий с целью формирования экологической культуры, экологического сознания населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кочуров Б. И. География экологических ситуаций (экодиагностика территорий). — М.: ИГ РАН, 1997.
2. Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие. — М.- Смоленск: Маджента, 2003.
3. Стурман В. И. Экологическое картографирование. — Ижевск: Удмурт. ун-т, 2000.
4. Перелет Р. А. Выявление показателей устойчивого развития // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. ВИНТИ — 1995. — № 6
5. Яблоков А.В. и др. Охрана живой природы: проблемы и перспективы. Под ред. Н.Ф.Реймерса. Москва, 1983.
6. Розенберг Г.С.Волжский бассейн на пути к устойчивому развитию. Тольятти, 2009.
7. «Наше общее будущее»: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР)": Пер. с англ./Под ред. и с послесл. С. А. Евтеева и Р. А. Перелета/—М.:Прогресс, 1989
8. Голицын М.В., Голицын А.М. Альтернативные энергоносители. М.: Наука, 2004.
9. Андреев Е.И. Основы естественной энергетики. СПб: Нев. Жемчужина, 2004.
10. Шейндлин А.Е. Проблемы новой энергетики. М.: Наука, 2006.
11. Херольд Л. Фокс. Холодный ядерный синтез: сущность, проблемы, влияние на мир. Взгляд из США. М., 1993.
12. Электронный журнал Независимого Центра Экологической Информации «EcoNews».

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ИНЖЕНЕРА ПО ОХРАНЕ ТРУДА (АРМ ИОТ)

Зинченко К. А.

Гранкина Н.С., ассистент кафедры охраны труда и безопасности
жизнедеятельности

Таврический государственный агротехнологический университет,
г. Мелитополь, Запорожская обл., Украина

Современное производство, элементом которого являются безопасные условия труда, не всегда готово к восприятию информации, не сформулированной его практически целесообразные информационные потребности. Такое положение затрудняет накопление полезной достоверной информации о состоянии охраны труда, и главное - остается недостижимым обеспечение безопасных условий труда [1].

Очевидно, что необходима автоматизация деятельности специалистов по охране труда. Информационная система управления условиями труда (ИСУУТ) - это набор взаимосвязанных компонентов, которые собирают, обрабатывают, хранят и распределяют информацию, которая используется в процессе принятия решений, координации и управления на всех уровнях. ИСУУТ концентрирует значительное количество информации из условий труда и придает ей форму, удобную для использования и анализа специалистами, ответственными за принятие решений в области охраны труда.

Для реализации идеи распределенного управления необходимое создание для каждого уровня управления и каждой наглядной области автоматизированных рабочих мест (АРМ) на базе профессиональных персональных ЭВМ.

Нужно предусмотреть автоматизированные рабочие места, соответствующие их функциональному назначению. Однако принципы создания АРМ должны быть общими: системность, гибкость, стойкость, эффективность. Согласно принципам системности АРМ следует рассматривать как системы, структура которых определяется функциональным назначением. Принцип гибкости означает приспособляемость системы к возможным перестройкам благодаря модульной построения всех подсистем и стандартизации их элементов. Принцип стойкости заключается в том, что система АРМ должна выполнять основные функции независимо от действия на нее внутренних и внешних возможных факторов. Это значит, что неполадки

в отдельных ее частях должны быть легко исправимыми, а работоспособность системы - быстро возобновляемая. Эффективность АРМ следует рассматривать как интегральный показатель уровня реализации приведенных выше принципов, отнесенного к расходам по созданию и эксплуатации системы.

В настоящее время деятельность инженера по охране труда на предприятии является наименее автоматизированной по сравнению с другими категориями инженерно-технического персонала [2]. Поэтому основной целью создаваемого программного продукта «АРМ инженера по охране труда» должно быть: освобождение инженера от выполнения рутинных операций; организация хранения и систематизация данных по условиям труда на предприятии; информационная и правовая поддержка с целью повышения его профессионального уровня.

С учетом того, что в настоящее время одной из основных задач инженера по охране труда является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии, АРМ инженера по охране труда базируется на действующем положении по аттестации рабочих мест и обеспечивает выполнение следующих задач: мониторинг условий труда на рабочих местах предприятия с элементами и первичного анализа; введение банка данных об условиях труда (с автоматизированной оценкой данных); получение статистических данных об условиях труда по выбранным пользователем критериям; автоматическое формирование, просмотр и печать сводных ведомостей по аттестации рабочих мест; ассистирование при формировании планов мероприятий по охране труда и контроль их выполнения; формирование на основе полученных данных списка лиц повышенного профессионального риска; информационно- справочная поддержка (электронные справочники): по нормативно- правовым актам, терминам и определениям по охране труда; факторам производственной среды; химическим веществам; средствам индивидуальной защиты.

Достоинства АРМ:

Интеграция из MS Office. Пользователь имеет возможность работать в среде MS Office, создавать, редактировать разные аналитические отчеты. При выборке данных для отчета - используется мощный блок фильтров.

Программа имеет свою независимую от других СУБД, базу данных и на ее эксплуатацию нет необходимости иметь лицензию.

Рост производительности труда специалистов в 1,5—3 раза за счет автоматизации счетных, контрольных и оформительских операций.

Улучшение качества работы специалистов в результате многовариантной проработки принимаемых решений; повышение достоверности информации; переход на безбумажную технологию управления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рожнов, В.С. Автоматизированные системы обработки учетно-аналитической информации/ В.С. Рожнов, В.Б. Либерман, Э.А. Умнова, Т.В. Воропаева. – М. : Финансы и статистика, 1992. – 250 с.
2. Сердюк, В. С. Автоматизированное рабочее место инженера по охране труда [Текст] / В. С. Сердюк, О. А. Цорина ; ОмГТУ. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. - 57 с.

УДК 351:614.8

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Капуцкий А.Ю.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

В отдельные моменты развития осуществляется своего рода накопление и обострение противоречий между обществом и природой, что влечет за собой возникновение чрезвычайных ситуаций, грозящих дестабилизацией или разрушением социальной и природной систем, и потому требующих незамедлительного реагирования со стороны общества. Эти ситуации могут возникать молниеносно вследствие технологических (промышленных, энергетических и пр.) катастроф, либо вызревать латентно, принимая форму затяжного экологического кризиса, обусловленного серьезным загрязнением окружающей среды и подрывом природно-ресурсного потенциала.

Ежегодно на территории Беларуси наблюдается целый ряд опасных явлений природного характера, влекущих за собой серьезные экологические и экономические последствия. Это в первую очередь чрезвычайные метеорологические явления – сильные морозы и весенние заморозки, наводнения, ураганные ветры, обильные дожди и сильные снегопады, вызывающие паводки, град и др. Они наносят ущерб транспортным коммуникациям, промышленным, сельскохозяйственным предприятиям, населенным пунктам, природной среде, здоровью людей и приводят даже к их гибели.

Чрезвычайные ситуации оказывают негативное воздействие на социальные процессы в любой стране, в том числе и в Республике Беларусь. Ежегодно различные стихийные бедствия и аварии наносят экономике республики непоправимый ущерб, разрушая не только здания, технические объекты и коммуникации, но и унося жизни тысяч людей. И каждый год государственная казна из-за нанесенного ущерба теряет миллиарды рублей. Также и граждане вынуждены нести урон от бедствий, тратить деньги на возмещение убытков, причиненных стихией. Не следует сбрасывать со счетов и то, что ежегодно огромные деньги уходят из бюджета страны на преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС. К сожалению, практика показывает, что количество чрезвычайных ситуаций будет возрастать. Причем это происходит помимо воли и возможности человека. Но управлять этими процессами можно и нужно.

Одной из первостепенных задач государственного управления в сфере чрезвычайных ситуаций является подготовка населения к действиям при возникновении той или иной ЧС. Это становится актуальным в связи с решением строительства в Республике Беларусь атомной станции. Необходимость и значение строительства этого объекта для национальной экономики является фактом неоспоримым. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности органов государственного управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций выступает формирование в белорусском обществе чувства защищенности и уверенности в надежности эксплуатации ядерных объектов. Успех в этом деле поможет преодолеть «пост чернобыльский синдром», присущий части населения нашей страны.

Государственная политика Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера должна проводиться посредством целенаправленной и скоординированной деятельности органов государственной власти, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций и граждан в соответствии с их правами, полномочиями и обязанностями в этой сфере.

Эта политика заключается в том, что органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь играют важную роль в системе национальной безопасности. Они обеспечивают состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от угроз со стороны чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Особое место в государственной политике занимает деятельность по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях населения, руководителей всех уровней, персонала предприятий, организаций и учреждений, а также органов управления.

Одним из главных приоритетных направлений государственной политики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы. И следует отметить, что в республике определенные шаги в этом направлении уже сделаны. Успешное обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера основывается на координации деятельности государственных структур власти и эффективном использовании имеющихся сил и средств.

На сегодняшний день это государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС), обязательным принципом формирования которой является максимальное приближение ее организационных структур к структуре государственного устройства. Кроме этого, для ее эффективного функционирования в настоящее время создается соответствующая нормативно-правовая база.

УДК 351:614.8

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В ОБЛАСТИ РИСКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ**

Косовский Д.Я.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Не для кого ни секрет, что ежедневно в мире происходят различного рода чрезвычайные ситуации, которые влекут за собой как человеческие жертвы, так нанесение материального ущерба. Одной из управленческих функций, направленных на минимизацию указанных последствий является оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также управление риском.

Оценка риска возникновения ЧС является основным результатом мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Она должна вестись на основе банка данных, получаемого в результате мониторинга

и прогнозирования, паспорта безопасности территории (необходимо разрабатывать), деклараций безопасности промышленных объектов. Оценка риска возникновения ЧС – это научная сторона проблемы обеспечения безопасности, позволяющая количественно оценить и сравнить на единой основе уровень риска для населения и территорий от самых разнородных видов опасности, в том числе и от опасностей, обусловленных ЧС. При этом, если речь идет об оценке опасностей для населения, то требуется осуществить оценку индивидуального и социального риска.

Этапами оценки рисков возникновения ЧС являются:

- выявление и идентификация возможных источников ЧС различного характера на соответствующей территории;

- оценка вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС);

- прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников ЧС на население и территорию.

Оценка риска возникновения ЧС на территории страны осуществляется МЧС во взаимодействии с другими республиканскими органами государственного управления, исполнительными и распорядительными органами. В работах на всех перечисленных уровнях участвуют органы, учреждения и организации, ответственные за мониторинг и прогнозирование конкретных видов ЧС.

Результаты оценки вероятности возникновения стихийных бедствий, аварий, катастроф и величины возможного ущерба от них служат основой для создания необходимых сил и средств при планировании действий при возможных ЧС и принятии решений на проведение первоочередных мероприятий по их предупреждению и ликвидации.

Управление риском – это система организационно-экономических и социально-психологических мероприятий, направленных на своевременное выявление, оценку, предупреждение и контроль событий непредсказуемого характера, способных прервать нормальное функционирование управляемого объекта, нанести ущерб здоровью и жизни людей, их благополучию, а также финансирование предупредительных мер. Здесь необходимо политическое и социальное решение того, является ли риск приемлемым, и как этого достичь. Предложено управление риском подразделить на два самостоятельных процесса:

- регулирование риска – процесс надзора и контроля за источником опасности и наблюдение за состоянием окружающей человека среды и ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, своевременное выявление тенденций ее изменения, проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы,

рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей среды, соблюдению требований природно-охранного законодательства и нормативов качества окружающей среды. Этот процесс осуществляется специально уполномоченными государственными органами – регулирующим органом;

- оптимизация затрат на защиту населения, экономики и среды обитания – процесс снижения риска с целью достижения такого его уровня, который является разумным исходя из практических соображений.

Выявление опасностей и оценка риска ЧС должно основываться на комплексном анализе данных систем мониторинга и наблюдений за предвестниками стихийных бедствий и катастроф, на оценке устойчивости зданий и сооружений. Эти данные в настоящее время сосредоточены и накапливаются в различных органах исполнительной власти и организациях и комплексно, как правило, не анализируются. Выходом из создавшегося положения стало бы создание центра мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера.

Анализ долгосрочных последствий большого количества техногенных и природных катастроф показал, что организационные структуры страны зачастую не проводят в необходимом объеме мероприятий по предупреждению катастроф и по уменьшению ущерба при их возникновении. Имея в виду, что полное исключение катастроф невозможно, в основу методологии системного анализа проблемы смягчения последствий ЧС положен принцип учета, оценки и уменьшения риска и масштабов их последствий при ограниченных затратах.

Таким образом, только высокий уровень научного предвидения возможных опасных процессов развития ЧС при различных вариантах предупредительных действий и эффективная координация усилий органов исполнительной власти всех уровней, научных кругов, персонально каждого человека могут уменьшить масштабы ЧС. При этом необходимо более эффективно использовать имеющиеся ресурсы, направляя их в первую очередь на снижение риска.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЧС В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Костюк Е.П.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Национальная безопасность – это состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз. Обеспечение национальной безопасности представляет собой деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности по защите личности, общества и государства, реализации национальных интересов, созданию необходимых условий для устойчивого развития Республики Беларусь [1].

Одним из субъектов обеспечения национальной безопасности являются органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям (ОПЧС) Республики Беларусь, состоящие из пожарной аварийно-спасательной службы и государственного пожарного надзора, выполняющие функции предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Угрозами национальной безопасности в рамках деятельности ОПЧС являются чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, влекущие за собой различные последствия в промышленности, хозяйстве, социальной сфере и в целом экономике страны, представляющие опасность для жизни и здоровья людей. Ежегодно в Республике Беларусь в год происходят около 10000 чрезвычайных ситуаций, в них погибает более 1000 человек [2]. Приведенные данные показывают, какой ущерб наносится государству в результате их возникновения. Важными крупными источниками возникновения чрезвычайных ситуаций, существенно влияющими на национальную безопасность, являются возникновение на территории Республики Беларусь либо вблизи ее границ крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; высокая концентрация на территории Беларуси экологически опасных объектов, их размещение вблизи жилых зон и систем жизнеобеспечения.

ОПЧС проводится работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций, прогнозируется возможность возникновения происшествий, принимаются меры по созданию условий для их предотвращения,

следовательно, все делается для снижения их количества. В этом плане важное место занимает агитационно-массовая работа среди населения. Это позволяет научить людей соблюдению необходимых мер безопасности и подготовить их к действиям в условиях наступившей чрезвычайной ситуации. Так же боевая работа – спасение людей, материальных ценностей, зданий, сооружений и т.п. от различных техногенных и природных воздействий. Аварийно-спасательными работами являются поисково-спасательные, горноспасательные, газоспасательные, противофонтанные работы, работы, связанные с тушением пожаров, а также работы, проводимые в условиях повышенной радиации, и иные работы, что имеет место в Республике Беларусь. Основными принципами деятельности аварийно-спасательных служб являются: приоритетность задач спасания жизни, сохранения здоровья людей и снижения размеров вреда, причиняемого окружающей среде, при возникновении чрезвычайных ситуаций; обязательность проведения аварийно-спасательных работ; обеспечение безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Все это направлено на снижение числа различного рода происшествий и существенно снижает их количество, в чем и является основная задача министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь [3].

Борьба с чрезвычайными ситуациями занимает важное место в обеспечении национальной безопасности страны, это подтверждает выполнение требований, изложенных в «Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»: защита личности, общества и государства, создание условий для устойчивого и стабильного развития Республики Беларусь [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010г № 575. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 276, 1/12080.
2. Сведения о чрезвычайных ситуациях [Электрон.ресурс] // Режим доступа: <http://www.rescue01.gov.by/rus/main/statistics/stat2/>.
3. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя: Закон Республики Беларусь от 22 июня 2001 г. №39-З. (В ред. Закона от 31 декабря 2009г. № 114-З) // НРПА Республики Беларусь, 2010 г., № 15, 2/1666.

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К КЛАССИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ

Котович В.С.

Гафнер В.В., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,
к.п.н., доцент

Уральский государственный педагогический университет

При системном анализе явления, лежащие в основе изучаемых проблем, рассматриваются как процессы соотношения целого и части. Целое по своим основным характеристикам, по значению и роли, по заложенным в нем возможностям не тождественно сумме составляющих его частей. При этом часть, в свою очередь, обладает относительной самостоятельностью, присущими ей качественными особенностями и может рассматриваться как целое со своими составными частями, но уже меньшего масштаба. Иначе говоря, каждая часть оказывает определенное влияние на сущность целого и его развитие. В нашем случае каждый вид социальных опасностей должен изучаться как определенная система составляющих его элементов, как единство взаимосвязанных и взаимодействующих предметов, процессов, отношений.

Успех системного анализа зависит от выбора системы того уровня, который достаточно полно определяет исследуемое явление. Казалось бы, достаточно просто определить опасности для рассматриваемого объекта и обеспечить защищенность от них. Однако, безопасность простейшего объекта – индивида – зависит не только от мер индивидуальной безопасности, но и от безопасности сообщества, в которое этот индивид входит, государства, гражданином которого он является, местности, в которой он проживает и т.п. Множить эти объекты можно до бесконечности, но наша задача – выделить основные, существенные, определяющие социальные угрозы и опасности.

Модель взаимовложенных объектов безопасности, предложенная В. В. Сапроновым, на наш взгляд, поможет решению поставленной задачи. Продвигаясь от единичного к общему, попытаемся выстроить систему взаимосвязанных и «вложенных друг в друга» элементов, являющихся базовыми, основополагающими в классификации.

Таковыми являются:

- уровень опасностей индивидуального характера (человек);
- уровень опасностей общественного характера (общества);

– уровень опасностей глобального характера (мира).

Каждый из них, в свою очередь, – это сложная система элементов, связей, субъект – объектных отношений.

Опасности *индивидуального характера* представлены на первом уровне, где рассматривается взаимодействие в системе «человек – человек». Это взаимодействие раскрывается в двух ситуациях:

а) человек как источник опасности для самого себя и своего потомства;

б) человек как источник опасности для другого человека.

В основе опасностей индивидуального характера лежат психологические причины, которые проявляются в поведении человека и его действиях.

Опасности *общественного характера* крайне многообразны, но вписываются в контекст принятого системного подхода к модели социума. На этом уровне основным является взаимодействие в системе «человек – социальная группа», раскрывающееся в следующих ситуациях:

а) человек как источник опасности для социальной группы;

б) социальная группа как источник опасности для человека;

в) социальная группа как источник опасности для другой социальной группы.

Опасности *глобального характера*, представлены демографическими, экономическими, экологическими угрозами человечеству, а также угрозой терроризма. На этом уровне основным является взаимодействие в системе «человек – человечество – социальная группа», раскрывающееся в следующих ситуациях:

а) человек как источник опасности для человечества;

б) социальная группа как источник опасности для человечества;

в) человечество как источник опасности для человека;

г) человечество как источник опасности для социальной группы;

д) человечество как источник опасности для человечества.

Анализ системы «человек – социальная среда» свидетельствует о высокой степени сложности взаимодействия человека с различными компонентами его социального окружения. Их взаимная безопасность невозможна без профилактики опасностей и угроз, а также готовности всех составляющих этой системы к действиям в опасных ситуациях. Наиболее значительную роль играет подготовка человека как объекта и субъекта обеспечения безопасности, позволяющая ему адекватно действовать в опасных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гафнер В. В. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2010. – 264 с.
2. Современный комплекс проблем безопасности: учебное пособие / под ред. В.В. Сапронова // Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>, (дата обращения: 12.04.2011).

УДК 004

АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОРГАНОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

Кудрин И.Г.

Железняков А.В., факультет внутренних войск,
заместитель начальника кафедры СиИТД

УО «Военной академии Республики Беларусь»

Происходящие социально-политические процессы в стране, содержание и характер преобразований в сферах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, обеспечения пожарной безопасности и правоохранительной деятельности диктуют необходимость качественного улучшения функционирования системы взаимодействия органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Современное развитие информационных технологий вызвало появление больших информационных массивов, которые необходимо структурировать и анализировать, и, одновременно с этим, сокращается время для принятия грамотных управленческих решений. В настоящее время особую актуальность приобретает процесс автоматизации взаимодействия подразделений внутренних войск (ВВ) МВД Республики Беларусь и органов и подразделений по чрезвычайным обстоятельствам (ОПЧС).

Одним из основных направлений автоматизации взаимодействия подразделений внутренних войск МВД Республики Беларусь и ОПЧС является создание ситуационно-аналитического центра управления (САЦУ) в кризисных ситуациях. Основная цель создания САЦУ это обеспечение эффективной консолидации, целенаправленного использования и развития организационных, информационных, технических возможностей нескольких ведомств на основе широкого применения новейших информационно-аналитических методов и технологий как для оперативного управления частями и подразделениями, так и для моделирования кризисных ситуаций для выработки наиболее эффективных управленческих решений.

Создание САЦУ позволит:

осуществить интеграцию распределенных информационных ресурсов внутренних войск и органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям на всех уровнях управления и объединить различные традиционные подсистемы связи (передачи данных, телефонную, видеоконференцсвязь и т.д.) на базе единых технологий, схемных решений и наборов типовых программно-аппаратных средств. При этом основной упор делается на предоставлении максимального сервиса лицам принимающим решения (ЛПР);

прогнозировать состояния объектов управления;

моделировать последствия управленческих решений;

решать управленческие задачи с учетом постоянного изменения типов взаимодействия с внешней средой;

решать управленческие задачи при изменяющихся целевых функциях и критериях объекта;

решать задачи автоматического перевода оперативной информации в ситуационную модель, дающую ЛПР возможность оперировать "модулями" системы в реальном времени;

координировать и контролировать реализацию принятых решений;

осуществлять визуализацию принятых коллегиально решений;

обеспечивать комплексную безопасность, связанную с возрастанием активности преступных формирований, а также с нарушением в работе производств и коммунальных служб из-за изношенности основных фондов. Создание комплексной системы безопасности приведет к улучшению условий проживания, повышению стабильности работы объектов транспортного, энергетического и промышленного комплексов, социальной, образовательной и других сфер в результате защиты от природных и техногенных явлений, от противоправных действий отдельных граждан, различных формальных и неформальных организаций.

Применение САЦУ в органах государственного управления позволяет обеспечить информационную поддержку руководителей,

осуществить непосредственный доступ руководителей к территориально удаленным информационным ресурсам ведомств и структурных подразделений, а также организаций, взаимодействующих при принятии решения. Кроме того, применение САЦУ позволит сократить временные и финансовые затраты, вызванные несовместимостью информационно-телекоммуникационных систем, дублированием подготовки данных, их противоречивостью, затруднениями с доступом, выборкой и передачей информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2009 г., № 45-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 173. – 2/1597.
2. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХІІ: в ред. Закона от 21.07.2008 г., № 417-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 190. – 2/1092, 2008. – № 184. – 2/1514.
3. О чрезвычайном положении: Закон Респ. Беларусь, 24 июня 2002 г., № 117-3: в ред. Закона от 06.01.2009 г., № 8-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 75. – 2/866, 2009. – № 16. – 2/1560.
4. Панов, А.В. Разработка управленческих решений: информационные технологии//А. Панов// Горячая линия – Телеком. – 2004. – С. 27–30.

**РОЛЬ И МЕСТО ВОЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Линник И.Г.

Булгак Д.В., начальник цикла государственно-правовых дисциплин
кафедры юридических дисциплин

УО «Военная академия Республики Беларусь»,
факультет внутренних войск, г. Минск, Республика Беларусь

Военная экономика – одна из наиболее важных и развитых отраслей экономики, обеспечивающая военный (оборонный) потенциал государства.

В настоящей работе автор исследовал некоторые аспекты военной экономики, противоречия, возникающие в процессе ее функционирования и решаемых ею общественных задач, выявил место военной экономики в экономической системе общества, и дал анализ ее состояния, обосновал выбор преимущественного типа роста для нашей страны и определил направления, которые следует развивать в первую очередь в соответствии с определенным типом экономического роста в новых экономических условиях.

Машиностроение и металлообработка – ведущие отрасли промышленности Республики Беларусь. Отраслевая структура машиностроения весьма разнообразна. В нее входят: электротехническая промышленность, автомобильная промышленность и др.

К примеру, радиоэлектронная промышленность Беларуси специализируется главным образом на производстве мобильных автоматизированных систем управления, оптических приборов, систем и средств связи, авиационного оборудования, элементов вооружения и военной техники. В значительной мере большинство предприятий радиотехнической и электронной отраслей промышленности располагают современной производственно-технологической базой, высококвалифицированной рабочей силой и инженерно-техническим персоналом [1]. Однако, при всем этом, некоторые комплекты для приборов и систем поставляются из России и других стран, что, по мнению автора, не всегда позволяет производить своевременный ремонт оборудования. По этой причине, неплохим решением было бы создание при этих предприятиях ремонтно-восстановительных лабораторий (как

пример ремонтно-восстановительная база внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь), которые бы обеспечивали своевременный ремонт оборудования не только военных структур Беларуси, но и зарубежных стран. Это в свою очередь и способствовало бы еще снижению числа безработных в условиях сегодняшнего мирового кризиса.

Автомобильная промышленность в нашей стране так же находится в тесном взаимодействии с армией. Это проявляется в том, что такие известные предприятия как «МАЗ», «МТЗ» и др. производят свою продукцию не только для нужд общества, но и для иных потребностей.

В последние годы значительное развитие получила легкая промышленность Республики Беларусь. Она сориентирована на выпуск довольно широкого круга изделий, в том числе и пошива форменной одежды и обуви для Вооруженных Сил [2], органов внутренних дел, в том числе и внутренних войск Министерства внутренних дел, министерства по чрезвычайным ситуациям, органов государственной безопасности, органов пограничной службы, Службы безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и других воинских формирований и силовых структур, создаваемых в соответствии с законодательством Республика Беларусь.

С 2012 года республиканское унитарное предприятие «Оршанский авиаремонтный завод» приступает к освоению капитального ремонта самого тяжелого вертолета в мире Ми-26. Освоение ремонта этой машины позволит расширить номенклатуру ремонтируемой в Беларуси техники как военного, так и гражданского назначения, и выйти с данным видом услуг на внешний рынок [1].

Непрекращающийся рост стоимости современных вооружений, ведет к тому, что на определенном этапе становится экономически невыгодно производить ту или иную систему в отдельных странах, и, как правило, внешнеэкономическая политика современных государств ориентирована на сотрудничество с другими, государствами. Что касается автоматизированных систем управления, оружия и техники, то здесь хочется обратить внимание на то, что у нас в стране необходимо производить модернизацию уже имеющихся образцов до уровня мировых стандартов, что в свою очередь позволит недопустить не целесообразные расходы по разработке или закупке нового вооружения и систем.

Таким образом, исходя из вышесказанного, следует отметить, что военная экономика является гарантом безопасности жизнедеятельности, и оборонная отрасль должна быть локомотивом ускоренного движения белорусской промышленности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коновалов, Ю.Ф. Экономическое обеспечение обороны страны в условиях перехода на программно-целевое планирование / Ю.Ф.Коновалов // Белорусская военная газета. – 2011. – 3 февр. – С. 3.
2. Наумлюк, А.Г. Развитие экономического механизма государственных закупок товаров и услуг военного назначения / А.Г.Наумлюк // Белорусская военная газета. – 2010. – 10 марта – С. 8.

УДК 343.9

О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЩЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ВООРУЖЕНИЯ

Манько Д.Г.

Талалаев В.А., начальник цикла уголовно-правовых дисциплин
кафедры юридических дисциплин

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Обеспечение общественной безопасности в сфере обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ (далее – ВВ) или взрывных устройств (далее – ВУ) затрагивает интересы каждого человека. Особенно наглядно это проявляется в свете последних событий, связанных с использованием указанных предметов в преступных целях и повышением уровня террористической активности на территории стран СНГ и в мире. В действующей редакции ст. 294 УК Республики Беларусь устанавливает ответственность за совершение хищений предметов преступления, отличающихся друг от друга целевым предназначением и, соответственно, качественными характеристиками, что в свою очередь оказывает влияние на характер и степень общественной опасности преступления в целом. Поэтому конструкция указанной нормы требует совершенствования. Так, в ч.1 ст. 294 УК предметом хищения являются огнестрельное оружие, его составные части или компоненты, боеприпасы, ВВ или ВУ. Определение огнестрельному оружию, его составным частям или компонентам и боеприпасам дает Закон Республики Беларусь «Об оружии» [1]. Определения ВВ и ВУ даются в уголовно-правовой литературе и судебной практике. Таким образом, ВВ и ВУ по определению и

свойствам отличны от других предметов, указанных в ч.1 ст. 294 УК Республики Беларусь. Здесь следует также отметить, что хищению и дальнейшему незаконному обороту ВВ и ВУ в силу их специфического предназначения всегда присуща социальная опасность и наибольшую тревогу в обществе вызывает тенденция расширения использования взрыва – как способа совершения преступлений. Малоуправляемая энергия взрыва, как и возможность дистанционного управления ВУ, взятые на вооружение преступниками, несут в себе чрезвычайную опасность для общества. Кроме того, как показывают события последнего времени, преступное применение ВУ способствует дестабилизации общественного порядка и тем самым оказывает негативное воздействие на отдельные политические аспекты деятельности государства. Поэтому хищение ВВ или ВУ обладает более высокой общественной опасностью в связи с тенденцией развития преступлений террористической направленности, что должно быть учтено и в отечественном уголовном законодательстве путем обособления таких предметов из общего перечня видов вооружения, содержащихся в диспозиции ч. 1 ст. 294 УК Республики Беларусь и включения их в ч. 2 указанной статьи в качестве квалифицирующих признаков.

Для инициирования взрыва при применении ВВ необходим внешний импульс. По своим характеристикам средство инициирования взрыва также содержит ВВ, однако, исходя из предназначения и технических характеристик, не может причинить такой вред, как ВУ при его преступном использовании. Вместе с тем, без использования средств инициирования ВУ по таковым не является. Поэтому приспособления для инициирования взрыва также должны быть самостоятельным предметом хищения вследствие своего специфического предназначения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об оружии: Закон Респ. Беларусь, 13 нояб. 2001 г., № 61–3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2008 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА
КАК СЛЕДСТВИЕ НЕСОБЛЮДЕНИЯ
ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА**

Марич В.

Горностаев О.Б., кафедра промышленной безопасности и охраны труда,
ст. преподаватель, к.т.н.

Львовский государственный университет
безопасности жизнедеятельности

Как часто человек становится жертвой «производственной среды»? Этот вопрос является весьма актуальным и все больше вызывает интерес у молодых специалистов по «Охране труда». Проведенный анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Украине показал общее снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний по сравнению с предыдущими годами. Уровень травматизма в 2009-2010 гг. снизился по сравнению с 1992 г. приблизительно в 10 раз. Однако отношение смертельных случаев к общему количеству случаев травмирования (по сравнению с 1992 г.) возрос с 21 до 55. Так, в течение 2009г в Украине зафиксировано 675 смертельных случаев, а на протяжении 2010г. – 644. Если сравнить данные за два первых месяца 2010 и 2011, то увидим, что в 2010 г – производственный травматизм составил 92 и в 2011г. - 74 [1]. Однако в Украине каждый 18-й несчастный случай на производстве - смертельный, в то время как в мире 1 смертельный случай приходится на 763 травмированных. По статистическим данным Украина занимает 2 место среди европейских стран по уровню производственного травматизма.

Большинство несчастных случаев происходят по организационным причинам (72%) [2]: нарушение трудовой и производственной дисциплины, требований безопасности при эксплуатации оборудования и механизмов, отсутствия разрешений на выполнение работ с повышенной опасностью; отсутствия или несовершенство системы управления охраной труда, низкого уровня ответственности за безопасность труда со стороны руководства и работающих т.д. Также вызывает беспокойство, что значительная доля производственных травм является следствием беспечности самих работников. Неосведомленность и игнорирование рабочими правил

техники безопасности и охраны труда нередко приводят к травматизму. Однако не единичными являются случаи, когда, опасаясь потерять работу, работник соглашается выполнять задания не по основной специальности или без средств индивидуальной защиты в условиях повышенной опасности.

Если рассматривать по отраслям, то видно, что больше травмируются работники (за январь-февраль 2010 и 2011гг.): в агропромышленном комплексе 13 против 9; в социально-культурной сфере -26 - 15; в строительной отрасли - 4 - 9, на транспорте - 7-9.

Однако наиболее рискованной остается угольная промышленность - 15-11 случаев производственного травматизма со смертельным исходом.

Анализ производственного травматизма, проведенный Госгорпромнадзора, свидетельствует, что основными причинами высокого уровня травматизма на большинстве предприятий угольной промышленности являются:

- взрывы метано-воздушной смеси из-за невыполнения в полном объеме требований пылегазового режима;
- неудовлетворительный уровень производственной и технологической дисциплины работников, низкая культура производства;
- низкий уровень подготовки специалистов и руководителей, большая текучесть кадров, несвоевременное и некачественное их обучение;
- нарушение правил эксплуатации горно- и электромеханического оборудования.

Проведя классификацию производственного травматизма в Украине, можно утверждать, что чаще всего люди гибнут по следующим причинам: падение с высоты - 14 случаев против 28; дорожно-транспортные происшествия - 23 против 36; действие подвижных и вращающихся деталей, оборудования, машин, механизмов - 8 против 7; наезд транспортных средств - 5 против 13; падение, обрушение, обвал предметов, материалов, породы почв и т.д. - 7 против 13; электротравмы - 7 против 10 и другие.

Относительно распределения несчастных случаев, связанных с производством по локализации травм, из них 414 человек получили сотрясение головного мозга, 406 человек - перелом пальцев кисти, 181 человек - травматическую ампутацию пальцев.

Такой высокий уровень производственного травматизма и травматизма со смертельным исходом имеет негативное влияние на экономику страны.

Следовательно, для уменьшения производственного травматизма можно предложить ряд мероприятий: проводить профессиональную подготовку специалистов для обеспечения надлежащих условий труда, проведение обучения и проверку знаний должностных лиц и инженерно-

технических работников по вопросам охраны труда на должном уровне; инструктажи должны были не только формальностью, а необходимостью; внедрять новые, более безопасные, технологии; проводить психофизиологическое тестирование работников на соответствие занимаемой должности. Принцип «производство в условиях безопасности» должен придерживаться во всех сферах трудовой деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.dnopr.kiev.ua/> Сведения о состоянии производственного травматизма в Украине
2. library.if.ua/book/86/6052.html Основы охраны труда - КЕРБ Л. П.:4.1. Стан травматизма та профзаболеваний в Україні.

УДК 378.14

К ПРОБЛЕМЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ

Марушевский В.Г.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

В настоящее время мультимедийные технологии – это одно из наиболее бурно развивающихся направлений новых информационных технологий в учебном процессе.

К настоящему времени в образовательном пространстве сложились объективные предпосылки для системного использования на занятии мультимедийных средств организации учебного процесса.

Взаимосвязь деятельности преподавателя и обучающихся осуществляется с помощью средств обучения – носителей учебной информации, к которым ранее относились: слайд, запись на меловой доске, кинофильм, а теперь относятся презентация, информация на интерактивных досках, компьютерная техника и конечно же обучающие программы, в этом и сосредоточено педагогически обработанное содержание обучения.

Появление информационных технологий обучения, ориентированных на использование компьютерных технологий, существенно усилило возможность управления учебным процессом, были созданы предпосылки для адаптивного обучения. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода катализатором.

Современные мультимедийные программные средства обладают большими возможностями в отображении информации и оказывают непосредственное влияние на мотивацию обучаемых, скорость восприятия материала, утомляемость и, таким образом, на эффективность учебного процесса в целом.

Методы обучения имеют тесную связь с характером подачи и восприятия информации как для обучающегося, так и для обучающего. И в связи с этим фактом следует отметить, что использование мультимедийных технологий существенно влияет на характер подачи информации, а следовательно, и на методы обучения.

Мультимедийные программные средства, которые могут быть использованы студентами, реализуют следующие виды учебной работы: просмотр информации в аудиовизуальном варианте, тренаж по теории с использованием упражнений, контроль, работу со словарем терминов и понятий, работу с подключаемыми к локальной сети другими компонентами комплекса, тренажерами.

Как показывает практика, мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекают в процесс восприятие учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого.

В Командно-инженерном институте МЧС в последние годы на занятиях активно используются мультимедиа технологии последующим направлениям:

- интерактивная доска;
- система интерактивного опроса;
- мультимедийный экран;
- сетевые образовательные программы;
- имитационные технологии;
- диагностические комплексы.

Мультимедийная среда организована таким образом, что более значимыми становятся наблюдение, разного рода эксперименты, математическое моделирование, конструирование. Учебные занятия с использованием мультимедиа технологий проводятся наряду с традиционными занятиями, на которых также возможно и целесообразно использование компьютеров для решения частных задач занятий, чтобы обучаемые глубже поняли тему занятия и творчески проявили себя.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТА

Матуковская Г.Ф., Давыдчик К.А.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

На современном этапе развития общества в качестве приоритетных направлений научных исследований рассматриваются проблемы человека и творчества, как продукта его деятельности: изучения природы продуктивных процессов, условий и механизмов их развития, роли и места креативности в общем интеллектуальном и творческом развитии курсантов, но прежде всего в их профессиональной подготовке как специалистов нового поколения сотрудников МЧС.

Под профессионализмом сегодня понимается не столько воспроизведение полученных в вузе знаний, сколько инициативность, творческий подход к решению профессиональных задач, способность к постоянному самообразованию, личностному и профессиональному самосовершенствованию.

Креативный процесс несет на себе отпечаток профессиональной деятельности. У специалистов разных областей занятости креативность по своему содержанию, функциям и динамическим характеристикам будет существенно отличаться. Можно сказать, что этот процесс является своеобразным орудием (внутренним, психическим) трудовой деятельности. В зависимости от целей труда специалист подбирает орудия работы, позволяющие достичь желаемого результата.

Известно, что наиболее полное раскрытие способностей человека возможно лишь в общественно значимой деятельности. Причём важно, чтобы осуществление этой деятельности детерминировалось не только извне (обществом), но и внутренней потребностью самой личности [1, с. 139].

Не обязательно чтобы все члены общества писали стихи или пели песни, были свободными художниками или играли роль в театре. Тот вид деятельности, в котором лучше всего, свободнее проявляется творческий подход, и тот объём, в каком человек может его проявить, зависит от склада личности, от привычек, от особенностей жизненного пути [2, с. 25].

Основой реализации личности курсанта является создание условий для их полноценной учебной деятельности, теоретически и методически правильная организация всех видов практики, осуществление разнообразной самодеятельности и воспитательной работы с курсантами.

Решение проблемы создания таких условий связано с нашим Командно-инженерным институтом.

Институт укомплектован высококвалифицированными специалистами, имеющими богатый научно-педагогический и практический опыт. Активно внедряются в учебный процесс современные методы обучения, компьютерные технологии. Курсанты широко вовлекаются в научно-исследовательскую работу. В последние годы преподавательским составом подготовлено 26 учебных пособий, допущенных Министерством образования Республики Беларусь для использования в вузах, более 500 учебно-методических пособий и рекомендаций. Опубликовано более 400 научных трудов, статей, тезисов докладов. Институт поддерживает научные и творческие связи с ведущими ВУЗами и НИИ республики: БГУ, БГПА, БГУИР, Институтом общей неорганической химии НАН Беларуси, НИИ ПБ и ЧС.

КИИ располагает тремя лекционными аудиториями (для проведения занятий в составе курса), две из них оборудованы телевизионными системами, которые предполагают возможность использования теле-, видеоаппаратуры, ПЭВМ при проведении занятий (демонстрацию теле-, видео-, слайдфильмов, элементов работы с компьютерной техникой и т.п.).

Для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий имеются 14 специальных аудиторий, 2 кабинета-лаборатории, 10 специальных лабораторий и лабораторий общетехнического профиля, а также компьютерные и иные классы, в общей сложности 46 специальных учебных кабинетов. Все они оснащены наглядными пособиями, плакатами, макетами и стендами, более половины из них электрифицированы. Лаборатории оборудованы всеми необходимыми установками для проведения лабораторных работ, предусмотренных учебными программами. Компьютерные классы объединены в локальные сети.

В институте имеется библиотека, насчитывающая около 100 тыс. экземпляров специальной и художественной литературы.

Таким образом, проблема реализации личности курсантов в процессе обучения является одним из направлений изучения эффективности подготовки будущих специалистов для Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и сокращает время на подготовку их как профессионалов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кралевиц, И.Н. Педагогические аспекты овладения обобщенными способами самостоятельной учебной деятельности. – Минск, 1998. – 139 с.
2. Михайлов, Н.Н. О потребности личности в самореализации. Научный доклад высшей школы // Философские науки. – 1982. – № 4. – С. 24-32.

УДК 32.001

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Михалькевич Ю.В.

Екадумова И.И., доцент кафедры социальных наук,
к. полит. н., доцент

Учреждение образования «Военная академия
Республики Беларусь»

Политизированная молодежь, прежде всего, студенчество, традиционно считается носителем самых передовых, порой радикальных социально-политических идей. Поэтому проблемы студенческой молодежи, ее отношение к существующей в стране модели социально-экономического развития и политические настроения имеют существенное значение в системе обеспечения политической безопасности.

Политическая безопасность – часть национальной безопасности, представляющая собой «состояние защищенности политической системы от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее реализацию национальных интересов во всех сферах национальной безопасности» [2]. До недавнего времени субъектами обеспечения национальной безопасности официально считались только государственные организации, но с принятием новой Концепции национальной безопасности в ноябре 2010 г. система национальной безопасности была определена как «совокупность взаимодействующих субъектов обеспечения национальной безопасности и средств, используемых ими для осуществления деятельности по защите и

реализации национальных интересов Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства» [2]. Такое определение расширило круг субъектов обеспечения национальной безопасности за счет включения в него граждан и общественных организаций. Применительно к студенческой молодежи такими субъектами можно назвать Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ) и другие организации, работающие со студентами и курсантами белорусских вузов.

Хотя в случае возникновения очагов политического экстремизма политизация молодежи и может стать источником угроз национальной безопасности, сегодня данная проблема не является для Беларуси актуальной. Интерес белорусской молодежи к политике невелик и снижается. Если в 2000 г. не интересовались политикой 52 % молодежи, то в 2008 доля аполитичной молодежи выросла до 62 % [6. С. 179]. Тем не менее, если сопоставить эти цифры с аналогичными показателями в некоторых вузах, то становится видно, что в студенческой среде встречаются политизированные круги молодежи. Так, исследование «Политические ориентации студентов Витебского государственного университета им. П.М. Машерова» показало, что абсолютное большинство студентов Витебского государственного университета (82,6%) время от времени интересуются политикой, причем 11,5% проявляют к ней повышенный интерес. Безразличных к политике студентов во время проведения исследования было всего 5,87% [1. С. 28].

Политизация студентов опасна не сама по себе, а как фактор распространения экстремистских настроений в обществе. Опасности в этой сфере могут исходить из некоторых характеристик политического сознания студентов, выявленных социологами в ходе уже проведенных исследований. Это, к примеру, потребительские и иждивенческие ожидания [4], а также падение доверия учащейся молодежи к властным структурам и готовность значительной ее части уехать из Беларуси [3. С. 53, 55]. Причины таких настроений порой обусловлены формализмом в идеологической работе вузов и в деятельности молодежных организаций. Как отмечает белорусский исследователь Е. Сапелкин, социологические опросы демонстрируют, что авторитет БРСМ в вузах невысок, а деятельность студсоветов оценивается студентами как не всегда эффективная [5. С. 182]. Результаты социологических исследований свидетельствуют, что для студенческой молодежи сегодня оказывается привлекательной деятельность некоторой части незарегистрированных молодежных организаций. Особенно это касается тех студентов, которые не были вовлечены в процесс управления в своих учебных заведениях [5. С. 185].

Таким образом, предметом исследований в системе антикризисного реагирования на риски, вызовы и угрозы политической безопасности Республики Беларусь должны быть политические настроения студентов. При этом одним из приоритетных направлений деятельности государства в студенческой среде представляется повышение эффективности идеологической работы и деятельности молодежных организаций в вузах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каравкин В.И. Духовные ориентации современной молодежи (социологический анализ). – Витебск: Изд-во ВГУ, 2005. – 83 с.
2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // Министерство обороны Республики Беларусь [Электронный ресурс] – 2011. – Режим доступа: <http://mod.mil.by>. – Дата доступа: 02.04.2011.
3. Ротман Д.Г. Белорусская молодежь на рубеже веков: штрихи к портрету // Социология. – 2004. – №1. – С. 50-59.
4. Русецкий А.В., Гащенко Л.А., Капитонова Е.А. Патриотические идеалы современного студенчества: актуальность и современность // Социология. – 2004. – №1. – С. 72-82.
5. Сапелкин Е.П. Молодежная политика в Республике Беларусь: системный анализ. – Мн.: Технопринт, 2004. – 284 с.
6. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман, А. Н. Данилов [и др.]; ред.: Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротман. – Минск: БГУ, 2009. – 230 с.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Морозов А.А.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

В исследованиях, которые проводились в Беларуси, эффективность государственного управления рассматривается как результат сложного взаимодействия различных факторов, среди которых доминирующее положение занимают человеческий и социально-экологический факторы. С этой точки зрения эффективность власти должна оцениваться по степени защищенности сбалансированных интересов общества и государства. Работу госаппарата можно признать действительно эффективной лишь в том случае, если он успешно решает проблему оптимальной защиты интересов государства и оптимальной защиты интересов населения, социальных групп и каждого человека. В этой двуединой задаче – важнейшая сторона понятия эффективности государственного управления.

Уязвимость мирового сообщества от катастроф неуклонно возрастает. Ученые и практики во весь голос говорят о вызовах современности, среди которых чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера занимают не последнее место. Анализ основных причин, вызывающих аварии и катастрофы, свидетельствует: сегодня отсутствуют объективные условия кардинального решения этой проблемы, более того, масштабы и ущерб от чрезвычайных ситуаций неуклонно и постоянно повышаются.

Результативные меры по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера становятся сегодня одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению национальной безопасности, обороноспособности и устойчивого развития Республики Беларусь.

Анализ причинно-следственных характеристик и статистические исследования ЧС позволяют сделать однозначный вывод: возникновение техногенных и последствия природных бедствий – это социально-экономический фактор. Следовательно, результативно решать проблему

ЧС можно только обеспечивая трансформации в экономике и социуме. Причем подход должен носить комплексный, системный характер, а все мероприятия должны базироваться на учете существующих в этих сферах закономерностей. Проблема ЧС находится в прямой зависимости от культуры и образованности, как отдельной личности, так и всего общества в целом.

В настоящее время обеспечение безопасности требует создания не только органов, способов и средств защиты от различных опасностей, но и соответствующего социально-экономического механизма. С этих позиций проблему безопасности общества необходимо рассматривать в тесной взаимосвязи с проблемой его перехода к устойчивому развитию.

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в целях предотвращения гибели людей и минимизации социально-экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера реализует единую государственную политику в этой области, в число приоритетных направлений которой сегодня входят:

- формирование культуры безопасной жизнедеятельности;
- образовательное обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- инновационное, научное обеспечение создания современных средств и технологий локализации и ликвидации последствий ЧС.

Одним из обязательных условий результативной деятельности аварийно-спасательных служб является разработка и внедрение целостной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям. Подготовленность кадров МЧС должна соответствовать современной высокодинамичной ситуации, строиться на всестороннем учете уникальной профессионально-предметной сферы борьбы с пожарами, авариями и стихийными бедствиями. Деятельность специалистов должна осуществляться на уровне высокого профессионального мастерства, особой профессиональной подготовленности, которая обеспечивала бы надежность, устойчивость, быстроту и оптимальность осуществления специалистом должностных обязанностей по предотвращению и ликвидации ЧС. В этой связи актуальной задачей является разработка научно-методического, информационного обеспечения и технологий профессиональной подготовки специалистов МЧС.

Деятельность каждого органа и подразделения по чрезвычайным ситуациям должны быть сосредоточена на выполнении конкретных задач. Здесь также важным условием выступает способность руководителя самому видеть перспективу, а также ставить перед работниками задачи на перспективу, обеспечивать условия для их реализации. И основная задача государства, по нашему мнению,

обеспечение этого процесса, достижение которого возможно лишь при грамотной подборке кадров, а также вследствие получения работниками органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям качественного образования. Это является первостепенной задачей государства, наравне с организацией предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

УДК 614.8

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Назарович А.Н.

Каркин Ю.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера была и остается одной из самых актуальных проблем. Сегодня она признана одним из важнейших элементов обеспечения национальной безопасности Беларуси. Это проявляется в принятии органами государственного управления Республики целого пакета законодательных и других нормативных актов, утверждении ряда государственных программ, направленных на обеспечение безопасности населения и территорий.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания. Является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника. Целью БЖД также является снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора.

Республиканским органом государственного управления, осуществляющим регулирование и управление в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, обеспечения пожарной, промышленной, ядерной и радиационной безопасности, ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, создания и

обеспечения сохранности государственного и мобилизационного материальных резервов является Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (МЧС).

Понятие «пожарная безопасность» означает состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара и обеспечивается защита материальных ценностей [1, с. 366].

Пожарная безопасность на объектах народного хозяйства обеспечивается системой предотвращения пожара путём организационных мероприятий и технических средств, обеспечивающих невозможность возникновения пожара, а также противопожарной защитой, направленной на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожаров.

Пожарная безопасность регламентируется нормативными документами, которые обязательны к исполнению на предприятиях и в учреждениях всех форм собственности, а также всеми гражданами государства для защиты их от воздействия опасных факторов пожара, к которым относятся: открытый огонь, искры; повышенная температура воздуха и предметов; токсичные продукты горения и дым; пониженная концентрация кислорода; обрушение зданий, сооружений, установок; взрыв.

Для организации более эффективного управления проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом их характера и объема, рационального использования имеющихся сил и средств на территории объекта определяются места работ, учитывая особенности территории объекта, характер планировки и застройки, расположение защитных сооружений и технологических коммуникаций, а также транспортных магистралей. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы имеют различное содержание, но проводятся, как правило, одновременно.

К аварийно-спасательным работам относят разведку маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ; локализация и тушение пожаров на путях движения формирований и участках работ; розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений; подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией; вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений, спасение находящихся там людей; оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения; вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы; санитарная обработка людей, обеззараживание их одежды, территории, сооружений, техники, воды и продовольствия.

Таким образом, человечество на всем протяжении своей истории постоянно подвергается воздействию катастроф. Катастрофы оказали заметное влияние на развитие цивилизаций, показав уязвимость человечества перед лицом разбушевавшихся стихий. Сегодня опасность от катастроф значительно повышена, что связано высокой урбанизацией территорий. Более того многие катастрофические процессы тесно взаимосвязаны вызывая одно другое. Для обеспечения безопасности, в частности на производстве, во многих странах разрабатываются специальные законодательные акты, директивы, стандарты, регламентирующие правила и мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций.

В большинстве случаев опасные ситуации создаются человеческим фактором. Знание основ безопасности жизнедеятельности может уменьшить угрозу в сотни раз.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера // Под ред. Акимова В.А. и др. – Мн., 2008. – 592 с.
2. Мариченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности. – М., 2007. – 360 с.

УДК 614.8: 658.345.8(075.9)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Новикова М.Н.

Жемчужный С.Е., преподаватель

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Ежегодно в Республике Беларусь происходит около 10 тыс. ЧС природного и техногенного характера, в том числе от 10 до 25 аварий с выбросом (проливом) аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Периодически повторяющиеся паводки, ураганные ветры влекут за собой тяжелые последствия. Транспортные аварии, пожары, взрывы,

аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ, внезапное разрушение сооружений, аварии на электроэнергетических системах и системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии и другие ЧС за последние годы оказывают все возрастающее негативное воздействие на социально-экономическую обстановку в стране, безопасность государства и его населения.

С целью эффективного решения задач по защите населения и территорий во всех странах заблаговременно создаются государственные структуры (системы) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В нашей стране это Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона, которые объединены в единую систему Гражданской защиты.

Гражданская защита – система мероприятий, осуществляемых всеми государственными органами и другими организациями и учреждениями, независимо от форм собственности, в целях защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Проблемы природной и техногенной безопасности во многом идентичны вопросам защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, т.е. вопросам гражданской обороны.

Связь деятельности в области защиты от ЧС природного и техногенного характера с деятельностью по гражданской обороне обусловлена рядом факторов и обстоятельств:

- единство физических принципов, лежащих в основе поражающих факторов опасных природных явлений, аварий и оружия;
- сходство их воздействия на людей, объекты и окружающую среду;
- подобие целевых функций организационных систем, противодействующих природным и техногенным угрозам и военным действиям для гражданского населения;
- возможность решать эти задачи в мирное и военное время во многом одними и теми же органами управления, силами и средствами.

Недаром в нашей республике задачи ГСЧС и ГО возложены на один и тот же орган государственного управления – МЧС Республики Беларусь.

Решение проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является одной из важных задач обеспечения национальной безопасности республики.

В концепции национальной безопасности Республики Беларусь сказано:

- к национальным интересам в социальной сфере относится обеспечение безопасности жизнедеятельности населения (п.12).

- к основным потенциальным либо реально существующими угрозами национальной безопасности относится возникновение на территории Республики Беларусь либо вблизи ее границ крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (п.27).

- обеспечение национальной безопасности осуществляется по направлениям, выделяемым в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства (п.48).

- в числе приоритетов остаются повышение уровня и культуры безопасности жизнедеятельности населения (п.52).

- дальнейшее совершенствование Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций призвано обеспечить эффективную защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (п.56).

Проблема защиты населения, его имущества, жилища от опасностей мирного и (или) военного времени была и остается одной из самых актуальных и важных для любого государства.

Конституцией Республики Беларусь (ст. 59,107 и др.) определено, что в ведении Государственных органов, Правительства РБ находятся регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, оборона и безопасность, а также осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидации их последствий.

На основании этих положений Конституции Республики Беларусь определены полномочия органов государственного управления по:

- деятельности по предотвращению стихийных бедствий, аварий и катастроф, уменьшению их опасности и ликвидации их последствий;

- участию в разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;

- руководству ГСЧС-ГО.

А поскольку это так, то с полным основанием можно сделать вывод о том, что одной из важнейших функций государства является деятельность по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Республике Беларусь проводится посредством целенаправленной и скоординированной деятельности Правительства, республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и

распорядительных органов, организаций и граждан в соответствии с их правами, полномочиями и обязанностями в этой сфере.

Содержание государственной политики, ее основные направления зависят от сложившихся объективных условий, природных и техногенных угроз и реальных экономических возможностей государства по ее реализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь.
2. Указ Президента РБ от 9 ноября 2010 г. № 575 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь».
3. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

УДК 614.8: 658.345.8(075.9)

ДОБРОВОЛЬНОЕ ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА КАК ФОРМА ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ

Омелянчук И.В

Слепцов А.П., Заблоцкий В.А., преподаватели

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Помимо урегулированных уголовно-процессуальным законом форм возмещения причинённого преступлением вреда в судебно-следственной практике реализуется ещё одна – добровольное возмещение ущерба. С уголовно-правовой точки зрения, добровольное возмещение ущерба является обстоятельством, смягчающим ответственность обвиняемого (п.4 ст.63 УК).

Изучение уголовных дел показало, что рассматриваемая форма в большинстве случаев реализовывалась на досудебных стадиях, причем в полном размере вред возмещался по 13,3% уголовных дел, а в частичном – по 21,6%.

Как уже отмечалось, данный институт уголовно-процессуальным законом не урегулирован. Судебно-следственная практика

свидетельствует о наличии нескольких способов процессуального закрепления факта добровольного возмещения вреда. Так, самым распространенным способом является отражение указанного факта в протоколе допроса потерпевшего. Кроме того, потерпевшие делают письменное заявление о том, что им ущерб возмещен и претензий они не имеют. Однако и в последнем случае производится дополнительный допрос данных участников процесса. Добровольное возмещение вреда юридическим лицам подтверждается квитанцией к приходному кассовому ордеру и сообщением данных лица, которые приобщаются к материалам уголовного дела.

Процедура самого возмещения в материалах дела не фиксируется, поскольку не регулируется нормами УПК. В связи с этим вносились различные предложения по восполнению указанного пробела. Так, В.Я.Азаров считает, что «когда сумма материального ущерба установлена и не вызывает возражений ни у потерпевшего, ни у обвиняемого, который желает его возместить, следовательно целесообразно не препятствовать непосредственной передаче в своем присутствии определенной суммы лицу, пострадавшему от преступления» [1, с.149].

На наш взгляд, процедура добровольного возмещения вреда не подлежит урегулированию нормами уголовно-процессуального законодательства ввиду нецелесообразности, поскольку отсутствует необходимость включения в субъектный состав соответствующих отношений орган, ведущий уголовный процесс. Такие отношения достаточно полно урегулированы нормами гражданского законодательства. К тому же необходимо учитывать широкий круг возможных конкретных субъектов возмещения (например, сам обвиняемый, его родители, родственники), необязательность принадлежности материальных ценностей исключительно обвиняемому (значение имеет сам факт возмещения вреда и деятельность возмещителя вреда в интересах обвиняемого и согласно его волеизъявлению), а также разнообразие способов возмещения вреда.

Подытоживая вышеизложенное, следует признать необходимым и достаточным, с процессуальной точки зрения, отражение факта добровольного возмещения вреда в протоколе допроса потерпевшего, представителя юридического лица. В качестве дополнения к материалам дела могут прилагаться платежные документы.

В заключении можно отметить, что добровольное возмещение вреда в ряде случаев органично вписывается в реституционные процессы. Обвиняемый (подозреваемый) может по своей инициативе передать следственным органам похищенное имущество, которое впоследствии возвращается его законным владельцам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основные показатели и результаты деятельности ОПЧС Республики Беларусь. Информационно-статистический сборник МЧС Республики Беларусь
2. Сельченко К.В. "Психологическая типология", - Мн.: Харвест, 2000.
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Издание третье, переработанное и дополненное. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 672с.
4. Луценко О.А. Проблемы следственной тактики // Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства и криминалистики: Сб. статей: В 3 частях. Часть II: Вопросы современной криминалистики. – М.: Академия управления МВД России, 2004. С. 53-57.
5. Азаров В.А. Добровольное возмещение в уголовном процессе материального ущерба, причинённого преступлением // Укрепление законности предварительного расследования в условиях перестройки: Сб. науч. тр. / МВД, Высш. следств. шк.; Редкол.: В.С.Шадрин (Отв. ред.) и др. – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1990. – С.148-152.

УДК 614.8: 325

МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Парада С.В.

Адамчиков Ю.Г., начальник кафедры
организации деятельности органов и подразделений
по чрезвычайным ситуациям

УО «Гомельский инженерный институт
МЧС Республики Беларусь

Под миграцией в широком смысле слова имеется в виду любое перемещение населения за границы определенной территории (обычно – населенного пункта), независимо от того, на какой срок и с какой целью оно предпринимается. В узком смысле – это перемещение, связанное с изменением места жительства (населенного пункта), постоянного проживания [1, с. 40].

Как представляется одним из факторов, способствующих возникновению миграции населения на разных уровнях являются чрезвычайные ситуации. Они возникают по различным причинам и в настоящее время достаточно распространены в мире. Это могут быть стихийные бедствия, крупные аварии или катастрофы, в результате которых в соответствии с Конституцией Республики Беларусь может быть объявлено чрезвычайное положение [2].

В соответствии с п. 22 ст. 84 Конституции Республики Беларусь Президент в случае стихийного бедствия, катастрофы, в результате которых возникает опасность жизни и здоровью людей, территориальной целостности и существованию государства, вводит на территории Республики Беларусь или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с внесением в трехдневный срок принятого решения на утверждение Совета Республики. В свою очередь, Совет Республики рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного положения и не позднее чем в трехдневный срок после их внесения принимает соответствующее решение [2, п. 8 ст. 98].

В условиях чрезвычайного положения в зависимости от конкретных обстоятельств уполномоченные органы государственного управления имеют право временно перемещать население из районов, опасных для проживания, в безопасные районы с обязательным предоставлением стационарных или временных жилых помещений. основополагающая роль в перемещении населения в условиях чрезвычайной ситуации отводится органам и подразделениям по чрезвычайным ситуациям. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и участие в их ликвидации является одной из основных задач, выполняемых данными органами [3, ст. 2].

Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям осуществляют деятельность в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны и обеспечения пожарной безопасности, а также иную деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь и решениями Президента Республики Беларусь [3, ст. 1].

Миграция населения в условиях чрезвычайной ситуации как правило, внутренняя. Перемещение населения осуществляется в пределах одной страны между административными или экономгеографическими районами, населенными пунктами и т.д. По причинам выезда она является вынужденной и возникает в результате стихийных бедствий, крупных аварий или катастроф. По способу реализации миграция населения в условиях чрезвычайной ситуации характеризуется как организованная – осуществляемая при участии государства, международных, общественных организаций и с их помощью. В некоторых случаях чрезвычайная ситуация может

спровоцировать неорганизованную (индивидуальную, самостоятельную) миграцию, которая осуществляется силами и средствами самих мигрантов. В зависимости от того, предпринимаются перемещения людей по собственному желанию или вопреки такому, миграция населения делится на добровольную и принудительную.

После ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, органы государственного управления оказывают вынужденным мигрантам содействие в возвращении на прежнее место жительства и их обустройстве, включая восстановление разрушенных домов.

Подводя итог, отметим. Защита населения в чрезвычайных ситуациях – главная задача государства. Она представляет собой комплекс мероприятий, направленных на недопущение или максимальное снижение поражения людей. Объем и характер мероприятий по эвакуации, выселению, содействию и всевозможной помощи вынужденным мигрантам определяется особенностями обстановки, которая может сложиться в результате стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Связь между убежищем и миграцией: учеб.-методич. пособие / Л.А. Васильева [и др.]. – Минск: Асобны, 2007. – 240 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.): принята на респ. реф. 24 нояб. 1996 г., в ред. Решения респ. реф. от 17 окт. 2004 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 188. – С.4-29.
3. Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 16 июля 2009 г. № 45-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009.

МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОЖАРОВ ПО ПРИЧИНЕ «НЕОСТОРОЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ОГНЕМ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ»

Побыловский А.В., Антонов Л.В.

Михалевич В.А., преподаватель кафедры
«Аварийно-спасательная и физическая подготовка»

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

О вреде спиртного известно с глубокой древности. Выпитая доза алкоголя, даже небольшая, резко замедляет реакцию человека, снижает чувство опасности. «Пьяному море по колено», - говорят в народе. В состоянии опьянения человек часто полагается на «авось», а неосторожное обращение с огнем зачастую обходится для некоторых очень дорого.

Люди в состоянии алкогольного опьянения теряют самообладание, в них притупляется чувство опасности при обращении с разного рода источниками огня. Устраивая пожары, они не в состоянии сами выбраться из огня и помочь окружающим их людям. Вокруг каждого злоупотребляющего спиртным создается своего рода опасная зона. Особенно страшен такой человек в быту, где он чувствует себя вольготно и свободно.

Ежегодно в Республике Беларусь происходит множество пожаров, 99% которых - результат деятельности человека.

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Средне- годовое значение |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| Состояние алкогольного (наркотического) опьянения | 981 | 872 | 860 | 828 | 811 | 862 | 869,0 |

Безликая статистика лишь подтверждает печальную аксиому «Пьянство- это не только вредно для здоровья, но и является наиболее вероятной причиной пожара». Профилактические мероприятия, такие как лекции, беседы, публичные выступления, рекламные ролики,

проспекты и плакаты способны оказать желаемое воздействие только на сознательных граждан, которые объективно оценивают содеянное и отвечают за свои поступки. Однако, к сожалению, в нашем обществе не все его члены одинаково сознательны и добропорядочны. Поэтому проведение одних лишь пропагандистских мероприятий необходимо, но явно не достаточно. Следует принимать целый комплекс мер, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара от неосторожного обращения с огнем в состоянии алкогольного опьянения.

Создание современных отечественных методов и средств профилактики и борьбы с пожарами по этой причине не возможно без изучения мирового опыта в данной области, и является одним из приоритетных направлений деятельности по минимизации общего числа пожаров в Беларуси.

Однако в нашей республики деятельность по борьбе с употреблением алкогольных напитков только начинает развиваться и на настоящем этапе малоэффективна.

Мероприятия, направленные на минимизацию числа «пьющего» населения. К числу таких мероприятий с учетом анализа результатов проведенного исследователями социологического опроса следует отнести следующие: полный запрет алкогольной рекламы, спонсорства, регулирование рынка алкогольной продукции за счет специальных стратегий ценообразования и налогообложения; оказания поддержки желающим бросить употреблять алкогольные напитки; ограничение распития спиртных напитков в общественных местах; антиалкогольные просветительские программы.

Мероприятие, направленное на всемерное повышение роли общественности: добровольных пожарных формирований, товарищеских судов, советов профилактики в трудовых коллективах. Нужно на местах активнее привлекать их к работе, которая будет способствовать предотвращению возможных трагедий. Медицинским работникам, ведущим антиалкогольную пропаганду, в своих лекциях и беседах необходимо показывать, что пьянство нередко приводит человека к пожару, к гибели, а порой не только его самого, но и окружающих.

Таким образом, вопрос предупреждения пожаров по причине «неосторожное обращение с огнем в состоянии алкогольного опьянения» следует вынести на государственный уровень. Деятельность только МЧС по решению настоящей проблемы явно недостаточно. Необходимо комплексное взаимодействие всех республиканских органов государственного управления, объектов и субъектов различных форм собственности, профсоюзов, ассоциаций и объединений.

ПРАВА ЖЕНЩИН В УКРАИНЕ

Подлюк А.В

Горностай О.Б., кафедра промышленной безопасности
и охраны труда, ст. препод., к.т.н.

Львовский государственный университет
безопасности жизнедеятельности

На всем протяжении истории человечества можно отметить противопоставление женщины и мужчины, которое затрагивает как биологические особенности строения тела, так и различия в социальном положении, правах, обязанностях и других аспектах человеческой жизни. Но существуют некие рамки, в которых женщина и мужчина имеют равные права, но это не каждому подвластно понять. Поэтому, 21 января 2009 года, в Киеве состоялась официальная презентация нового гендерного проекта «Программа равных возможностей и прав женщин в Украине». В том проекте обозначено, что представительницы слабого пола умирают в результате домашнего насилия, заработная плата украинских женщин в среднем на 30% меньше, чем зарплата мужчин и многие другие причины дискриминации женщин Украины.

Самое интересное, что главная цель этой презентации заключалась в обеспечении равных прав женщин с мужчинами. Причиной этой презентации были исследования, которые демонстрируют, что в Украине ужасная ситуация с демографией и очень высокая смертность среди мужчин. И еще одна цель заключалась в том, чтобы внедрить гендерный компонент в систему украинского образования, законодательства, создания условий для преодоления насилия над женщинами и детьми.

На самом деле дискриминация по половому признаку характерна как для государственного, так и для частного секторов экономики. В частности, об этом свидетельствует следующая статистика: во Львовской области с 60 тысяч безработных почти 36 тысяч – женщины (59,4%). И это вовсе не значит, что нет рабочих мест, или другое – женщины не хотят работать. Наоборот, современные украинки хотят себя реализовать в обществе.

В частности, дискриминацию при приеме на работу испытывают незамужние женщины, женщины с маленькими детьми и женщины, возраст которых более 40 лет. При этом образование, опыт и профессиональные качества во внимание просто не берутся. Как правило, в высших учебных заведениях девушки учатся лучше за

парней, однако, при распределении «портфелей» предоставляется преимущество мужчинам.

Одной из наиболее актуальных проблем остается гендерная дискриминация при оплате труда [1]. В соответствии с данными, приведенными в разных источниках, в Украине мужчины в среднем зарабатывают на 30 – 40% больше, чем женщины. Вопрос большой разницы в оплате труда побуждает обратить внимание на противоречия в сфере гендерных отношений относительно женщин: опытные женщины работают на малооплачиваемых работах.

В Украине наблюдается противоречивое положение в сферах образования и занятости: более образованные женщины занимают менее оплачиваемые должности на менее престижных работах. Трудное материальное положение нередко толкает женщин на заработок, они едут в основном нелегально, оставляя малолетних детей на своих родственников, что нередко означает обычную детскую безнадзорность, а, следовательно, нередко и беспризорность.

Международные организации обеспокоены тем, что в ходе административной реформы сфера обеспечения равенства женщин и мужчин в Украине осталась вне компетенции правительства, а именно было ликвидировано ведомство, которое занималось проблемами женщин. Министерство семьи, молодежи и спорта реформировано в Госслужбу молодежи и спорта, но новое ведомство теперь не будет заниматься проблемами семьи, гендерной политики, профилактики домашнего насилия, противодействия торговли людьми - эти вопросы в Украине сейчас чрезвычайно актуальны.

Еще один аспект, на который следует обратить внимание, это то, что украинские женщины не имеют доступа к власти: только 8% женщин представлены в украинском парламенте, ни одной женщины нет в составе КабМина, а в промышленности бизнесом руководят только 2% женщин [2]. Заметна разница в заработной плате женщин и мужчин за труд. При этом уровень высшего образования женщин одинаковый с мужчинами.

Не стоит забывать, что количественный показатель представительства женщин в высших эшелонах власти является важным при анализе социальной, политической, идеологической, религиозной и культурной жизни страны. Собственно, настоящая демократия возможна только при равноправном участии мужчин и женщин в общественных процессах. Если же в обществе зреет понимание необходимости поддержать женщин – политических лидеров, то демократизация нашей жизни станет более динамичной и результативной.

Насилие в семье и торговля людьми в Украине имеют гендерную окраску: свыше 90% жертв домашнего насилия и 80% жертв торговли людьми – это женщины. Очень часто в Украине женщин изображают

стереотипно, мол, женщины здесь предмет эстетического наслаждения, красоты, удовольствия, или как машины для выполнения домашних обязанностей.

Следовательно, при выборе трудовой деятельности труд женщины должен быть достойным, хорошо оплачиваемым, поскольку для государства очень важна работа женщины – в общественном производстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. kri.com.ua/6621-evropu-i-oon-bespokojat-prava-zhenshin-v-ukraine

2. Марценюк Т. Гендерна дискримінація на ринку праці в Україні: соціологічний аналіз//Праця і закон №2 2008 Доступ з: <http://www.hrd.com.ua/993>

УДК 614.8.01:340

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Санюк Е.Г.

Учреждение образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Человечество все чаще и чаще страдает от чрезвычайных экологических ситуаций. Стихийные и антропогенные бедствия, происходящие во всем мире, становятся все более суровыми по своим последствиям. Не исключением является и Республика Беларусь.

Обеспечение безопасности, в широком понимании этого слова, является одной из основных функций государства. Для того чтобы обеспечить безопасность человека в различных сферах его деятельности, государством должна быть создана система защиты от рисков природного, техногенного, социального и политического характера. Безопасность может быть достигнута проведением единой государственной политики в области защиты населения, системой мер правового, экономического, политического, экологического и иного характера, адекватных угрозам жизненно важных интересов личности и общества.

Основными факторами, создающими угрозу безопасности Республики Беларусь в экологической сфере являются: стихийные бедствия, а также чрезвычайные ситуации техногенного характера; наличие АЭС, захоронение ядерных отходов на сопредельных с Республикой Беларусь территориях; радиоактивное загрязнение среды обитания вследствие аварии на Чернобыльской АЭС и ряд других.

В Законе Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» содержится понятие «неблагоприятная экологическая ситуация», под которой понимается ситуация, окружающая среда, качество которой не обеспечивает экологическую безопасность, устойчивое функционирование естественных экологических систем, иных природных и природно-антропогенных объектов [1]. В Законах Республики Беларусь «О чрезвычайном положении», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и чрезвычайные понятия «экологическая ситуация» трактуется по-иному. По нашему мнению данные терминологические блуждания в правовом регламенте исследуемой сферы требуют устранения. Необходима разработка и нормативное закрепление единого легального понятия «чрезвычайная ситуация» [2].

Анализ нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере регулирования экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях, позволил сделать вывод о том, что - это деятельность, которую осуществляют органы государственной власти, органы местного самоуправления, физические и юридические лица, на которых законодательство возлагает надлежащее выполнение особых мер для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предупреждения и ликвидации последствий природных стихийных бедствий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь, 26 нояб. 1992 г., № 1982-ХІІ, в ред. Закона от 17 июля 2002 г., № 126-3 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 85 – 2/875.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон Республики Беларусь, 5 мая 1998 г., № 141-3 (с изм. и доп.) // Ведамасці Нацыянальнага сходу Рэсп. Беларусь. – 1998. – № 19. – ст. 212.
3. О чрезвычайном положении: Закон Республики Беларусь, 24 июня 2002 г., № 117-3 (с изм. и доп.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 75. – 2/866

**ВОПРОСЫ РИСКА В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

Сергун П.М.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – приоритетная задача всего социума, т.е. и личности, и общества, и государства. При этом нужно помнить, что абсолютной безопасности не бывает, так как всегда существует некоторый остаточный риск. Исходя из этого, под безопасностью следует понимать такой уровень опасности, с которым на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общества можно как бы «смириться», т.е. при определенных оговорках и соблюдении мер безопасности считать его допустимым. Иными словами, безопасность – это приемлемый риск, риск в определенных пределах, когда он существует, но не является фатальным с точки зрения его превращения в реальную опасность.

Социальный опыт свидетельствует, что опасности, как правило, не возникают неожиданно. В большинстве случаев им предшествуют некоторые явления, события, процессы, которые называют накоплениями факторов риска. Обнаружение таких предвестников, признаков опасности, их анализ и основанное на нем прогнозирование степени вероятности самой опасности, сроков ее возникновения, направленности, возможного ущерба и т.п. – важнейшие задачи диагностики опасностей.

Традиционные подходы к безопасности, особенно на бытовом уровне, базируются на абсолютном недопущении какой-либо опасности. Именно этим объясняется категоричность требований к технике безопасности, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и призывов, содержащихся в рекламе и буклетах о безопасности в той или иной сфере деятельности. Однако, как показывает общественная практика, подобная концепция неадекватна законам жизнедеятельности. Требование абсолютной безопасности, во-первых, весьма туманно, а во-вторых, может обернуться трагедией для

людей, так как обеспечить нулевой риск в действующих социальных системах невозможно [1, с. 62].

Общественная практика дает основание утверждать, что любая деятельность человека потенциально опасна. Ни в одном виде деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности. Это утверждение является аксиомой и имеет исключительно важное теоретическое и методологическое значение, так как из него можно сделать вывод о том, что, несмотря на предпринимаемые защитные меры, всегда сохраняется некоторый остаточный риск.

По мере социально-экономического и научно-технического развития общество придает все большее значение уменьшению рисков ЧС. С одной стороны, это обусловлено тем, что повышается вероятность аварий, катастроф, вооруженных конфликтов с применением оружия массового уничтожения и т.п. С другой стороны, развиваясь, общество становится богаче и способно инвестировать больше средств в программы своей защиты, которые выступают одним из важнейших элементов предупреждения и готовности к различного рода ЧС, в том числе и социального происхождения

Моделирование опасностей и угроз в перспективе, вне всякого сомнения, будет способствовать обеспечению более точной диагностики развивающихся в природе и обществе процессов, выявлению степени риска ЧС, повышению эффективности предпринимаемых примитивных мер по обеспечению комплексной безопасности. А также к существенному снижению финансовых затрат на предотвращение стихийных бедствий, техногенных катастроф, социальных конфликтов, и как результат обусловленных ими человеческих жертв и материальных потерь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губанов, В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них / В.М. Губанов, В.П. Соломин, Л.А. Михайлов. – М.: Дрофа, 2007. – 288 с.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУТЬ
ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ НА СОЦИАЛЬНУЮ НАПРЯЖЕННОСТЬ
В ОБЩЕСТВЕ В КОНТЕКСТЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Смаквивская М.Ю.

Повстын О.В., преподаватель

Львовский государственный университет безопасности
жизнедеятельности

В социально-экономическом понимании семья - это осознано организованное на основе брака и семейно-кровных связях объединение незначительного количества людей, члены которого связаны общностью проживания, ведением общего хозяйства и стремлением в процессе жизнедеятельности реализовать социальные, экономические и духовные потребности каждого индивида [1].

Семья является первичным звеном социально-экономической системы. Семья - это сложная, динамическая и в значительной степени автономная система, которой свойственно самосовершенствование и самовоспроизведение. В семейной среде человек возобновляет свои умственные, физические и духовные способности, черпает энергию для творчества и общественной деятельности.

Следовательно, семья является живым общественным организмом, от состояния здоровья которого зависит эффективность функционирования всей общественной системы. В случае, когда семейный организм не может по определенным причинам (внутренним или внешним) полноценно функционировать, а семья не может выполнять свои функции длительное время, возникает состояние напряженности. Когда такая напряженность возникает в среде десятков или же и сотен тысяч семей одновременно, то наблюдается нарастание социальной напряженности в обществе.

Социальная напряженность - это состояние общества или его части, которое характеризуется социальным неудовлетворением интересов его членов на протяжении продолжительного времени. Если социальная напряженность в обществе своевременно не уменьшится, то она может перерасти в социальный конфликт [2].

В наше время с особенной остротой появляется проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности семьи, как основного фактора стабильного развития общества. Ведь, нарушение безопасной

жизнедеятельности в семейной среде вызывает возникновение конфликтных ситуаций, ухудшение здоровья членов семьи и трансформацию семейных структур. Неблагоприятные социально-экономические условия проживания семей увеличивают количество конфликтных ситуаций, разводов, асоциальных проявлений (пьянства, наркомании, преступности, социального сиротства), которые непосредственно влияют на уровень социальной напряженности в обществе и в определенной мере угрожают безопасной жизнедеятельности.

Процесс формирования, становления и развития современной украинской семьи происходит в сложных и противоречивых условиях, на фоне которых происходит ухудшение физического и психического состояния здоровья людей, роста агрессивности, неспособности решать проблемы и конфликты, которые возникают на их жизненном пути. Учитывая это, можно говорить, что ситуация с внутрисемейными отношениями постепенно ухудшается в результате увеличения противоречий и конфликтов в обществе [3].

В результате неудовлетворительного социально-экономического положения в стране приобретает растущую тенденцию неудовлетворение населения материальным состоянием, условиями проживания и труда, уровнем заработной платы и пенсии и тому подобное. В результате этого снижается духовный и культурный уровень населения, повышается уровень безработицы, возникают такие социальные опасности, как пьянство, бродяжничество, проституция, вандализм, терроризм, конфликтные ситуации на межнациональной, этнической, бытовой или религиозной почве.

Таким образом, исследование влияния семьи на социальную напряженность в обществе, в контексте безопасности жизнедеятельности населения и разработка системы мероприятий, направленных на предупреждение роста социальной напряженности является чрезвычайно важным заданием, без решения которого невозможно улучшить социально-экономическую ситуацию и благосостояние людей. Если не решать это задание вовремя, то социальная напряженность в обществе будет интенсифицироваться как фактор трансформации семьи, которая может завершиться ее деградацией, а в конечном счете - разрушением основного звена общества, а следовательно и общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мочерний С. В., Ларіна Я. С., Устенко О. А., Юрій С. І. Економічний енциклопедичний словник: у 2-т. т 2. / Мочерний С. В., Ларіна Я. С., Устенко О. А., Юрій С. І; за ред. С. В. Мочерного. – Львів: Світ, 2006. – 568 с.

2. Желібо Є.П., Чмир А.І., Троян В.С., Савінов Є.О. Безпека життєдіяльності: Курс лекцій / Желібо Є.П., Чмир А.І., Троян В.С., Савінов Є.О. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2001. – 356 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studentbooks.com.ua/content/view/35/76/1/0/>

3. Повстин О.В. /Методи оцінки соціальної напруженості у суспільстві/ О. Повстин // Економічний простір. – 2010. – №35.

УДК 355.58

МЕХАНИЗМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ УКРАИНЫ

Хворова Е.И.

Чубань В.С., доцент кафедры общественных дисциплин,
канд. экон. наук

Академия пожарной безопасности
им. Героев Чернобыля МЧС Украины

Как известно, безопасность – необходимое условие дальнейшего развития цивилизации. Однако мы видим, что в XXI веке мир не стал безопаснее. Сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые. Наблюдается усиление социальных противоречий, возрастание уязвимости городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, актам терроризма. Распространение инфекционных заболеваний все больше тревожит мировую общественность.

Заданием государственной политики является своевременное выявление проблем развития общества, анализ причин их возникновения и путей решения. В сфере государственной политики принимаются решения, направленные на решение проблемы, создается механизм реализации этих решений, разрабатывается соответствующий инструментарий.

Отдельные вопросы государственного управления гражданской защитой и его составляющих изучали В. Акимов, С. Андреев, М. Брушлинский, Ю. Воробьев, Ю. Глуховенко, В. Доманский, Л. Жукова, О. Микеев, О. Могильниченко, М. Стеблок, М. Фалеев, Грамм. Федулов, В. Федоренко, В. Шоботов, И. Шпилевий и др. Но вопросу

государственной политики в сфере гражданской защиты, комплексному механизму ее реализации было уделено недостаточно внимания.

Одним из важных механизмов государственного управления считается правовой механизм, который состоит из совокупности правовых средств, с помощью которых поведение субъектов общественных отношений приводится в соответствие с требованиями и разрешениями, которые содержатся в нормах права. Необходимым условием его функционирования является деятельность государственных органов. Именно государство как аппарат политической власти формирует правовое пространство, осуществляет через свои органы правотворческую, правоприменимую и правоохранительную деятельность.

Важно значение в реализации государственной политики в сфере гражданской защиты играет организационный механизм государственного управления. Под ним понимают совокупность разных по своей природе конкретных процессов и действий, которые ведут к образованию и совершенствованию взаимосвязей между составными элементами в механизме управления и должны организовывать регуляцию, управление в интересах государственной власти, эффективную деятельность государственно управленческой системы. Основное назначение организационных элементов в составе комплексного механизма управления – формирование и усиление организационного потенциала субъектов управления как составной части системы управления

По закону Украины “О правовых принципах гражданской защиты”, для предупреждения возникновения, реагирования и ликвидации последствий ЧС в Украине создается Единственная государственная система гражданской защиты (ЕГСГЗ) (рис. 1.)

Основной целью создания ЕГСГЗ является обеспечение реализации государственной политики в сфере гражданской защиты населения, а так же предотвращения и реагирования на чрезвычайные ситуации.



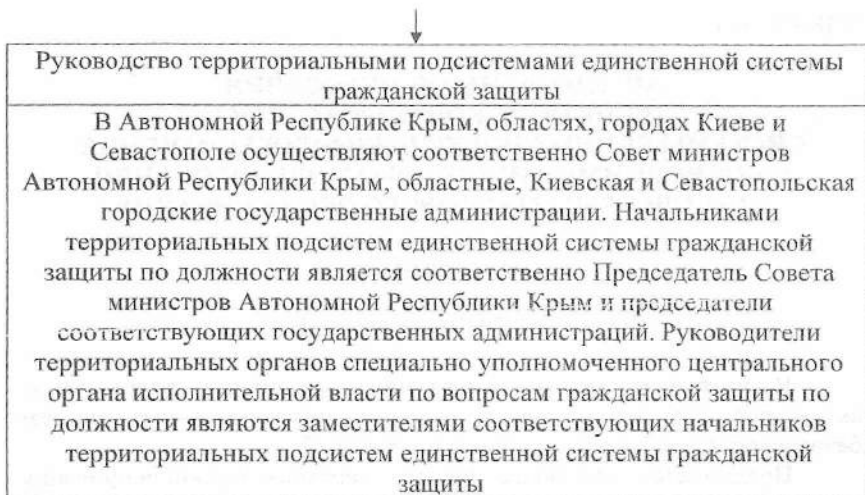


Рисунок 1. Схема руководства единственной системой гражданской защиты

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственное управление: проблемы административно-правовой теории и практики / [ред. В.Б. Авер'янова]. - К.: Факт, 2003. - 384 с.
2. О правовых принципах гражданской защиты: Закон Украины от 24.06.04р. № 1859 – IV.

**АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ДИСПЕТЧЕРСКОЙ ПОДСИСТЕМЫ
СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ
НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
УЗЛА СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Холостов А.Л.

Академия ГПС МЧС России, г. Москва

В настоящее время с появлением различных видов угроз актуальной становится задача создания интегрированных систем безопасности и жизнеобеспечения объектов [1-2].

Предлагается для более точного описания функционирования элементов, осуществляющих сбор и обработку информации о текущем состоянии объекта, моделировать их работу на основе математического аппарата теории массового обслуживания при различных сочетаниях законов поступления – обслуживания заявок.

Типовыми элементами в этом случае являются узлы с буферами (накопителями) и без них, сумматоры и делители потоков, "клапаны" и т.п., из набора которых в формализованном виде могут быть представлены многие системы и осуществлено моделирование их функционирования.

В ряде случаев применение классических методов оценки времени обслуживания вызовов без учета специфических особенностей функционирования элементов может быть неудовлетворительным [3].

Модель для вероятности отказа безбуферного узла, являющегося одноканальной системой массового обслуживания [4], получена при условии, что входной поток сигналов (заявок) пуассоновский с интенсивностью λ , а время обслуживания подчинено экспоненциальному закону с интенсивностью μ , и имеет вид [5]:

$$P_{\text{отк}} = \frac{\alpha}{1 + \alpha},$$

где $P_{\text{отк}}$ - вероятность того, что при входе очередного сигнала канал окажется занятым обслуживанием ранее поступившего сигнала, т.е. будет иметь место отказ в обслуживании, $\alpha = \lambda/\mu$ - приведенная нагрузка.

При произвольном поступлении сигналов $\varphi(t)$ и произвольном законе их обслуживания $\psi(t)$ (под функциями $\varphi(t)$ и $\psi(t)$ понимаются плотности вероятности распределения времени поступления сигналов и

их обслуживания соответственно) отсутствуют обобщенные выражения для оценки вероятности отказа узла.

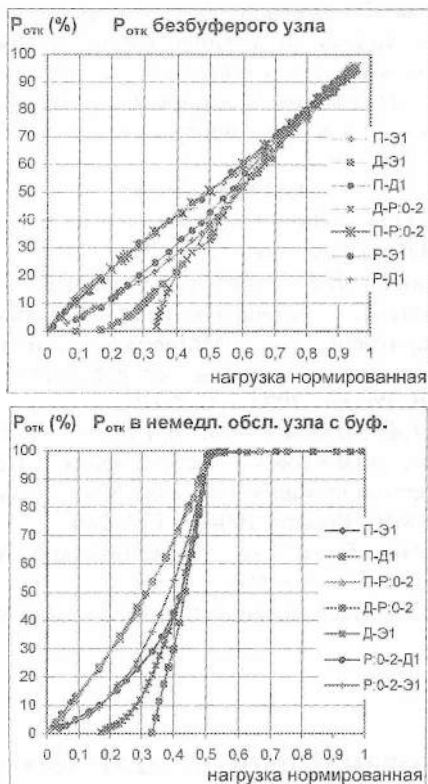


Рис. Зависимости вероятности отказа в обслуживании безбуферного узла и узла с буфером, полученные в результате имитационного моделирования для различных сочетаний законов поступления и обслуживания заявок: П – пуассоновский, Д – детерминированный, Р – равномерный, Э – экспоненциальный (применительно к закону обслуживания)

Моделировались следующие сочетания: входной поток пуассоновский - время обслуживания экспоненциальное (П-Э), входной поток пуассоновский - время обслуживания детерминированное (П-Д) и входной поток детерминированный - время обслуживания экспоненциальное (Д-Э), входной поток пуассоновский – время

обслуживания равномерное (П-Р), входной поток детерминированный – время обслуживания равномерное (Д-Р), входной поток равномерный – время обслуживания экспоненциальное (Р-Э), входной поток равномерный – время обслуживания детерминированное (Р-Д).

На основе специальной компьютерной программы получены зависимости для вероятности отказа в обслуживании сигналов при различных сочетаниях законов "поступления – обслуживания" заявок для безбуферного узла и для узла с неограниченным буфером

ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ Р 53704 – 2009. Системы безопасности комплексные и интегрированные. Общие технические требования.

2. *Топольский Н.Г.* Интеллектуальные интегрированные (комплексные) системы безопасности и жизнеобеспечения – от объектов до территорий // *Материалы тринадцатой научно-практической конференции "Системы безопасности" - СБ-2004.* - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. – С. 8-10.

3. *Таранцев А.А., Холостов А.Л., Бречалов С.Л.* О моделировании безбуферного узла сети массового обслуживания // *Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России № 2, 2004 г.* – М.: Академия ГПС МЧС России, 2004 С. 130 -140.

4. А.Я. Хинчин. Работы по математической теории массового обслуживания. - М.: Физматгиз, 1963.

5. Е.С. Вентцель. Исследование операций. - М.: Сов. радио, 1972.

УДК 614.841

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОГНОЗИРУЕМОГО УЩЕРБА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Холостов А.Л.

Академия ГПС МЧС России, г. Москва

При проектировании и эксплуатации систем комплексной безопасности разрабатываются математические модели, прогнозирующие развитие опасных событий на объекте (пожар, взрыв, авария, нарушение функционирования инженерных систем жизнеобеспечения) [1-2].

Развитие прогнозируемого ущерба от опасных событий может быть описано различными аналитическими зависимостями (например,

линейной, экспоненциальной) [3], которые связаны с характеристиками конкретного объекта и опасного события. Рассмотрим случай, когда характеристики объекта и опасного события позволяют описать развитие ущерба приближенным аналитическим выражением [4, 5, 6]:

$$C(t) = C_{\max} (1 - e^{-k_1 t})^{k_2}, \quad (1)$$

где C и C_{\max} – текущая и максимальная величины ущерба, t – время, k_1 и k_2 – эмпирические коэффициенты, зависящие от характеристик объекта.

Действия аварийных расчетов (бригад), средств автоматики, начавшиеся в момент времени t_0 (момент прибытия расчетов (бригад) к месту аварии или начало действия средств автоматики), способны значительно снизить ущерб от опасного события до величины $C_y < C_{\max}$.

Принимая линейную модель процесса ликвидации последствий опасного события, можно записать:

$$\bar{C}(\tau) \approx \begin{cases} (1 - e^{-\tau})^{k_2}, & \text{при } t \leq t_0 \\ (1 - e^{-\tau})^{k_2} - k_3(\tau - \tau_0), & \text{при } t_0 < t < t_n \\ C_y, & \text{при } t > t_n \end{cases} \quad (2)$$

где $\bar{C} = C/C_{\max}$ – относительный ущерб, $\tau = tk_1$ – безразмерное время ($\tau_0 = t_0 k_1$), k_3 – приведенная скорость ликвидации опасного события, t_n – время завершения работ по ликвидации опасного события.

Величина ущерба C_y может быть определена из выражения:

$$C_y = (1 - e^{-\tau_n})^{k_2} - k_3(\tau_n - \tau_0), \quad (3)$$

где ($\tau_n = t_n k_1$).

Величина τ_n , определяется на основе модели (2) из трансцендентного уравнения

$$e^{-\tau_n} (1 - e^{-\tau_n})^{k_2 - 1} \frac{k_2}{k_3} = 1, \quad (4)$$

при этом

$$\tau_n = \begin{cases} \tau_k & \text{при } \tau_k > \tau_0, \\ \tau_0 & \text{при } \tau_k < \tau_0. \end{cases} \quad (5)$$

Решение уравнения (4) возможно различными методами, в том числе и графическим путем. Однако, для некоторых значений k_2 получено аналитическое решение:

$$\tau_k = \begin{cases} -\ln \left[2k_3 \left(\sqrt{k_3^2 + 1} - k_3 \right) \right] & \text{при } k_2 = 0,5 \\ -\ln k_3 & \text{при } k_2 = 1 \\ -\ln \frac{1 - \sqrt{1 - 2k_3}}{2} & \text{при } k_2 = 2, k_3 < 0,5 \end{cases} \quad (6).$$

ЛИТЕРАТУРА

1. ГОСТ Р 53704 – 2009. Системы безопасности комплексные и интегрированные. Общие технические требования.

2. Топольский Н.Г. Интеллектуальные интегрированные (комплексные) системы безопасности и жизнеобеспечения – от объектов до территорий // Материалы тринадцатой научно-практической конференции "Системы безопасности" - СБ-2004. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. – С.8-10.

3. Таранцев А.А. Инженерные методы теории массового обслуживания. Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Наука, 2007.

4. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.

5. Таранцев А.А., Холостов А.Л. Третьяков А.И. Методы оценки ущерба от пожаров // Материалы девятой научно-практической конференции "Системы безопасности" - СБ-2000. - М.: Академия ГПС МВД России, 2000. – С. 101-104.

6. Топольский Н.Г., Слуев, В.И., Холостов А.Л., Манин П.А. Информационное обеспечение оценки прогнозируемого ущерба от опасных событий // Электронное научное издание Интернет-журнал "Технологии техноферной безопасности" №5, 2010 г. <http://www.ipb.mos.ru/ttb>.

**МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩЕГО
ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА
«СИСТЕМА ТРЕХ СТУПЕНЧАТОГО КОНТРОЛЯ
ЗА ОХРАНОЙ ТРУДА В ОПЧС»**

Чупругин К.В., Давыдов А.С.

Бурминский Д.А., старший преподаватель

Учреждение образования «Гомельский инженерный
институт МЧС» Республики Беларусь,

Использование программного обеспечения (ПО) для решения задач управления охраной труда на промышленных предприятиях дает возможность осуществлять сбор, обработку, анализ и представление значительного объема разнообразной информации, которая затем может храниться и накапливаться. Очевидны положительные результаты использования ПО, однако в большинстве случаев применение ПО по существу не избавило инженерный персонал отделов охраны труда от текущей рутинной работы, не снизило время на выполнение отдельных управленческих функций, а в некоторых случаях увеличило объем работы, связанной с сопровождением информации.

В настоящее время с использованием гибких программных технологий были разработаны универсальные программные платформы и структура баз данных, которая в настоящий момент используется в МЧС по различным направлениям деятельности. На базе этой платформы были реализованы и введены в эксплуатацию АРМ «Кадры», «Администратор», программный комплекс «Оперативная обстановка по ЧС» в составе АРМов «Строевая записка», «Учёт боевых действий», «Отображение обстановки по ЧС», «Сведение об объектах», АРМ «Инспектор государственного пожарного надзора». Министерство по чрезвычайным ситуациям можно представить как значительное промышленное предприятие, имеющее все составляющие производственной деятельности и объектом автоматизации в данном случае будут органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь имеющие современную пожарную аварийно-спасательную технику, оборудование, выполняющие задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайным ситуациям при которых работники сталкиваются с риском получения травм.

Проблемы обеспечения здоровых и безопасных условий и охраны труда нанимателями, в нашем случае руководителями ОПЧС, являются

весьма актуальными, а их всестороннее изучение приобретает всё большее значение во всех формах профессиональной подготовки. В связи с этим возникает необходимость разработки программного обеспечения специального назначения, для обучения работников ОПЧС по вопросам соблюдения норм и правил охраны труда в подразделениях.

Программа состоит из трёх блоков:

1. Сборник нормативных документов по системе трёхступенчатого контроля
2. Блок обучения
3. Система контроля полученных знаний

Остановимся подробнее на каждом из блоков.

(Блок 1) В программе будут скапливаться требования правил и норм охраны труда в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Так же в этом блоке будут отображаться формы заполнения документов по вопросам охраны труда, которые в обязательном порядке ведутся в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Возможно обновление и дополнение данного блока в случае изменения либо выхода новых нормативных актов. Выписки из данного блока будут использоваться во втором, обучающем блоке данного ПО.

(Блок 2) Данный блок является основным элементом предлагаемого нами ПО. В нём реализованы широкие возможности обучения, за счёт эффекта присутствия обучаемого в смоделированной ситуации. В этом блоке обучаемому будут предложены несколько 3d моделей различных помещений подразделения, техники, пожарного аварийно-спасательного оборудования. Обучаемый имеет возможность свободного перемещения по предложенным зданиям и свободу осмотра любых составляющих частей модели ситуации. Однако обучаемый сможет не только осматривать предложенные ему помещения, но и одновременно ознакамливаться с выписками из нормативных актов, соответствующими предмету осматриваемому обучающимся. В программе эта возможность реализована с помощью всплывающих окон, появляющихся при наведении курсора на интересующий обучаемого объект.

(Блок3) Контроль знаний в виде решения тестов.

ПО создаётся с помощью таких программ, как: 3d studio max, Adobe PhotoShop CS5 Extended, Delphi 7. Рабочие ситуации моделируются в 3d studio max, а отдельные элементы, такие как всплывающие окна, диалоги, различные меню создаются в Adobe PhotoShop CS5. Отдельные составляющие ПО komponуются в одно целое с помощью Delphi 7.

В настоящее время авторами ведётся работа по моделированию прикладной программы: готовится техническое задание, эскизный проект.

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ
И ТЕХНОГЕННЫХ РИСКОВ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЫ
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ГРОДНО)**

Шандроха А.И.

Протас А.М., старший преподаватель

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Современный период развития общества характеризуется все более нарастающими противоречиями между человеком и окружающей его природной средой. В результате экономического развития уровень антропогенных нагрузок на биосферу приблизился к критическому и грозит необратимыми последствиями для мировой цивилизации в целом.

Крупные аварии и катастрофы техногенного и природного характера в последние десятилетия оказали существенное влияние на жизнь и здоровье населения планеты, его среду обитания, последствия которых будут заметны еще десятки и даже сотни лет.

Территория Республики Беларусь периодически подвергается ряду опасных явлений природного и техногенного характера, влекущих за собой серьезные экологические и экономические последствия. Данная ситуация, обусловленная высоким ростом технического развития общества, его критическим влиянием на природную среду, частично или полностью разрушает существующие биосистемы и может привести к необратимым последствиям.

Средний уровень индивидуального риска для населения стран ближнего зарубежья (согласно статистическим данным МЧС России) превышает допустимый уровень, принятый в развитых странах мира, однако условия для анализа и управления риском ЧС, перехода к нормированию допустимого риска и снижению на этой основе индивидуального риска в данных странах пока еще не завершены.

В мировом сообществе, особенно в странах с развитой экономикой, начиная с 80-х годов произошла смена акцентов государственной политики в сторону решения задач по снижению природных и техногенных рисков, смягчению последствий чрезвычайных ситуаций. В большинстве случаев подобные меры оказываются более эффективными и в экономическом отношении.

В результате осуществления государственных мер регулирования чрезвычайных ситуаций число аварий на потенциально опасных объектах экономики в некоторых странах Западной Европы выросло за десять лет в семь-десять раз.

Поэтому в последнее время все более востребованными являются результаты фундаментальных и прикладных работ в области комплексного анализа риска от ЧС природного и техногенного характера.

В работе оценены природные и техногенные риски для населения административно-территориальной единицы (на примере города Гродно, республика Беларусь).

ЛИТЕРАТУРА

1. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., Ларионов В.И., Нигметов Г.М., Бодриков О.В., Ульянов С.В., Сорогин А.А. и др. Комплексная оценка риска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, М.: Информиздатцентр, 2001, 399 с.

2. Отчет о НИР "Разработка и внедрение нормативно-методических документов по оценке рисков при возникновении ЧС".

3. Yelokhin A. The criteria of the acceptable risk in Russia. VALDOR International Conference, Stockholm, 1999.

УДК 614.842

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Шингирей К. В.

Княгина В. Н., преподаватель кафедры «Естественные науки»,
канд. физ.-мат. наук

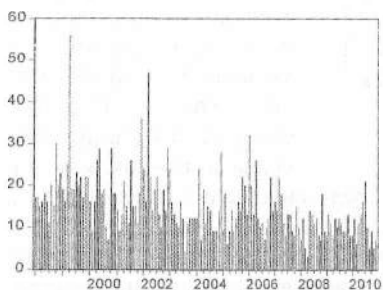
Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь, г. Гомель

С каждым годом число техногенных аварий и катастроф в мире постоянно растет и, как известно, большинство из них связано непосредственно с деятельностью человека. Большая часть ЧС - это пожары, которых в 2010 году было зарегистрировано 8710 (в 2009 году - 9376).

Так как ряд аварий и катастроф предупредить невозможно, то на сегодняшний день актуальной задачей является прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций. В основе возникновения опасных ситуаций лежат закономерности, которые можно описать стохастическими методами прогнозирования. Цель прогнозирования чрезвычайных ситуаций - своевременное и эффективное принятие мер заблаговременной и непосредственной защиты.

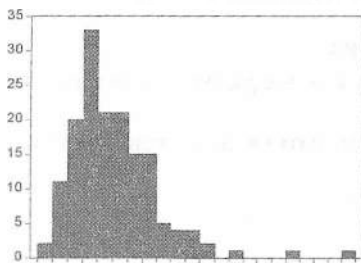
Одним из наиболее эффективных и часто используемых методов прогнозирования является метод прогнозирования с помощью временных рядов [1]-[2].

Нами проведено исследование динамики числа пожаров в г.Речица Гомельской области. В ходе анализа использовались месячные данные о пожарах в г. Речица за период с 1998 по 2010 год. Все расчеты велись с применением программ Gretl и Econometric Views.



На диаграмме изображен игольчатый график числа пожаров. По оси абсцисс отложено время наблюдений, по оси ординат – количество пожаров. Визуальный анализ графических данных свидетельствует о наличии во временном ряде аномальных уровней.

Выведены основные статистики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана. Результаты теста Jarque-Bera свидетельствуют о том, что гипотеза о нормальном распределении выборки отвергается на 5% уровне значимости.



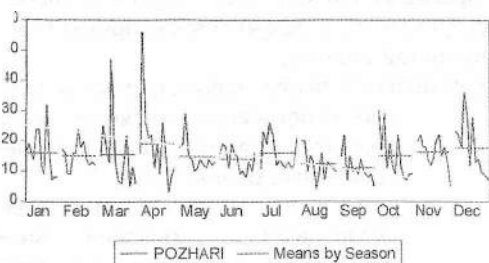
| | |
|---------------|-----------------|
| Series: | POZHARI |
| Sample: | 1998:01 2010:12 |
| Observations: | 156 |
| Mean | 15.15385 |
| Median | 14.00000 |
| Maximum | 56.00000 |
| Minimum | 3.000000 |
| Std. Dev. | 7.417637 |
| Skewness | 1.909695 |
| Kurtosis | 9.709180 |
| Jarque-Bera | 387.4055 |
| Probability | 0.000000 |

Исследуем изучаемый временной ряд на существование длительной тенденции изменения показателя. С целью обнаружения тренда проведем сглаживание временного ряда



мощью метода Hodrick-Prescott Filter. Тренд в ряде присутствует. лизируя сглаженный ряд, можно сделать вывод тенденции к жению общего числа пожаров в Речице за последние 13 лет.

Кроме того, дальнейшие исследования я показали существенное



влияние сезонной составляющей на значения уровней изучаемого временного ряда. На графике значения временного ряда сгруппированы по месяцам и упорядочены по году. Графики следуют друг за другом: сначала график января,

затем февраля и т.д. На графике также представлены средние значения временного ряда для каждого месяца. Наибольший разброс уровней временного ряда характерен для апреля, наименьший – для февраля. Максимальные средние уровни наблюдаются в апреле и декабре, минимальный – в сентябре.

Был проведен тест KPSS на стационарность рассматриваемого ряда. По результатам теста гипотеза о стационарности рассматриваемого ряда отвергается на уровне значимости 5%. Для описания поведения нестационарного временного ряда, содержащего сезонную компоненту наиболее эффективна модель Бокса-Дженкинса. С ее помощью был составлен среднесрочный прогноз динамики пожаров в г.Речица.

Таким образом, в основе возникновения опасных ситуаций лежат закономерности, которые можно описать математическими методами. Анализ статистических данных числа пожаров в определенном населенном пункте позволит обеспечить своевременное и эффективное принятие мер заблаговременной и непосредственной защиты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бокс Д., Дженкинс Г. Анализ временных рядов. В 2 томах – М.: Мир, 1974. – 608 с.
2. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математика для экономистов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА

Шитиков Д.В.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Несмотря на окончание «холодной войны», в выступлениях глав некоторых государств и других военно-политических руководителей ряда стран постоянно отмечается, что мир остается «опасным местом» для жизни граждан и интересов их стран. Так, руководство США не скрывает, что и теперь сохраняется угроза для существования США со стороны различных стран.

Анализ военно-политической ситуации показывает насколько нестабильная обстановка в мире. Только начиная с 90-х г. XX века на земном шаре произошли 41 ограниченная война и около 38 локальных военных конфликтов, некоторые из них актуальны до сих пор – война в Афганистане, Ираке, Сомали. Все это приводит к дестабилизации социально-политической ситуации в этих странах, а также в регионе [1].

Смена политических режимов и происходящие при этом проблема чрезвычайных ситуаций (ЧС) актуальны в данный момент в связи с ситуацией на Севере Африки и в странах Персидского залива. В основной своей массе волнения, которые происходят в вышесказанных регионах, связаны с нежеланием населения страны подчиняться существующему строю. В основе стран этого региона лежат либо абсолютные монархии, либо же государства авторитарного строя. Ярким примером такого рода волнений в стране может служить ситуация, которая сейчас сложилась в Бахрейне, где оппозиция потребовала осуществление демократизации политической системы страны, расширения политических свобод, распустить кабинет министров, освободить политических заключенных. Еще одним характерным примером может быть ситуация в Ливии. Противостояние властей и оппозиции в Ливии постепенно приобрело характер военных действий с применением боевой авиации и артиллерии. Все эти действия привели к дестабилизации положения в стране, а также к возникновению ЧС в крупнейших городах, на предприятиях по добыче и переработке нефти. А также произошло вмешательство во внутренние дела Ливии

иностранных государств, в частности США и их европейских союзников, что подогрело ситуацию в стране.

Представляется, что ЧС военного характера (военные столкновения) – это особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения (ядерное, обычное, геофизическое оружие и ОНФП) на вооруженные силы с их объектами (инфраструктурой), объекты экономики и население, приводящих к человеческим жертвам, ущербу здоровья людей и окружающей природной среде, значительным материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности населения [2].

Такие ЧС возникают при наличии предпосылок появления, а затем и реализации (при определенных условиях) источников военной опасности (угрозы), представляемых условно тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Таким образом, ЧС военного характера представляют угрозу для существования не только тех стран, где они происходят, а и для целого региона. Так как в результате военных действий происходит разрушение промышленных объектов, в т.ч. с опасным производством, то последствия военных действий может нанести угрозу и соседним государствам, а также вызвать негативные последствия для экологической обстановки в регионе посредством выброса вредных веществ в окружающую среду.

Также военные действия наносят урон жизнедеятельности государства, уничтожают инфраструктуру, дестабилизируют деловую жизнь в стране. Все это наносит удар по экономике, усугубляет кризисную ситуацию. Так, на восстановление жилых зданий и промышленных объектов, разрушенных в ходе военных операций в Ливии, потребуется не один миллион долларов. Эти потери также усугубляются гибелью молодых людей трудового возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова. – М.: Изд-во «Дашков и К^о», 2006. – 476 с.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев, Н.А. Крючек. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И МЧС
ПО ЛИКВИДАЦИИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Шутов А. А.

Махин И.Н.

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»
г. Минск, Республика Беларусь.

Специфическим является содержание оперативного плана действий органа внутренних дел и его подразделений при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях криминального характера. Он включает в себя такие разделы: основные задачи; силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных происшествиях; тыловое обеспечение; порядок приведения в готовность сил и средств; управление силами и средствами; организация связи; взаимодействие.

При получении информации об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации органы внутренних дел приводят в готовность оперативные группы (команды), специальные подразделения и направляют их в район чрезвычайной ситуации; выставляют посты милиции и устанавливают оцепление района чрезвычайной ситуации; оказывают помощь в выводе пострадавшего населения из района чрезвычайной ситуации; усиливают охрану потенциально опасных объектов и объектов проведение разъяснительной работы среди населения в целях пресечения паники и распространения ложных слухов; непрерывно собирают, обрабатывают и анализируют информацию о фактах и условиях, способствующих возникновению чрезвычайной ситуации, обмениваются информацией с органами управления, участвующими в ликвидации чрезвычайной ситуации.

К действиям по охране общественного порядка при чрезвычайных ситуациях в установленном порядке привлекаются органы внутренних дел, подразделения милиции общественной безопасности и криминальной милиции, подразделения внутренних войск МВД Республики Беларусь, образовательные учреждения МВД Республики Беларусь, дислоцирующиеся на территории области, а также штатные и нештатные аварийно-спасательные формирования, участвующие в ликвидации чрезвычайной ситуации.

Первоначальные действия по охране общественного порядка при чрезвычайной ситуации организует начальник городского, районного органа внутренних дел, его заместитель или, в случае их отсутствия, оперативный дежурный органа внутренних дел.

Планы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах и планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций областной подсистемы МЧС РБ разрабатываются заблаговременно, согласовываются соответственно с органами, специально уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, и органами внутренних дел.

Система управления органами внутренних дел при разнотипных чрезвычайных ситуациях должна соответствовать характеру ситуации, предполагаемой схеме ее развития, способной адекватно и быстро реагировать на различные изменения.

Организационно обеспечивают и управляют действиями сил органов внутренних дел и внутренних войск МВД Республики Беларусь при чрезвычайных ситуациях специально создаваемые органы оперативного управления — оперативные штабы.

По согласованию с территориальными органами управления, в группировку сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных ситуациях, могут быть включены войсковые подразделения.

Каждая чрезвычайная ситуация характеризуется своеобразием последствий, причиняемых здоровью людей и народному хозяйству. Наиболее тяжкие последствия приносят природные катастрофы и стихийные бедствия.

Тревожным набатом прозвучали катастрофы в индийском городе Бхопале (1984) и на Чернобыльской АЭС (1986). Их масштабы вышли за пределы территориально - географических понятий и потребовали пересмотра подходов к экстремальным ситуациям, наносящим большой урон.

ЛИТЕРАТУРА

1. Владимирский В.Я., В.К. "Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. М., 2009
2. Калыгин В.Н. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях». М., 2008
3. Акимов В.А., Дурнев В.А., Миронов С.К. «Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций». М., 2008

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОПЧС И ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Юцов И.А.

Матвийчук С.Б., начальник кафедры юридических дисциплин, доцент

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Происходящие социально-политические процессы в стране, содержание и характер преобразований в сферах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны, обеспечения пожарной безопасности и правоохранительной деятельности диктуют необходимость качественного улучшения функционирования системы взаимодействия органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Правовой основой взаимодействия органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и внутренних войск являются Конституция Республики Беларусь, законы Республики Беларусь «О чрезвычайном положении», «Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь», декреты и указы Президента Республики Беларусь, другие акты законодательства, в том числе международные договора.

В соответствии со ст. 5 Закона Республики Беларусь «Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими государственными органами, иными организациями и гражданами [1]. Военнослужащие внутренних войск в целях выполнения возложенных задач в соответствии со ст. 16 Закона Республики Беларусь «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь» обязаны принимать в участие в обеспечении режима чрезвычайного положения, участвовать в ликвидации пожаров, последствий взрывов и аварий на охраняемых объектах и отражении нападений на них, производить обезвреживание и уничтожение неразорвавшихся авиационных боеприпасов, других неразорвавшихся боеприпасов в населенных пунктах, осуществлять проверку сообщений об установке взрывных

устройств, производить обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывных устройств на всей территории Республики Беларусь [2].

Обеспечение режима чрезвычайного положения, вводимого при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемий и эпизоотий, является одной из наиболее сложных задач по организации взаимодействия, так как для обеспечения режима чрезвычайного положения используются силы и средства органов внутренних дел, органов государственной безопасности, внутренних войск, а также органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям [3]. Для координации действий сил и средств, обеспечивающих режим чрезвычайного положения, назначается комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение, а также может быть создан объединенный оперативный штаб.

ЛИТЕРАТУРА

1 Об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2009 г., № 45-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 173. – 2/1597.

2 О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХП: в ред. Закона от 21.07.2008 г., № 417-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 190. – 2/1092, 2008. – № 184. – 2/1514.

3 О чрезвычайном положении: Закон Респ. Беларусь, 24 июня 2002 г., № 117-З: в ред. Закона от 06.01.2009 г., № 8-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 75. – 2/866, 2009. – № 16. – 2/1560.

**СИТУАЦИЯ С ПОЖАРАМИ
«ЖАРКИМ ЛЕТОМ» 2010 ГОДА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

Ямалтдинов А.Т.

Романовский В.Л., к.т.н., профессор кафедры промышленной и экологической безопасности

Казанский государственный технический университет
им. А.Н. Туполева

Пожароопасный период 2010 года, принесший для многих регионов России огромный экономический и экологический ущерб, для Республики Татарстан (РТ) закончился благополучно.

Вот ряд организационных мероприятий, предшествующих пожароопасному периоду. Прежде всего, было принято уже ставшее традиционным ежегодное распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.04.2010 г. № 614-р. Данный нормативно-правовой акт предусматривает введение особого противопожарного режима с 24 апреля по 15 мая, ограничивает посещение лесных массивов со строгим соблюдением правил пожарной безопасности.

В текущем году подписано новое 4-стороннее соглашение о взаимодействии между Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан, МЧС РТ, Министерством лесного хозяйства РТ и Управлением федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по РТ. Данный документ определяет ключевые моменты совместной работы по предупреждению, тушению лесных пожаров, ведению противопожарной пропаганды, осуществлению мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Согласно Плану «Лесные (торфяные) пожары» к тушению лесных пожаров на площади менее 25 га привлекаются структурные подразделения, силы и средства от двух министерств Республики Татарстан, двух федеральных структур, в том числе Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, и трёх территориальных подразделений ОАО «РЖД».

Для тушения крупномасштабных лесных пожаров (25 га и более) планируется привлекать, по мере необходимости, силы и средства от восьми министерств, двух федеральных структур, администраций городских округов и муниципальных районов, трёх территориальных

структур ОАО «РЖД»; Казанского военного гарнизона, «Татпотребсоюза» и ОАО «Татнефтепродукт».

Всего согласно плану запланировано привлечение сил и средств ТЧСР Республики Татарстан в количестве:

личного состава – 5532 человек;

пожарной техники – 185 единиц;

транспортной техники – 229 единиц;

инженерной и другой техники, включая пожарные поезда и вертолет – 2147 единиц.

В состав данных сил входят силы и средства противопожарной службы Республики Татарстан в количестве 881 человека и 238 единиц техники.

Статистика по лесным пожарам:

2005 г. – 16 случаев, площадь, пройденная пожарами 10 га.

2006 г. – 104 случая, площадь - 110 га.

2007 г. – 24 случая, площадь – 8 га.

2008г. – 53случая, площадь – 62 га.

2009г. – 48 случаев, площадь 84 га.

2010г. – 91 случай, площадь 158 га. Нанесенный ущерб составил более 8 млн. руб. Тем не менее, в 2010 году средняя площадь, приходящаяся на один случай ($158/91=1.73$ га), не превысила показатель 2009 года ($84/48=1.75$ га).

Именно государственная система лесного хозяйства и комплексный подход государственных органов исполнительной власти республики способствовали тому, что в Республике Татарстан ситуация с лесными пожарами не вышла из-под контроля.

В арсенале спасателей самое новейшее оборудование и спецтехника: беспилотные самолёты, системы для обработки деревьев противопожарными реагентами, а также большие лесные машины, каждая из которых способна заменить собой четыре пожарных расчета. На них используется компьютеризированное управление, их точность - доли сантиметра. Такую пожарную систему называют «парикмахером» - она буквально стрижет деревья, чтобы добраться до очага возгорания.

Летом 2010 года никаких особых проблем с организацией противопожарных мероприятий в республике не было. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан по праву считается одним из лучших в Приволжском федеральном округе.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Янков И. В., Кисель Н. М., Ермолик Ю. А.

Королёнок Т. С., кафедра военно-специальной подготовки,
преподаватель, магистр технических наук

Учреждение образования «Белорусский государственный университет
транспорта»

Мир, в котором мы живём, полон опасностей. История человечества - это история борьбы с разного рода опасностями, бедствиями, которые угрожают человеку во всех сферах деятельности, поэтому человеческая цивилизация вынуждена постоянно решать проблемы безопасности.

Безопасность жизнедеятельности может быть обеспечена только при комфортном (с оптимальными условиями) или допустимом (гарантирующим невозможность возникновения и развития негативных процессов у человека и в среде обитания) состояниях взаимодействия человека со средой.

Управление безопасностью жизнедеятельности в Республике Беларусь строится на действии многоуровневой системы законодательных и нормативно-правовых актов, а также директивной документации организаций.

В структуре управления безопасностью жизнедеятельности равноправное место занимает система профилактики и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, головным органом управления которой является Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

Под чрезвычайной ситуацией (ЧС) понимается такое состояние объекта, определенной территории или акватории, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни или здоровья, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей природной среде.

Под источником чрезвычайной ситуации понимают опасное природное явление, аварию или опасное техногенное происшествие, крупномасштабное инфекционное заболевание людей, животных или растений, а также применение современных средств массового поражения, в результате которого произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций могут быть:
аварии – чрезвычайные события с техногенными причинами;
стихийные бедствия – чрезвычайные события природного происхождения;

катастрофы – аварии и стихийные бедствия, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб или другие тяжелые последствия.

Концепция гражданской защиты населения предусматривает: защиту населения и территорий, гражданскую оборону. Защита населения, объектов народного хозяйства и окружающей среды (гражданская защита) от действия чрезвычайных ситуаций любого происхождения, а также постоянная готовность к ликвидации их последствий достигается:

уменьшением возможных масштабов источников аварий, катастроф и стихийных бедствий;

локализацией и сокращением времени действия существующих поражающих факторов;

снижением опасности поражения людей путем установления требований к размещению опасных объектов, планированию населенных пунктов, строительству устойчивых зданий и сооружений;

повышением устойчивости функциональных объектов экономики и жизнеобеспечения;

проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ;

ликвидацией последствий ЧС и реабилитацией населения, территорий и окружающей среды.

Под безопасностью опасных производственных объектов понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий. Аварией в этом случае признается разрушение сооружений или технических средств, применяемых на опасных производственных объектах, неконтролируемый взрыв или выброс опасных веществ.

К категории опасных производственных объектов относят производства, на которых:

получаются, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются или уничтожаются взрывчатые, окисляющие, воспламеняющиеся, горючие или токсичные вещества;

используется оборудование, работающее под давлением более 0,7 Мпа или при температуре нагрева воды более 115°C;

используются стационарно установленные грузоподъемные машины, эскалаторы, канатные дороги, фуникулеры;

получают расплавы черных и цветных металлов и сплавы на их основе;

ведутся горные работы, работы по обогащению полезных ископаемых, а также работы в подземных условиях.

Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана: иметь лицензию на право эксплуатации объекта, комплектовать штаты обслуживающего персонала подготовленными и аттестованными работниками, организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, обеспечивать проведение экспертизы промышленной безопасности зданий, освидетельствование технических устройств и сооружения, осуществлять мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий, разрабатывать декларацию промышленной безопасности.

УДК 327.8

СЫРЬЕВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОРЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Ясюра А.А.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук кандидат исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

В последние десять-пятнадцать лет минеральные и сырьевые ресурсы были объектом беспрецедентного спроса и неопределённости вследствие сочетания глобальных макроэкономических социальных и предпринимательских тенденций, изменивших конкурентный ландшафт.

Среди этих тенденций – взрывной рост спроса на энергию и основные материальные ресурсы, особенно в развивающихся странах; сдвиги в предложении нефти, природного газа и базовых материальных ресурсов в сторону отдалённых регионов; усиление внимания к последствиям воздействия на окружающую среду производства и потребления энергии и основных материалов; резкое увеличение капиталовложений, необходимых для воспроизводства минерально-сырьевых и энергетических ресурсов в условиях неопределённости.

В мире наблюдается глобальная перестройка экономической активности, наиболее заметной в сфере энергетических и материальных

ресурсов. Рост спроса на энергетические и минерально-сырьевые ресурсы сдвигается из развитых стран в развивающиеся [1].

Современный мир делится на две большие группы стран – страны, обладающие запасами углеводородов, и страны, испытывающие все более сильные приступы «энергетического голода». Ко второй группе стран относятся, прежде всего, государства Запада, а также Китай и Индия. Например, сегодня на США приходится 24% суммарного потребления первичных источников энергии в мире, при этом порядка трети этого объема составляет импорт. 90% потребляемой американцами энергии приходится на углеводородные энергоносители (41% – нефть, 26% – газ, 23% – уголь), причем самообеспеченность этими видами ресурсов наблюдается только по углю. Доля импорта США составляет 65% в потреблении нефти и 18% – газа, и если почти весь газ импортируется из соседней Канады, то около половины импорта нефти идет из Ближнего Востока, Венесуэлы, Ливии и некоторых других стран. Эта проблема находится в центре постоянного внимания американского руководства [1].

Уже сейчас началась подготовка к новому «крестовому походу» за энергоресурсами, который приведет к серьезнейшим столкновениям, в том числе и с использованием военной силы. Основные районы залегания и добычи нефти и газа располагаются в Персидском Заливе, в Африке, Латинской Америке и в первую очередь – в России. Всем им будет непросто удержать контроль над своими запасами углеводородов.

Существуют «методы работы» с политическими элитами «нужных» государств. Здесь и таинственные катастрофы неугодных политиков (как, например, эквадорского президента Ролдоса в 1981 году), и подкуп военных (как в Ираке и Афганистане), и деятельность «христианских» миссий, поощрявших в интересах американских нефтяных корпораций переселение туземцев Южной Америки в специальные резервации.

Борьба за ресурсы приобретает комплексный характер, с вовлечением всего внешнеполитического инструментария западных стран, включая такие специфические институты, как неправительственные организации, частные военные компании, управляемые ими боевики и т.д.

Особая проблема – «долларовая» эпоха в торговле нефтью, для которой характерна жесткая увязка цены на нефть с качеством доллара. Единство нефти и доллара подтверждается и тем фактом, что национальная валюта крупнейшего в мире экспортера черного золота – Саудовской Аравии – привязана к доллару [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Кондратьев В.Б. Минерально-сырьевые ресурсы как фактор глобальной конкурентоспособности / В.Б. Кондратьев. // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – N 6. – С. 20-30.

2. Симонов К.В. Глобальная энергетическая война. Тайны современной политики / К.В. Симонов. – М.: Алгоритм, 2007. – 272 с.

УДК 614.8.01:340

SOCIO-LEGAL, ECONOMIC AND POLITICAL ASPECTS OF LIFE SAFETY IN THE CONTEXT OF THE NATIONAL SECURITY STRATEGY OF THE REPUBLIC OF POLAND AND THE ACTIVITIES OF CENTRAL SCHOOL OF THE FIRE SERVICE

Slota; MS

Kopka, K.K.; Central School of the State Fire Service;
Head of the department; kpt. mgr.

Central School of the State Fire Service in Częstochowa

The National Security Strategy of the Republic of Poland is the document that describes national interests and shapes strategic goals that ensure security to Poland. The contents of the document are related to the allied strategies – NATO's Strategic Concept and the European Security Strategy. The most important interests in the Polish strategy involve guaranteeing the survival of the state and its citizens. They include the need to preserve the state independence and sovereignty, its territorial integrity; to ensure that its citizens are secure, that human rights and fundamental freedoms are protected. The absolute priority of Poland's security policy is to pursue these interests. Other important interests of Poland are to guarantee that our country develops civilizationally and economically and ensure strong and stable international position of Poland. Realization of the main national interests is planned in the form of the list of strategic goals, achievement of which is ensured by the proper national policy. The proper realization of goals is continually challenged by various issues such as: alarming demographic changes (emigration, low birth rate, an ageing society) and continually widening gap in wealth and standard of living of citizens. Pretty problematic also turns out to be the necessity to complete the transformation of the Polish legal system, to improve the infrastructure and to give equal opportunity to

individual regions of Poland. The dependence of Polish economy on supplies of resources, especially energy, from abroad; and organized international terrorism and crime are also threats to our security.

National security goals and tasks are divided into following sectors: external security, military security, internal security, civil security, social security, economic security, environmental security, information and telecommunication security. The best guarantee of the security to the nation is a systematical, solid and responsible planning of realization of the goals from different sectors. The Republic of Poland's National Security System is responsible for the fulfillment of this task. The main elements of this system are: subsystem of national security management and executive subsystems. The first of this subsystems comprise public authorities (the Parliament, the President of Poland and the Council of Ministers), heads of organizational units that perform tasks relating to national security (Chief Commandant of the National Fire Service, Chief Commandant of Police), and the command authorities of the Armed Forces of the Republic of Poland. The national security management subsystem implements projects involving monitoring of sources, types, directions and scale of threats and preventing their consequences. The basic task of the executive subsystem is an early reconnaissance of challenges and prevention of threats to our country's security.

One of the elements of these subsystems which relates to the National Fire System is the Central Operational Resources Support. It deals with rescue operations in the area of the whole country when the scale of incident exceeds the capabilities of rescue forces of the province. Companies of firefighters and selected specialist teams may be dispatched to any part of Poland in case of emergency as well as to countries bordering with Poland and those that ask for assistance. Central School of the State Fire Service also constitute a part of the Central Operational Resources Support. Central School's company comprises 40 students (cadets) and 17 firefighters and the equipment such as: 2 coaches, Mercedes container carrier with trailer for containers and STAR truck. Our School has participated in many actions in Poland and abroad, among the others we participated in removing the effects of hurricanes, served logistic support for antiflood operations and gave humanitarian aid in Macedonia and Slovakia.

LITERATURE

1. The National Security Strategy of Republic of Poland.

СЕКЦИЯ №5
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОДГОТОВКА
КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

УДК 159.923.2

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТИВА

Афанасьев П.А., Грицко Е.И.

Каркин Ю.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук,
магистр исторических наук

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Коллектив (от лат. Collectifious – собирательный) - группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

В коллективе среди курсантов формируется особый тип межличностных отношений, характеризующихся высокой сплоченностью как ценностно-ориентационным единством, коллективистским самоопределением, коллективистской идентификацией, социально ценным характером мотивации межличностных выборов, объективностью в возложении и принятии ответственности за результаты совместной деятельности.

Подобные отношения в коллективе способствуют воспитанию коллективистских качеств, создают условия для всестороннего и гармоничного развития каждого члена коллектива, способствуют появлению коллективизма как особого качества развития группы.

Психология группы – это совокупность определенных социально-психологических явлений, которые оказывают сильное влияние на

поведение членов группы. В их числе выделяются: общественное мнение; социальные чувства и коллективные настроения; коллективные привычки, обычаи, традиции; различные явления, возникающие в процессе взаимного общения людей (взаимные оценки, требования, авторитет).

Психология группы очень сильно влияет на поведение людей в группе. От того, как члены коллектива проявляют себя в труде, общении и познании, складывается характер межличностных отношений в коллективе, формируются групповые интересы, нормы поведения, создается общественное мнение о коллективе (дружный, инициативный, склонный и т.п.) [1, с. 39].

Основными социально-психологическими характеристиками коллектива курсантов можно считать его информированность, дисциплинированность, активность, организованность и сплоченность.

Информированность является одним из основных условий сознательного поведения человека в соответствии с его целями и состоянием коллектива. Хорошо организованная информация, адресованная всем и доходящая до каждого, делает человека сопричастным к жизни коллектива, к его целям. Одной из основных задач обучения профессии спасателя и воспитания его личности является формирование у спасателей научно обоснованных знаний о действиях по предупреждению и ликвидации ЧС, убеждений, готовности к самопожертвованию, к совершению самоотверженных поступков во имя спасения пострадавших.

Дисциплина – это установленный порядок поведения людей, отвечающий существующим в коллективе нормам морали и права. Она позволяет регулировать поведение в коллективе и обеспечивать согласованность действий внутри него. Высокое сознание и понимание своей роли в коллективе определяют добросовестное отношение к выполняемой работе. Необходимо, чтобы фундаментом дисциплины была справедливость, законность, ответственность, личная заинтересованность, тогда она будет существовать, как полезный побудительный мотив.

Под активностью понимается деятельность, которая совершается личностью. В этом случае активность личности есть стремление к удовлетворению потребности в труде и познании. Человек стремится полнее реализовать и раскрыть свои способности и наклонности, и этим осуществляется его всестороннее, целостное развитие как личности. Степень проявления активности и развития инициативы человека в значительной мере зависит от того, действует ли он наедине с собой или в условиях прямого контакта с другими членами коллектива.

Организованность обеспечивается четким определением и упорядочением функций, прав и ответственности членов коллектива.

Она проявляется в характере реакций данного коллектива на изменения внешней среды, на внутреннюю и внешнюю информацию. На организованность коллектива влияет очень много объективных и субъективных факторов: и ролевая особенность личности, и общее состояние дисциплины в коллективе, и другие.

Сплоченность – это психическое образование, которое объединяет всех членов коллектива в их совместной деятельности и создает целостное единство коллектива. Это мера тяготения членов коллектива друг к другу и к коллективу. Необходимость движения к общей цели предполагает наличие определенной общности взаимодействия между членами коллектива. На состояние сплоченности коллектива большое влияние оказывает психическая совместимость его членов [2, с. 90-91].

Таким образом, совокупность социально-психологических характеристик дает представление о состоянии коллектива, которое называется моральным климатом коллектива.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кремень, М.А. Практическая психология управления / Кремень М.А. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 400 с.
2. Макаревич, Р.А. Основы психологии: курс лекций, практикум / Макаревич Р.А. – Минск: КИИ МЧС РБ, 2005. – 310 с.

УДК 614.84

ПРИМЕНЕНИЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Богатко Ю.К.

Рубцова Л.Н., преподаватель

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»,
Гомель, Республика Беларусь

При обучении специалистов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера очень важно подготовить высококвалифицированных и компетентных работников.

Во многих высших учебных заведениях нашей республики присутствует практика написания дипломного проекта на выпускном курсе, который является заключительным этапом обучения. По уровню выполнения дипломного проекта и результатам его защиты делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

В институтах Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь с введением нового образовательного стандарта вводится практика выполнения дипломного проектирования.

Работе над дипломным проектом предшествует выполнение курсовых проектов. Для того чтобы выполнить дипломный проект на соответствующем высоком уровне, было бы целесообразно начать выполнение курсовых проектов по изучаемым дисциплинам на реальных объектах. Это даст возможность уже на начальном этапе подготовки к проектированию увидеть и лично столкнуться с объемно-планировочными и конструктивными особенностями зданий и помещений, инженерно-техническими решениями по предупреждению ЧС на объекте. Выполнив все курсовые проекты по конкретному предприятию, курсанты получат огромный опыт работы и знания, уже закрепленные на практике.

Далее, при выполнении дипломного проектирования курсант (студент, слушатель) систематизирует материалы курсовых проектов и выполняет индивидуальное задание повышенной сложности в рамках дипломного проекта по одному или нескольким направлениям: тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, пожарная аварийно-спасательная техника, пожарная профилактика, правоприменительная практика и другие.

Структура дипломного проекта должна содержать следующие разделы:

1. Характеристика объекта.
2. Обеспечение пассивной противопожарной защиты объекта.
3. Обеспечение безопасности технологических процессов.
4. Обеспечение безопасности инженерных систем.
5. Система противопожарного водоснабжения объекта.
6. Проектирование пожарной автоматики объекта.
7. Оперативные показатели прибытия подразделений к месту вызова.
8. План пожаротушения объекта (ликвидации чрезвычайной ситуации).
9. Меры административного принуждения (пресечения).
10. Экономическое обоснование предложенных мероприятий.
11. Индивидуальное задание.

Данные разделы раскрывают полную характеристику защиты реального объекта от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Зачем использовать 3D-моделирование для подготовки диплома?

В настоящее время современные технологии и аппаратное обеспечение позволяет выполнять различные задачи на самом высоком уровне, а применение 3D-моделей конкретных объектов, зданий, сооружений развивает как техническое мышление, так и помогает лучше

воспринимать визуализированную «картинку» в отличие от «голых» цифр и расчетов. Суть графических программ состоит в том, что проект представляет собой выполненную в натуральную величину объёмную модель реального здания, существующую в памяти компьютера. Для её выполнения проектировщик на начальных этапах работы с проектом фактически «строит» здание, используя при этом инструменты, имеющие свои полные аналоги в реальности: стены, перекрытия, окна, лестницы, разнообразные объекты и т. д. После завершения работ над «виртуальным зданием», проектировщик получает возможность извлекать разнообразную информацию о спроектированном объекте: поэтажные планы, фасады, разрезы, экспликации, спецификации, презентационные материалы и пр.

При этом было бы целесообразно использовать результаты данного дипломного проектирования в работе органов и подразделений МЧС Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательный стандарт ОСРБ 1-94 01 01-2007 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-94 01 01 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Квалификация Инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.»
2. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27.06.1997 № 356 «Инструкция по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях»

УДК 614.8

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ОПОРНЫХ ТОЧЕК

Богомаз О.В.

Кремень М.А., доктор психологических наук, профессор

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Для успешных действий в условиях чрезвычайной ситуации необходимы специальные навыки, принципиально отличные от навыков действий в обычных условиях.

В нормальных условиях деятельности необходимы и достаточны автоматизированные действия, которые приобретаются в процессе многократного повторения и отработки до такой степени автоматизма, что для последующего их выполнения уже не понадобятся большие умственные усилия.

Отработка действий до автоматизма позволяет человеку выполнять большой объем разнообразных операций – совместные действия.

Автоматизированные навыки тем хороши, что позволяют выполнять нужные действия наиболее экономным способом без значительных психологических (умственных) усилий. При выполнении автоматизированных действий у человека откладываются определенные психические резервы, и он может направить значительную долю своей активности на решение боевых и других дополнительных задач.

Казалось бы, в условиях чрезвычайной ситуации высокая автоматизация навыков действий крайне необходима, но практика показывает, что двигательный автоматизм в чрезвычайной ситуации эффективен не всегда. Дело в том, что попытки повысить надежность действий человека до автоматизма противоречат ее объективной психологической сущности.

Чрезвычайная ситуация отличается от нормальных условий следующим: если в обычных условиях человек, как правило, пользуется информацией из его оперативной кратковременной памяти, то для действий в нестандартной ситуации в условиях дефицита времени требуется извлекать нужную информацию из глубин долговременной памяти.

Перестройка активизации мыслительной деятельности состоит в том, что теперь человек вынужден качественно осуществлять несколько необходимых действий: контроль над текущим состоянием обстоятельств и одновременно поиск, восприятие, преобразование информации о возникшей ситуации и принятие решения на выполнение действий, направленных на ликвидацию чрезвычайной ситуации.

Для чрезвычайной ситуации характерны ее неожиданность, неопределенность, что влечет за собой затрудненность осуществления двух основных действий – процесса опознания обстановки случившегося и управления происходящими событиями. Автоматизированные навыки могут сыграть положительную роль только после специальных умственных действий человека, направленных на решение внезапно возникшей задачи: определение причины случившегося, опознание данной аварийной ситуации и принятие решения на выполнение конкретных исполняемых действий.

Умственные действия, как правило, занимают две трети времени, затрачиваемого человеком на совокупность всех действий в

чрезвычайной ситуации при ее положительном исходе. Между тем, в процессе тренировки на случай чрезвычайной ситуации больше внимания обращается зачастую не на подготовку тех достаточных оснований. Умение предугадывать наступающее событие достигается в результате специфической тренировки. Неопределенный сигнал субъективно превращается в определенный значимый признак вполне конкретной ситуации.

В отличие от оперативного мышления способность предвидеть наступающее событие более специфична. Ее следует вырабатывать отдельно для каждого конкретного особого случая, и, прежде всего для тех случаев, возникновение которых сопровождается ярким не инструментальным признаком – воздействием на человека.

К таким случаям и относится чрезвычайная ситуация. Ликвидируя чрезвычайную ситуацию, спасатель в любой момент должен знать, в каком состоянии находится, и насколько его действия соответствуют реализации цели. Спасатель должен не только фиксировать, но и мысленно опережать динамику чрезвычайной ситуации. Такая возможность появляется, если разбить пространственно-временную динамику на ряд участков с тем, чтобы на каждом этапе ликвидации чрезвычайной ситуации спасатель имел бы простую цель – перейти от предыдущего участка к следующему.

В сознании спасателя начало каждого участка должно отражаться в виде цели, для достижения которой он выполняет свои действия. Места на пространственно-временной траектории динамики чрезвычайной ситуации, где происходит контроль достижения предыдущей цели и переход к достижению последующей, называются опорными точками.

Опорные точки фиксированы на пространственно-временной траектории ликвидации чрезвычайной ситуации и каждой из них соответствует определенная информационная картина.

Наличие информационных признаков опорных точек позволяет по единой методике объяснить, показать и проконтролировать понимание курсантами задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций по отдельным элементам и сформулировать у них возможность использовать различную информацию для регуляции своих действий, то есть сделать процесс формирования образа чрезвычайной ситуации целенаправленным и управляемым. Для этого в процессе обучения, используя различные наглядные пособия, необходимо ознакомиться с выбором мест на пространственно-временной траектории динамики соответствующих чрезвычайных ситуаций и изучить их информационные признаки.

Таким образом, опорные точки могут выступать как психолого-педагогическое средство к объединению различной информации,

получаемой в процессе ликвидации чрезвычайной ситуации в целостное психическое отражение – образ чрезвычайной ситуации.

УДК 614.8.084

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Вакулич Н.О., Зарубицкая Т.И.

Каркин Ю.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук, магистр исторических наук

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. На рубеже 21 века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объём этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества. Практически ежедневно в различных уголках нашей планеты возникают так называемые «Чрезвычайные Ситуации» (ЧС), это сообщения в средствах массовой информации о катастрофах, стихийных бедствиях, очередной аварии, военного конфликта или акта терроризма. Количество ЧС растет лавинообразно и за последние 20 лет возросло в 2 раза. А это значит растёт число жертв и материальный ущерб как в промышленности так и на транспорте, в быту, в армии и т.д. Именно поэтому очень важным является защита населения в ЧС.

Под термином "защита населения" принято понимать комплекс мероприятий ГСЧС, взаимосвязанных по месту, времени проведения, цели, ресурсам и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

Защита населения от ЧС является важнейшей задачей государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, органов государственной власти и управления, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности.

Защите от чрезвычайных ситуаций подлежат все население Республики Беларусь, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Беларуси. Мероприятия по

подготовке к защите населения проводятся заблаговременно, по территориально-производственному принципу и одновременно от ЧС природного, техногенного и военного характера. Планируются и осуществляются они дифференцированно: с учетом военно-экономического и административно-политического значения конкретных районов, городов и объектов экономики, особенностей заселения территории, продолжительности и степени возможной и реальной опасности, создаваемой чрезвычайной ситуацией, природно-климатических и других местных условий. Объемы, содержание и сроки проведения этих мероприятий определяются исходя из принципа разумной достаточности, экономических возможностей их реализации, степени потенциальной опасности технологий и производств, состояния спасательных служб.

Основным объектом защиты является личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения ЧС. Вместе с тем каждый человек должен сам заботиться о собственной безопасности. Граждане Республики Беларусь обязаны участвовать в мероприятиях по защите от ЧС и обучаться действиям в чрезвычайных ситуациях.

Защита достигается в результате применения различных средств и способов защиты и осуществления комплекса мероприятий, который включает прогноз возможных ЧС и последствий их возникновения для населения; непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды; оповещение (предупреждение) населения об угрозе возникновения и факте ЧС; эвакуацию людей из опасных зон и районов; инженерную, медицинскую, радиационную и химическую защиту; применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории; оперативное и достоверное информирование населения о состоянии его защиты от ЧС, принятых мерах по обеспечению безопасности людей, прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, порядке действий; подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях населения, руководителей всех уровней, персонала предприятий, организаций и учреждений; проведение спасательных и других неотложных работ в районах ЧС и очагах поражения; обеспечение защиты от поражающих факторов ЧС продовольствия и воды; создание финансовых и материальных резервов на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Наибольшую опасность для жизни и здоровья людей представляют крупные аварии, катастрофы технических систем на промышленных объектах и на транспорте, а также стихийные и экологические бедствия. В результате вызываемые ими социально-экологические последствия сопоставимы с крупномасштабными военными конфликтами. Аварии и катастрофы не имеют национальных

границ, они ведут к гибели людей и создают в свою очередь социально политическую напряженность (пример Чернобыльская авария). На всех континентах Земли эксплуатируются тысячи потенциально опасных объектов с такими объёмами запасов радиоактивных, взрывчатых и отравляющих веществ, которые в случае ЧС могут нанести невосполнимые потери окружающей среде или даже уничтожить на Земле жизнь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. – Мн., 2006. – 264 с.
2. Безопасность жизнедеятельности // Под ред. С.В.Белова. – Мн., 2008. – 616 с.

УДК 614.842.82: 37.01

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА СПЕЦИАЛИСТОВ ОПЕРАТИВНО - СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Гомаз А.В.

Чубань В.С., доцент кафедры общественных дисциплин
факультета гражданской защиты и техногенной безопасности, к.э.н.

Академия пожарной безопасности
им. Героев Чернобыля МЧС Украины

Впервые профессионально-психологический отбор стал применяться в авиации как в наиболее сложном и опасном виде деятельности. Позже он стал применяться и в других сложных профессиях, требовавших высокой эмоциональной устойчивости, внимания, координации движений и других профессионально важных качеств.

Проблема профессионального отбора теоретически и экспериментально нашла свое отражение в работах В.А. Бодрова, Ю.З. Гильбуха, К.М. Гуревича, Т.Т. Джамгарова, Е.А. Климова, О.А. Кожуховой, Е.А. Милеряна, В.Д. Небылицына, В.В. Чебышевой, В.Д. Шадрикова и других.

Профессиональная деятельность пожарных-спасателей связана с экстренным возникновением критических ситуаций, при которых неправильные действия пожарного могут повлечь за собой гибель людей

или значительный материальный ущерб. В связи с этим к профессионально важным психофизиологическим функциям лиц данной профессии предъявляются жесткие требования, необходимые для выполнения своей деятельности на высоком уровне. Психофизиологические функции тесно взаимосвязаны с основными свойствами нервной системы, которые являются достаточно стабильными параметрами личности и позволяют с достаточно высокой вероятностью предсказать типовые модели психической активности и поведения в некоторых чрезвычайных ситуациях [2].

Профессиональный отбор – процедура вероятностной оценки профессиональной пригодности человека, изучение возможности овладения им определенной специальностью, достижения требуемого уровня мастерства и эффективного выполнения профессиональных обязанностей. В профессиональном отборе выделяют 4 компонента: медицинский, физиологический, педагогический и психологический. По своей сути и критериям профотбор является социально-экономическим мероприятием, а по методам – медико-биологическим и психологическим [1].

Основная цель отбора – привлечение работников с нужной квалификацией и необходимыми личностными качествами, способных решать поставленные перед ними задачи максимально эффективно. Следует отметить, что в широком смысле под эффективностью деятельности сотрудника понимается мера достижения не только производственных целей, но и социально-личностных, включая сохранение здоровья работника и его развития как личности.

Основными критериями в оценке психологической пригодности кандидатов на службу в МЧС в настоящее время являются:

- гармоничность и стабильность личностных характеристик кандидатов, что подразумевает зрелость жизненных установок, заинтересованность в службе в сочетании с готовностью принимать ее условия, достаточность интеллектуального уровня и развитые навыки применения предметных знаний на практике;

- способность к выполнению «оперативных задач», переносимость эмоционального напряжения, способность как подчиняться, так и действовать самостоятельно, сохранять достаточную устойчивость жизненных позиций, способность противостоять воздействию хронического стресса и переносить импульсное воздействие экстремальных внешних факторов;

- устойчивость к социально значимым формам профессиональной деформации, к употреблению психоактивных веществ (алкоголь, наркотические средства) как средствам решения «проблемы хронического стресса»;

- осознание социальной значимости статуса сотрудника органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, как представителя силовых

структур при контактах с гражданскими лицами как «по долгу службы», так и вне ее, отсутствие утилитарно-потребительского отношения (стремления получить личную выгоду) к предстоящей службе, что находится в прямой взаимосвязи с уровнем правонарушений среди сотрудников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

– готовность принять и переносить тяготы службы, связанные с ее военизированным характером (регламентированность отношений в коллективе, необходимость подчиняться приказу и т.п.) [4].

Проведен теоретический анализ проблем показал, что эта проблема является комплексной и актуальной. Она нуждается в последующем изучении, анализе и совершенствовании.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – 2003. – 336 с.
2. Иванова С.В. Искусство подбора персонала: Как оценить человека за час. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. – 160 с.
3. Псядло Э.М. Концепция психофизиологического профотбора пожарных-спасателей // Ж. Актуальные проблемы транспортной медицины, 2006. - №4 (6). – С. 89-96.
3. Шойгу Ю. С. Профессиональный психологический отбор курсантов вузов МЧС России – будущих спасателей: обоснование психодиагностического инструментария : дис. ... канд. психол. наук : 05.26.02 / Ю. С. Шойгу. – М., 2003. – 168 с.

УДК 614.84

ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ

Гуменюк П.А., Богатко Ю.К., Клешняк Д.Н.

Рубцова Л.Н., преподаватель

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт»,
Гомель, Республика Беларусь

В настоящее время во всех областях народного хозяйства требуются специалисты, которые могут уверенно использовать

современные компьютерные технологии в практической работе. Очевидно, что и в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям такие технологии и специалисты необходимы. Поэтому целесообразно на стадии обучения в учебных заведениях МЧС Республики Беларусь внедрять эти технологии. Одним из методов решения данной проблемы может быть выполнение дипломного проекта на реальных объектах республики с использованием 3D-моделей. Тот факт, что курсанты Гомельского инженерного института и Минского командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь проживают в различных уголках нашей страны, даст возможность охватить практически все крупные и наиболее важные объекты. По окончании институтов его выпускники, попадая в подразделения, продолжают работу с программным обеспечением для создания планов более крупных и важных объектов строительства, сохраняя за собой право на изменение и дополнение уже имеющихся планов.

Одну сторону этого вопроса мы разобрали, но осталась еще одна, играющая такую же важную роль – использование 3D-моделей в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Данные 3D-модели будут эффективны при подготовке личного состава дежурных смен и проведении занятий с личным составом по изучению объектов, находящихся в зоне выезда подразделения, их объемно-планировочные и конструктивные решения, расположение водоисточников и т.д. Также есть вариант передачи 3D-данных на Центры Оперативного Управления городов и районов, например с использованием спутниковой системы навигации Глонасс. В перспективе есть возможность применения модели объекта непосредственно на пожарной технике. Личный состав в пути следования будет иметь возможность изучить оперативно-тактическую характеристику объекта, способов подъезда к зданию, в котором произошел пожар, наличие и расположение пожарных гидрантов, место возгорания путем передачи информации по средствам оперативного дежурного либо путем передачи данных непосредственно на бортовой компьютер пожарного автомобиля. Это обеспечит практически 100% подготовленность личного состава при прибытии к месту вызова.

Для технического выполнения, нами были выбраны графические программы: Archicad 14 и КОМПАС-3D V12, которые являются на данный момент одними из самых мощных в области архитектурного проектирования.

Archicad 14 – это создание виртуальной модели здания в натуральную величину, которая сохраняется в компьютере. Фактически строится реальное здание, которое пока находится в виртуальном мире. Там можно менять конструкцию, делать пометки, получать данные о размерах и т.д. При создании модели здания используются

архитектурные объекты — стены, двери и окна, которые ведут себя на экране подобно своим реальным прототипам. Программа позволяет свободно проектировать 3D-модели, в то время как 2D-документация генерируется автоматически. Пример здания приведен на рисунке 1.



Рисунок 1

КОМПАС-3D Строительная конфигурация – это комплекс КОМПАС-приложений, предназначенный для разработки проектно-сметной документации на различные объекты. Он функционирует в полном соответствии со стандартами проектной документации для строительства. Работу с этим комплексом можно подразделить на две части: оперирование инструментами функциональных библиотек и использование каталогов готовых элементов (окна, двери, сантехническое оборудование, детали интерьера, элементы коммуникаций и пр.). Одной из таких библиотек является библиотека проектирования зданий и сооружений: АС/АР. Эта библиотека предназначена для выпуска поэтажных планов, разрезов, фасадов зданий и сооружений. Для визуального контроля качества и правильности принятых инженерных решений, демонстрации архитектурного решения автоматически генерируется 3D-представление здания.

Для проведения сравнительного анализа работы в этих программах нами планируется выполнить курсовые проекты по дисциплине «Безопасность объектов, зданий и сооружений».

ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательный стандарт ОСРБ 1-94 01 01-2007 Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-94 01 01 Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Квалификация Инженер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. <http://kompas.ru/>
3. [ru.wikipedia.org > wiki/ArchiCAD](http://ru.wikipedia.org/wiki/ArchiCAD)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Дубовик А.М., Руденко И.А.

Богданович А.Б., начальник кафедры гуманитарных наук,
кандидат исторических наук доцент,

Щур А.С., преподаватель кафедры гуманитарных наук

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Деятельность спасателей зачастую связана с экстремальными условиями, где происходит наибольшая мобилизация функциональных резервов организма; В результате указанных воздействий работник ОПЧС может испытывать состояние стресса. *Стресс* — это состояние психологического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных условиях, как в повседневной жизни, так и в особых обстоятельствах, [1, с. 530] например, во время боевых действий, при возникновении пожара и т. д. Стресс связан с субъективной оценкой ситуации как угрожающей (для собственной жизни или жизни других людей, для сохранения оборудования и т. д.).

Одна из главных причин стресса — сформировавшееся представление о непреодолимой трудности поставленной задачи, незнание того, как выйти из опасной ситуации. При этом наступает дезорганизация деятельности: отказ от действий, грубые ошибочные действия, нарушение умственных и двигательных навыков. Так же в экстремальных условиях возникает напряженность, которая приводит к нарушению психических процессов восприятия, мышления, памяти, а на их основе — к принятию неверных решений и к ошибочным действиям. Мыслительные процессы возникают по типу затруднения в разрешении внезапно возникших задач, т. е. появляется «блокада» мышления. Нарушения восприятия проявляются в сужении объема восприятия и в его ошибках, «пустых фиксациях» (смотрит и не видит), забываются инструкции, даже самые простые. Соответственно изменяются и физиологические реакции организма.

Каждый из нас реагирует на стресс в зависимости от генетической предрасположенности, климата, даже степени загрязненности воздуха. Например, установлено, что северные жители и жители тропиков по-разному реагируют на одну и ту же стрессовую ситуацию [2, с. 110].

В одних и тех же стрессовых условиях у одного человека может возникнуть гипертония, у другого — язва желудка, у третьего —

головная боль или нервное расстройство; у каждого человека свой индивидуальный реактивный стереотип.

Термин «стресс» следует считать родовым понятием для понятий двух подтипов: дистресс — «плохой» и эустресс — «хороший». При любом воздействии на организм может возникнуть одна из двух реакций: активная (борьба) или пассивная (бегство или примирение).

Психическое напряжение, срывы, чувство опасности и бесцельность — наиболее разрушительные стрессы. Именно эти факторы чаще всего обеспечивают возникновение физиологических расстройств, которые выражаются в мигренях, язвах желудка, сердечных приступах, гипертонии, психических заболеваниях, беспросветной тоске и даже могут привести к самоубийству.

В таких условиях одной из приоритетных задач психологии является разработка способов преодоления негативных последствий стресса вызванного воздействием экстремальных ситуаций на человека. В связи с этим в современных условиях развития общества существенно усиливается потребность в теоретическом и практическом развитии различных направлений психологии в указанном контексте. Возникает необходимость профессионально-психологического отбора специалистов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Опыт обучения специалистов экстремальных профессий показывает, что из 10 абитуриентов только один обладает необходимыми психологическими качествами для этой работы. Выявление и развитие профессионально важных психологических качеств следует рассматривать как неотъемлемую часть подготовки специалиста опасной профессии[3, с.3].

Безусловно, в деятельности спасателей все большее значение приобретают индивидуально-личностные, психофизиологические, социально-психологические факторы. От них в большой степени зависят эффективность и надежность действий личного состава при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В контексте вышеизложенного особую значимость приобретают вопросы эффективного морально-психологического сопровождения служебной деятельности работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. — Спб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. — 672с.
2. Кремень М.А. Спасателю о психологии. — Мн., 2003. — 136 с.
3. Герасимчик А. П. Образ динамического объекта в профессиональном психологическом отборе специалистов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук — Мн., 2010. — 24с.

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дядюк П.В., Кримачёв В.В.

Богданович А.Б., начальник кафедры гуманитарных наук, кандидат
исторических наук доцент

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Первое десятилетие XXI века входит в историю не только как период освоения мирного атома, космоса, научных инноваций, но к сожалению как время катастроф, стихийных бедствий и войн. Совершенно очевидно, что успехи государства в предупреждении и ликвидации различного рода угроз чрезвычайного характера зависят от практической реализации Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, осведомленности человека о рисках в данной сфере.

Культура безопасной жизнедеятельности - это совокупность правил, норм и действий по созданию, поддержанию и корректировке безопасных условий и результатов деятельности [1, с. 119].

Основными функциями культуры безопасной жизнедеятельности являются: защитно-адаптивная, нормативная и валеологическая (формирование здорового образа жизни).

Следует выделить основные компоненты культуры безопасной жизнедеятельности: культура безопасности производственной деятельности; культура безопасного и здорового быта, отдыха и межличностных коммуникаций в обычных и особенно в опасных и экстремальных ситуациях; культура инженерной деятельности, проявляющаяся в соблюдении правил и норм безопасной жизнедеятельности при мониторинге, проектировании, реконструкции инженерных объектов в техносфере; транспортная культура; педагогическая культура по обучению и воспитанию населения безопасному поведению и т. д.

Организационно - психологический аспект культуры безопасной жизнедеятельности включает также следующие компоненты: предотвращение самоуспокоенности в процессе эксплуатации оборудования; понимание персоналом опасностей функционирования техники (аварии, внезапные отключения, нештатные опасные ситуации); чувство ответственности как инженерного, так и административного персонала.

В данном контексте необходимо осознавать, что Беларусь, пережившая в 1986 году крупнейшую в истории человечества социотехнологическую катастрофу [2, с. 426] будет неукоснительно соблюдать при строительстве и эксплуатации национальной АЭС все международные правила и нормы в области радиационной, промышленной и экологической безопасности [3].

Очевидно, что органы и подразделения МЧС Республики Беларусь выполняют не только функции ликвидации чрезвычайных ситуаций, но также организуют комплекс превентивных мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Одним из направлений, успешно формирующих культуру безопасной жизнедеятельности в МЧС Республике Беларусь, является развитие движения юных спасателей-пожарных.

Культура безопасной жизнедеятельности характеризует степень усвоения правил безопасного поведения в обществе и включает в себя формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, неприятие несоблюдения правил безопасности.

На современном этапе культурно-исторического развития деятельность человека, направленная на повышение комфортности его жизни, одновременно становится потенциальным источником многочисленных вредных и опасных факторов.

Безусловно, личная и общественная безопасность перестает быть уделом исключительно специалистов-профессионалов и становится насущной проблемой каждого человека.

Вместе с тем, учитывая положительные результаты, уже достигнутые образовательной системой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, важно отметить, что актуальность совершенствования образовательного процесса в данной области не уменьшилась, а наоборот возросла.

Основа успеха в борьбе с чрезвычайными ситуациями – умение человека выжить. Только тогда, когда человек обладает системой знаний о безопасности жизнедеятельности, системой умений (например, знает основы первой медицинской помощи), имеет систему отработанных на практических занятиях навыков, то он сможет, безусловно, обеспечить личную и общественную безопасность в различных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, на современном этапе развития белорусского общества становится очевидным и актуальным – побуждение личности к безопасному поведению в социуме на основе формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь. / Под ред. О. Н. Русака – Спб.: , 2004. – 504 с.
2. Бабосов, Е. М. Прикладная социология: Учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд., стереотип. – Мн.: 2001. – 496 с.
3. Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010г. №575 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь». Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г. №575, 1/12080. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.pravo.by/pdf/2010-276/2010-276\(005-026\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2010-276/2010-276(005-026).pdf)

УДК 37.042

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТА МЧС

Зуйкевич С.А., Абухава А.

Каркин Ю.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук,
магистр исторических наук

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

При всем разнообразии способов формирования и развития конкретных способностей специалистов МЧС психологическая наука определяет важнейшие пути и условия воспитания способностей. Их необходимо знать всем.

Что же мы должны знать и учитывать при формировании и развитии способностей специалистов конкретно?

Во-первых, воспитание способностей – это целенаправленный процесс. Прежде всего, следует определить, какие из способностей и в каком направлении нужно развивать. Все психологические качества личности и, следовательно, способности развиваются только в процессе деятельности, для которой они необходимы. Включение в деятельность – основной путь для развития способностей.

Во-вторых, для успешного формирования и развития способностей сотрудников необходимо постоянно и чутко воспитывать интересы и склонности также любовь к данной конкретной деятельности. Устойчивый интерес к той или иной другой специальности помогает

специалисту значительно легче усваивать предметы обучения и развивать необходимые способности.

В-третьих, психологические качества специалиста формируются наиболее плодотворно не в одном, а в различных видах его деятельности и при постоянном усложнении задач. Простые и легкие задания не развивают способности человека. Задание всегда должно быть посильным, хотя и трудным, но не вызывающим потери веры в свои силы, а, следовательно, растерянности и напряженности. У профессионалов в МЧС надо всемерно развивать разнообразные способности, а не только своей узкой специальностью. Поэтому положительное влияние на развитие способностей является повторность, систематичность применения формирующих их средств. Повторение – не только мать учения, но и воспитания [1, с. 98].

Психика человека едина, все ее составные части (процессы, свойства, состояния) взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому развитие способностей нельзя отрывать от развития личности человека в целом. Вместе с тем, можно наметить те направления, пути, которые преимущественно влияют на развитие способностей специалиста МЧС.

1. Главным направлением в развитии способностей является формирование мотивационной основы их проявления и развития. Это – формирование высокой гражданственности, сознательности, чувства патриотизма, коллективизма, личной ответственности за овладение специальностью и добросовестное выполнение своего долга.

2. Одним из направлений является воспитание интереса, склонности человека к конкретной специальности, деятельности. Интерес и склонность – сильные факторы развития способностей.

3. Как известно, способности тесно связаны с другими психическими свойствами личности, психическими познавательными и эмоционально-волевыми процессами. Поэтому развитие способностей предполагает, вместе с тем, и постоянное усовершенствование тех психических познавательных процессов и качеств (память, воображение, внимание и т.д.), которые особенно необходимы для данной специальности.

4. Одним из важнейших путей развития способностей является включение человека в активную деятельность в условиях, максимально приближенных к реальным.

5. Способности могут развиваться не только благодаря воспитанию, но и самовоспитанию.

6. На развитие способностей большое влияние оказывает личный пример руководителя, постоянная работа над собой. Очень важно поэтому, чтобы, прежде всего руководитель стремился сам развивать свои способности [2, с. 159].

Таким образом, формирование и развитие способностей специалиста МЧС идет одновременно с формированием его как личности. Способности складываются на основе закрепления тех психических процессов и свойств человека, которые проявляются в связи с его определенной деятельностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кремень, М.А. Спасателю о психологии. – Мн., 2003. – 136 с.
2. Алексеев, Н.Г. Методологические консультации, рефлексия, культура проектирования, стратегия психолого-педагогических разработок. М., 2002. – 409 с.

УДК 614.8

ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ В ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Исупова А.В., Черник В.Б.

Черник В.Б., УрИ ГПС МЧС России,
кандидат филологических наук

УрИ ГПС МЧС России

Стоит отметить, что деятельность людей, получивших специализацию «инженер пожарной безопасности», не ограничивается узким значением – тушить пожары. Как правило, сотрудникам ГПС приходится на месте оказывать первую психологическую помощь людям, попавшим в экстремальную ситуацию. Одна из самых распространенных ситуаций: эвакуация потерпевших из здания с большим количеством людей, оказание первой психологической помощи людям, потерявшим кров, имущество, близких. Таким образом, основная задача сотрудников МЧС России, по прибытии к месту пожара – стабилизация ситуации и эмоционального состояния потерпевших [2, 141]. И выполнение данной задачи будет невозможно, если сам спасатель не находится в уравновешенном внутреннем состоянии.

Конечно, наиболее продуктивным в зоне ЧС будет работа квалифицированного специалиста-психолога, но, к сожалению, в первый момент времени его может не оказаться. И для того, чтобы не сбивать темп работы в зоне ЧС при оказании экстренной помощи, в

больше степени необходимо обратить внимание на приемы краткосрочного воздействия. Это такие направления, как телесноориентированная терапия, краткосрочная позитивная терапия, суггестивные техники, релаксационные методы и методы, направленные на саморегуляцию.

Стрессовую реакцию на критические происшествия предотвратить практически невозможно, но мы можем рассматривать первичные коммуникативные приемы помощи при возникновении страха, тревоги, истерики, двигательного возбуждения. Например, опишем помощь при возникновении истерики. В отличие от слез, истерика — это то состояние, которое необходимо постараться прекратить. В этом состоянии человек теряет много физических и психологических сил. Помочь человеку можно, совершив следующие действия:

- удалите зрителей, создайте спокойную обстановку. Оставайтесь с человеком наедине, если это не опасно для вас.
- неожиданно совершите действие, которое может сильно удивить. Если такое действие совершить не удастся, то сидите рядом с человеком, держите его за руку, поглаживайте по спине, но не вступайте с ним в беседу или, тем более, в спор. Любые ваши слова в этой ситуации только подольют масла в огонь.
- после того, как истерика пошла на спад, говорите с пострадавшим короткими фразами, уверенным, но доброжелательным тоном («выпей воды», «умойся»).

В заключение хотелось бы сказать о том, что зачастую помощь и поддержка окружающих во время и сразу после трагических событий помогают человеку справиться с горем, не попасть в дальнейшем в замкнутый круг страха, вины и отчаянья. Работа специалистов МЧС России осуществляется в самый острый и первый период, и задачей является поддержка человека тогда, когда произошла чрезвычайная ситуация, когда жизнь резко изменилась, а привычной и повседневной жизни уже не существует.

ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности в российской федерации. Ч.2. Екб, 2010 г.
2. Актуальные проблемы правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Сборник статей. Ч.1. Екб, 2009 г.
3. Гуренкова Т.Н Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М., 2007.
4. Самонов А.П. Психология для пожарных, Пермь, 1999 г.

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Ковальчук С.О., Милян К.В., Хомин Д.М.

Цыбуляк Б.З., доцент кафедры управления
информационной безопасностью, канд. физ.-мат. наук

Львовский государственный университет
безопасности жизнедеятельности

Переходные процессы (ПП) отыграют исключительно важную роль в системах автоматического регулирования, в импульсной, вычислительной и измерительной технике, в электронике и радиотехнике, в электроэнергетике. Во время ПП на отдельных участках электрической цепи могут возникнуть напряжения и токи, значительно превышающие напряжения и токи установившегося режима, то есть, перенапряжения и сверхтоки. При неправильном выборе оборудования перенапряжения могут привести к пробое изоляции, например в конденсаторах, трансформаторах, электрических машинах, а сверхтоки – к срабатыванию элементов защиты и отключению установки, к перегоранию приборов, обгоранию контактов, механическим повреждениям обмоток вследствие электродинамических сил. Изучение, прогнозирование и контролирование переходных процессов позволяет избежать многих причин возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, которые начинаются с пробоя цепи или других последствий переходных процессов.

ПП в электрических цепях – явления, возникающие при переходе от одного режима работы электрической цепи к другому, отличающегося от предыдущего амплитудой, фазой, формой или частотой напряжения, действующего в цепи, значениями отдельных параметров или конфигурацией цепи. ПП возникают главным образом при коммутациях в электрических цепях и обусловлены тем, что ток, проходящий через катушку индуктивности, и напряжение на конденсаторе не могут изменяться скачком, то есть энергия электрического и магнитного полей в емкостных и индуктивных элементах цепи не может изменяться мгновенно. Также ПП возникают в электроприводах во время его перехода из одного устойчивого состояния, которое характеризуется определенными значениями крутящего момента, частотой вращения, величиной тока, потребляемого

двигателем, в другое устоявшееся состояние с отличительными значениями перечисленных параметров.

Коммутация – это изменение параметров или схемы цепи, подключение или отключение источника электрической энергии. Если цепь содержит только активные сопротивления, то коммутация "мгновенно" вызывает соответствующие изменения токов и напряжений в ветках. При наличии реактивных элементов коммутация сопровождается появлением переходных процессов.

Длительность ПП определяется запасом энергии в электромагнитном поле электрической цепи на момент начала коммутации и скоростью, с которой этот запас меняется.

Следовательно, условиями возникновения переходных процессов являются:

- 1) коммутация;
- 2) наличие в цепи реактивных элементов.

Материал из данной области рассматривается в ряде курсов, которые преподаются в Львовском государственном университете безопасности жизнедеятельности: «Основы теории цепей, сигналы и процессы в электронике», «Основы электроники и связь», «Общая электротехника». Однако теоретическое изложение ряда вопросов по данным предметам не всегда легко усваивается курсантами и студентами, а проведение практических работ по монтажу и исследованию переходных процессов иногда делать достаточно сложно. Поэтому мы поставили перед собой задачу – разработать методические указания к лабораторной работе в программной среде NI Multisim к теме: «Исследование переходных процессов», которая позволит курсантам и студентам усовершенствовать свой уровень знаний в данной области. В разработанной лабораторной работе мы предложили исследование переходных процессов при замыкании и размыкании RL, RC и RLC цепей с использованием индивидуальных заданий для каждого курсанта/студента.

Предложенные нами методические указания для выполнения лабораторной работы позволят не только провести компьютерное моделирование самостоятельно составленной схемы, но и дают возможность проверить полученные результаты по показаниям, снятым с измерительных приборов в виртуальной лаборатории и позволят сравнить их с теоретическими расчетами, проведенными при подготовке к работы. Это поможет курсантам и студентам качественно усвоить и понять теоретический материал по данной теме, повысить уровень их квалификации при работе с радиоэлектронной аппаратурой, используемой для аварийно-спасательных работ и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также научиться работать со специальными приложениями с использованием компьютерной техники.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гудим В.І., Семерак М.М., Рудик Ю.І. Загальна електротехніка. Теорія електричних і магнітних кіл. – Львів: Колвес, 2007.
2. Веников В. А. Переходные электромеханические процессы в электрических системах. - М., 1970.
3. Бессонов Л. А., Теоретические основы электротехники. - М., 1973.
4. Интернет ресурс: <http://www.allbest.ru>

УДК 159.947.5:614.8

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ

Котов А.В.

Каркин Ю.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

На современном этапе развития общества, науки, появления новых высоких технологий повышается риск возникновения масштабных катастроф, аварий, бедствий, в связи с чем особую остроту приобретает поиск ресурсных возможностей специалистов, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а именно – специалистов пожарно-спасательных формирований.

Во всем мире профессия пожарного-спасателя считается одной из самых опасных. Даже маленький пожар может преподнести коварный сюрприз: например, взорвется баллон с газом или загорится оголенный электропровод. Пожарные оказывают помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя своей жизнью.

Профессия пожарного-спасателя, безусловно, одна из самых опасных. Ведь это и работа в экстремальных ситуациях, и риск для жизни, и огромная ответственность за других людей. В экстремальных ситуациях пожарному-спасателю необходимо оценить ситуацию, принять правильное решение и при этом иметь адекватное поведение. Эффективность профессиональной деятельности пожарных-спасателей зависит как от генетически обусловленных свойств личности, так и от профессионально важных качеств, мотивов деятельности, знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе деятельности.

Проблема мотивации движущих сил поведения человека до сих пор недостаточно разработана в психологии. Повышение роли субъективного фактора в общественном развитии, усложнение условий трудовой и вне трудовой жизнедеятельности человека, обогащение и развитие самой личности – таковы основные причины, обуславливающие огромный и всё растущий интерес к проблеме мотивации [1, с. 201-202].

Понятие «мотивация» у человека включает в себя все виды побуждений: мотивы, потребности, интересы, стремления, цели, влечения, мотивационные установки. В различных определениях мотиваций выражается позиция психологов по важному вопросу – о соотношении энергетической и содержательной сторон мотивации.

Мотивация как движущая сила человеческого поведения занимает ведущее место в структуре личности, пронизывая её основные структурные образования: направленность личности, характер, эмоции, способности, деятельность и психические процессы.

Способности человека, не входя в мотивационные механизмы, вместе с тем теснейшим образом связаны с ними, так как определяют мотивационную сферу и испытывают на себе её влияние как в содержательном, так и в динамическом отношении. Качественный состав и уровень формирующихся функциональных, эмоциональных, коммуникативных, обуславливают обычно и формировании соответствующих потребностей, интересов к данным видам деятельности.

Пожарные-спасатели выполняют спасательные работы, связанные с пожаротушением, с наводнениями, с природными катастрофами и другими непредвиденными несчастными случаями, а также занимаются ликвидацией последствий несчастных случаев. Спасательная работа опасная и требует доверительного сотрудничества – неправильное решение или поведение может поставить под угрозу здоровье, жизнь или имущество самого спасателя, или же здоровье, жизнь или имущество других людей.

В современных условиях труд пожарных стал несравнимо сложнее, напряженнее и опаснее, так как повсеместно связан с применением различных технических средств, вооружения и специальной техники.

Для поведения спасателя характерна динамичность; с изменением обстоятельств могут измениться и мотивы поведения и средства, необходимые для достижения цели.

Пожарный-спасатель должен уметь пользоваться спасательным оборудованием, знать технику безопасности, уметь работать на высоте.

Необходимо обладать отличным здоровьем, высокой выносливостью, физической силой.

Представитель данной профессии должен знать правила оказания первой медицинской помощи, обладать крепкой психикой, высокой стрессоустойчивостью. Убеждения, взгляды, отношения личности к деятельности определяет характер творческих поисков, возможность преодоления астенических переживаний ради общественных и личных целей, которые человек реализует в своем труде.

Таким образом, анализ мотивации показал, что профессия пожарного-спасателя имеет специфические особенности, основными из которых являются: высокий уровень опасности, рискованность, высокий уровень ответственности, неопределенность ситуации, действия в условиях ограниченного пространства и дефицита времени.

Все это и предопределяет развитие высоких требований к профессиональной мотивации пожарных-спасателей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макаревич, Р.А. Основы психологии: курс лекций, практикум. – Мн., 2005. – 310 с.

УДК 314.17

СУИЦИД – МАСШТАБНАЯ ОПАСНОСТЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Кучеравая М.

Станиславчук О.В., кафедра промышленной безопасности
и охраны труда, ст. преподаватель, к.т.н.

Львовский государственный университет
безопасности жизнедеятельности

Главным приоритетом и наивысшей социальной ценностью нашего государства является человек, его жизнь и здоровье, неприкосновенность и безопасность, а также его честь и достоинство. Но, не смотря на это, на протяжении последнего десятилетия резко возрос уровень смертности из-за суицида (почти на 50%), и теперь ежедневно по этой причине теряет жизнь два человека (точнее – один на протяжении 34 минут). По этим показателям Украина входит в первую десятку стран с высоким уровнем суицидальной активности.

Что касается регионального размещения, то можно сказать, что высокий уровень самоубийств (свыше 25 на 100 тыс населения) отмечено во всех регионах страны, кроме западного. Сельские жители

почти в 1,33 раза чаще избавляют себя жизни, чем городские, что связано с высоким уровнем употребления алкоголя, наркотических препаратов, высоким уровнем безработицы, тяжелым физическим трудом и отсутствием высококвалифицированной медико-психологической и специализированной помощи. Возрос уровень добровольной смерти среди мужчин в промышленно-развитых регионах из-за социально-экономической нестабильности, которая имеет место в стране. Среди возрастных категорий не последнее место в этом списке занимают студенты и ученики колледжей, старших классов школы - за последние 15 лет ежегодно в Украине гибнет в среднем 80 детей младше 14 лет и более тысячи подростков. Чаще всего это обусловлено психологическими проблемами родителей и неадекватными формами воспитания детей и подростков, а также недостатком профилактической работы среди молодежи.

На уровень самоубийств непосредственно влияют общественные катаклизмы. Например, после аварии на Чернобыльской АЭС было зафиксировано увеличение количества самоубийств среди чернобыльцев-ликвидаторов, а после установления Берлинской стены этот показатель в восточной части увеличился в 25 раз. Люди в этих случаях теряют веру в будущее, чувствуют себя беспомощными, в безвыходном положении.

Кроме того, за последнее время выделились профессии, представители которых наиболее склонны к совершению суицида: биологи, медики, психологи, работники правоохранительных органов. Самоубийства среди врачей, стоматологов и адвокатов возникают втрое чаще, чем у других медиков, и вдвое чаще, чем у остального населения страны. По статистике, среди врачей к наибольшему суицидальному риску склонны анестезиологи, офтальмологи и особенно психиатры. Что касается последних, то количество суицидов среди них в 4 раза больше, чем среди остального населения.

Напряженный характер трудовой деятельности и, как следствие – появление синдрома хронической усталости, а также некоторая социальная незащищенность являются причинами принадлежности военнослужащих, работников Министерства чрезвычайных ситуаций и врачей к отдельным профессиям и социальным группам суицидального риска.

Ситуация выглядит так, что люди, которые должны защищать нас, не в состоянии защитить себя от себя. Вызывает серьезное беспокойство и требует адекватной оценки ситуации тот факт, что в результате суицидов органы и подразделения МВД Украины ежегодно теряют приблизительно столько работников, сколько во время исполнения служебных обязанностей. Только в период с 2000 по 2004 гг. в органах внутренних дел покончили жизнь самоубийством 265 работников милиции.

В соответствии с выводами исследователей этой проблемы, большинство самоубийств было совершено под влиянием таких социально-экономических факторов, как: резкое снижение уровня жизни; уменьшение социальных гарантий; ухудшение материального состояния; неудовлетворительные условия жизни и деятельности; постоянные стрессовые ситуации из-за невыплат зарплаты; кадровое сокращение; бесперспективность повышения жизненного уровня; нагнетание атмосферы безнадежности, безисходности средствами массовой информации. Часто на самоубийство толкает несоответствие социального статуса запросу личности.

Такое явление как суицид приводит наше общество к непоправимым экономическим потерям. Это легко доказать на примере за конкретный период (2005 год): потери ВВП составили 65 923 287 тис. грн. (15,5% от ВВП) из-за смерти вследствие суицида 7311 людей работоспособного возраста. С другой стороны: каждый выезд медицинской помощи стоял 60 грн., а таких выездов было только в Киеве в 2005 году – 1102, то есть городской службой скорой помощи было растрчено 66120 грн. Необходимо также учесть расходы на лечение пациентов после травматических повреждений после аутоагрессивных действий, которые составили в Киеве в том же 2005 году 499 955 гривен.

Сейчас можно говорить про наличие на территории Украины эпидемии самоубийств. Масштабы этого явления настолько угрожающие, что возникает проблема сохранения и репродукции нации. Эффективную систему практических мероприятий по предотвращению и профилактике суицидов можно создать только на основе глубоких научных исследований, вскрывающих причины, условия и механизмы суицидального поведения, открывающих пути его прогнозирования и возможности управления.

ЛІТЕРАТУРА

1. (Suicide. An Unnecessary Death (Ed. D. Wasserman). — UK: Martin Dunitz, 2001. — 286 p.)

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Макар А.Н.

Мисун Л.В., доктор технических наук, профессор

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

Проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности человека является исключительно сложной и включает широкий комплекс социально-экономических, организационно-технических и медико-биологических вопросов, успешное решение которых невозможно без научно обоснованной системы непрерывной профессиональной подготовки.

Современные социально-экономические условия ставят перед непрерывной профессиональной подготовкой задачу подготовки специалистов, способных [1]:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания для решения производственных проблем, связанных с безопасностью труда;

- критически мыслить и четко осознавать, каким образом приобретаемые знания могут быть применены в практической деятельности управления безопасностью труда; уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы по безопасности труда факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности);

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Одним из направлений совершенствования непрерывной профессиональной подготовки специалистов по вопросам безопасности является информатизация образования, под которой понимается непрерывный процесс обучения и развития личности, направленный на формирование научных и практических знаний, умений, ценностных

ориентации деятельности, обеспечивающих достижения определенного уровня профессиональной идентичности специалиста.

Повысить эффективность процесса обучения специалистов по вопросам безопасности можно за счет определенного смещения существующего акцента образовательной технологии с логико-знаковых форм передачи информации - на ассоциативные, более естественные для восприятия человеческим мозгом.

Процесс планирования непрерывной профессиональной подготовки специалистов можно разделить на следующие этапы [2]:

- этап прогноза – определение целей и задач деятельности специалиста;

- этап оптимизации – выработка соответствующих критериев, объема учебного времени, отводимого на изучение каждой темы учебного материала. Анализ и выбор метода оптимизации;

- этап агрегирования – анализ взаимосвязи тем учебного материала сферы практической деятельности специалиста. Постановка задачи формирования учебных программ.

Содержание непрерывной подготовки специалистов по вопросам безопасности можно представить тремя взаимосвязанными циклами учебных дисциплин: социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин [3]. Особое внимание следует уделить конструированию форм организации различных видов деятельности специалистов в процессе непрерывной профессиональной подготовки.

Совершенствование учебного процесса непрерывной профессиональной подготовки студентов по охране труда во многом связано с поиском и определением эффективных средств обучения. Однако, в большей степени, только собственная деятельность и собственное стремление являются средствами приобретения знаний, умений и навыков.

Современное общество диктует настоятельную необходимость коренных изменений в организации непрерывной профессиональной подготовки специалистов: повысить требования к теоретической подготовке, к сформированности профессиональных умений и навыков в области безопасности труда и безопасности производственных процессов, к комплексу личности и индивидуальных свойств и качеств, отвечающих современным требованиям. При этом особое значение необходимо уделить вопросам формирования творческой индивидуальности, формирования профессионально значимых свойств и качеств личности специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вавилова, Л.Н. Педагогическая технология повышения эффективности обучения специалистов по охране труда / Л.Н. Вавилова // Геоинформационные технологии в решении региональных проблем: сб. науч. тр. Всероссийск. науч.-практ. конф., М.-Тула, 2002. – С. 71-72.

2. Мисун, Л.В. К вопросу системного непрерывного образования студентов ВУЗа по охране труда / Л.В. Мисун // Современные проблемы образования и воспитания в сельскохозяйственных учебных заведениях : материалы Междун. научно-практ. конф., Герки: БГСХА, 2000. – С. 47-48.

3. Мисун, Л.В. Совершенствование подготовки специалистов по охране труда для агропромышленного комплекса / Л.В. Мисун, Л.С. Шабека, А.Н. Макара // Агропанорама, № 6, 2009. – С. 42-44.

УДК 159.9

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

Максимов А.П.

Гонтар З.Г., преподаватель

Львовский государственный университет безопасности жизнедеятельности

Современное состояние развития службы гражданской защиты Украины проходит в сложной динамической обстановке, в условиях роста количества катастроф природного, техногенного, социального характера. По данным МЧС Украины в 2010 году возникло 254 чрезвычайных ситуации, в том числе 130 техногенного, 103 природного и 16 социального характера. В результате чего погиб 361 человек и 753 пострадали (из них 242 ребенка). В связи с этим существенно повышаются требования к профессиональной подготовке офицеров пожарно-спасательной службы. От них требуется не только высокая компетентность в области пожарной охраны, но и развитые профессиональные, в частности морально-волевые качества.

Актуальность данной проблемы обусловлена также необходимостью решению следующих проблем: между высокой необходимостью страны и граждан в квалифицированных специалистах пожарно-спасательной службы МЧС Украины и отсутствием

современной профессиональной подготовки в учебных заведениях пожарно-спасательной службы.

В Украине необходимость в квалифицированных специалистах пожарно-спасательной службы достаточно велика. Реформирование служб МЧС Украины, переоборудование пожарно-спасательных служб новой техникой, укомплектованность новыми технологиями привело к необходимости подготовки специалистов с высшей квалификацией, владеющих современными способами ведения аварийно-спасательных работ.

В сфере профессиональной подготовки специалистов пожарно-спасательной службы одним из важнейших значений является «профессия» как вид деятельности, требующей определенных теоретических знаний, практических навыков и умений. Она предъявляет определенные требования к его профессиональной компетентности. Она основана на принципе гуманизма и милосердия, и требует от них самоотдачи, часто с риском для собственной жизни. С этой точки зрения профессия спасателя уникальна и в связи с этим, подготовка специалистов пожарно-спасательной службы должна учитывать определенные своеобразия профессии особенностью практической профессиональной подготовки спасателей является строгая дисциплина и доведение профессиональных навыков до автоматизма. В связи с риском для жизни самого спасателя и пострадавшего практическая деятельность специалистов пожарно-спасательной службы требует особенно детальной и ответственной разработки спасательных технологий. Очевидно, что для обучения специалистов пожарно-спасательной службы нужно разработать государственный стандарт профессиональной практической подготовки, по моему мнению, может стать задачей для дальнейшего исследования. Учебные заведения, которые готовят кадры для пожарно-спасательной службы МЧС Украины, не могут на современном этапе развития высшей школы остаться в стороне от процессов гуманизации и гуманитаризации образования и внедрения инновационных технологий в учебном процессе. Специфика подготовки специалистов для пожарно-спасательной службы заключается в том, что в отличие от многих инженерно-технических профессий, спасатель-пожарный в своей будущей профессиональной деятельности должен выполнять функции авторитетного командира-руководителя пожаротушения, высококлассного спортсмена по служебно-прикладным видам спорта, опытного инженера по эксплуатации пожарной техники, педагога-наставника и психолога. Такие требования актуализируют необходимость гармоничного формирования личности будущего офицера пожарно-спасательной службы.

Специфической направленностью воспитания должно стать формирование у курсантов высоких культурных и духовных ценностей, профессиональных и эмоционально-волевых качеств личности, таких как способность выдерживать большие морально-психологические и физические нагрузки, стресс, развить их готовность к риску, быструю адаптацию к экстремальным условиям, ответственное отношение к своей работе

Таким образом, можно выявить следующие организационно-педагогические условия, повышающие эффективность профессиональной подготовки будущих специалистов пожарно-спасательной службы: создание благоприятной атмосферы, гуманного и внимательного отношения к личности и ее потребностям.

Следовательно, будущий специалист пожарно-спасательной службы должен обладать рядом практических навыков, теоретических знаний и умений. Помимо этого также требуются развитые морально-волевые качества. Поэтому, по моему мнению, нужно обеспечить совершенствование системы профессиональной подготовки и создания современной педагогической концепции профессиональной подготовки спасателей в учреждениях профессиональной подготовки пожарно-спасательной службы. С этой целью необходимо задействовать весь комплекс психолого-педагогических, социологических и инженерно-технических средств, непосредственно должны способствовать формированию полноценной готовности к профессиональной деятельности в системе МЧС Украины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление об утверждении порядка комплектования и профессиональной подготовки основного личного состава аварийно-спасательных служб и типовой формы контракта, заключаемого со спасателями при принятии их на работу от 12 октября 2001г. № 1334
2. Официальный сайт МЧС Украины <http://www.mns.gov.ua/>.

РЕЧЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ОГПН

Маршутца А.В.

Вовк Н.П., старший преподаватель кафедры психологии деятельности
в особых условиях и педагогики

Академия Пожарной Безопасности им.Героев Чернобыля
МЧС Украины

Наше время отличается коренными изменениями во всех сферах жизни общества, а также возникновением и развитием обновленных коммуникативных процессов, которые сегодня должны быть адаптированы к новым требованиям усовершенствования общественных отношений. В этих условиях появляется необходимость подготовки таких специалистов, которые бы свободно ориентировались в новом динамическом социально-коммуникативном и информационном пространстве, умели должным образом общаться в профессиональной среде.

Усиленное внимание государственных органов и широкой общественности к вопросам повышения роли надзоро-профилактической деятельности ОГПН в обеспечении безопасности населения, жизни и здоровья граждан, сохранении материальных ценностей обуславливает новые требования к процессу профессионально-психологической подготовки инженерно-инспекторского состава ОГПН. Эффективность профессионального общения работников органов и подразделений Государственного пожарного надзора (ОГПН) непосредственно влияет на качество выполнения служебных задач и решение многих социально-правовых проблем, создает необходимые условия коммуникации с различными категориями населения, позволяет последовательно и эффективно решать сложные профессиональные ситуации в надзоро-профилактической деятельности.

Основным периодом подготовки к профессиональному общению инженерно-инспекторского состава ОГПН является обучение в вузах МЧС Украины. Именно в процессе обучения курсанты - будущие работники ОГПН должны усвоить необходимые знания о профессиональном общении, сформировать и развивать навыки и умения эффективного общения в своей дальнейшей служебной

деятельности. Высокий уровень их развития у инспектора ОГПН характеризуется сочетанием целого комплекса составляющих, среди которых мы выделяем: теоретические знания о коммуникации и профессиональном общении, умения и навыки профессиональной коммуникативной деятельности, управленческие способности, коммуникативная компетентность, личностные психологические качества, общая культура, а также речевая компетентность.

В процессе анализа современной теории и практики речевой подготовки будущих работников ОГПН можно утверждать, что теоретические основы формирования у курсантов речевой компетентности изучены и разработаны не в полной мере. Поэтому существует необходимость изучения возможных путей совершенствования качества профессиональной речевой подготовки будущих работников ОГПН МЧС Украины. Закономерно, что в этой ситуации необходимым является поиск новых решений в области профессиональной речи будущего работника ОГПН, совершенствование механизмов, регулирующих качество его речевой деятельности.

Речевые умения как объективный признак готовности к профессиональной деятельности были изучены в трудах Ш. Амонашвили, Н. Бабич, Н. Головань, Л. Зинченко, А. Горской, Н. Жигилий, А. Ивановой, К. Левитана и др. В этих работах подчеркивается специфика речевых умений как проявление профессионализма; определяется структура и содержание коммуникативности, в которой речь является доминирующим компонентом; раскрывается специфика действия живого слова в профессиональном общении, а так же предлагаются методики управления процессом формирования речевых умений в системе обучения студентов.

Положение о профессионально-ориентированной сущности речевой деятельности как одного из компонентов профессиональной готовности и профессионального потенциала будущего работника является доминантой в поисках путей и механизмов формирования и развития речевых умений. У будущих работников ОГПН их развитие обусловлено совокупностью психофизиологических, социокультурных и педагогических факторов, сформированными знаниями курсанта о речевой культуре и возможности ее применения в соответствии с потребностью, особенностями и целями служебной деятельности. При этом готовность к речевой деятельности рассматривается как проявление специальных знаний, речевой компетентности и речевого профессионализма.

Организация речевой деятельности в условиях высшего образования предполагает усвоение курсантами знаний о языке и речи, приобретение ими собственного речевого опыта, направленность

личности к саморазвитию и самореализации, формирование самосознания как предпосылки самостоятельности в овладении профессиональными речевыми умениями, что сопровождается соответствующей корректировкой, повышением уровня профессиональной зрелости во время овладения различными речевыми функциями. Общее речевое развитие курсанта определяется качественным уровнем его речевой деятельности, которая проявляется как в профессиональной деятельности, так и в процессе его самореализации: как формы самопроявления, достижения намеченной цели, осмысления сущности профессиональной речевой деятельности. Практическая работа, игра, профессиональные ситуации с применением профессионального общения различного характера, в которых осуществляется развитие речевых умений курсанта, являются психолого-педагогическими стимуляторами его профессиональной коммуникативной деятельности в учебно-воспитательном процессе в вузах МЧС Украины. Речевая деятельность - это объективный процесс, поскольку он касается носителей языка и одновременно - это субъективный процесс, который реализуется благодаря речи субъекта, имеет свою умственную базу, личностные голосовые и эмоциональные проявления, личный инструментальный воздействия на собеседника в зависимости от конкретной цели. Кроме того, это одно из условий личностного самовыражения, самореализации. А отсюда мы можем говорить о речевой деятельности как о процессе и о результате действия, как о структурном элементе любой деятельности, как о составляющей профессиональной деятельности [3, с. 45].

Как показывает практика, курсанты уже с первого курса способны усвоить основные требования относительно речевой деятельности, в частности, это касается: необходимости овладения знаниями о действенной силе слова, речи, совершенного владения словарным запасом и навыками их применения в соответствии с ситуацией; владение техникой речи (дыхание, дикция, темп, интенсивность, динамика); стремление влиять живым словом как на свое внутреннее состояние, так и на состояние (настроение) других людей. Следовательно, структура речевой подготовки курсантов реализуется в следующих четырех направлениях: 1) анатомо-физиологическое (физическое); 2) лексико-грамматическое; 3) культуры речи, 4) речевой деятельности.

Сущность нашего понимания проблемы речевой подготовки будущего работника ОГПН в контексте формирования его профессионального мастерства определяется доминированием самой речи на всех этапах надзора-профилактической деятельности и в различных сферах его жизнедеятельности. Качество речи выступает залогом того, что она отвечает "информационно-целевым задачам,

обстоятельствам, аудитории" (Б. Головин). Соответственно, можно говорить об речевой подготовке как незаменимом компоненте профессионально-психологической подготовки будущих работников ОГПН МЧС Украины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Винославська О.В., Андрійченко Н.Г. Розвиток практичної компоненти комунікативної компетентності студентів технічного університету // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 12. – С. 65-69.
2. Заброцький М.М. Педагогічна психологія. – К.: МАУП, 2000. – С. 74-82.
3. Пасинок В.Г. Мовна підготовка студентів як загальнопедагогічна проблема: Монографія. – Харків: Лівий берег, 1999. – 154 с.
4. Психологія. Словарь / Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология для студентов вузов – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – С. 238 – 247.

УДК 614.8.084

ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ГПС МЧС РОССИИ

Матвеев Н.А.

Литвиненко С.В., д.п.н., профессор

Академия Государственной противопожарной службы МЧС России

Для диагностики состояния и организации информационно - психологической безопасности (ИПБ) курсантов вузов пожарно-технического профиля необходимо знать критерии и показатели, по которым можно судить о защищённости или незащищённости психики обучающегося от негативных факторов информационной среды.

Все угрозы ИПБ личности подразделяются на внешние и внутренние.

Внешнюю угрозу для человека представляет та часть информационной среды общества, которая неадекватно отражает

окружающий мир, и источниками которой являются субъекты различной структурно-функциональной организации.

Внутренние угрозы заключаются в самой биосоциальной природе психики человека, в особенностях её формирования и функционирования, в индивидуально-личностных характеристиках человека.

Внешнее негативное влияние информационной среды, в том числе специально ориентированных на молодёжь, масс-медиа (печатных изданий, телепрограмм и пр.) проявляется, в частности, в форме распространения среди школьников, студентов и курсантов, информации провоцирующего (пропаганда оккультизма, сексуальной вседозволенности, самоубийства, экстремальных видов деятельности и досуга, гедонистического отношения к жизни) и криминогенного характера (представляющей в привлекательном свете разные формы девиантного поведения: потребление наркотических средств и психотропных веществ, проституция, разврат, жестокость и насилие, преступный образ жизни и пр.).

К критериям ИПБ личности относятся:

- Критерий удовлетворённости личности состоянием ИПБ

Часто сама информация может быть причиной состояния неопределённости, которое испытывает человек относительно ситуации и своих действий в ней. Состояние неопределённости ведёт к беспокойству, страху, чувству информационного дискомфорта. Оценка собственной неудовлетворённости связана с осознанием угрозы ИПБ. Показатели удовлетворённости состоянием ИПБ могут быть получены в результате опросов, бесед, интервью.

- Критерий адекватности отражения личностью окружающего мира

Возможен другой вариант реализации угроз ИПБ личности. Эти угрозы могут не замечаться и не осознаваться самим человеком. Человек может ощущать себя в полной безопасности, хотя его сознание сужено и искажено в результате предшествующих информационно-психологических воздействий.

В этом случае важна психологическая устойчивость личности к информационно-психологическим воздействиям, критерием чего является избирательность при выборе информации, с точки зрения умения оценивать негативные и противоречивые воздействия.

Личность также можно считать устойчивой, если она способна производить критический анализ поступающей к ней информации, если у неё сформировано умение принимать решения, производить анализ и синтез, выбирать из альтернатив, смотреть на предмет или явления с различных точек зрения. Это предполагает определённый уровень развития сознания.

Показателями информационно-психологической устойчивости являются:

- знание об угрозах информационной среды, а также о способах обеспечения информационно-психологической безопасности;
- навыки и умения информационно-аналитической работы;
- развитость мышления, внимания.

С целью оценки устойчивости курсантов к неблагоприятным информационным факторам был проведён диагностико-преобразующий эксперимент, который разбивается на три этапа.

На первом этапе осуществлялось изучение информационной среды курсантов вузов ГПС МЧС России, а также диагностика состояния информационно-психологической безопасности.

На втором этапе выявлялись возможности вуза ГПС МЧС России по обучению информационно-психологической безопасности курсантов, подготовленность преподавателей и начальников подразделений к решению этой задачи.

На третьем этапе особенности организации учебно-воспитательного процесса в вузе ГПС МЧС России были соотнесены с психолого-педагогическими условиями, обеспечивающими ИПБ курсантов, определены и апробированы разработанные психолого-педагогические условия, обеспечивающие её.

Основными методами экспериментального исследования являлись анкетирование, беседа, анализ программы курса «Информатика».

Диагностическое исследование проводилось на базе Академии ГПС МЧС России, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России. В исследовании приняли участие 148 курсантов.

Проведённое теоретическое исследование ИПБ позволило выделить основные направления диагностического исследования. В этот период проектировалась система педагогических условий формирования информационной защиты курсантов. Разрабатывалась программа спецкурса для преподавателей «Основы информационно-психологической безопасности курсантов в вузе ГПС МЧС России».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОЙ ЛИЧНОСТИ

Музыченко Д.С.

Ксёнда О.Г., доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент

Белорусский государственный университет

Виктимность как характеристика личности изучается в контексте интегрированной науки виктимологии, объединяющей в себе исследования в области криминологии, социологии, психологии, психиатрии, медицины и т.д. Индивидуальная виктимность – это свойство личности, обусловленное его социальными, психологическими или биофизическими качествами, способствующее формированию условий, при которых возникает возможность причинения ей вреда. Индивидуальная виктимность подразумевает неспособность избежать преступного посягательства там, где объективно это было возможно. Выделяют общую или ролевую (зависящую от социальных, ролевых и гендерных характеристик) и специальную или личностную (реализующуюся в установках, свойствах и атрибуциях личности) виктимность. Причем, при наложении этих двух типов друг на друга виктимность увеличивается [2].

Модели виктимного поведения можно анализировать на личностном, средовом и ситуативном уровнях. Согласно Ю.А. Клейбергу [1], личностный уровень состоит в способности личности объективировать себя и противостоять трудностям среды, которая все же имеет свои пределы. Важно адекватно воспринимать ситуацию, в основе которой лежит комплекс социальных и психологических противоречий. В контексте всей диспозиционной системы личности виктимность представляет собой предрасположенность личности к поведенческому действию, поступку, их последовательности и определенному восприятию условий деятельности.

Согласно В.Е. Христенко [3], защищенность личности представляет собой многокомпонентное понятие. Правовые и моральные нормы обеспечивают социальную защищенность. Психофизиологическую защищенность составляют физические возможности и свойства нервной системы. Системообразующим является информативный фактор, то есть информированность личности, которая достигается посредством увеличения количества информации

об окружающем мире. Недостаток информированности всегда ведет к снижению уровня общей защищенности. Данный аспект является важным в плане оказания психологической помощи виктимной личности.

Для виктимной личности характерно наличие виктимных комплексов, эксплуатируя которые, она может манипулировать другими, провоцируя их играть определённые роли, потакать ей в чувствах вины, боли, страха. У данного типа личности также нарушена потребность в обеспечении безопасности, что проявляется как склонность к гипервиктимности и гиповиктимности.

Виктимные отклонения личности могут формироваться в результате насильственного воздействия на нее. Подвержение насилию приводит к различным деструктивным изменениям личности, которые мешают ее дальнейшей интеграции в обществе, что формирует своеобразный замкнутый круг. У жертвы формируются заниженная самооценка и искаженная Я-концепция. Социальная дезадаптация и дезориентация приводят к предельному сужению круга социальных контактов и отношений, что приводит к отсутствию у жертвы друзей или близких ей людей. Эмоциональная дезадаптация и дезориентация могут проявиться как «выгорание» – неспособность переживать положительные эмоции либо как хроническое чувство вины; гиперсенситивность; частые депрессии. Нарушения в эмоциональной сфере могут стать причиной высокой тревожности; пессимизма, чувства неудавшейся, «несчастной» жизни, а также вытеснения потребности в любви. В последнем случае жертва хочет тепла, но боится близких отношений. Интеллектуальные дисфункции проявляются в негибкости, некритичности и узости мышления; низкой концентрация внимания; плохой памяти и т. п. В некоторых случаях могут формироваться «умственные блоки» в личностно значимых ситуациях, а сама ситуация насилия вытесняться. Также последствиями насилия могут быть выученная беспомощность, безынициативность, а также разнообразные и обширные психосоматические нарушения.

Профилактика виктимности личности является важным аспектом обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. – М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт», 2001. - 160с.
2. Малкина-Пых, И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2010. – 864 с.
3. Христенко, В.Е. Психология жертвы: Учебное пособия / В.Е. Христенко. – Харьков: Консум, 2001. – 256 с.

ИНТЕРНЕТ И ЕГО КОММУНИКАТИВНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИИ

Назарович А.Н.

Карпиевич В.А., доцент кафедры гуманитарных наук кандидат
исторических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

Образование – один из главных институтов социализации личности. Главная цель образования – формирование свободной, ответственной, гуманной личности, способной к дальнейшему саморазвитию. Образованный человек, легко ориентирующийся в изменяющемся обществе, быстро осваивающий новые сферы деятельности, обладающий высоким уровнем толерантности, способный проанализировать любую ситуацию, оценить ее и принять соответствующее решение – это гражданин открытого общества.

Актуальность выбранной темы связана, с одной стороны, с возрастанием использования Интернета курсантами Государственного учреждения образования «Командно-инженерного института» МЧС Республики Беларусь. С другой стороны, наблюдаемое быстрое развитие Интернета и его внедрение в различные стороны жизни людей, в первую очередь, в качестве средства массовой коммуникации и информации в разных сферах пользования.

Развитие компьютерной техники, создание всемирной компьютерной сети Интернет и их массовое распространение изменили многие стороны нашей жизни, в том числе и образование.

Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет учителям реализовать свои педагогические идеи, представить их вниманию коллег и получить оперативный отклик, а учащимся дает возможность самостоятельно выбирать образовательную траекторию – последовательность и темп изучения тем, систему тренировочных заданий и задач, способы контроля знаний. Так реализуется важнейшее требование современного образования – выработка у субъектов образовательного процесса индивидуального стиля деятельности, культуры самоопределения, происходит их личностное развитие.

Интернет – это более эффективное и удобное средство массовой коммуникации.

Интернет – это «клуб» для всестороннего безграничного открытого общения.

Интернет – это средство реструктуризации общества и основных сфер общественной жизни (экономики, науки, политики).

Интернет меняет весь образ жизни людей, стиль мышления человека, трансформирует личность, расширяет ее границы. Повышается социальная мобильность, создаются новые модели поведения, технологии воздействия на массовое сознание становятся более эффективными. Развитие информационно-коммуникативных технологий способствуют интернационализации рынков труда и усилению их взаимозависимости, индивидуализации и плюрализации стилей жизни.

Использование средств сети Интернет в учебном процессе даёт множество преимуществ. Это, прежде всего, огромное количество информации, доступной в сети. Ведь сегодня большинство научной, учебной, а также художественной, литературы, результаты многочисленных исследований представлены в электронном виде и открыты для доступа массовому пользователю сети. Неоспоримым преимуществом сети Интернет является также предоставление аудио и видеоматериалов различной тематики, мультимедийных средств.

В настоящее время, со стремительным нарастанием объема информации, знания сами по себе перестают быть самоцелью, они становятся условием для успешной реализации личности, ее профессиональной деятельности. В этой связи важно помочь студентам, курсантам стать активными участниками процесса обучения и формировать у них потребность в постоянном поиске информации. Соответственно, стоит задача создать такую модель учебного процесса, которая позволяла бы раскрывать и развивать их творческий потенциал. Информационно-коммуникационные технологии способствуют построению подобной модели, созданию открытого информационно-образовательного пространства, в основу которого положен принцип совместной творческой деятельности обучаемого и обучающего. Впрочем, в свете данного подхода сам термин «обучаемый» несколько устарел, все чаще вместо него используется термин «обучающийся», более точно определяющий роль личности в современном процессе образования.

Можно сказать, что исследования Интернета как нового средства массовой коммуникации сегодня еще только начинаются, нередко они лишь успевают фиксировать некоторую феноменологию в ущерб ее разностороннему изучению и анализу, но их актуальность и практическое значение не вызывают сомнения. Реалии информационного века все более становятся социальной реальностью современной Беларуси, актуализируя необходимость дальнейшего научного поиска в данном направлении. Интернет как средство массовой коммуникации является, на взгляд автора, одним из наиболее

эффективных способов построения культурной модели массовой коммуникации. Именно Интернет предоставляет своей аудитории возможность быть активной и избирательной благодаря многочисленности источников информации и диалоговым формам массовой коммуникации (несоизмеримым и несравнимым с традиционными средствами массовой коммуникации). В этой связи рост аудитории Интернета может быть рассмотрен как важнейшая предпосылка становления информационного общества в Беларуси.

УДК 658.345

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Новикова М.Н

Ведерко С.Н., старший преподаватель кафедры ПАС и ФП

УО «Гомельский инженерный институт» МЧС РБ

Одна из основных проблем государства и общества – создание гарантий безопасного проживания и деятельности населения на всей территории, как в мирное, так и в военное время.

Безопасность человека в широком смысле – это состояние его полного физического, социального и духовного благополучия, которое определяется внутренними (наследственность, физическое и психическое здоровье) и внешними (окружающая природная, антропогенная, техногенная, социальная среда) факторами. Особое место в безопасности человека занимают социальные факторы, такие, как уровень благосостояния, общей культуры, культуры обслуживания, бытовые условия, обычаи, нравы, поведенческие предпочтения, нравственные и эмоциональные характеристики.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности, а так же внедрения здорового образа жизни в системе учреждений образования столкнулась с рядом проблем. Двадцать первый век – век новейших технологий, безусловно, это превосходно, ведь теперь, буквально каждый ребенок может без препятствий осваивать сферы любого рода деятельности с помощью электроники, это плюс. Но отсутствие формирования жизненно важных двигательных умений из-за ежедневного нахождения у экрана компьютера делает подрастающее

поколение совершенно неприспособленными к преодолению различных препятствий, они становятся заложниками виртуального мира в котором нет настоящих друзей, в котором нет воспитания моральных, волевых и эстетических качеств, а также приобретения необходимых двигательных навыков, для последующего решения задач по обеспечению своей безопасности в быту. Вот это глобальная проблема человечества!

Проблема имеет и социально-политическую значимость. Исследования ученых свидетельствуют о том, что на сегодняшний день в условиях демократии молодые люди вполне могут выбрать тот образ жизни, который они предпочтут. Главное, чтобы он был выбран правильно и не противоречил правилам и нормам нравственности, максимально содействовал их физическому и духовному развитию и самосовершенствованию, помогал бы каждому ребенку стать полноценным гражданином своей страны. Несмотря на то, что забота о подрастающем поколении является одной из главных задач президента, правительства, нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей, прямо скажем, далеки от совершенства.

В период обучения студенты могут испытывать воздействие целого комплекса факторов (нерациональная организация учебного времени, отсутствие эффективных форм физического воспитания, стрессовая нагрузка, отсутствие условий для оздоровления), негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья. Одними из основных факторов риска развития функциональных расстройств здоровья также является нерациональное питание. Кроме того, среди молодежи актуальной является проблема алкоголизма, табакокурения и наркомании которые приводят к невротическими и психопатическими заболеваниями

Серьезной проблемой реализации мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности является незнание собственных конституционных прав и нежелание граждан сотрудничать с социальными структурами для решения личных и общественных вопросов здравоохранения. Так, социологические опросы показали - у большинства из студентов отсутствует понимание и установка на здоровый образ жизни.

Следовательно, пропаганда здорового образа жизни в коллективе, сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов и сотрудников являются основополагающими для достижения стабильных социальных отношений в обществе.

Осталось выяснить, что такое «здоровый образ жизни» для современного человека. Как показывает статистика, для 60% опрошенных – это отказ от вредных привычек, а для 25% - это занятие спортом. Конечно, они правы, но никто не рассмотрел вариант

армонии этих жизненно важных вещей. Ведь их объединение поможет решить одну из важнейших задач – обеспечение подготовки физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил, следовательно, безопасную жизнедеятельность населения.

Умение сохранять работоспособность в необычных условиях особенно важно для летчиков и парашютистов, для моряков и рыбаков, для верхолазов и монтажников, а так же для представителей многих других специальностей, в частности, спасателя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ашмарин Б. А. Теория и методы физического воспитания. – М.: Просвещение, 1984.
2. Каманцер М. Г. Урок после урока. – М.: Физкультура и спорт, 1972.
3. Брыкин А.Т. Гимнастика. – М.: Физкультура и спорт, 1985
4. Колобов, Ф.Г. Спасительное дыхание по Бутейко / Ф.Г. Колобов. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 318 с.

УДК 338.124.4:159.922.2

ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОБЩЕСТВЕ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Носенко Е.А.

Гранкина Н.С, ассистент кафедры охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Таврический государственный агротехнологический университет,
г. Мелитополь, Запорожская обл., Украина

Сейчас во многих странах, которые охватил финансово-экономический кризис, специалисты в области экономики бьются над решением возникших экономических проблем, и в то же время, специалисты в области психологии, изучают поведение людей в этих сложных условиях, чтобы дать рекомендации, которые помогли бы им пережить этот тяжелый период [1].

Изменение поведения людей очень заметно: люди стали экономить на продуктах питания, меньше тратить денег на развлечения,

страдают апатией, депрессией. Кризис стал для многих одним из факторов, породивших стресс. И в данном случае очень важно то, как люди реагируют на этот стресс.

У одной категории людей этой реакцией становится апатия, результатом которой является бездеятельность, своеобразная «заторможенность» чувств, резкое снижение активности действий. Иначе, это реакция торможения. Для другой категории людей эта реакция выражается в попытке ухода от действительности. Это особый механизм психологической защиты, который иначе еще называется «вытеснением». Человек, принадлежащий к этой категории людей, убеждает себя, что ничего страшного не происходит. Он не хочет реально оценивать сложившуюся ситуацию. Это приводит к тому, что вытесненный из сознания негатив накапливается. И такой аккумулированный негатив, со временем способен с еще большей силой травмировать человека.

Обе эти реакции и апатия, и «вытеснение», являются у людей такого типа защитными механизмами, которые позволяют дать им временную передышку, чтобы собраться с силами и, найдя решение начать действовать.

Но есть еще третья реакция на эту стрессовую ситуацию, это стремление бороться. Человек сразу же настраивается поиск выхода из сложившейся ситуации.

Такие люди смотрят на кризис не как катастрофу, постигшую их, а как на очередную сложную жизненную ситуацию, которой необходимо найти положительное решение. И как отмечают исследователи, именно эта категория людей проявляет здоровую реакцию на возникшую кризисную ситуацию[2]. Это наиболее правильная реакция. Ведь предпринимать какие-то действия придется в любом случае, так как кризис ставит перед нами проблему естественного отбора - выживает наиболее сильный и в данном случае это тот, кто обладает сильнейшей в психологическом плане реакцией, кто быстро справляется со стрессом и находит положительное решение проблемы.

Бесспорно, жизнь после кризиса уже никогда не станет прежней. Возможно, нам следует перестроить наше сознание, пересмотреть ценности. Только интеллигенция способна предложить политикам фундаментальные проекты развития общества. Философия богатой жизни стала главенствовать в мире, сопротивление ей равнялось приговору об отлучении от общества для любого индивидуума. Это болезнь, тотально поразившая всю современную цивилизацию. Был создан миф о деньгах как эквиваленте счастья. Фразы «деньги заставляют наш мир крутиться» или «деньги делают деньги» стали современными заповедями. Именно эта философия привела к полному

отрыву от реальности практически всего высшего финансового менеджмента. Придумав для себя особые правила игры, включавшие скандально высокие заработки и многомиллионные бонусы, обязательные к выплате даже для обанкротивших фирму руководителей, банкиры во всем мире пребывали в экстазе быстрого обогащения, чем подорвали не только реальную экономику, но и способность людей ощущать себя счастливыми без осознания себя богатыми.

Кризис это резкие изменения в нашей жизни. Никакие изменения не даются нам просто так. Финансово-экономический кризис это как раз то время, когда стоит пересмотреть свои жизненные ценности, а так же образ жизни. Кризис часто заставляет решить те проблемы, которые не решались годами. Причем решение проблемы, не смотря на сложность ситуации, чаще всего бывает положительным. Так что когда вы присмотритесь, то удивитесь, что не все так уж плохо. Необходимо только собраться и попробовать жить дальше, радуясь жизни.

Для общества важно переключить усилия каждого индивидуума на саморазвитие личности. Помочь каждому найти свое место в социуме.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Изд-во МГУ, 1996. – 415 с.
2. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. М.: Аспект Пресс, 1999. – 429 с.

УДК 658.345

ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Панцырев В.О.

Ведерко С.Н., старший преподаватель кафедры ПАС и ФП

УО «Гомельский инженерный институт» МЧС РБ

В последнее время в связи с участвовавшими чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера особенно актуальной стала задача экстренной психологической помощи. Однако не менее

актуальна тема подготовки молодого поколения к успешным действиям и обеспечению безопасности в экстремальных ситуациях, формированию у них подготовленности и развитие у них способностей к действиям в экстремальных ситуациях.

К сожалению, следует признать, что наше поколение живет в окружении постоянных угроз – глобальных и частных, реальных и вымышленных, устойчивых и проходящих. На смену одним приходят другие. Ослабла опасность мировой ядерной войны, появились криминальные, террористические, экономические угрозы, повысились техногенные риски, увеличились природные катаклизмы и вооруженные конфликты.

Проблему организации психологической и педагогической помощи подросткам при чрезвычайных ситуациях можно рассматривать в двух аспектах. С одной стороны, это непосредственная работа специалистов по “выведению” молодежи из кризиса, в котором они оказался после перенесенной психологической и физической травмы, а с другой - превентивная работа с детьми, обучение их правилам безопасной жизнедеятельности, в том числе тактике действий в ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью. Как гласит пословица, “оповещенный - наполовину спасен”. В связи с эти особую актуальность приобретает проблема по работе над формированием у подрастающего поколения навыков в обеспечении безопасности как от внешних, так и от внутренних угроз. Поэтому появление курса “Основы безопасности жизнедеятельности” было вызвано объективной необходимостью. “Знать, чтобы выжить!” - такой девиз можно с полным основанием предпослать предмету ОБЖ, цель которого - внести свой вклад в воспитание личности, способной во всеоружии встретить любые опасности и трудности, неизбежные в реальной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» как образовательная область – это инструмент формирования в обществе новой культуры безопасности, нацеленной, прежде всего, на предотвращение катастроф любого масштаба.

Негативное воздействие опасностей на человека в наибольшей степени проявляется в крупных городах и промышленных центрах.

МЧС уделяет большое значение формированию культуры безопасности жизнедеятельности именно с детского возраста. Ее основам можно и нужно обучать с детства. Основной эффект обучения основам пожарной безопасности достигается в школьные годы. В области безопасности в чрезвычайных ситуациях необходимо сформировать систему знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Обучение должно осуществляться не только в рамках учебных часов, предусмотренных на

изучение ОБЖ, но и путем проведения внеклассных мероприятий в течение всего учебного года.

В процессе изучения предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”, у молодого поколения будет формироваться культура безопасности от различных чрезвычайных обстоятельств и культура здорового образа жизни, борьба с вредными и опасными для личности и общества увлечениями, привычками и поступками. Они будут способны обезопасить себя в условиях участвующих чрезвычайных обстоятельств различного характера и сложной криминогенной обстановки, способны принять рациональные решения по снижению их последствий, а также овладеют навыками и знаниями по оказанию помощи пострадавшим.

Работа над разработкой интересных методик преподавания предмета ОБЖ, подготовка высококвалифицированных кадров, создание нормативно правовой основы, учебно-методической литературы, дидактического материала и постепенное формирование соответствующей материальной базы, позволит заинтересовать учащихся и поможет им понять значимость изучения предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дурнев Р. Культура безопасности – культура разума и просвещения// ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2006. - № 5.
2. Культура безопасности: проблемы и перспективы// ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2008. - № 12.
3. Мардерфельд В., Залыгин В. ОБЖ как системообразующий предмет// ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2006. - № 8.
4. Мошкин В. Воспитание культуры безопасности школьников// ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2005. - № 8.

**ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ОФИЦЕРОВ,
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ СТРЕСС-ФАКТОРОВ
В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМИ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ**

Подгорный Р.И.

Мохнар Л.И., ст. преподаватель кафедры ПДВОУиП

АПБ имени Героев Чернобыля, г.Черкасы, Украина

Одной из центральных задач, решаемых психологией деятельности в особых условиях, является изучение влияния ее условий на психику и поведение специалистов, а также особенностей их психологических свойств и качеств, необходимых для успешной адаптации к деятельности в этих условиях.

В ходе социально-психологической адаптации в особых условиях нередко возникает стресс как психическая реакция человека на разнообразные экстремальные воздействия (стрессоры). Одним из важных условий возникновения и развития стресса является наличие угрозы или предвидение ее человеком. Установлено, что стресс-реакция предшествует развитию как адаптации, так и функциональных нарушений. При стрессе могут складываться социально-негативные формы общения: самоизоляция, склонность к конфронтации с окружающими людьми и т.п. Основные симптомы хронического стресса: бессонница, грудная боль (часто вызывается спазмами мышц, а не сердечно-сосудистыми заболеваниями), кашель (или характерное постоянное покашливание для очистки горла), неудовлетворенность в личной жизни, эмоциональный дисбаланс (перепады настроения).

Экспериментальные исследования психических состояний и поведения специалистов в особых и экстремальных условиях показали, что индивидуальные различия в поведении при стрессе (его активизация либо, напротив, пассивность и т.п.) проявляются в зависимости от степени экстремальности стрессогенного фактора. При сравнительно невысокой его экстремальности у большинства специалистов возникает активное стрессовое реагирование (поведение). Для них характерно увеличение скорости реакций, уменьшение числа ошибочных действий и т.п. В тех же условиях у меньшего числа специалистов отмечается пассивное стрессовое поведение, проявляющееся в замедлении действий, в снижении волевых импульсов и т.п. При сравнительно высокой экстремальности фактора, действующего на специалистов, у большинства из них проявляются пассивные формы стрессового

поведения, число активно реагирующих уменьшается. Изучение общих психологических закономерностей стресса, проявляющихся как в индивидуальном, так и в социально-психологическом плане, позволяет предотвращать неблагоприятные проявления стресса, возникающие в особых условиях жизни и деятельности различных специалистов.

Деятельность офицеров при выполнении служебных обязанностей характеризуется резкой сменой функционального состояния от монотонии и оперативного покоя до экстремальных условий. Экстремальность может быть обусловлена не только действием внешних факторов (температурой, шумом, вибрацией и др.), но и содержательными характеристиками деятельности (напряженностью, тревожностью, монотонностью, наличием ограниченности информации, сменяющейся информационными перегрузками, рассогласованием ритмов сна и бодрствования при выполнении учебно-боевых задач и т.д.).

Офицеры-выпускники в процессе адаптации могут находиться в доминантных психических состояниях, которые являются разновидностью стрессовых реакций, в которых напряженность, сознательно или безотчетно, бывает смещена в сторону внимания. Наиболее распространенным видом доминантного состояния является состояние ожидания тех или иных важных событий. Одним из признаков, характерных для этого состояния, является мысленное проигрывание предстоящей деятельности с целью формирования ее более конкретного образа, своеобразное моделирование оптимальных способов выполнения предстоящих действий. В таком состоянии находится офицер-выпускник перед первым представлением подчиненным, перед проведением первых регламентных работ, перед первым заступлением на боевое дежурство или начальником караула. При этом возможно как мобилизующее воздействие этого состояния, так и деморализующее.

Затруднения социально-психологической адаптации часто приводят к фрустрации (от лат. *frustratio* – обман, тщетное ожидание) – психическому состоянию острого переживания неудовлетворенной потребности. Фрустрационные ситуации вызываются конфликтом между актуально значимой потребностью и невозможностью ее реализации. Так офицер-выпускник испытывает острую потребность самоутвердиться в новой должности, иметь высокий авторитет в коллективе, быть уважаемым и любимым подчиненными. Однако для реализации этих актуальных потребностей ему может не доставать опыта работы, умения общаться с подчиненными и других необходимых психических образований.

Социально-психологической адаптации также нередко сопутствует тревога – переживание неясной угрозы, которое также тесно

связано с изменениями привычной обстановки, в которой бывший курсант, а ныне офицер-выпускник находился в течение нескольких лет учебы в военно-учебном заведении. Снижение интенсивности чувства тревоги свидетельствует о достаточности, соответствии поведенческих и физиологических форм реакции в ответ на нарушение равновесных взаимоотношений организма со средой.

В процессе деятельности помимо состояния тревоги возникает состояние утомления, которое представляет собой весьма сложный и разнородный комплекс явлений. Его полное содержание определяется не только физиологическими, но также психологическими и социальными факторами. Субъективно утомление переживается офицерами-выпускниками как усталость, слабость, вялость. Ухудшаются внимание, память, мышление, увеличивается время реакций и т.д.

Проведенный анализ психологических исследований позволяет констатировать, что психическое состояние как явление характеризуется целостностью, является реакцией личности на внешние и внутренние стимулы, служит промежуточным звеном между процессами и свойствами личности и связано с ними, на некоторое время характеризует своеобразие психической деятельности и имеет определенные временные границы.

УДК 159.9.07:159.942+355.233

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ К ОСОБЫМ УСЛОВИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Попов Ю.В.

Мохнар Л.И., ст. преподаватель кафедры ПДВОУиП

АПБ имени Героев Чернобыля, г.Черкассы, Украина

Профессиональная деятельность человека, осуществляемая под воздействием стресс-факторов, которые создают особые и экстремальные условия деятельности, является одной из важнейших и неизбежных сфер его существования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость психологических исследований специфики деятельности в особых условиях может быть обоснована, как минимум, двумя аспектами: невозможностью исключения такого рода деятельности в принципе и необходимостью создания оптимальных систем подготовки к ней персонала с целью предотвращения

негативного влияния условий деятельности на его психическое и соматическое здоровье.

Условия деятельности - сложное объективное явление, влияющее на здоровье, работоспособность человека, на его отношение к труду, экономические и другие результаты производств. Проявляются они в непосредственном или опосредованном воздействии на человека в его трудовой деятельности, а также на результат труда. Это воздействие оказывает влияние на: конечный результат труда; состояние и самочувствие работающих; структуру трудовой деятельности; характер противоречий между выполняемой задачей и условиями ее выполнения.

В психологической литературе экстремальные условия деятельности определяются по наличию агрессивного влияния на человека различных неблагоприятных и угрожающих эмоциогенных факторов, которые вызывают повышенный уровень психологического стресса. Так, Ф.П. Космолинский указывает, что характерным для «аварийных» эмоций, возникающих в экстремальных условиях, является наличие всех категорий и всего комплекса стресс-факторов.

А.И. Мартынов определяет экстремальные условия деятельности как «такие условия, при которых на человека действуют вредные и опасные производственные факторы, угрожающие ему внезапной потерей здоровья, травмой, расстройствами, связанными с превышением допустимого уровня стрессовой нагрузки, и которые, при неблагоприятном стечении обстоятельств, приводят к патологическим изменениям в организме».

Ю.А. Александровский, высказал мнение что на людей, находящихся в экстремальных условиях, наряду с различными физическими поражающими факторами, действуют «психотравмирующие обстоятельства, представляющие собой комплекс сверхсильных раздражителей, вызывающих нарушение психической деятельности в виде реактивных психогенных расстройств» даже у психически здоровых людей.

Следует отметить, что в психологической литературе, помимо понятия «экстремальные», иногда встречаются такие, как «особые», «затрудненные», «необычные» и т. д. условия деятельности. Например, Ю.М. Забродин предлагает разницу между этими понятиями определять степень периодичности или частоты действия экстремальных факторов, создающих условия деятельности. В свете этого, по мнению автора, об «особых условиях деятельности» справедливо говорить тогда, когда деятельность сопряжена с эпизодическим (непостоянным) действием экстремальных факторов (или с определенной вероятностью их возникновения), а об «экстремальных» – в случаях их постоянного действия.

Большинством авторов понятия «особые» и «экстремальные» условия не разводятся, употребляются как синонимы, и не делаются

попытки определения степени их экстремальности. Главное внимание исследователей уделяется проблеме выделения факторов, которые следовало бы назвать экстремальными, созданию классификации, анализу воздействия и возможности предотвращения их деструктивного влияния на результаты труда, психическое и соматическое здоровье человека. Обычно под экстремальными и особыми условиями деятельности понимаются те, которые предъявляют повышенные, а зачастую и чрезмерные требования к психическим и физическим возможностям человека. Различие между экстремальными и особыми условиями определяется степенью периодичности или частоты воздействия эмоциональных факторов.

Анализ литературных источников деятельности военнослужащих показывает, что воздействие факторов особых условий отрицательно влияет на их деятельность. Военнослужащим, у которых не сформировалась необходимая эмоциональная устойчивость, в состоянии напряженности трудно сосредоточиться на конкретной задаче, видеть особенности боевой обстановки и принимать целесообразные решения, проявлять самоконтроль, правильно оценивать свои силы и силы противника. Их поведение характеризуется, как правило, повышенной степенью суетливости, излишней торопливостью, несдержанностью и т.д.

Все названные и другие внешние и внутренние факторы, выступают и отражаются в сознании военнослужащего как трудности, при преодолении которых могут возникнуть различные, в том числе и негативные состояния, субъективно воспринимаемые как чувства усталости, неуверенности, страха. В свою очередь, эти чувства снижают эмоциональную устойчивость. Поэтому важно отдалить момент возникновения усталости и не допустить или снизить до минимума проявления неуверенности и страха. Последствием фактического и ожидаемого воздействия таких раздражителей является большая нагрузка на их психику и нервную систему, это может вызвать утомление или переутомление – физическое, умственное и эмоциональное.

Таким образом, поведение военнослужащего в особых условиях существенным образом зависит от специфики его деятельности и конкретных состояний, которые при этом возникают. Игнорирование этих факторов может свести на нет всю работу по формированию эмоциональной устойчивости. Цель первичной профессиональной подготовки заключается в повышении качества практической подготовки курсантов путем обретения ими практических навыков и умений, в непосредственной работе с личным составом, в создании положительной мотивации профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ СЛУЖБЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС УКРАИНЫ

Постовар А.И.

Мукомел С.А., канд. пед. наук, доцент кафедры ПДВОУиП

АПБ имени Героев Чернобыля, г.Черкассы, Украина

Профессиональное становление - это процесс и результат активного освоения требований профессии, формирование профессионального самосознания при взаимодействии факторов субъективных и объективных. Выявление условий профессионального становления курсанта особенно актуально на этапе перестройки подразделений системы МЧС.

Движущими силами профессионального развития обучающихся признаны акмеологические факторы (А.А.Деркач, В.Г.Зазыкин, Н.В.Кузьмина, А.К.Маркова, О.М.Москаленко, Д.Ю.Погорелов, Е.В.Селезнева, Л.А.Степнова и др.). Осознание субъектами учебно-воспитательного процесса структурных элементов образовательной системы (ОС), образа результатов деятельности ОС, функциональных элементов идеализированной модели системного управления качеством образования позволяет преподавателям и -курсантам совершенствовать свою систему деятельности. Выявление и использование акмеологических закономерностей системного обеспечения качества образования способствует созданию условий для самовоспитания профессиональных качеств, необходимых курсантам для того, чтобы стать субъектами самостановления. Профессиональное и личностное становление курсанта противопожарной службы зависит от факторов формирования его субъектной позиции, уточнения самоопределения, осознания уровня развития психических качеств на данном этапе. Профессионализм специалиста является его системным качеством как субъекта деятельности. Основу профессионализма составляют операционная, мотивационная, смысловая компоненты. Важное значение имеет готовность к профессиональной деятельности и профессиональная саморегуляция. В смысловой сфере саморегуляция осуществляет взаимодействие когнитивной, эмоциональной и поведенческой компонент, детерминирует профессиональные позиции, смыслы, самосознание. Основу операционной сферы составляют знания, умения и навыки профессионала, профессионально важные качества. В

основе мотивационной сферы лежат ценностные ориентации, потребности в профессиональном труде.

Психолого-акмеологические исследования профессионального становления курсантов основаны на принципах системности, единства сознания и деятельности, развития, личностного подхода. В соответствии с *принципом системности* мы рассматриваем деятельность будущего пожарного во всем её многообразии: учитываются факторы внешней среды, конкретные условия профессиональной деятельности; взаимосвязи с внутренними условиями (потребностями, мотивами и ценностями). Принцип *единства сознания и деятельности* подчеркивает, что объективное изучение психики человека требует анализа его реальной деятельности. Только в ней раскрываются объективные закономерности, управляющие развитием психических процессов и состояний, выявляются психические свойства человека. *Принцип развития* связан с процессом профессионализации курсанта: по мере развития мотивационной сферы, целеполагания, усвоив нормы профессии, он утверждается в ней, развивает себя средствами профессии. На уровне профессионализма человек превращается в субъекта труда. В рамках профессионально-психологической подготовки спасателей с целью повышения профессионального мастерства необходимо учитывать действие и влияние на личность внешних факторов. Ведь только системная и всесторонняя подготовка специалистов аварийно-спасательных подразделений МЧС Украины к деятельности в особых условиях является ручательством ее высоких результатов.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЯПОНЦЕВ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Прыриз М.И.

Логвиненко В.М., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук,
к. филос. н.

Львовский государственный университет
безопасности жизнедеятельности

Сейчас, в связи с событиями в Японии, весь мир находится в состоянии некоего шока. Но никто не пострадал так сильно, как сама Япония. Смотри документальные фильмы и сводки новостей о происшествиях в этой стране, жители других стран в замешательстве от спокойного и уравновешенного поведения граждан Японии. При общении с представителями телевиденья и прессы они всегда сдержанны, спокойны, немногословны, но при этом нельзя не отметить, что люди психически стойкие, готовы к реконструкции своих домов и промышленных зданий.

Природные катастрофы стали постоянным явлением для этой страны. Япония в течение многих лет формировала в своих гражданах такое чувство, как спокойствие перед природной стихией, а также умение не паниковать. Таким образом, сохраняя спокойствие, люди быстрее устраняют последствия природных бед, способствуют более быстрой реконструкции пострадавших городов и промышленных зданий.

Все эти качества японцев неразрывно связаны с их этническими особенностями. Как известно, этническая психология изучает зависимость поведения, мышления народов от исторически сложившихся этнических черт.

Долгое пребывание японцев в изоляции от окружающего мира привело к их внутренней замкнутости, обращению к себе, а отсюда – эгоцентризм, этническая ксенофобия, неприязнь к ценностям других этносов. Японцы свое чувство патриотизма незаметно переводят в японский национализм.

Недавние события на территории Японии всему миру доказали историческую черту японского этноса – старательность. За считанные дни вновь заработали школы, люди начали реконструировать свои дома.

Историческая дисциплинированность и терпимость помогает десяткам людей выживать в маленьких уцелевших домах, где в связи с

землетрясениями, а потом и с цунами, образовались приюты для пострадавших.

Самая заметная особенность национального характера: умение держаться вместе. Это объясняется тем, что на протяжении веков в Японии утверждалась психология подчинения индивида коллективу. Столетиями индивид был подчинен кому-то: сначала феодалу, потом – императору, сегодня – главе фирмы, в которой работает. Но именно сейчас – в это непростое время – эта черта дает хорошие результаты. Не только развитое чувство долга, но и умение ставить общие интересы выше личных, стремление быть полезным толкает тысячи волонтеров становиться в очередь(!), чтобы помочь пострадавшим. Люди общими усилиями преодолевают невзгоды, беспокоятся друг о друге. Они делятся последней едой. Старики кормят чужих детей своим дневным пайком. Но самое удивительное состоит в том, что они не считают наказанием такое положение дел, как одна тарелка риса на двоих-троих человек в день. Наоборот все японцы склоняются к мысли о том, что лучше хоть какая-нибудь еда, чем совсем ничего.

В Японии власть императора носит теперь чисто номинативный характер. Но также сама личность императора есть символом объединения всех граждан. По традиции императоры избегают публичных выступлений. Но теперешний император на это отважился. Проголосив свою речь, он дал понять, что в такое непростое для Японии время, как никогда, надо объединиться. Кроме того, выступление императора еще раз доказало, что последствия природных бед этого года оказались очень большими. На их устранение затрачено много человеческих ресурсов. Радиация из поврежденных реакторов продолжает забирать жизни японских спасателей.

Этнические особенности есть составляющей частью психологии этноса. Они относительно стабильные, но под влиянием важных этносу событий могут меняться. Этнопсихологические черты японцев мы проследили в соответствии с чрезвычайными событиями этого 2011 года, где они очень четко проявили себя. Можно утверждать, что исторические факторы сформировали качества японцев, которые отличают их от других этносов. Благодаря национально-психологическим особенностям жителей Япония успешно борется с последствиями беды, а большинство ее граждан сохраняют внутреннее спокойствие и проявляют сдержанность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крысько В.Г. Этническая психология. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320с.
2. Львовичка А.М. Етнопсихологія, К.: МАУП, 2002. – 144с.
3. <http://www.Itv.com.ua/>

4. http://www.1plus1.ua/tsn_news
5. <http://www.inter.ua/uk/news>
6. <http://www.k1.ua/uk/about/news/2011>
7. <http://www.eco-live.com.ua/content/blogs/naslidki-zemletrusu-v-yaponii>

УДК 614.8.084

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Розанская Ю. А.

Бурминский Д.А.

Учреждение образования «Гомельский инженерный институт МЧС»
Республики Беларусь

Как известно, лучшим способом борьбы с опасной ситуацией является ее предупреждение. В настоящее время назрела необходимость развития культуры личной безопасности, и в частности культуры пожаробезопасного поведения населения. [1] Это в полной мере относится и к нашей Республики Беларусь. Совершенно очевидно, что МЧС Республики Беларусь, какие бы усилия не прилагало, в одиночку не сможет предотвратить и ликвидировать все эти угрозы. Проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности имеет основополагающее значение для любого государства.

Анализ причин несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций, пожаров, и других негативных явлений показывает, что большинство из них имеет организационно-психологический характер. Вот почему изменению сознания через различные формы просвещения, образования и воспитания придается большое значение в создании предпосылок для усвоения и практического использования новых идей и знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Значительную роль в этом призваны сыграть системы общего и профессионального образования.

Целью настоящей работы является обоснование значимости формирования в обществе культуры безопасной жизнедеятельности, в частности культуры пожаробезопасного поведения населения. [2].

В соответствии с целью ставились следующие задачи, которые были выполнены в полном объеме: проведён анализ социально-

экономической характеристики Гомельской области; проведён анализ динамики пожаров и гибели людей на них; проведён анализ причин пожаров и гибели людей на них; на основе анализа причин пожаров, гибели людей предложены мероприятия по совершенствованию системы формирования в обществе культуры безопасной жизнедеятельности и построена модель подготовки (обучения) населения Гомельской области мерам пожарной безопасности.

На основании приведенного анализа статистических данных, можно сказать, что влияние людей, т.е. «человеческого» фактора на реализацию пожарной опасности, на обстановку с пожарами в Гомельской области является решающей. Причина этого кроется в морально-нравственном несовершенстве общества, позволяющего небрежно, легкомысленно и безграмотно относиться к источникам воспламенения, горючим веществам и материалам. [2]

Также следует вести речь о такой норме поведения, которая бы регулировала перевод потенциально опасного в безопасное. Это и будет преобразование нормы безопасности в культуру безопасности. В данном случае культура безопасности – это совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения, обеспечивающего безопасность. Возможность движения человека к культуре безопасности обеспечивается общественным процессом, направленным на создание условий для формирования потребности у людей в безопасном образе жизни и для разворачивания деятельности по реализации этой потребности. Для решения этой проблемы мы предложили этапы и задачи программы по формированию культуры безопасности. [3]

После проведения анализа и проработки нормативной документации по направлению формирования в обществе культуры безопасной жизнедеятельности (культуры пожаробезопасного поведения населения) можно сделать заключение о целесообразности продолжения уже ведущегося обучения и его совершенствования в направлении использования подходов к обучению работающих и населения культуре безопасности жизнедеятельности, исходя из повышения качества обучения, путём внедрения новых форм и методов работы в данном направлении. Также необходимо активизировать работу в области пропаганды безопасной жизнедеятельности, акцентировав внимание: на участии руководящих работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям в сельских сходах; проведении совместных рейдов с представителями местных органов власти, труда и социальной защиты, образования, органов внутренних дел, СМИ и иных заинтересованных лиц по изучению вопросов обеспечения безопасных условий проживания граждан, в особенности многодетных семей, престарелых одиноко проживающих и инвалидов; организации

информационной работы в непосредственном контакте с населением и т.п., при этом исключив из указанной деятельности формализм.

Решение всего комплекса предложенных в работе задач позволит создать современную модель подготовки (обучения) населения мерам пожарной безопасности и сформировать новую культуру в области личной и общественной безопасности, а тем самым приведёт к снижению количества пожаров и численности погибших в них.

ЛИТЕРАТУРА

1. Брушлинский, Н.Н., Соколов С.В., Вагнер П. Человечество и пожары. – М. АГПС МЧС России, 2007.
2. Бурминский Д.А., Волков С.А., Значение подготовки населения в области гражданской обороны и к действиям в ЧС в снижении риска гибели людей и возникновении ЧС / Запобігти, врятовати, допомогти. Матеріали XIII науково-технічної конференції курсантів та студентів УЦЗ України. Харків: УЦЗ України, 2009.- стр. 490-492.
3. Амельчугов С.П., Амельчугова С.В., Андреев Ю.А., Снетков А.А., Гришко М.В. Формирование культуры безопасности как государственная проблема / Пожарная безопасность многофункциональных и высотных зданий и сооружений: Материалы XIX науч.-практ. конф. – Ч.2. – М.: ВНИИПО, 2005. – 419 с.

УДК 159.923.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕЛЛЕКТА И АГРЕССИВНОСТИ КУРСАНТОВ КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНОГО ИНСТИТУТА МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Романюк Д.А.

Чиж Л.В., старший преподаватель кафедры тактики проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров

ГУО «Командно-инженерный институт»
Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

В психологии не выработано такой концепции о природе и сущности интеллекта, которая бы принималась всеми учеными. Наиболее популярным является факторное моделирование интеллекта, основанное на факторном анализе поведения человека и поиске

латентных интеллектуальных способностей на основании выделенных поведенческих факторов.

Одной из наиболее признанных в современной психологии концепций агрессии является социально-когнитивная концепция. В рамках этой теории индивидуальные различия агрессии рассматриваются как функция различий в обработке социальной информации. Анализ агрессивного поведения требует учета: способов усвоения агрессивных действий; факторов, провоцирующих их появление; условий, при которых они закрепляются. Усвоение и закрепление агрессивных факторов зависят как от биологических факторов, так и от социального научения; при этом биологические факторы являются менее значимыми. Научение происходит как на основе непосредственного опыта, так и через наблюдение. Наблюдение является более значимым, составной частью его является символизация поведения и его моделирование, что имеет прямое отношение к интеллектуальным процессам.

Интеллектуальные особенности личности могут быть связаны с проявлением агрессии и с ее агрессивностью, так как понятие агрессивности и определяет степень личностной предрасположенности к проявлению агрессивных реакций. Для проведения исследования была избрана естественнонаучная психологическая парадигма. В соответствии с методологией данной парадигмы были определены цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования. Были выдвинуты две гипотезы. Первая заключалась в предположении о существовании взаимосвязи между интеллектом и агрессивностью. Вторая заключалась в предположении о характере этой взаимосвязи: существует обратный характер.

Доказательство этих гипотез потребовало использования следующих методов: метода корреляции, методов описательной статистики, метода измерения в виде его сокращенной и упрощенной разновидности, а именно метода тестов. Схема исследования была следующей. На первом этапе исследования получили первичные материалы об общем уровне агрессивности членов обследуемой выборки. Данные были подвергнуты статистической и аналитической обработке. Статистическая обработка первичных данных агрессивности обследуемых включала в себя методики из аппарата описательной статистики и вычисление коэффициента Браве-Пирсона. С помощью методик описательной статистики была исследована репрезентативность выборки; были получены результаты о том, что распределение выборки является нормальным.

На следующем этапе исследования было проведено тестирование выборки на уровень IQ. Они были подвергнуты описательному

статистическому анализу, и было установлено, что распределение данных также является нормальным.

Далее обратились к изучению взаимосвязи между полученными данными об уровне агрессивности обследуемых и развитием их интеллектуальных способностей. Так как распределение выборки является нормальным, была использована параметрическая методика корреляции – вычисление коэффициента Брауэ-Пирсона. Таким образом, получили возможность утверждать, что выдвинутая гипотеза, заключающаяся в предположении о существовании взаимосвязи между интеллектом и агрессивностью, является достоверной на эмпирическом уровне исследования. На основании исследования было установлено, что существует тесная взаимосвязь между агрессивностью личности и её интеллектуальным развитием. Эта взаимосвязь имеет обратный характер: чем ниже интеллектуальное развитие, тем выше уровень агрессивности. С помощью корреляционного исследования невозможно установить причинно-следственный характер взаимосвязи, и поэтому сложно утверждать однозначно, вызывает ли именно низкий интеллект повышенную агрессивность. Возможно, что и повышенная агрессивность способствует снижению интеллекта. Так или иначе, связь существует: люди с низким интеллектом отличаются более высокой агрессивностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Водопьянова Н.Е.* Синдром «психического выгорания» в коммуникативных профессиях // Психология здоровья / Под. ред. *Г.С. Никифорова*. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000.
2. *Сидоренко Е.В.* Методы математической обработки в психологии. СПб.: ООО «Речь» 2003-350с.
3. *Стволыгин К.В.* Методология и методы исследований в социальной работе: Учебно-методическое пособие. Мн., 2004.
4. *Шипилов А.И.* Психологические основы взаимодействия офицеров в трудных межличностных ситуациях. – М., 1999.

**НРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
РАБОТНИКОВ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Свиридов В.М.

Цацура Л.И., преподаватель

ГУО «Командно-инженерный институт»
Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

Формирование положительного имиджа профессии – обязательное требование профессиональной этики.

Современный профессионал – это не только знаток своего дела, это человек, который несет ответственность за результаты своих действий, за принимаемые им решения.

От того, как ведет себя каждый из работников МЧС Республики Беларусь, как он относится к своей работе, зависит авторитет профессии. Поэтому работа спасателя требует особого внимания к моральному облику. Люди оценивают то, как работник МЧС ведет себя в чрезвычайных ситуациях, ситуациях морального выбора, в сложных обстоятельствах, когда практически отсутствует внешний контроль.

В профессии спасателя нравственные установки неразрывны с нормами, присущими всему обществу. Однако в условиях воинской службы и экстремальных ситуаций многие моральные нормы, правила поведения и нравственные отношения проявляются по-особому.

Профессиональная этика предъявляет к работникам органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям значительные нравственные требования.

Во-первых, исполнительская дисциплина. В основе этой моральной нормы находится тот факт, что от работника органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям порой зависит жизнь человека.

Дисциплинированность, внимательность, исполнительность, пунктуальность, законопослушность – эти качества характеризуют исполнительскую дисциплину. Дисциплинированность в деятельности работника МЧС Республики Беларусь должна стать чертой характера личности, привычкой к соблюдению правил работы и норм поведения.

Во-вторых, работник по чрезвычайным ситуациям должен обладать такими нравственными качествами как мужество, отвага, честь, достоинство и др.

В-третьих, помимо профессиональных знаний, работнику органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям необходимы навыки делового общения в соответствии со служебным этикетом, умение организовать оптимальное взаимодействие формальной, внеформальной и неформальной структур в коллективе; знания и навыки по разрешению психологических коллизий в коллективе; ораторское искусство; умение создавать оптимальное вещно-символическое окружение на рабочем месте, рациональную организацию рабочего времени и т.п.

Представляется, что нравственные требования профессиональной этики работников МЧС Республики Беларусь должны быть разработаны и отражены в Кодексе профессиональной деятельности работников МЧС Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя: Закон Респ. Беларусь, 22 июня 2001 г., № 39-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 31 дек. 2009 г., № 114-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
2. Корпоративная этика: учебное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2003.
3. Культура профессиональной деятельности: учебное пособие. /Сост.: С.В. Лапина, Э.Н. Каленчук, В.Н. Саранцева; под ред. профессора С.В. Лапиной. 3-е изд. доп. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2003.

УДК 316.7

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Сосновский Д.В.

Цацура Л.И., преподаватель

ГУО «Командно-инженерный институт»
Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

Безопасность является одной из необходимых составляющих эффективности функционирования предприятий, учреждений и организаций. Поэтому важнейшим элементом системы корпоративной

культуры любой организации, предприятия, компании, должна являться культурой безопасности жизнедеятельности.

Основа формирования культуры безопасности жизнедеятельности как составного элемента корпоративной культуры - это образование как триединый процесс воспитания, обучения и развития личности [1]. Поэтому на предприятиях, в организациях, компаниях необходимо проводить курсы повышения квалификации, обучающие семинары и тренинги, направленные на формирование и развитие у сотрудников культуры безопасности жизнедеятельности.

Усилиями МЧС Республики Беларусь создана и эффективно функционирует единая система подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охватывающая все население Беларуси - от детей до людей пенсионного возраста.

Население, занятое в сферах производства и обслуживания, обучается в организациях на плановых занятиях, а также путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков в ходе практических занятий, объектовых тренировок и комплексных учений. Остальные - путем проведения бесед, лекций, просмотра учебных фильмов. Основное внимание при этом уделяется подготовке людей к умелым действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера применительно к местам их проживания, воспитанию чувства высокой ответственности граждан за подготовку к защите от различных опасностей.

Поскольку культурные нормы и социальные ценности наиболее эффективно прививаются у подрастающего поколения, работники органов и подразделений МЧС Республики Беларусь предпринимают значительные усилия, направленные на организацию и осуществление обучения. Оно проводится в рамках общеобразовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в кадетских классах, центрах и полевых лагерях «Юный спасатель».

Особая роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности принадлежит информированию населения через средства массовой информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, пожарах и ходе их ликвидации, вопросах деятельности МЧС Республики Беларусь, гражданской обороны, профессии спасателя и т.п.

Вместе с тем, в регулируемом, целенаправленном процессе формирования ценностей безопасности жизнедеятельности важна и обратная связь с населением. Поэтому необходимо не только воздействовать на людей, формируя их мировоззрение, сознание в

области безопасности, но и оценивать, какой результат имеет это воздействие [2; 3].

Итак, изменение такой важнейшей части индивидуального и коллективного сознания как мировоззрение людей, система их идеалов и ценностей, мотивационная сфера человека и общества - крайне трудоемкий и долгосрочный процесс. Значительную роль в этом процессе призвана сыграть корпоративная культура организаций, предприятий, компаний, которая в современных условиях масштабных угроз и опасностей, должна стать основой формирования ценностей безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, предприятия и организации только начинают формировать в своей корпоративной политике вектор безопасности жизнедеятельности. Только совместными, комплексными, скоординированными усилиями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций и научных сообществ, задающими общее направление в формировании культуры безопасности жизнедеятельности, и усилиями предприятий, организаций, компаний, закладывающими эти направления в базовые ценности корпоративной культуры, можно повысить уровень культуры в сфере безопасности жизнедеятельности, усилить сплоченность общества перед природными, техногенными и иными опасностями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев, Ю.Л. Основы формирования и реализации государственной политики в области снижения рисков чрезвычайных ситуаций / Ю.Л. Воробьев. - М.: Деловой экспресс, 2000.
2. Кузнецов, И.Н. Корпоративная культура: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Минск: Книжный дом, 2006.
3. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие / Т.Н. Персикова. - М.: Логос, 2002.

СОЗДАНИЕ ТЕХНОГЕННОГО ВИДЕОРОЛИКА

Степанюченко В.А.

Гадецкая З.М., к.т.н., доцент

Академия пожарной безопасности, г.Черкассы

Работа посвящена разработке техногенного видеоролика.

Процесс жизнедеятельности человека включает множество разных опасностей и чрезвычайных ситуаций (ЧС), которые могут представлять угрозу человеку или окружающей среде. Чрезвычайная ситуация техногенного характера - нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на отдельной территории или объекте на нем или на водном объекте, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием или другим опасным событием, в том числе эпидемией, эпизоотией, эпифитотией, пожаром [1]. Для ликвидации последствий ЧС техногенного характера, в соответствии с законом Украины, могут привлекаться части и подразделения МЧС, Вооруженных Сил Украины и других военных формирований.

Создание техногенного видеоролика является одним из видов рекламной и пропагандистской деятельности в работе структурных подразделений МЧС Украины. Основные задания созданного видеоролика:

- Предупреждение населения относительно действий, которые могут повлечь за собой чрезвычайные ситуации.
- Показ основных приемов работы, сил и средств служб ОРСЦЗ.
- Четкая регламентация действий службы Пожарной охраны в чрезвычайных ситуациях.

Созданный авторами ролик состоит из 15 видеофрагментов, для обработки которых использовано современное программное обеспечение. При создании техногенного видеоролика были использованы такие современные программные средства, как Freemake Video Converter – видео конвертор, позволяющий превращать видео в наиболее популярные видео форматы и создавать полноценные слайд-шоу из выбранных аудиофайлов и изображений, Sony Vegas – профессиональная программа для многодорожковой записи, редактирования и монтажа видео и аудио потоков, Altarsoft Video Converter – программа для пакетной конвертации видеофайлов с возможностью редактирования, Movie Joiner - программа для объединения нескольких видео файлов. Благодаря перечисленным

программным средствам разработка техногенного видеоролика представляла собой удобный и очень увлекательный процесс.

Общая длительность демонстрации ролика составляет около 4,5 минуты, формат записи данных - mp4.

Разработка может быть использована Академией пожарной безопасности для знакомства абитуриентов со специальностью "Пожарная безопасность" и для показа на Дне открытых дверей этого учебного заведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», № 1809-III від 08.06.2000.

УДК 94:699.814

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЧАСТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ ПО СТРОИТЕЛЬНОМУ УСТАВУ 1876 ГОДА

Томиленко В.А.

Киевский национальный университет строительства и архитектуры

Противопожарные требования к частному строительству в Строительном уставе 1876 г. содержались в разделах «Правила о частных зданиях в городах» и «О строении в селениях». При постройке сооружений в городах законодательство отдавало предпочтение каменным строениям. Во второй половине XIX в. в губернских центрах Украины наблюдалось введение запретов на застройку центральной части городов деревянными сооружениями. Например, такие запреты существовали в Полтаве, относительно застройки кварталов прилегающих к гостиному двору, в Киеве, в Житомире, в городах Таврической губернии [1, 87-88].

Однако учитывая реалии того времени Устав в целом разрешал строительство деревянных жилых строений. При этом требовалось соблюдать противопожарные разрывы в 4 сажени от левой границы двора и 2 сажени от задней границы. Максимальная длина жилых и хозяйственных деревянных построек не могла превышать 12 сажень. Эти правила распространялись лишь на вновь возводимые здания. Статья 307 разрешала обывателям разделять земельные участки на части

для продажи, если их размеры соответствовали требованиям к противопожарным разрывам [1, 89].

Возведение двухэтажных деревянных домов разрешалась исключительно на каменных погребках, либо каменных сплошных фундаментах. Высота таких строений не должна была превышать 4 сажень. Статья 316 требовала в двухэтажных строениях, первый из которых был каменный, постройку не менее двух лестниц. К тому же в каменной части строения лестницы должны были изготавливаться из негорючих материалов. Во всех деревянных домах печи должны были строиться на отдельных фундаментах с кирпичными простенками возле деревянных стен, перегородок, полов и потолков. К сожалению, Устав предоставлял возможность покрывать деревянные постройки материалом по усмотрению строителей.

К середине XIX в., по мере оживления промышленности и торговли, в губернских центрах империи наблюдалось значительное удорожание стоимости земельных участков. В связи с этим Строительный устав разрешал строительство каменных строений сплошной линией без противопожарных разрывов с требованием отделения одного строения от другого с помощью брандмауэров. Статья 354 запрещала делать деревянные пристройки для лестниц, ходов и галерей в целях противопожарной безопасности [1, 103]. Очевидно, учитывая традиции в строительстве, данное правило не распространялось на обывательские постройки в Закавказском крае.

При строительстве в деревнях требовалось возведение построек вдоль улиц с противопожарным разрывом не менее 10 сажень. Селения должны были делиться на гнезда от 2 до 8 дворов, каждое из которых разделялось переулком либо проездом шириной не менее 6 сажень [1, 118]. В середине гнезда крестьянские усадьбы должны были соединяться огородами. Тем самым законодательство пыталось уменьшить опустошительное действие пожаров. Например, с 1860 по 1864 гг. опустошительность пожаров в деревнях Волынской и Полтавской губерний составила 3 двора на один пожар, Черниговской – 4,3, Киевской – 1,6, Подольской – 1,8. В период с 1865 по 1869 гг. эти показатели составили: в Черниговской губернии – 3,9, Полтавской и Волынской – 3,1, Киевской – 1,9, Подольской – 1,7 [2, 2-4, 6-7; 3, 59-60]. Промежутки между деревянными строениями должны были иметь противопожарные разрывы не менее 6 сажень. Устав категорически запрещал их застраивать.

Строительный устав определял порядок размещения строений на участке в зависимости от его размера. Минимальный размер крестьянской усадьбы должен был составлять 10 сажень в ширину и 60 в длину. Шесть сажень разрешалось использовать крестьянину под двор и четыре под огород. Причем жилые строения и хозяйственные постройки

рекомендовалось разделять садами. Устав рекомендовал строить печи с кирпичными трубами от земли или с кирпичных оснований, выводя их выше кровли на один аршин.

Бани, кузницы разрешалось строить в отдалении от жилых строений на берегу рек, водоемов, либо возле специально устроенных колодцев. Это требование касалось и размещения сушилен с той лишь разницей, что не требовалось их возведения возле водоемов.

После пожаров селения должны были устраиваться по новым планам. Однако при распланировании селений законодательство рекомендовало без особой нужды не разрушать крестьянские дома, если улицы или переулки пересекали жилые строения, либо сады, стоившие крестьянам значительных издержек.

Несомненно, Строительный устав имел большое значение не только в собственно строительном деле, но и в закреплении противопожарных норм в строительстве. Однако главными недостатками Устава в противопожарных мероприятиях было то, что во многих аспектах требования носили рекомендательных характер, иногда подавались в общем виде без четких норм.

ЛИТЕРАТУРА

1. Устав строительный измененный по продолжениям 1863-1872 гг. – СПб.: Тип. II Отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1876. – 182 с.
2. Сведения о пожарах в России за 1860-1869 годы // Статистический временник Российской империи. – СПб.: Тип. Замысловского, 1872. – Вып. 5. – С. 1-56.
3. ЦГИАК Украины, ф. 442, оп. 626, д. 277.

ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урбанович П.В.



Голякова И.В., ученый секретарь Совета института,
кандидат юридических наук, доцент

ГУО «Командно-инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Современное состояние качества обучения населения предполагает внедрение научно обоснованных и экспериментально проверенных нововведений в технологии обучения, которые должны стать важным средством для повышения уровня безопасности граждан.

Инновация – это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью. Конечный результат интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческий процесс, открытия, изобретения и рационализация в виде новых или отличных от предшествующих объектов все это инновации.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучаемых творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучаемых).

Суть современных инноваций состоит в поиске оптимального соотношения между традициями отечественного обучения и новыми веяниями в контексте вхождения в мировое образовательное пространство. К инновационным методам обучения относятся методы активного обучения, к примеру такие методы, как круглый стол, деловые игры, имитационные упражнения, ролевые игры и т.д. Методы активного обучения способствуют формированию знаний, профессиональных умений и навыков, путем привлечения их к интерактивной познавательной деятельности; активизации мышления участников учебно-воспитательного процесса; проявлению активной позиции обучаемых; самостоятельному принятию решений в условиях повышенной мотивации. Активное обучение влияет на развитие у слушателей потребности к самообучению, самоусовершенствованию, то есть к научно–организованной самостоятельной работе, которая

помогает управлять ситуацией, исключает возникновение неуправляемых явлений и рискованных ситуаций.

Сравнительно недавно в педагогике получило научное обоснование новое направление исследований – игровая форма обучения. Для современного образования игровые формы обучения важны, прежде всего, потому, что они могут эффективно обеспечить взаимосвязь образовательной, развивающей и воспитательной функций обучения. Широкое распространение в этом аспекте получили деловые игры. Деловая игра представляет форму деятельности в условной обстановке. В ней с помощью знаковых средств (язык, речь, график, таблица, документ) воссоздается предметное и социальное содержание деятельности человека, имитируется поведение участников игры по заданным правилам, воспроизводящим условия и динамику, близкие реальным.

Одной из основных задач Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь является поддержание на высоком уровне системы обучения населения безопасности жизнедеятельности. В рамках выполнения данной задачи разработан проект по строительству «Образовательно-досугового учреждения «Центр Безопасности»» на территории ГААСУ «Авиация». В данном Центре планируется обучение трех категорий населения: детская (возраст 6-10 лет), подростковая (11-15 лет), взрослая (16 лет и старше).

Таким образом, применение в данном Центре вышеуказанных инновационных методов обучения позволит существенно повысить уровень знаний граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Григальчик, Е.К. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения / Е.К. Григальчик, Д.И. Губаревич, И.И. Губаревич, С.В. Петрусов. – Минск: «БИП-С», 2003.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева.– М., 2000.
3. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы / Р.С. Пионова.– Минск: Вышш.шк., 2005.
4. Андреев, В.И. Основы педагогики высшей школы / В.И. Андреев. – Минск: РИВШ, 2005.

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Ус А.А.

Мохнар Л.И., ст. преподаватель кафедры ПДВОУиП

АПБ имени Героев Чернобыля, г.Черкассы, Украина

Объективная реальность современной жизни такова, что человеку приходится все время сталкиваться с чрезвычайными ситуациями, которые могут быть результатами аварии, природного явления, катастрофы, стихийных и иных бедствий. Они зачастую влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности человека. События последних десятилетий дают основания предполагать, что частота и степень негативных последствий неожиданного возникновения чрезвычайных ситуаций будут возрастать. Поэтому готовность людей к риску, их поведение в экстремальных ситуациях, реакция на неожиданные изменения требуют постоянного изучения с целью обеспечения их безопасности.

Недостаточная сформированность индивидуальных характеристик человека проявляется в экстремальных ситуациях. Существенно повышает подверженность человека опасности эмоциональная неуравновешенность, неспособность к быстрому распределению внимания и выделению главного объекта среди большой совокупности прочих объектов, недостаточная выдержка и неумеренная (чрезмерно большая либо чрезмерно малая) склонность к риску.

Под воздействием чрезвычайных ситуаций возникают состояния, нарушающие равновесие личности со средой. Среди них в первую очередь следует выделить утомление – комплекс физиологических сдвигов в организме, понижающих работоспособность и создающих конфликт между внешними требованиями и снизившимися возможностями человека. Для разрешения этого конфликта организм мобилизует внутренние ресурсы, переходит на более высокий энергетический уровень функционирования, что переживается в виде состояния усталости. Увеличение внешней нагрузки также приводит к стрессу. Стресс может возникать, когда интенсивная работа и ограничения во времени вынуждают человека предельно напрягать силы и мобилизовывать внутренние резервы. Экстремальность такой деятельности повышается из-за сильных внешних воздействий, которые

увеличивают информационную нагрузку, нарушают нормальные условия деятельности. Другие факторы, способствующие возникновению стресса, – это однородность поступающей информации, недостаток межличностных контактов, низкая двигательная активность. В таких условиях у человека появляется состояние монотонии, при котором необходимый уровень бодрствования, внимания приходится поддерживать за счет волевых усилий, что также приводит к истощению ресурсов.

Кроме перечисленных состояний в контексте поведения личности в чрезвычайной ситуации следует особо остановиться на посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР), которое может развиваться в результате воздействия на личность травмирующего фактора, опасной, экстремальной ситуации. Это вторичная, проявляющаяся через определенное время после окончания самой экстремальной ситуации реакция организма на травмирующее событие. ПТСР может иметь затяжной характер и повлиять на всю дальнейшую жизнь человека. Однако посттравматическое стрессовое расстройство возникает далеко не у всех участников той или иной экстремальной ситуации. Это зависит от ряда факторов:

- особенностей личности, значимости для человека ситуации;
- биопсихических особенностей индивида (особенностей нервной системы, половозрастных особенностей);
- опыта нахождения в экстремальной ситуации;
- наличия у человека психических травм;
- различных форм зависимого поведения или склонности к ним;
- отсутствия или наличия поддержки со стороны значимых лиц.

Поведение человека в опасной ситуации определяется и тем, насколько адекватно эти условия отражаются в его сознании, что, в свою очередь, в значительной мере зависит от индивидуальных качеств. Например, человек со слабой нервной системой обычно завышает степень опасности и возможности ее реализации. Людям же, движимым сильным побуждением к достижению цели и получению выигрыша от этого, свойственно порой, наоборот, занижать уровень опасности и считать возможность ее появления менее вероятной, чем на самом деле. Таким образом, рискованное поведение определяется, с одной стороны, объективно действующими ситуативными факторами, а с другой – индивидуальными качествами субъекта.

Особого внимания заслуживает вопрос о психологической готовности к чрезвычайным ситуациям. Современный человек более или менее подготовлен к таким событиям, как транспортная авария, пожар, стихийное бедствие, эпидемия и пр., причем некоторые люди в силу своей профессии находятся в состоянии повышенной готовности к подобным событиям (пожарные, милиционеры, спасатели, врачи и др.).

Состояние психологической неготовности к адекватному восприятию случившегося можно объяснить следующими причинами:

- 1) уникальностью экстремальной ситуации, которая создает чрезвычайное напряжение при оценке данного события;
- 2) слабой подготовкой подавляющего большинства людей к рациональным действиям в случае опасности;
- 3) недостатком конкретной информации и одновременно своего рода информационной анархией, определяющей часто стихийное и неразумное поведение многих людей, низким порогом критичности к поступающим сведениям (слухам);
- 4) эмоциональной неустойчивостью, обусловленной, в частности, директивными формами управления, заторможенностью собственной инициативы, что проявляется в условиях нарушения каналов управления (предоставленность самим себе в сложных условиях переживается особенно остро).

Таким образом, складывается достаточно благоприятная почва для возникновения индивидуальных и массовых эмоциональных реакций панического характера, основывающихся на постоянной тревоге и сильном чувстве страха. Стратегия поведения формируется в результате системного взаимодействия когнитивной (интеллектуальной), эмоциональной и поведенческой сфер психики. На уровне когнитивной сферы определяется значимость ситуации для человека. Если она вызвана внешними обстоятельствами, то воспринимается как неизбежная. Человек может ощущать личную ответственность за создавшуюся ситуацию, обвинять себя в ее возникновении. При этом он либо не видит конструктивного выхода из сложившегося положения, либо оценивает значимость для себя травмирующей ситуации, ищет положительный выход из нее. На уровне эмоциональной сферы реализуется возможность человека контролировать свои эмоции. Здесь определяющую роль играют степень индивидуальной эмоциональной значимости чрезвычайной ситуации, опыт успешного разрешения подобной ситуации в прошлом, готовность личности к ее возникновению.

От перечисленных факторов зависит эмоциональное восприятие произошедшего, которое может варьироваться от сохранения самообладания до состояния истерики или пассивности, бездействия. Поведенческая реакция человека зависит от когнитивной оценки ситуации (как результата размышления по поводу события) и ее эмоционального восприятия.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ МЧС УКРАИНЫ ПРИ
ФОРМИРОВАНИИ ИХ ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЫ**

Харченко Е.С.

Мукомел С.А., канд. пед. наук, доцент кафедры ПДВОУиП

АПБ имени Героев Чернобыля, г.Черкассы, Украина

Образование является органичной частью духовной жизни общества. Именно в этой системе создается будущее, продуцируются и наследуются социокультурные и личностные ценности. Такое большое значение воспитания и обучения курсантской молодежи требует подготовки специалистов в условиях гуманистического образовательно-воспитательного пространства, фундаментом которого может быть педагогическая аксиология. Ряд исследователей (В.Андреев, Е.Бондаревская, И.Исаев, С.Кульневич, В.Сластенин и другие) считают возможным при подготовке специалистов в рамках изучения психолого-педагогических дисциплин специально выделить в качестве методологической основы аксиологический подход, который предоставит процессу подготовки будущих спасателей ценностную направленность. Аксиологический подход - это философско-педагогическая стратегия, которая указывает на пути развития профессионального искусства, использование ресурсов для развития личности и предлагает перспективы совершенствования системы высшего образования. Обладая широким контактным полем, аксиология касается всех наук о человеке и обществе. Имея возможности выхода на все аспекты социальной действительности, аксиологическое образование должно осознаваться как явление, способное проявляться в особых условиях многоуровневого динамического образования. [1;с.87] Достаточно острой в наше время есть проблема особого педагогического статуса аксиологического подхода, глубокого осознания его компетентностного применения в образовательной системе. На наш взгляд, последовательное и грамотное внедрение аксиологического подхода - это своего рода лакмусовая бумажка, которая дает четкий ответ на вопрос, в каком направлении будет двигаться образование. Особым образом в образовательном пространстве должен быть представлен мир педагогической культуры. В теории и практике важно реализовать профессиональные аксиологические ориентации курсантской молодежи, позитивные ценности, индивидуальные

способности: общения, взаимопонимания, творческую направленность. Очевидно такой подход может привести к развитию человеческой природы, многогранность человеческих отношений, сложной диалектики души. В последнее время ценностный взгляд на мир утвердился в отечественной науке достаточно широко, что его можно считать одним из доминирующих в тематике исследовательских проектов гуманитарных наук. Это объясняется тем, что ценности в природе и реальном быту человека выступают в роли специфической призмы, которая преломляет те или иные социально-психологические процессы. В связи с этим, по системе ценностей и ценностных ориентаций можно довольно четко выявлять функциональную направленность и социальную значимость любого общественного процесса как системы.

Таким образом, главной целью воспитательного процесса курсантской молодежи в высшей школе является создание целостной личности как высшей ценности, личности способной самостоятельно и творчески мыслить, которая обладает чувством собственного достоинства и понимает свое назначение и сохраняет свой личностно-профессиональный статус несмотря ни на какие обстоятельства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Донцов А. В. Психолого-педагогические особенности формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи // Высокие технологии воспитания. - Харьков, ИСДО, 1995. - С. 86-90.

УДК 342.726

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИНСТИТУТА ОМБУДСМАНА ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Шхамирова Э.Ю.

Ивашкевич Е.Ф, зав. кафедрой истории и теории права,
кандидат педагогических наук, доцент

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Современное положение детей в мире вызывает обоснованное волнение общества и требует новых подходов в анализе и решении этой

проблемы. Социально-экономические трудности в первую очередь затрагивают интересы самых слабых членов общества - детей. Не уменьшаются случаи сиротства, похищения детей, продажа их за границу. Неуклонно растет число детей, употребляющих алкоголь и наркотики. Не удается остановить рост правонарушений и преступлений, как совершенных несовершеннолетними, так и по отношению к ним. Не менее сложной является проблема обеспечения достаточного жизненного уровня несовершеннолетних. Опасной тенденцией стало более широкое использование детей в целях сексуальной эксплуатации. По оценкам, ежегодно в мире в нелегальный сексуальный бизнес, который приносит доходы в размере многих миллионов долларов, поступает около миллиона детей. Одних из них принуждают к этому силой, других похищают или обманывают. Некоторых вынуждают заниматься проституцией обстоятельства, так как им нужно выжить на улицах или оплатить пропитание или одежду. Растущий поток глобального туризма и распространение электронных средств информации также способствуют эксплуатации детей в проституции в форме сексуального туризма или порнографии. Все это наносит непоправимый ущерб достоинству и самоуважению детей, подвергается риску их физическое и психическое здоровье и создается угроза будущему развитию.

Практика показывает, что существующая государственная система охраны прав детей в наше время не совершенна. Поэтому один из вариантов решения этой проблемы видится во внедрении специализированного омбудсмана по правам детей.

Мировой опыт знает примеры деятельности таких омбудсманов в США, Российской Федерации (на региональном и местном уровнях), Норвегии, Гватемале, Перу, Канаде, Испании и ряде других стран.

Омбудсманы по правам ребенка (по делам несовершеннолетних) появились сравнительно недавно. Этому способствовали Декларация прав ребенка, а также другие усилия ООН в этой сфере и другие нормативные правовые акты. В 1991 г. введен институт детского омбудсмана в Колумбии. Начиная с 1993 г. образовано ведомство омбудсмана по правам ребенка в Швеции, в 1995 г. - в Исландии. Начиная с 1995 г. специализированные омбудсманы по защите прав ребенка вводятся в Российской Федерации.

Детский омбудсман призван добиваться справедливого отношения к детям со стороны различных органов власти, помогать им, пользуясь уже существующими правами, а также способствовать признанию за детьми тех прав, которые еще не получили своего законодательного закрепления.

В зарубежных странах омбудсман по правам детей отстаивает нужды, права и интересы несовершеннолетних, следит за соблюдением

Конвенции о правах ребенка 1989 года и содействует ее распространению. Омбудсман там вправе проводить расследования, давать критическую оценку и публиковать свое мнение, однако он не вправе изменить административную меру или аннулировать административные решения. Омбудсман выступает независимо от юридических представителей, родителей или опекунов, защищая права ребенка во всех видах гражданских и уголовных дел, в которые дети прямо или косвенно вовлечены.

Деятельность детских омбудсманов сосредоточена исключительно на вопросах обеспечения прав ребенка. Функции и полномочия этих специализированных омбудсманов в разных странах разные. Например, омбудсман Швеции должен отстаивать потребности, права и интересы детей и молодежи и обеспечивать выполнение Швецией взятых на себя обязательств в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка. Омбудсман Гватемалы уполномочен вести просветительскую работу в области прав ребенка, расследовать случаи их нарушений, контролировать деятельность государственных учреждений, предоставляющих услуги детям, и следить за тем, чтобы национальное законодательство не противоречило Конвенции о правах ребенка. В Исландии служба омбудсмана обязана облегчить участь детей, а также стоять на страже их прав, интересов, потребностей. Она может проводить расследование действий организаций или их служащих, причиняющие вред правам ребенка.

Таким образом, защита прав ребенка - важнейшая внутригосударственная и международно-правовая задача на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА

- 1) Иванов, Г. И. Права человека: история и теория, ситуационные задачи, международное и национальное законодательство: [для студентов вузов] / Г. И. Иванов. — Минск: Дикта, 2008. — 359 с.
- 2) Конвенция о правах ребенка // Права ребенка. - Минск, 2000. — С. 1-32. О Конвенции о правах ребенка. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
- 3) Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml. — Дата доступа: 15.02.2011.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА**

Яговкина Е.Н.

Сорокина Л.В., доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»,
кандидат педагогических наук

Самарский государственный технический университет

В каждом действии человека психологи выделяют три части: мотивационную, ориентацию и исполнительную [1]. Нарушение в любой из этих функциональных частей приводит к нарушению выполняемого действия в целом. Нарушение мотивационной части действия заключается в постоянном (недооценка опасности, склонность к риску, отрицательное отношение к требованиям безопасности, невнимательность) или временном (депрессия, перевозбуждение, усталость, алкогольное или наркотическое опьянение) нежелании выполнять определенные действия или операции. Нарушение ориентационной части действия заключается в незнании норм и правил безопасности, способов и приемов безопасности труда. Нарушение исполнительной части действий возникают вследствие несоответствия физических и психических возможностей человека требованиям выполняемой работы. Эти нарушения также могут быть постоянными (недостаточная координация, плохая концентрация внимания, низкая скорость психомоторных реакций, несоответствие оборудования эргономическим показателям, низкая способность к переключению внимания) или временными (переутомление, понижение трудоспособности, ухудшение состояния здоровья, стресс, алкогольное или наркотическое опьянение).

Если причина нарушения в мотивационной части действия, необходимы воспитательные, пропагандистские меры либо меры социально-экономического характера.

При нарушении ориентировочной части необходима отработка навыков действий, приемов безопасного труда, обучения правилам охраны труда и технике безопасности.

Постоянные нарушения исполнительной части действий должны выполняться системой профотбора (тестирование, определение профпригодности), а временные – устранять за счет своевременных медосмотров, изменений условий труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мариненко Н.В. Уроки безопасности. - М.:Профиздат, 1991-161 с.

Содержание книги «Уроки безопасности» Н.В. Мариненко посвящено вопросам безопасности жизнедеятельности человека в различных сферах его деятельности. Автор рассматривает проблемы безопасности в быту, на производстве, в пути, а также в чрезвычайных ситуациях. Книга содержит много практических советов и рекомендаций, которые помогут избежать несчастных случаев и сохранить здоровье и жизнь. Автор также рассматривает вопросы безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, включая спорт, туризм, авиацию и морские путешествия. Книга является важным источником информации для широкого круга читателей, интересующихся вопросами безопасности.

СЕКЦИЯ №6
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

УДК 614.841.42

ЛЯСНЫЯ ПАЖАРЫ: ТЭРМІНЫ І АЗНАЧЭННІ

Касцюк Я.П.

Бунько Н.М., дацэнт кафедры сучасных моў,
кандыдат філалагічных навук

Камандна-інжынерны інстытут МНС РБ

Надзвычайныя сітуацыі паводле характару паходжання падзяляюцца на надзвычайныя сітуацыі тэхнагенныя, экалагічныя і прыродныя. Надзвычайныя сітуацыі, якія ўзнікаюць у выніку дзеяння небяспечных прыродных з’яў, вызначаюцца тэрмінам “надзвычайныя сітуацыі прыроднага характару”. Да гэтых сітуацый адносяцца небяспечныя геафізічныя, геалагічныя, метэаралагічныя і гідралагічныя з’явы, інфекцыйныя захворванні людзей і жывёл, паражэнне хваробамі расліннасці, а таксама прыродныя пажары.

Прыродны пажар – гэта некантралюемы працэс гарэння, які ўзнікае стыхійна і распаўсюджваецца ў прыродным асяроддзі. Сярод прыродных пажараў вылучаюцца пажары палявых і хлебных масіваў, тарфяныя, падземныя і лясныя пажары. Тэрмін “лясны пажар” ужываецца для абазначэння стыхійнага, некантралюемага распаўсюджвання гарэння па лясной плошчы. У залежнасці ад таго, у якіх элементах лесу распаўсюджваецца агонь, лясныя пажары прынята падзяляць на тры віды: нізовы пажар, вярховы пажар, падземны (або глебавы) пажар.

Нізовы пажар – пажар, які распаўсюджваецца па ніжніх ярусах лясной расліннасці, лясной подсілцы або ападу. Беглы нізовы пажар суправаджаецца полымневым гарэннем, у выніку чаго абгарае паверхневы слой глебы ў лесе. Падчас устойлівага нізовага пажару назіраецца медленнае гарэнне не толькі травы, апалага лісця, але і пней і ніжняй часткі дрэваў. Падземны пажар узнікае як працяг нізовага пажару і распаўсюджваецца на тарфяны слой зямлі. Распаўсюджванне агню па верхнім ярусе лясной расліннасці называецца вярховым пажарам. Нізовы агонь пашыраецца пры гэтым як састаўная частка

вярховага пажару. Лясны пажар, які ахоплівае вялікую плошчу, часцей за ўсё спалучае элементы розных відаў пажару. Пажар, пры якім гарыць тарфяны пласт балотнай або забалочанай глебы ў лесе, з'яўляецца лясным тарфяным пажарам.

У залежнасці ад віду ляснога пажару, выкарыстоўваюць розныя спосабы тушэння: захлістанне або закідванне зямлёй кромкі беглага нізавога пажару, тушэнне пажараў вадой або растворамі вогнятушачых хімікатаў (актыўныя спосабы тушэння) і пракладка мінералізаваных палос і канаў пры дапамозе землепрацоўчых прылад, выбуховых матэрыялаў, адпал або сустрэчны агонь (пасіўныя спосабы тушэння).

Пры актыўным тушэнні хутчэй спыняецца распаўсюджанне агню, але яно непрыдатна пры моцных пажарах з-за немагчымасці працаваць побач з кромкай, і паграбуе значна больш сіл для тушэння пажару, бо працягласць звлістай кромкі большая, чым спрамленых загараджальных ліній. Пасіўныя спосабы дазваляюць стварыць надзейныя перашкоды на шляху нават самых моцных пажараў.

Выбар спосабу тушэння ляснога пажару залежыць ад характару пажару, умоў, у якіх ён дзейнічае, наяўнасці сіл і сродкаў пажаратушэння. Часцей за ўсё гэтыя спосабы прымяняюцца камбінавана з улікам усіх акалічнасцей тушэння кожнага ўчастку кромкі ляснога пажару.

Поспех барацьбы з ляснымі пажарамі залежыць ад шматлікіх фактараў, з якіх вызначальным з'яўляецца выбар правільнай тактыкі тушэння пажару. Тактыка – выбар метадаў, спосабаў і сродкаў тушэння пажару ў залежнасці ад характарыстыкі ўчасткаў, ахопленых пажарам, і ўмоў, якія складаюцца на момант тушэння.

Выбару тактыкі папярэдняе разведка пажару, падчас якой высвятляюцца: від і хуткасць распаўсюджання пажару, яго плошча; фронт, флангі, тыл і асноўныя віды гаручых матэрыялаў; найбольш небяспечны кірунак распаўсюджання гарэння; магчымасць пад'езду да пажару і ўжыванні механізаваных сродкаў; наяўнасць водных крыніц і магчымасць іх выкарыстання; бяспечныя месцы стаянкі транспартных сродкаў і шляхі адыходу пажарных на выпадак прарыву агню.

Вылучаюць наступныя тактычныя прыёмы: спыненне пажару; лакалізацыя пажару; датушванне гарэння; акаравульванне.

Пры выбары тактычных прыёмаў і спосабаў тушэння лясных пажараў кіраўнік тушэння павінен улічваць асаблівасці лясной расліннасці, рэльеф мясцовасці, выгляд пажару, яго інтэнсіўнасць, наяўнасць сіл і сродкаў барацьбы.

Такім чынам, лясныя пажары з'яўляюцца адным з відаў надзвычайных сітуацый прыроднага характару і класіфікуюцца ў залежнасці ад месца ўзнікнення і інтэнсіўнасці распаўсюджвання. Барацьба з ляснымі пажарамі – праблема аховы і ўзнаўлення лясных

рэсурсаў. Для гэтага прымяняюцца спецыяльныя спосабы і сродкі, а таксама тактыка тушэння пажараў.

ЛІТАРАТУРА

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. / Михайлов Л.А., Соломин В.П. Санкт-Петербург, 2008. С. 146-148.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. / ГОСТ 22.0.03.-1997. Минск, 1999. С.8.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования. / СТБ 1408-2003. Минск, 2003. С.13.

4. Воронцов, А.И. Лесозащита / Воронцов А.И., Семенкова И.Г. Москва. ВО «Агропромиздат». 1988.

УДК 316.7

ДАСЛЕДАВАННЕ ТЭРМІНАЛАГІЧНАЙ ГРУПЫ НАДЗВЫЧАЙНЫХ СІТУАЦЫЙ ТЭХНАГЕННАГА ХАРАКТАРУ

Марфін А.А.

Бунько Н.М., дацэнт кафедры сучасных моў,
кандыдат філалагічных навук

Камандна-інжынерны інстытут МНС РБ

Адхіленні ад звычайнага, нармальнага ладу жыцця мы часта называем надзвычайнымі здарэннямі або сітуацыямі. Паводле нарматыўнай тэрміналогіі надзвычайнай сітуацыяй (НС) лічыцца абстаноўка на пэўнай тэрыторыі, якая склалася ў выніку аварыі, небяспечнай прыроднай з'явы, катастрофы, якія могуць прывесці да чалавечых ахвяраў, уроні здароўю людзей або навакольнаму прыроднаму асяроддзю, значных матэрыяльных стратаў і парушэння агульных умоў жыццядзейнасці людзей. Небяспечная падзея, звязаная з нязначным прычыненнем шкоды людскім, прыродных або матэрыяльных рэсурсаў вызначаецца тэрмінам надзвычайнае здарэнне. Надзвычайныя сітуацыі па сферы ўзнікнення падзяляюцца на наступныя віды:

- *НС тэхнагеннага характару;*

- *НС прыроднага характару;*
- *НС экалагічнага характару.*

Неспрыяльная абстаноўка тэхнагеннага паходжання, якая прывяла да выхаду са строю, пашкоджання або разбурэння тэхнічных устройстваў, транспартных сродкаў, будынкаў або збудаванняў характарызуецца як тэхнагенная надзвычайная сітуацыя.

У традыцыйна прынятай базавай класіфікацыі надзвычайных сітуацый тэхнагенныя НС адрозніваюцца па месцы ўзнікнення, тыпах і відах надзвычайных падзей, якія непасрэдна паўплывалі на з'яўленне НС тэхнагеннага характару.

1) Транспартныя аварыі (катастрофы). Да іх адносяцца наступныя НС: крушэнне цягніка, дарожна-транспартнае здарэнне (ДТЗ), авіяцыйная катастрофа.

2) Пажары, выбухі з наступным гарэннем. Існуюць наступныя віды пажараў і выбухаў:

1) пажары (выбухі) у будынках, на камунікацыях і тэхналагічным абсталяванні прамысловых аб'ектаў;

2) пажары (выбухі) на аб'ектах здабычы, перапрацоўкі і захоўвання лёгкаўзгаральных, гаручых і выбуховых рэчываў;

3) пажары (выбухі) на транспарце;

4) пажары (выбухі) у шахтах, падземных і горных выпрацоўках, метрапалітэне;

5) пажары (выбухі) у будынках і збудаваннях жылога, сацыяльна-бытавога, культурнага прызначэння.

3) Хімічныя аварыі: праліў небяспечных хімічных рэчываў, хімічнае забруджванне, выкід небяспечнага хімічнага рэчыва.

4) Радыецыйныя аварыі. Паняцце радыецыйнай аварыі звязана з такімі тэрмінамі, як ядзерны аб'ект, радыеактыўнае рэчыва, іанізуючае выпраменьванне.

5) Аварыі з выкідам (пагрозай выкіду) біялагічна небяспечных рэчываў – аварыі з выкідам (пагрозай выкіду) БНР на прадпрыемствах прамысловасці і ў навукова-даследчых установах (лабараторыях); аварыі на транспарце з выкідам (пагрозай выкіду) БНР; аварыі з біялагічнымі боепрыпасамі; выяўленне (страга) БНР.

6) Аварыі з выкідам (пагрозай выкіду) моцнадзейных ядавітых рэчываў – аварыі з выкідам МДЯР пры іх вытворчасці, перапрацоўцы або захоўванні; аварыі на транспарце з выкідам (пагрозай выкіду) МДЯР; утварэнне і распаўсюджанне МДЯР падчас праходжання хімічных рэакцый, распчатых у выніку аварыі; аварыі з хімічнымі боепрыпасамі.

7) Гідрадынамічныя аварыі: прарывы плацін (дамб, шлюзаў, перамычак і інш.) з утварэннем хваляў прарыву і катастрофічных затапленняў; прарывы плацін (дамб, шлюзаў, перамычак і інш.) з

утварэннем прарыўнай паводкі; прарывы плацін (дамб, шлюзаў, перамычак і інш.), у выніку чаго адбываецца змыванне ўрадлівага пласта глебы або адкладанне намецяў на шырокіх тэрыторыях.

8) Раптоўнае абвальванне будынкаў, збудаванняў.

9) Аварыі на электраэнергетычных сістэмах: аварыі на аўтаномных электрастанцыях, аварыі на электраэнергетычных сістэмах (сетках), выхад са строю транспартных электрычных кантактных сетак.

10) Аварыі на прамысловых ачышчальных збудаваннях.

11) Аварыі на камунальных сістэмах жыццезабеспячэння насельніцтва.

Для розных тыпаў надзвычайных сітуацый вызначальнай з'яўляецца маштабнасць наступстваў, памеры ўрону ў навакольным асяроддзі, наяўнасць чалавечых ахвяр. Папярэджанне і ліквідацыя тэхнагенных НС у сучасным свеце ў сувязі з інтэнсіўным развіццём грамадства і тэхнічнага прагрэсу характарызуецца прыярытэтным значэннем па прычыне іх моцнага, глабальнага ўздзеяння на навакольнае прыроднае асяроддзе.

ЛІТАРАТУРА

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.05-94. – Москва, 1994.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ 22.0.05-97. – Минск, 1999. – 8с.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий: СТБ 1429-2003 – Минск, 2003. – 20с.

ТЭРМІНАЛОГІЯ НЕБЯСПЕЧНЫХ АТМАСФЕРНЫХ ПРАЦЭСАЎ І З'ЯЎ

Назаровіч А.М.

✕ Бунько Н.М., дацэнт кафедры сучасных моў,
кандыдат філалагічных навук

Камандна-інжынерны інстытут МНС РБ

Сярод тэрміналагічнай лексікі, звязанай з папярэджаннем і ліквідацыяй надзвычайных сітуацый, асобнае месца займае група тэрмінаў, якія ўжываюцца для абазначэння розных стыхійных бедстваў. Стыхійнымі бедствамі лічацца геалагічныя, атмасферныя (метэаралагічныя), гідралагічныя, геафізічныя прыродныя з'явы, а таксама прыродныя пажары і масавыя захворванні людзей або жывёл.

Паводле ўздзеяння на навакольнае асяроддзе і тых наступстваў, да якіх могуць прывесці розныя з'явы, якія ўзнікаюць у атмасферы, усе атмасферныя з'явы і працэсы падзяляюцца на дзве асноўныя групы. Да першай групы належаць з'явы, якія характарызуюцца як звычайныя праўленні надвор'я: дождж, снег, раса. Да другой групы адносяцца атмасферныя з'явы, якія прыводзяць да ўзнікнення надзвычайнай сітуацыі: моцны дождж (лівень), моцны снег (снегапад), туман. Небяспечнай метэаралагічнай з'явай лічыцца прыродная з'ява або працэс, якая ўзнікае ў атмасферы пад уздзеяннем розных прыродных фактараў або іх спалучэнняў.

У групе тэрмінаў, якія ўжываюцца для абазначэння метэаралагічных працэсаў і з'яў, вылучаюцца тэрміны са значэннем "атмасферныя ападкі". Атмасферныя ападкі – вада ў вадкім або цвёрдым стане, якая выпадае з аблокаў (дождж, імжа, снег, крупы, град) або ўтвараецца непасрэдна на зямной паверхні і наземных прадметах (раса, намаразь, іней, галалёд); па характары выпадзення адрозніваюць наступныя віды атмасферных ападкаў: зложныя атмасферныя ападкі; ліўневыя атмасферныя ападкі; імжавыя атмасферныя ападкі. Павелічэнне колькасці ападкаў, інтэнсіўнасці іх выпадзення, плошчы распаўсюджвання, а таксама час узнікнення могуць прывесці да з'яўлення надзвычайнай сітуацыі, атмасферныя ападкі становяцца небяспечнай метэаралагічнай з'явай. Да ліку такіх атмасферных ападкаў адносяцца: працяглы дождж, моцны дождж, лівень, град, моцны снегапад, крупы і інш.

Узнікненне атмасферных ападкаў нярэдка суправаджаецца іншымі метэаралагічнымі працэсамі і з'явамі. Да ліку небяспечных

метэаралагічных з'яў належаць наступныя: навальніца, галалёд, замаразкі, туман, завеі, шквал, пыльная бура, віхура, смерч (віхраслуп), ледзяныя іголки, імгла, снежная імгла, галалёдзіца, снежны полаг інш.

Асобныя небяспечныя метэаралагічныя з'явы ўзнікаюць у выніку рэзкага павелічэння або рэзкага паніжэння тэмпературы паветра: моцная гарачыня характарызуецца павышэннем максімальнай тэмпературы да $+35^{\circ}\text{C}$ і вышэй; моцны мароз узнікае ў выніку паніжэння мінімальнай тэмпературы паветра -35°C і ніжэй. Комплекс метэаралагічных фактараў у выглядзе працяглай адсутнасці ападкаў у спалучэнні з высокай тэмпературай і паніжанай вільготнасцю паветра, які прыводзіць да парушэння воднага балансу раслін і выклікае іх прыгнечанне ці знішчэнне, называецца засухай.

Незалежна ад характару метэаралагічных з'яў, за кожнай з іх па адзінай вызначанай нарматыўнымі дакументамі праграме праводзяцца рэгулярныя назіранні і кантроль за іх развіццём у навакольным асяроддзі. Сістэма такіх назіранняў і кантролю з'яўляецца стандартным маніторынгам метэаралагічных з'яў і працэсаў. Пры ўмове дасягнення адным або некалькімі параметрамі назірання парогавых значэнняў, якія выклікаюць ўзнікненне надзвычайнай сітуацыі, праводзіцца ўчашчаны маніторынг. Сістэма мерапрыемстваў па вызначэнні імавернасці ўзнікнення і развіцця небяспечных метэаралагічных і аграметэаралагічных працэсаў і з'яў, а таксама ацэнка іх магчымых наступстваў – прагназаванне небяспечных атмасферных працэсаў і з'яў. Выкарыстанне спецыяльных метэаралагічных лакатараў, якія шырока ўжываюцца для вызначэння хуткасці і напрамку ветру, перамяшчэння воблакаў, цyklонаў, атмасферных франтоў, вертыкальнага развіцця кучавой воблачнасці вызначаецца тэрмінам радыёлакацыйныя метэаралагічныя назіранні.

ЛІТАРАТУРА

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений и процессов. Общие требования: СТБ /406 – 2003. Минск, 2003. 14 с.
2. Бунько, Н.М. Беларуская мова. Лексіка па надзвычайных сітуацыях. Мінск, 2009. С 81-86, 120-136.
3. Закон Республики Беларусь от 9 января 2006 г. №93-3 «О гидрометеорологической деятельности». Минск, 2006. 22 с.
4. Логинов, В.Ф. Опасные метеорологические явления на территории Беларуси / В.Ф. Логинов и др. Минск: Беларуская навука, 2010.
5. Природа Беларуси. Климат и вода. Энциклопедия. В 3 т. Т.2. – Минск, 2010.

EARTHQUAKE IN JAPAN

Avlasenko A.

Kornyushchenko O., lecturer

The Institute for Command Engineers
of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

EARTHQUAKE HAS OCCURRED IN JAPAN trench — a deep-water oceanic hollow where Pacific and Ohotsky lithospheric plates face. It is supposed that the Ohotsky plate on the movement can be considered as a part of one of 7 largest lithospheric plates — the North American plate.

The strongest push has been registered on March, 11th at 5:46:23 AM UTC, it was preceded by a series large *фортков*, begun on March, 9th from a push in magnitude 7,2 approximately in 40 km from the basic push and proceeded three other pushes this very day with magnitude 6. For a minute prior to the beginning of earthquake in Tokyo the early warning system uniting about 1000 seismographs in Japan, has televised the message on coming nearer earthquake. It is considered that it has kept a considerable quantity of lives.

Earthquake has occurred in the western part of Pacific ocean in 130 km to the east from the city of Sendai on island Honshu. According to Geological service of the USA epicenter was in 373 km from Tokyo. The basic push in magnitude 9,0 has occurred at 14:46 local time. The American institute of nuclear energy has published the data showing that in peak of earthquake near to epicenter the earth shivered with speedup 0,35g (3,43 km/s²).

Geophysicist Ross Shtejn has informed that earthquake has moved a part of northern Japan on 2,4 m towards the North America, that is in a direction to earthquake epicenter. As a result of earthquake there was a redistribution of weights on a surface of the Earth which has changed planet moment of inertia. Because of the law of preservation of the moment of an impulse such changes can lead to offset of a fulcrum pin of the Earth and little changes in speed of its rotation.

Earthquake has caused a strong tsunami which has made mass collapses on northern islands of Japanese archipelago.

Victim, victims

The official death toll as a result of earthquake and a tsunami in 12 prefectures of Japan makes 13 802 persons, 14 129 persons are registered on missing persons in 6 prefectures, 4928 persons are wounded in 19 prefectures. Thousand escaped are in the places which have been cut off from

communication with the world. In the meantime, are rescued already more than 25 000 persons; considering the forecast for temperature drop in the areas which have suffered from earthquake, shortage of warm things and the foodstuffs can affect.

Failures on the Japanese atomic power stations

As a result of earthquake of 11 power units from 53 existing in Japan have been automatically stopped.

The atomic power station Fukushima I: Three of six power units have been stopped at once, others three didn't work. Three working reactors are in an accident condition because of refusal of system of the cooling which have suffered from act of nature. Reactors in different degree are damaged and are sources of radioactive blowouts. On the atomic power station strong radioactive pollution. The population of vicinities is evacuated. Some workers of station have got wounds of different severity level and the raised doses of an irradiation. Two were missing. The atomic power station Fukushima II: all 4 power units have been stopped, control over reactors It was possible to keep, despite serious problems with cooling systems.

Economic damage

The damage from earthquake in Japan, occurred on March, 11th, is estimated in 16-25 trillion yens (198-309 billion dollars). Thus, falling of industrial growth, gross national product aren't engaged in the general losses and volumes of trade which were caused by act of nature.

The industry

Companies Hino, Toyota, Honda and Mitsubishi Motors have stopped manufacture at all factories in Japan. And already on March, 18th Toyota Motor Corporation asks to stop works in an overtime and on days off in 51 industrial affiliated companies, located in 26 countries and regions, because of difficulties in maintenance of these factories with the accessories which have arisen owing to earthquake.

Financial sector

Japan possessing the third economy in the world (after the USA and China), has suffered bad losses for this day.

After all above told we can draw a conclusion that presently occurs accidents of natural character which lead to such tragical consequences much enough. We could estimate what loss has caused this earthquake in Japan. I think any person this tragedy haven't left indifferent, and have forced to take an interest in destiny of those people which have suffered from it.

HARM FROM COMPUTERS TO MEN'S HEALTH

Berezuck V.

X
Kornyushchenko O., lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

I would like to describe this problem, because all over the world people more and more use. It's been the computer age for awhile now, and that's why words like repetitive eye problems, stress injury, carpal tunnel syndrome are a part of our everyday lexicon now. Most families use a computer at least for some reason every day. This could be for work, for school homework, checking e-mail, surfing the Internet, instant messaging with friends or playing computer games.

In fact, the number of acute computer-related injuries — the sort that involve accidents, not repetitive stress injuries or eye strain — increased eight-fold from 1994 through 2010, with a total of more than 78,000 individuals suffering such injuries during that time period. The data came from the National Electronic Injury Surveillance System database.

People's lives are impacted by computers every day from the very young to the not so young person. And as a consequence, the occurrence of repetitive stress injuries caused by hours in front of those computer keyboards also has increased.

If you know, you'll be spending time on a computer for work or play each day, there are some things you should know about carpal tunnel syndrome and other repetitive stress injuries caused by our extensive time in front of the computer screen.

When this area is injured because of too much Internet surfing or shooting monsters in a video game, you can experience some level of pain, tingling and perhaps even numbness.

It's not likely we can give up our computer time altogether, but there are ways to help lessen your likelihood of experiencing the painful results of carpal tunnel syndrome.

The researchers say the findings are significant (and should be followed up) in a world where computers are becoming essential fixtures in homes.

Computers are not the only dangers in the home. A recently published study revealed falling household furniture, such as televisions and desks, cause a surprisingly high number of injuries to children.

Work-from-home types should beware: About 93 percent of the injuries occurred at home. And the monitor turned out to be the riskiest element, rising from being the culprit in nearly 12 percent of computer-related injuries in 1994 to a peak of 37 percent in 2010.

Of all ages, the most common cause of injury was hitting or getting caught on a part of the computer, which was linked with 37 percent of injuries.

More than 21 percent of injuries were caused by computer equipment falling on a person, followed by 18 percent linked with a person tripping or falling on computer equipment and 17 percent involving muscle or joint strains.

Nearly 39 percent of the injuries were lacerations, mostly cuts on extremities and the head. That was followed by contusions and abrasions. While guys were more likely to suffer lacerations, women were most prone to contusions.

In about half the computer injuries reported, patients noted what they were doing when hurt. Turns out nearly 60 percent involved a person moving the computer or a related component. Children aged 9 and younger were more likely than their elders to get hurt while playing near or climbing on computer equipment.

The results along with other computer-related information could be used to develop safety practices in the home, particularly for children. For instance, the researchers say, that while software and some computer stations are designed with children in mind, that's not the case for most computers and computer furniture in the home.

UDC 614.841.45

LES FEUX D'HABITATION: CAUSES ET PREVENTION

Buchal S.

Kovaleva T.G, candidat des sciences philologiques,
chef de la chaire des langues modernes

Institut des Ingénieurs de Commande
du Ministère des situations d'urgence de la République du Bélarus

En France, un incendie d'habitation se déclare toutes les deux minutes, soit 250 000 par an. Ils causent 10 000 victimes dont 800 décès. Sept incendies sur dix ont lieu le jour, mais sept décès sur dix surviennent la nuit.

L'incendie domestique est la deuxième cause de décès après la noyade chez les enfants de moins de quinze ans. Ceux-ci déclenchent chaque année environ 6 000 incendies dont ils sont les premières victimes. Cela montre que l'éducation en matière de sécurité domestique, dont l'incendie, reste une priorité.

En France, le domicile est donc l'endroit le plus dangereux : l'incendie y est l'une des premières causes de mortalité : 80 % des décès lors d'un incendie sont dus aux incendies d'habitation alors que ceux-ci représentent 25 % des incendies. Les feux d'habitation les plus meurtriers sont ceux qui se déclenchent la nuit, entre une heure et trois heures, pendant le premier sommeil. Il s'agit d'un feu qui a couvé, chauffé, accumulé de la chaleur et des fumées sans que les occupants, profondément endormis, ne s'en aperçoivent à temps.

Les origines des incendies sont diverses et variées. On peut citer notamment:

- . les installations électriques surchargées dans les maisons et les appartements;
- . les installations de cuisson de fortune;
- . l'utilisation non raisonnée de flammes (bougies d'ambiance trop près des rideaux ou dans le sapin, bricolage au chalumeau sans avoir largement dégagé la zone de travail...);
- . les cigarettes mal éteintes jetées négligemment dans la poubelle ou le vide-ordures;
- . l'utilisation inappropriée d'un liquide inflammable pour allumer ou rallumer le barbecue ou la cheminée ;
- . les enfants qui jouent avec des allumettes ou des pétards.

Pour éviter les risques, quelques règles de prévention sont à respecter:

- . ne pas surcharger les installations électriques (attention à l'utilisation des socles à prises multiples);
- . vérifier l'état du fil d'alimentation des appareils électriques mobiles;
- . débrancher les appareils électriques non utilisés, ne pas les laisser en veille;
- . utiliser des ampoules basse consommation qui dégagent moins de chaleur;
- . éloigner d'un mètre au moins des rideaux les lampes halogènes qui produisent beaucoup de chaleur (leur température est de 175 °C environ);
- . vérifier tous les ans l'état du tuyau souple de gaz;
- . ne jamais laisser fonctionner un appareil de cuisson (gazinière, plaque électrique, four, grille-pain...) sans surveillance;
- . changer régulièrement le filtre de la hotte aspirante;
- . faire ramoner mécaniquement, une fois par an, la cheminée;
- . faire entretenir les appareils de chauffage par un professionnel;

- . ne jamais stocker de produits combustibles (papier, carton, tissu, aérosol) sur ou contre une source de chaleur;
- . ne pas fumer au lit;
- . disposer une grille pare-feu devant les cheminées;
- . ranger hors de portée des enfants les allumettes et les briquets;
- . apprendre aux enfants, dès que possible, à utiliser le téléphone et à composer le «18».

Qu'il faut faire en cas de l'incendie?

Si le feu est dans le logement:

- . refermer la porte du local sinistré;
- . gagner la sortie;
- . refermer, sans la verrouiller, la porte palière de l'appartement.

Si le feu est à l'étage supérieur:

- . évacuer le logement;
- . refermer la porte palière.

Si le feu est à un étage inférieur:

- . ne pas emprunter l'escalier envahi par les fumées;
- . refermer la porte palière de l'appartement derrière vous;
- . disposer des linges mouillés au bas de la porte;
- . se placer bien en vue près d'une fenêtre;
- . penser, si possible, à refermer toutes les portes derrière vous;
- . manifestez-vous des l'arrivée des sapeurs-pompiers.

Dans tous les cas :

- . n'empruntez pas un escalier enfumé;
- . ne prenez jamais l'ascenseur;
- . tenez-vous près du sol pour mieux respirer;
- . appelez le «18».

LITERATURE

1. «Le sapeur-pompier» décembre 2009, №1018

THE IMPACT OF THE CHERNOBYL DISASTER ON THE ENVIRONMENT AND AGRICULTURE

Ermolinskaia D.

— Levanskaia N.M., Lecturer

The International State Environmental University

The accident at the Chernobyl nuclear power plant in 1986 was the most severe in the history of the nuclear power industry, causing a huge release of radionuclides over large areas of Belarus, Ukraine and the Russia.

The city of Chernobyl is located in northern Ukraine near the border of Belarus. Chernobyl's lasting legacy was created on April 26th, 1986 when the fourth reactor of a nuclear power plant exploded at 1:23 AM local time, resulting in the expulsion of radioactive material and the subsequent evacuation of about 135,000 people. The aftermath of this disaster has brought about many changes to the region's flora, fauna, and human populations.

Environmental damage was widespread immediately following the accident, stretching from fauna and vegetation to rivers and lakes and all the way down to the groundwater. The Chernobyl nuclear power plant is located next to the Pripyat River, which feeds into the Dnipro River reservoir system, one of the largest surface water systems in Europe. . In the most affected areas of Ukraine, levels of radioactivity in drinking water caused concern during the weeks and months after the accident.

Groundwater was not badly affected by the Chernobyl accident. However, significant transfers of radionuclides to groundwater have occurred from waste disposal sites in the 30 km exclusion zone around Chernobyl.

After the disaster, four square kilometers of pine forest directly downwind of the reactor turned reddish-brown and died, earning the name of the "Red Forest". Some animals in the worst-hit areas also died or stopped reproducing. Most domestic animals were evacuated from the exclusion zone, but horses left on an island in the Pripyat River 6 km (4 mi) from the power plant died when their thyroid glands were destroyed by radiation doses of 150–200 Sv.

Russia, Ukraine, and Belarus have been burdened with the continuing and substantial decontamination and health care costs of the Chernobyl accident. A 2006 report prepared by the Chernobyl Forum, led by the World Health Organization (WHO) states, "Among the 134 emergency workers involved in the immediate mitigation of the Chernobyl accident, severely

exposed workers and firemen during the first days, 28 persons died in 1986 due to ARS (Acute Radiation Syndrome), and 19 more persons died in 1987-2004 from different causes.

Today, the Chernobyl Exclusion Zone is a tourist destination. In 2002, it opened for tourism, and in 2004 there were 870 visitors. In 1991, reactor unit 2 was closed down following a fire in the turbine hall. At the end of 1997, unit 1 was shut off, and on 15 December 2000, unit 3 was also closed down, permanently ending operation of the power station. In 1995, Ukraine had requested \$900 million from the G7 member states to permanently shut down the Chernobyl plant. In 1997, Ukraine and the European Bank for Reconstruction and Development agreed on a Chernobyl Shelter Fund and matching Shelter Implementation Plan to finance the building of a permanent containment enclosure, a so-called sarcophagus. The sarcophagus encasing Chernobyl was built in haste and is crumbling. Despite strengthening work there are fears it could collapse, leading to the release of tones of radioactive dust. Work is due to begin on a £600m replacement shelter designed to last 100 years. This New Safe Confinement will be built on site and then slid over the sarcophagus. The shelter will allow the concrete structure to be dismantled and for the radioactive fuel and damaged reactor to be dealt with. The ends of the structure will be closed-off.


Despite the lasting contamination of the area, scientists have been surprised by the dramatic revival of its wildlife. Wild horse, boar and wolf populations are thriving, while lynx have returned to the area and birds have nested in the reactor building without any obvious ill-effects.

LITERATURE

1. Chernobyl's Legacy: Health, Environmental and Socio-Economic Impacts Recommendations to the Governments of Belarus, the Russian Federation and Ukraine
2. <http://www.eoearth.org/>

CHILDREN: THE NEW FACE OF TERRORISM OR OUR CHILDREN - OUR FUTURE

Gavruseva O.

 Shevmer G.V., lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency
Situations of the Republic of Belarus

The images are everywhere. Movies, the media, online websites, magazines and documentaries portray an all too common picture around the world today: child soldiers and child terrorists.

Child soldiers are not a new phenomenon. They have existed for centuries and have participated in numerous conflicts in every corner of the globe; but in a world brought together by improved and interconnected technology we are able to witness, usually within seconds, the atrocities that can take place when child soldiers and terrorists are recruited, conscripted and kidnapped into rebel armies and terrorist groups

What is a child terrorist / soldier?

The answer according to the International Coalition to Stop the Use of Children as Soldiers (CSC) is "any person under 18 years of age who is a member of, or attached to, government armed forces or any other regular or irregular armed force or group, whether or not an armed conflict exists. They may perform a range of tasks, including participation in combat, logistical and support functions, and domestic and sexual services" (Peters, 2005). There should be no debate on the definition of a child soldier, nor should the practice continue to exist today. Unfortunately, the use of children as soldiers and terrorists is a commonly used practice that threatens the future of millions of children and young adults in some of the most desolate and poverty stricken areas of the world. So just how many child soldiers exist in the world today? Some reports estimate that "300,000 children under 18 years of age are recruited and used by armies and armed groups in violent conflicts in almost 30 countries worldwide". Even to cut this number in half still illustrates a major humanitarian crisis facing the international community. Even more daunting, "six million more children have been disabled or seriously injured in wars over the last decade, and one million children have been orphaned". The implications of child soldiers and terrorists for the long term and future security of many states is great. Child terrorists, whether eight years old or eighteen years old, can degrade a state's military and

governmental capabilities as well as civilian moral to astonishing lows. As long as poverty, religious indifference, inequality and ethnic hatred continue to exist, the harder it will be to solve the flood of children joining the ranks of terrorists and armed groups in numerous areas around the world. Simultaneously, the question over where childhood and adulthood begins and ends continues to play out in the international community. Luckily, there exist several key international organizations and treaties that have attempted to define the appropriate age range of a child and the rights and protection of all children, while also attempting to resolve the issue of criminal culpability of those children who commit heinous and unspeakable crimes and destruction. Sri Lanka, home to what many consider the most lethal and successful terrorist organization in the world, the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE), has been subject to a civil war that has lasted almost three decades. Sadly, children in Sri Lanka have been both the victims and combatants in a war that seems far from ending.

Current Islamic Teaching of Terrorism to Children

1. Guiding principle: Terrorist organizations exploit the innocent appearance of children, who do not arouse suspicion and can easily blend in among the crowds. Furthermore, the terrorist organizations view children and youth as the most convenient recruits for suicide bombing missions since they are easily influenced.

2. Indoctrination: The terrorist organizations uproot the children from their homes and families. Resorting to brainwashing and religious indoctrination, they incite the children to carry out terrorist attacks. The children are persuaded that if they do so, they will be granted paradise in the hereafter.

3. Motivation and scope: On June 27, 2002, official Palestinian television broadcast a film entitled "Child Martyrs and Lovers of their Homeland." Dr. Fatal Abu Hin, a lecturer in psychology, was interviewed during the film and spoke about the growing phenomenon of the involvement of children in violent incidents. Abu Hin noted that the word Shahada (martyrdom) carries a number of meanings for the Palestinian child specifically and for Islamic society in general. He maintained that the Palestinian child understands that through Shahada, he can win honor and respect, and that this phenomenon drives children to take an active part in violent events.

What we do for them? Do not hurry to answer. Consider the fact that each of us has done for this future. Who will help them get back on its feet, get a decent education, and feel themselves to society? It is easiest to brush off the question and say - it's not my problem, let others think. And who are these others?

LITERATURE

- 1 www.academicjournals.org
- 2 www.palwatch.org
- 3 www.israelsmessiah.com

UDC 504

A DISASTER FOR HUMANITY AND NATURE

Gladkaya N.

Vasyuk G.S., senior lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

With the development of civilization man's interference in nature has increased. One of the major problems which our society has created is air pollution.

Air pollution is an enormous topic to talk about. I want just to mention some of the most important issues which affect our health.

Air, is the most essential element for all living organisms and yet, most humans play a big role on polluting this essential resource. Air pollution may not be as dangerous in its direct outcome as nuclear or water pollution can be, but in the long term it will have a tremendous effect on the environment and health of its organisms living in.

The Earth is becoming dirtier and dirtier day by day. Undoubtedly, one of the most evident causes is air pollution. Air pollution is chemical, physical (e.g. particulate matter), or biological agent that modifies the natural characteristics of the atmosphere. Industrialization is also on the list. There is a great number of factories, plants that throw million tons of poison substances into the atmosphere. Adverse air quality can kill a lot of organisms including humans. Ozone pollution can cause respiratory disease, cardiovascular disease, throat inflammation, chest pain and congestion. Water pollution causes approximately 14 deaths per day, mostly due to contamination of drinking water by untreated sewage in developing countries. Oil spills can cause skin irritations and rashes. Noise pollution induces hearing loss, high blood pressure, stress and sleep disturbance.

Heavy air pollution can be damaging even to the healthiest of people. Mexico City, the largest city in the world, has major air pollution problems. It

is said that just breathing the air each day is like smoking more than a pack of cigarettes.

Of course we know that the health of our lungs and entire respiratory system is affected by the quality of the air we breathe.

Different pollutions, depletion of the ozone layer, acid rains lead to unfavourable changes in the world's climate. According to the World Health Organization climate change impacts are already claiming around 160 human lives globally every year, through, for example, extreme weather, disease and malnutrition. The WHO and London School of Hygiene and Tropical Diseases predict this number could double by 2020.

Heat waves struck China and India in 2003. In India records were broken as the temperature hit 49 degrees C and at least 1500 people died as a result. In Europe, during 2003, heat waves, droughts and forest fires is estimated to have killed over 30,000 people and caused over US\$13 billion damage to European agriculture alone.

But the climate change is not just about hotter weather. In Asia during August 2003 the heat waves gave way to typhoons and floods affecting 600,000 people. In China flooding, landslides killed at least 86 people and caused US\$700 million reported in losses in August and early September. Twelve days of heavy rain in the northern province of Shaanxi led to some of the worst flooding in 40 years for the region. Approximately 4.9 million people were affected. In 2004 severe flooding returned in eastern and southern China affecting 100 million people and causing more than 1000 deaths.

Greenpeace and scientists are concerned that low lying islands face permanent inundation from rising seas due to climate change.

Recently announced findings conclude that climate change could leave more than 2 billion people at risk of flood devastation by 2050. Floods already affect more than 520 million people worldwide and claim around 25,000 lives every year, but the numbers at risk are increasing fast because of more frequent extreme weather events linked to global warming.

Meanwhile sea levels are rising and threatening coastal areas and low lying regions, for example Hong Kong and Shanghai. In addition to the annual rise as the oceans expand there is new and alarming evidence that the polar ice caps are melting faster than previously thought. Significant melting of the glaciers at the poles could lead to meters of sea level rise in the long term, inundating vast sections of human society.

The climate change is a disaster for the economy, too. In 2003 the climate change related damages cost the world economy over \$60 billion. After the European heat wave, the second most costly event of that year was most likely the floods along the Huai and Yangtze Rivers in China between July and September 2003. Some 650,000 apartments were damaged with overall losses estimated at nearly US\$ 8 billion.

The reinsurance group Munich Re have studied costs of climate impacts over the period from the 1950 to the present day and found that the cost is roughly doubling every decade. If it continues to grow at that rate, the cost of damage caused by climate change will exceed global gross domestic product as early as 2065.

And in the end I want to say: if humans were less greedy for money and willing to ensure the safe and clean environment for the children of tomorrow, vast improvements could be made that would be beneficial for the whole world.

UDC 614.8.084

LA GARANTIE DE LA SÉCURITÉ RADIO DANS LA MÉDECINE

Gmyrak A.

Vayahina A.V. Responsable de la chaire des langues étrangères, Ph. D.,
chargé de cours

Université Internationale d'Ecologie Sakharov,
Minsk, République du Bélarus

L'irradiation médicale fait une partie considérable de la pratique médicale, elle existe déjà depuis plus de cent ans. La corrélation du profit de l'application de l'irradiation médicale et le dommage, qui il peut causer, mérite une analyse détaillée de chaque aspect de l'irradiation du point de vue de la protection du patient de radiation. L'utilisation de l'émission ionisante dans les procédures médicales est une des sources les plus considérables de l'irradiation d'un homme. D'une part, cela permet de révéler au 80 % divers aspects des maladies et assurer leur traitement, y compris les maladies mortellement dangereuses comme oncologie, d'autre part, il est établi que l'irradiation médicale contribue considérablement à l'augmentation de la dose créée par toute irradiation technogène. Comme la radiologie diagnostique et l'actinothérapie font partie intégrante de notre vie, il est nécessaire de prêter une attention particulière à la protection des patients et du personnel.

L'irradiation est appliquée au traitement de toute une série de maladies: inflammatoires, dégénératives-dystrophiques, nerveuses, et d'autres maladies de tumeur et non-tumeur. L'actinothérapie est à présent une des méthodes principales du traitement des tumeurs malignes à côté de l'intervention chirurgicale et les préparations chimiothérapeutiques.

La nécessité de l'utilisation des sources de l'émission ionisante dans la médecine est expliquée par ce qu'en plusieurs cas un tel traitement ou examen sont uniquement possibles ou optimums du point de vue économique et d'autres.

Le système de la sécurité radio au cours des examens radiographiques médicaux doit prévoir la réalisation pratique des trois principes fondamentaux de la sécurité – la standardisation, l'argumentation et l'optimisation:

1. Le principe de la standardisation (ou du règlement) se réalise par la mise-en-valeur des normes hygiéniques (les limites admissibles des doses) de l'irradiation.

2. L'irradiation médicale doit être argumentée pour en tirer le profit diagnostique ou thérapeutique dépassant le dommage, qu'il peut causer. Il faut tenir compte du profit et du risque des méthodes alternatives qui n'utilisent pas l'émission ionisante médicale.

3. Pendant les procédures médicales les doses doivent être minimisées le plus possible pour assurer le résultat diagnostique objectif.

À l'avarie de radiation, le système de la sécurité radio de la population est basé aux principes suivants :

1. Les niveaux de l'intervention doivent assurer la prévention des conséquences précoces et la restriction des conséquences médicales tardives de l'irradiation.

2. Les activités sur la liquidation des conséquences de l'avarie de radiation doivent causer plus de profit, que de dommage.

Dans la recherche donnée on examine les options principales de l'utilisation de l'irradiation dans la médecine, les principes de base de la protection des patients et du personnel, et on présente aussi l'analyse de la situation dans notre pays.

THE USE OF DOGS IN SEARCH AND RESCUE: HISTORY AND TRAINING

12. 22
Lufertchik A., Homich K.

+ Shevmer V.G., lecturer, Kanshyna N.A., lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

1. History

The forerunners of modern search dogs are popularly considered to be the dogs of the Monastery at the summit of the Great St Bernard Pass. The monks were frequently called to the assistance of travellers lost or avalanched. In the 17th Century, the dogs, now known as St. Bernards, were introduced at the hospice, initially as guard dogs. Later they began to accompany the monks on rescue missions, the dogs' unerring sense of direction was recognized by the monks, who realized their value as guides in bad conditions.

During the first world war, dogs were trained by the Red Cross to locate injured personnel on the battlefield. They were trained to 'find' by using the scent from a human body.

2. The dogs breeds for search and rescue work

When you choose a dog suitable for search and rescue work, it is recommended to choose from a breed that possesses such traits as:

- Excellent scenting capability;
- Strong drives (prey, pack, play, etc.);
- Physical endurance;
- High degree of intelligence;
- High degree of trainability [2].

Rescue dogs are generally found in the Sporting and Hunting Groups, or from the traditional Herding Group. These breeds include the Bloodhound, Labrador Retriever, Newfoundland, German Shepherd, Golden Retriever, and Belgian Malinois -- all of which are chosen for search-and-rescue duty because of their incredible physical strength, unfailing loyalty, and their tendency for mental stability. These breeds also have a heightened sense of hearing and smell -- to better locate lost individuals -- and are often able to access hard-to-reach areas. As highly trained animals, they serve in many different fields, including specialist search, avalanche rescue, cadaver location, and tracking.

To overcome obstacles and succeed when performing the demanding duties of a search-and-rescue worker, a dog must display certain qualities. In addition to intelligence and strength, the dog must be agile, confident, easily trainable, adaptable, and have a high level of stamina and endurance.

3. Training

Dog training is the process of teaching a dog to perform behaviors in response to certain commands.

The use of dogs in search and rescue (SAR) is a valuable component in responding to law enforcement requests for missing people [1].

A rescue dog undergoes many, many hours of intensive training to be fit for duty. Training is not for the faint of heart. Certification training can take from two to three years, dogs work from three to four hours a day, from three to six days a week, often in group, team-oriented sessions. Each search-and-rescue field requires different types of training. Rescue training, for instance, includes the tactic "air scenting" -- where dogs are trained to sniff the air for the victim's scent and then follow the scent to the person. This ability is crucial to finding victims trapped under collapsed buildings and avalanches.

The same confidence, flexibility, mental strength, and stamina required of a dog is required in a human handler as well, perhaps even more so. Many search and rescue operations will not end happily. A good dog handler needs to maintain grace and stoicism in the face of tragedy. In addition, a successful handler needs humility, to allow the dog to take the lead in situations that require it, and to be diplomatic and confident when the dog's, or handler's, techniques or answers are in question. Also necessary is an ability to thrive under pressure, both emotionally and physically.

Training is a rigorous, time-consuming and comprehensive process for both the dog and the handler. For the dog, training is best begun early in life (upon acquisition of a suitable puppy, 8-10 weeks) for deployment of the dog in 12-18 months and retirement at 5-10 years, depending on the breed and individual dog. Obedience training is essential for the dog's safety, order at staging areas, and to maintain professionalism in law enforcement and the public audience. Socialization and handler-canine bonding are especially important for air-scenting dogs.

Of primary importance is the handler's ability to understand how the dog is working at any point in time, for which the handler will require detailed and intimate understanding of scent theory. Advanced emergency medical skills are usually not required but are advisable. Due to the level of physical exertion required at times, the top end SAR organizations may require difficult physical standardized testing. This ensures that the handler is able to cope with the ever changing situations presented to them.

The entire process may begin with the command "Go find!", indicating that the dog is to search until the find is made. After the find, the dog can be

trained to return to the handler (recall), perform a trained indication (often a bark coupled with some form of meaningful touching of the handler, such as a paw placed on the handler's leg or a "sit-stay" at the handler's feet), and return to the subject (refind, sometimes cued with the "Show me!" command).

Training techniques for search dogs are not written in stone. There are many different techniques for training a dog for this type of work. Anyone interested in training a search dog should contact a reputable search dog organization and discuss the training methods used.

LITERATURE

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Dog>

UDC 681.5.011

STRATEGY OF FUNCTIONING OF SYSTEM OF MAINTENANCE OF RESOURCES ON SPATIALLY DISTRIBUTED INDUSTRIAL TARGETS

Naumov I.

Pushkarev A., Perm Military Institute of Internal Armies of the Ministry of Internal Affairs of Russia, professor, candidate of engineering sciences

Perm State Technical University

Occurrence of emergency, event difficult predicted, demanding operative reaction. For a sustainable development of any enterprise and the country acceptance of measures on reduction of a damage caused emergency and quantities of the resources as a is necessary for their prevention and liquidation. However the dangerous natural and technogenic phenomena as source emergency can be predicted only on very small from the point of view of carrying out of preventive actions time intervals.

Perfection of the control systems is necessary focused on localization and liquidation emergency. The basic criteria of formation of the optimum plan under the prevention and liquidation of consequences emergency are a minimum damage; minimum of the general expenses for realization of preventive actions; minimum of general time of realization of operative actions for liquidation emergency and its consequences.

In consequence of which the created the model of perfection and functioning of system of maintenance resources, on which basis is developed

the methodical scheme of the decision of a problem, assuming automation of managerial process by resources:

- substantiation of rational volume of budgetary financing, types and quantity of resources, placed in system of maintenance by resources;
- substantiation of hierarchy of structure of systems of maintenance resources and a corresponding arrangement of the central depot taking into account an infrastructure of place of functioning;
- substantiation of an order of definition of potential danger of objects for counteraction possible emergency, on which the system is created;
- substantiation of placing of resources by system elements;
- substantiation of effective strategy of functioning of system.

At the first operational stage of the methodical scheme it is necessary to spend a tentative estimation of the general expenses for system of maintenance with resources. This provides an initial basis information for the subsequent optimization of parameters of system. Is for this purpose estimated the possible damage from emergency at the absence of securing with resources of process of her liquidation. Expression of this damage is collated with objective needs for resources on prevention of an expected damage. Expression of needs in resources be reducible to the form of expenses for their acquisition. The received results lie down in a basis for development of decisions on financing creation or perfection of system of liquidation emergency and allow to formulate imprisonment before trail about degree of perfection of existing system.

For end of the first stage of the methodical scheme it is necessary to define types of resources and their quantity on objects.

For realization of the second stage of the methodical scheme the substantiation of structure of system of maintenance with resources taking into account the offered new approach is required. In the current practice dominates development of systems of maintenance by resources as two-echelon systems, that is the basic perfection of system consists in development of the centralized resource, for example, regional base of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defence, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters (Emercom). For such structure it is necessary to define the central base of placing of resources taking into account the existing infrastructure of district of functioning of system.

The third stage of realization of the offered methodical scheme assumes a substantiation of an order of definition of potential danger of objects for liquidation emergency on which is created the system of maintenance by resources. If on some objects it is possible emergency during time of liquidation emergency for one of objects, from these objects it is impossible to direct resources on object where has arisen emergency. Besides, on the central base it is necessary to leave resources for liquidation possible emergency on these objects.

The fourth stage assumes a substantiation of distribution of resources between the central base and objects, providing a minimum maximum damage from emergency. For minimization of a possible damage objects allocated the resources, from the central base, and from objects on which isn't present emergency.

Thereby, according to the general methodical scheme preliminary process of synthesis of system comes to the end and carried out transition to the decision of the problems connected with the quantitative analysis of results of its functioning.

LITERATURE

1. Risk-Based Inspection. Development of Guidelines: General Document, Vol. 1. American Society of Mechanical Engineers, 1991. – 172 p.
2. The decree of the President of the Russian Federation from May, 12th, 2009 № 537 «About strategy of national safety of the Russian Federation till 2020».
3. Pilishkin V.N. General Dynamic Model of the System With Intelligent Properties in Control Tasks // Proc. of the 15th IEEE International Symposium on Intelligent Control (ISIC-2000), Rio, Patras, Greece, 17-19 July, 2000, – P. 223-227.
4. Antonov G.N. Methods of forecasting of technogenic safety of difficult organizational-technical systems // Problems of management of risks in a technosphere, volume 5, 2009, № 1 – P. 15-21.

UDC 614.841.42(470+571)

WALD- UND TORFBRÄNDE IN RUSSLAND 2010

Perschukévitsch A., Morosow A.

Trafimovich A.A., Kommando-Ingenieurhochschule, Lektorin am Lehrstuhl für moderne Sprachen

Kommando-Ingenieurhochschule

Wald- und Torfbrände gehören zu den unberechenbarsten Katastrophen und der Kampf gegen die Flammen ist oft verzweifelt und aussichtslos. Ausgelöst werden diese Naturkatastrophen durch Blitzeinschläge in Kombination mit langen Dürre- und Trockenperioden. Doch die meisten Waldbrände werden inzwischen allerdings vom Menschen ausgelöst. Im Sommer 2010 wurde Russland von der schwersten Naturkatastrophe seit Jahrzehnten heimgesucht. Insgesamt brannten auf einer Fläche von 196 000

Hektar zwischen Karelien, Woronezh und der Region südöstlich von Moskau geschätzte 700 Feuer. Es waren zeitweise über 240.000 zivile Rettungskräfte, davon 162.000 Feuerwehrleute und über 2.000 Armee-Angehörige sowie 54 Löschflugzeuge im Einsatz.

Durch die Waldbrände war zwischenzeitlich auch ein Atomforschungszentrum bei der Stadt Sarow ca. 400 km südöstlich von Moskau bedroht. Des Weiteren wüteten große Torffeuer in den Moorlandschaften um Moskau, was die Lage zusätzlich verschärft hatte. In weiten Teilen Russlands herrschte von Ende Juni bis Mitte August 2010 die größte Hitze seit Beginn der Wetteraufzeichnungen vor 130 Jahren. Die schnelle Ausbreitung der Brände wurde durch den vertrockneten torfigen Untergrund begünstigt.

Unter der Präsidentschaft Putins wurde der Schutz der riesigen russischen Forste dezentralisiert und für wirtschaftliche Zwecke gelockert. 2007 wurde die Forstaufsicht privatisiert. Nach Angaben des WWF sind ab 2007 auch Überwachungsflüge und der Einsatz von sogenannten „Feuerspringern“, die Brände bereits im Frühstadium bekämpfen sollen, kontinuierlich zurückgegangen.

Die Torfbrände hängen laut WWF auch damit zusammen, dass vor allem im europäischen Teil Russlands in großem Ausmaß Sümpfe trockengelegt wurden, um Torf abzubauen und ihn als Brennstoff zu nutzen oder als Rohmaterial für den Gartenbedarf nach Mitteleuropa auszuführen.

Bei der Bekämpfung von Wald- und Torfbränden ist schnelles Handeln entscheidend, denn hier zählt jede Sekunde. Die Löschwasserversorgung für die Feuerwehren war leider unzureichend. Wasserentnahmestellen aus Bächen, Kanälen oder Wassergräben waren weitgehend nicht vorhanden. So musste das dringend benötigte Löschwasser durch Tankfahrzeuge und Löschflugzeuge teilweise über weite Strecken an die verschiedenen Brandherde aufwändig herangeführt werden. Dadurch konnten sich die Flammen meist ungehindert kilometerweit durch Russlands Wälder fressen.

Die mit den Bränden verbundenen hohen Konzentrationen von Kohlendioxid und Kohlenmonoxid haben in Teilen Russlands sehr gesundheitsschädliche Formen angenommen. In der Hauptstadt Moskau breitete sich Anfang August der Rauch so weit aus, dass die Bewohner gewarnt worden waren, ihre Häuser zu verlassen. Der Rauch erlaubte teilweise nur noch eine Sichtweite bis 50 Meter und drang bis in die U-Bahnschächte vor. Ausländisches Botschaftspersonal wurde zum Teil evakuiert und die Regierungen erließen Reisewarnungen nach Russland. Der Flugverkehr war unter anderem an den drei internationalen Moskauer Flughäfen wegen der schlechten Sicht massiv beeinträchtigt.

Das Katastrophenschutzministerium in Moskau warnte zudem davor, dass die Brände auf die Region Brjansk übergehen könnten. Die Region wurde bei der Katastrophe von Tschernobyl im April 1986 schwer verseucht.

Durch Feuer hätten hier im schlimmsten Fall erneut radioaktive Stoffe freigesetzt werden können.

Laut der internationalen Abteilung des russischen Ministeriums für Katastrophenschutz war Deutschland der erste Staat, der Russland Hilfe angeboten hat. Dabei ging es vor allem um die Rehabilitation der Feuerwehrleute und Retter, die bis zur Erschöpfung im Einsatz waren.

Belarus, Kasachstan, Aserbaidschan, Italien schickten Löschflugzeuge bzw. -hubschrauber nach Russland. Die Ukraine, Armenien, Polen und Bulgarien haben mit Bodeneinsatzkräften geholfen.

Wald- und Torfbrandkatastrophen sind Ereignisse, die nicht vermeidbar sind. Moderne Löschfahrzeuge und Löschflugzeuge sowie zusätzliches Personal lösen das Problem der Wald- und Torfbrände in Russland nur wenig. Entscheidend für die Bekämpfung dieser Brandkatastrophen ist eine breit angelegte und jederzeit verfügbare Löschwasserversorgung.

LITERATUR

1. Waldbrände in Russland 2010. Spiegel Online. http://www.spiegel.de/thema/waldbraende_in_russland_2010/
2. Wald- und Torfbrände in Russland 2010
3. Wald und Torfbrände in Russland- Möglichkeiten zur Bekämpfung der Feuerbrunst.

UDC 614.8:37(4)

COMMENT SONT FORMES LES SAPEURS-POMPIERS EN EUROPE

+

Petrikov E.

3

Kovaleva T.G, candidat des sciences philologiques, chef de la chaire des langues modernes

Institut des Ingénieurs de Commande du Ministère des situations d'urgence de la République du Bélarus

L'Autriche ne compte que six corps de sapeurs-pompiers professionnels qui disposent de leurs propres systèmes de formation. Historiquement, la plupart des officiers appartenant à l'état-major de ces corps sont des ingénieurs. Pour ce qui est des sapeurs-pompiers volontaires, ils suivent d'abord une formation de base délivrée localement. Ensuite, ils peuvent acquérir des unités de valeur dont les enseignements sont dispensés dans de

magnifiques écoles provinciales. Certaines formations acquises « ailleurs » sont reconnues au sein des Services d'incendie et de secours. A titre d'exemple, nous citons les formations NRBC délivrées par les forces armées.

Les sapeurs-pompiers volontaires, quant à eux, ont aussi l'obligation de participer à un grand nombre de manoeuvres et / ou d'exercices annuels. Une grande partie des officiers volontaires appartenant aux classes dirigeantes et / ou aisées de la société autrichienne, il est d'usage qu'ils se présentent en faisant état de leur formation civile et de leur grade. Enfin, il ne revient pas aux sapeurs-pompiers autrichiens d'assurer les secours médicaux.

La formation des sapeurs - pompiers volontaires

Nous avons fait le choix d'analyser la formation demandée aux sapeurs-pompiers volontaires de la province de Salzburg. Elle repose sur des unités de valeur dont l'obtention est liée à des conditions très strictes d'ancienneté, d'âge et de prérequis. A titre d'exemple, pour être conducteur de véhicules spéciaux, il faut avoir au moins deux ans d'ancienneté, plus de 19 ans et être titulaire des unités de valeur suivantes: formation de base, port de l'ARI, opérateur de véhicule et utilisation des TLF». De plus, l'unité de valeur 8 - Operateur radio - est vivement recommandée. Il existe aussi des unités de valeurs complémentaires portant sur la lutte contre les pollutions, la connaissance approfondie des risques NRBC, le guidage des hélicoptères, l'organisation de la circulation routière, etc.

Les professionnels non-officiers

Pour pouvoir passer les épreuves du concours s'ouvrant sur une carrière de sapeur- pompier professionnel, il faut: disposer d'un diplôme sanctionnant une formation professionnelle comparable à celle conduisant à l'obtention d'un CAP; avoir entre 20 et 26 ans; être citoyen européen; satisfaire à des tests psychotechniques. Les candidats reçus au concours suivent une formation de base qui, sanctionnée par un examen d'aptitude, dure 15 semaines. Ensuite, les nouveaux sapeurs-pompiers sont affectés à l'un des 25 centres d'incendie et de secours professionnels de la capitale autrichienne, dans le cadre d'un service construit sur des gardes de 24 heures. Pour accéder au premier grade de sous- officier, il faut suivre une formation complémentaire de quatre ou cinq ans.

Les officiers professionnels

Pour pouvoir être officier, il faut être titulaire d'un diplôme d'ingénieur. Après la réussite à un concours d'entrée, les futurs officiers suivent une formation de base de plusieurs mois et deux années de formation spécifique intéressant tous les domaines opérationnels, techniques et scientifiques de la profession.

Les urgentistes

En Autriche, il revient à la Croix-Rouge et à des médecins, pour la plupart volontaires, d'assurer les urgences médicales et les transports de malades. Les formations demandées aux personnels de la Croix-Rouge

s'organisent selon trois niveaux. Pour les suivre, il faut aussi répondre à des exigences opérationnelles portant sur le quantitatif des interventions déjà effectuées et considérées comme un complément à la formation pratique.


Conclusion

L'information proposée permet de comprendre l'organisation des formations demandées aux sapeurs-pompiers autrichiens. Pour être complet, il aurait aussi fallu décrire les programmes de ces formations en les associant aux moyens opérationnels mis à la disposition des sapeurs-pompiers car les ensembles constitués par les trois entités citées - programmes des formations, moyens opérationnels et sapeurs-pompiers - sont indissociables. Pour ce qui est des programmes, le lecteur peut consulter la littérature existante, d'une grande richesse. A titre d'exemple, citons l'ouvrage *Ausbildung des Freiwilligen Feuerwehren* (Formation des corps de sapeurs-pompiers volontaires). Portant sur les programmes de formation devant être suivis par les SPV du Land de Bade-Wurtemberg pour être titularisés, il montre que ces derniers doivent avoir des connaissances très complètes dans les domaines intéressant la connaissance de (la lutte contre) l'incendie, les risques électriques, la topographie, la prévention, le secours routier, les travaux de force, les risques ferroviaires, la connaissance des véhicules de secours et de lutte contre les incendies, les matières dangereuses et le secourisme.

LITERATURE

1. «Le sapeur-pompier» septembre 2009, №1015

DIE PSYCHOSOZIALE NOTFALLVERSORGUNG DER FEUERWEHR IN DEUTSCHLAND

Rebko D. 

Trafimovich A.A., Kommando-Ingenieurhochschule, Lektorin am Lehrstuhl
für moderne Sprachen

Kommando-Ingenieurhochschule

Die Psychosoziale Notfallversorgung (PSNV) ist der Oberbegriff für alle psychosozialen Unterstützungen von Menschen in Krisensituationen. Dabei muss bedacht werden, dass von einem Notfallereignis immer zugleich mehrere Menschen betroffen sind.

Psychosoziale Unterstützung sollen alle Einsatzkräfte erfahren, die akut oder häufig mit belastenden Einsatzsituationen konfrontiert werden. In der PSNV werden zwei Zielgruppen unterschieden:

- „Psychisch unverletzt Betroffene des Notfalls oder Unglücks“: Angehörige, Hinterbliebene, Überlebende, Augenzeugen und/oder Vermisste,
- Einsatzkräfte des Rettungsdienstes, der Feuerwehren, der Polizeien, des Katastrophenschutzes, des THW und der Bundeswehr.

Die Maßnahmen und Angebote für die Einsatzkräfte gliedern sich in Einsatz vorbereitende (z.B. Aus- und Fortbildung), Einsatz begleitende (Eine Begleitung und Betreuung während Einsätzen, sowohl im Alltag als auch bei besonderen Ereignissen, z.B. Beratung der Führungskräfte) und Einsatz nachsorgende Maßnahmen (z.B. methodisch-strukturierte Einzel- und Gruppengespräche, längerfristig auch psychotherapeutische Interventionen).

Nach Einsätzen, bei denen Feuerwehrleute großem Stress ausgesetzt sind, benötigen sie oft selbst psychologische Unterstützung - durch sogenannte Feuerwehrpeers. Ein Peer hat immer entsprechende Einsatzerfahrung und durch diese gleiche Basis einen besseren Zugang zu den betroffenen Kollegen. Ein externer Therapeut oder Psychologe kann kein Peer sein, sondern fungiert als Mental Health Professional. Im Rettungsdienst, THW und bei Rettungshundestaffeln, Feuerwehren und den Hilfsorganisationen gibt es Peers seit Anfang der 1980er Jahre, in der Bundeswehr seit den 1990er Jahren. Bis dahin hatte lediglich die Notfallseelsorge den Betroffenen bei schweren Ereignissen psychisch geholfen. Eine Ausbildung zum Peer unterstützt Einsatzkräfte, negative Ereignissen rationaler als „Laien“ zu verarbeiten.

Ein potenziell traumatisierendes Ereignis ist gekennzeichnet durch ein vitales Diskrepanzerlebnis zwischen bedrohlichen Situationsfaktoren und den individuellen Bewältigungsmöglichkeiten, das mit Gefühlen von Hilflosigkeit und schutzloser Preisgabe einhergeht und so eine dauerhafte Erschütterung von Selbst- und Weltverständnis bewirkt. Beispielhafte Erlebnisse dieser Art können sein: stark verstümmelte, verbrannte oder sterbende Menschen, erfolglose Reanimation von Kindern und Erwachsenen, plötzlicher Kindstod, Opfer sinnloser Gewalt und Folgen von Kriminalität, Massenunfälle, Suizidenten, die Tatsache, dass die Hilfe trotz aller Anstrengungen zu spät kommt, Gefahr für die eigene Gesundheit. Einsatzkräfte sind in ihrem Berufsleben häufiger mit derartigen Situationen konfrontiert, womit die spätere Auftretenswahrscheinlichkeit für psychische und physische Dauererschöpfung bei ihnen größer ist als in anderen Berufen.

Zur „Hilfe für die Helfer“ werden sogenannte Psychosoziale Unterstützungs-Teams herangezogen. Alle diese „Hilfeteams“ bestehen aus zusätzlich in Critical Incident Stress Management geschulten Peers und organisierten „Psychosozialen Fachkräften“. Als Psychosoziale Fachkräfte werden oft Geistliche, aber auch Ärzte herangezogen, mit zumindest einer Zusatzausbildung zum Feuerwehrmann oder ähnlichem. Peers sind Mitarbeiter der Einsatzorganisationen, die neben persönlicher Eignung viel Erfahrung in ihrem Fachbereich mitbringen. Auch eine normale Nachbesprechung eines psychisch anstrengenden Einsatzes hilft oft, Geschehenes zu verarbeiten. Die Peers sind erster Ansprechpartner vor Ort. In weiteren Schritten lassen sich im Bedarfsfall zusätzlich „Besprechungen“ zusammen mit einem PSU-Einsatz-Team (je nach Gruppengröße, 1-2 psychosoziale Fachkräfte und 2-6 Peers) anberaumen. In Deutschland bestehen die PSU-Teams aus „Psychosozialen Fachkräften“ wie Ärzten, Seelsorgern, Sozialarbeitern und aus Peers verschiedener Organisationen. Im besten Fall sind Peers aus DRK (oder anderen Hilfsorganisationen), Feuerwehr, THW, Rettungsdienst, Rettungshundestaffeln, Krankenhäusern, Polizei in einem Team.

Für die Zukunft ist es wichtig, dass das Angebot der Feuerwehrpeers regional noch bekannter wird und Feuerwehrleiter sich öfter "trauen", Hilfe anzufordern. Hoffentlich werden noch mehr Feuerwehrleute für die Ausbildung melden, damit auch weiterhin Helfer Hilfe erhalten können.

LITERATUR

1. Peer (Einsatzkräfte).
2. Projekt PEERs bei der Deutschen Rettungsflugwacht.
3. Was passiert, wenn der Helfer selbst Hilfe braucht?

**THE INTERNATIONAL RED CROSS AND RED CRESCENT
MOVEMENT (THE HISTORY OF FOUNDATION)**

Rudenko I.

+ Shevmer G.V., lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency
Situations of the Republic of Belarus

The International Red Cross and Red Crescent Movement is an international humanitarian movement with approximately 100 million volunteers worldwide which started to protect human life and health, to ensure respect for the human being, and to prevent and alleviate human suffering, without any discrimination based on nationality, race, religious beliefs, class or political opinions.

The often-heard term International Red Cross is actually a misnomer, as no official organization as such exists bearing that name. In reality, the movement consists of several distinct organizations that are legally independent from each other, but are united within the Movement through common basic principles, objectives, symbols, statutes, and governing organs.

The International Committee of the Red Cross (ICRC) is a private humanitarian institution founded in 1863 in Geneva, Switzerland by Henry Dunant. Its 25-member committee has a unique authority under international humanitarian law to protect the life and dignity of the victims of international and internal armed conflicts.

The International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC) was founded in 1919 and today it coordinates activities between the 186 National Red Cross and Red Crescent Societies within the Movement. On an international level, the Federation leads and organizes, in close cooperation with the National Societies, relief assistance missions responding to large-scale emergencies. The International Federation Secretariat is based in Geneva, Switzerland. During the entire war, the ICRC monitored warring parties' compliance with the Geneva Conventions of the 1907 revision and forwarded complaints about violations to the respective country. When chemical weapons were used in this war for the first time in history, the ICRC vigorously protested against this new type of warfare. In territories that were officially designated as "occupied territories," the ICRC could assist the civilian population on the basis of the Hague Convention's "Laws and Customs of War on Land" of 1907. A total of 524 camps throughout Europe were visited by 41 delegates from the ICRC until the end of the war.

During the war, the ICRC failed to obtain an agreement with Nazi Germany about the treatment of detainees in concentration camps, and it eventually abandoned applying pressure in order to avoid disrupting its work with POWs. The ICRC also failed to develop a response to reliable information about the extermination camps and the mass killing of European Jews.

This is still considered the greatest failure of the ICRC in its history. After November 1943, the ICRC achieved permission to send parcels to concentration camp detainees with known names and locations. On August 12, 1949, further revisions to the existing two Geneva Conventions were adopted. An additional convention "for the Amelioration of the Condition of Wounded, Sick and Shipwrecked Members of Armed Forces at Sea", now called the second Geneva Convention, was brought under the Geneva Convention umbrella as a successor to the 1907 Hague Convention X. The 1929 Geneva convention "relative to the Treatment of Prisoners of War" may have been the second Geneva Convention from a historical point of view (because it was actually formulated in Geneva), but after 1949 it came to be called the third Convention because it came later chronologically than the Hague Convention.

Reacting to the experience of World War II, the Fourth Geneva Convention, a new Convention "relative to the Protection of Civilian Persons in Time of War," was established. Also, the additional protocols of June 8, 1977 were intended to make the conventions apply to internal conflicts such as civil wars. Today, the four conventions and their added protocols contain more than 600 articles, a remarkable expansion when compared to the mere 10 articles in the first 1864 convention.

LITERATURE

1. www.tmr crescent.org
2. www.spbredcross.o

CASQUE EN FRANCE COMME MOYEN PRINCIPAL DE DEFENSE DES SAPEURS-POMPIERS

Sadovski M.

Kanshyna N.A., professeur

Institut des Ingénieurs de Commande du Ministère des situations d'urgence de
la République du Bélarus

En France il existe deux types de casques pour pompiers :

- Le casque pour les feux urbains : il a un revêtement de nickel contre la chaleur, et ce casque dispose de deux visières, une visière anti-projection (utilisée en secours routier par exemple), et une visière dorée contre le rayonnement thermique (l'utilisation des visières est incompatible avec le port de l'ARI (appareil respiratoire isolant)). Le casque est maintenu par une mentonnière et on peut ajouter un couvre-nuque en tissu aluminisé.
- Le casque pour les feux de forêt : c'est un casque plus léger, de couleur rouge (pour les hommes du rang), jaune (pour les sous-officiers) ou blanche (pour les officiers), et muni de lunettes de protection et d'une jugulaire.

Le casque F1 est un casque utilisé par les pompiers. Le casque F1 de pompiers protège de la chaleur, des chocs (progression sans visibilité) et chutes d'objets (effondrements). Il peut être associé à un appareil respiratoire isolant (ARI) qui permet de respirer même dans une atmosphère enfumée ou toxique. Il permet d'assurer la protection des sapeurs-pompiers lors des interventions et notamment de la lutte contre l'incendie.

À la fin des années 1970, la Brigade de sapeurs-pompiers de Paris (BSPP), désireuse de remplacer ses casques "Adrian" en acier qui n'apportent plus une protection suffisante, lance un appel d'offres auprès des fabricants pour financer l'étude d'un nouveau casque. C'est la société CGF Gallet (aujourd'hui MSA Gallet) qui s'en charge. Après six ans d'études en collaboration avec la BSPP, et 10 % de son chiffre d'affaires investi, on voit arriver en 1985 ce casque au profil révolutionnaire qui équipe depuis de nombreux pompiers dans le monde.

Il est constitué d'une calotte thermoplastique, d'une coiffe, de jugulaires et d'un écran facial amovible dans la calotte. Doré, ce dernier offre une bonne protection contre la lumière et le rayonnement. Un écran oculaire – amovible lui aussi – peut offrir une protection des yeux contre les éclats et les débris.

Un bavolet, optionnel mais très utilisé, protège la nuque du rayonnement et des éclats. Initialement revêtu d'une couche de nickel – controversée à cause de ses propriétés conductrices – le casque est désormais aussi disponible peint ou photo-luminescent. Suivant les modèles, son poids se situe entre 1 200 et 1 400 grammes.

En octobre 1997, l'Europe instaure la norme EN 443. Pour satisfaire à cette nouvelle norme, deux ans d'études seront nécessaires, permettant d'aboutir aux nouveaux casques.

Le Casque F1 en details. Calotte, de forme enveloppante, en matériau composite, revêtue de nickel par galvanisation, la calotte assure une protection intégrale de la tête et de la nuque. Voici ses composants:

1. Le calottin a un rôle amortisseur pour répondre aux exigences d'absorption de chocs.
2. L'écran oculaire, transparent, escamotable dans la calotte, s'abaisse au moyen d'une molette placée sur le côté du casque.
3. L'écran facial miroité or, grâce à sa forme couvrante, escamotable dans la calotte, assure une protection intégrale du visage.
4. La coiffe, en résille, est amovible.
5. Le bandeau se règle très facilement pour un meilleur confort.
6. Deux coussins de nuque, réglables en hauteur, assurent une stabilité et un confort optimum.
7. La jugulaire, équipée d'une mentonnière en cuir, à fixation réglable par Velcro.
8. Support coussin de nuque.

Le casque F2 est un casque utilisé par les sapeurs - pompiers français. Il s'adapte aux applications telles que les feux de forêts, accidents de la circulation, sauvetages en milieux périlleux, catastrophes naturelles, etc. Les composants de ce casque sont:

1. Calotte très résistante en techno polymère auto extinguable et anti-UV.
2. Lampe (en option, une lampe peut s'adapter très facilement).
3. Rétro réfléchissants agréés avec possibilité de personnalisation (couleur).
4. Lunettes ventilées avec écran teinté apportent une très grande protection pour les yeux. Leur monture souple procure un confort idéal même en utilisation intensive.
5. Un jeu de calottins amortisseurs assure une grande protection aux chocs.
6. La coiffe en résille non-feu garantit confort et aération quelque soit l'utilisation.
7. Le bandeau gainé de cuir s'adapte à toutes les tailles.

8. Un maintien et une stabilité en toute circonstance grâce à une jugulaire 3 points.

Données techniques du Casque F2:

- Masse totale : 700g (avec lunettes).
- Coiffe : réglable de 53 à 63 cm.
- Couleur : rouge avec retroréfléchissants jaunes en version standard, d'autres couleurs disponibles [1].

LITERATURE

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>

UDC 316.62

PRÄVENTIVMASSNAHMEN BEI MASSENPANIK

Sajtschuk K.

Trafimovich A.A., Lektorin

Kommando-Ingenieurhochschule

Der Begriff Massenpanik wird benutzt, um ein Unglück mit einer großen Zahl von Beteiligten auf engem Raum zu bezeichnen. Er legt die Vorstellung nahe, dass eine Menschenmasse bei Großveranstaltungen oder Schadensereignissen in Panik gerät und es zu unkontrollierten Fluchtbewegungen kommt. Ursache einer Massenpanik können gefährliche äußere Umstände (wie ein Brand oder der Einsturz eines Gebäudes, eine Person stolpert, jemand schreit) oder das Verhalten einzelner innerhalb einer Menschenmasse sein.

Eine frühe Theorie zum kollektiven Verhalten hat der französische Soziologe Gustave Le Bon formuliert. Geschützt in der Anonymität der Menge, geben Menschen ihre persönliche Verantwortung auf und ergeben sich den ansteckenden Gefühlen der Masse. Massenhysterie ist eine umgangssprachliche Bezeichnung für eine starke emotionale Erregung in großen Menschenmengen, etwa (euphorisch) aus Anlass von Rock- und Popkonzerten, großen Sportereignissen oder (trauernd) nach dem Tod von Filmstars oder politischen Führungspersönlichkeiten.

Man unterscheidet Panikreaktionen in offenen Systemen, geschlossenen Systemen oder in Flaschenhalssituationen. Letztere ist die gefährlichste Reaktion, da hier die Erregung der Betroffenen am stärksten ist. In offenen Systemen sind Fluchtmöglichkeiten vorhanden; in geschlossenen Systemen wie in Bergwerken sind entweder die Personenzahlen oder die

Personendichten gering, so dass es sich um individuelle Panik handelt.

Das Entstehen einer Massenpanik ist erst mal unabhängig davon, ob eine reale Gefahr gegeben ist oder eine solche Gefahr nur angenommen wird. Eine räumliche Enge in Verbindung mit der Empfindung, dass kein Fluchtweg offen steht, führt zu der Wahrnehmung von Bedrohung und ist in der Regel Voraussetzung für eine Massenpanik.

Bei einer solchen Paniksituation werden gehäuft Stresshormone ausgeschüttet, was dazu führt, dass die Betroffenen vermindert Zugang zu ihren rationalen Kontrollzentren haben. Menschen verlieren in diesem Zustand auch vermehrt die Möglichkeit zu soziale verantwortlichem Verhalten, da der Verstand nahezu ausgeschaltet ist. Der Genuss von Alkohol oder anderen Drogen unterstützt diesen Effekt.

Der menschliche Körper kann in einem Panikzustand ungeahnte Energien freisetzen. Da die rationalen Gehirnbereiche nicht mehr zugänglich sind, ist eine angemessene soziale und sinnvolle Lösung nicht mehr möglich. Animalische Reaktionsmechanismen treten in den Vordergrund; im Extremfall trampeln Menschen wie eine Viehherde über am Boden Liegende hinweg. Wenn diese Eskalationsstufe erreicht ist, entwickelt die Menschenmenge eine eigene Dynamik, die von Außen z.B. über Anweisungen durch Mikrophone nicht mehr steuerbar ist. Entscheidend zur Vermeidung von einer Massenpanik sind Präventivmaßnahmen. Bei Großveranstaltungen ist daher immer zu berücksichtigen, dass durch bestimmte Phänomene, die eine Enge oder Bedrohung darstellen können z.B. enge Auf- und Abgänge, Treppen die erhöhte Gefahr einer Massenpanik gegeben ist. Unabdingbar ist daher, immer genügend Fluchtwege zur Verfügung zu stellen und die Menschenströme örtlich so zu lenken, dass es zu keinen räumlichen Engpässen kommen kann. Genauso wichtig ist, dass sich alle Menschen, die an Massenveranstaltungen teilnehmen, vorher über diese Phänomene informieren und auf diese Weise rechtzeitig ein eigenes Gefühl entwickeln können, bevor die Stimmung kippt. Wichtig sind gezielte, klare, häufige, regelmäßige und strukturierte Aufforderungen und Informationen. Dies kann z. B. durch Lautsprecherdurchsagen oder durch Abläufe geschehen, die Gelassenheit demonstrieren (z. B. Fortsetzung der Veranstaltung wie eines Fußballspiels). Auch Aufmerksamkeit erweckende Interventionen (z. B. ein schriller Pfeifton) oder das Stellen einfacher Aufgaben können eine panische Menge erreichen (z. B.: „Achten Sie auf Kinder!“). Entscheidend sei es, Kommunikation herzustellen und die Selbstkompetenz des Einzelnen zu aktivieren. Die Verantwortlichen sollten bei einer Massenpanik sachlich und nüchtern wirken. Ihre Informationen sollten klar, eindeutig und wahrheitsgemäß sein. Mit den beschriebenen Interventionen könne es gelingen, die Erregung der Betroffenen zu dämpfen.

LITERATUR

1. Massenpanik. URL: <http://de.wikipedia.org/wiki/Massenpanik>
2. Verhalten bei Massenpanik.

UDC 004.4

SOFTWAREDATENBANK CRASH RECOVERY SYSTEM

Scheremet A., Grusinskij A.

+ Trafimovich A.A., Lektorin

Kommando-Ingenieurhochschule

Nach schweren Verkehrsunfällen können Sekunden über Leben und Tod entscheiden, darüber ob man sich wieder vollständig erholt oder mit lebenslangen Behinderungen leben muss. Rettungskräfte müssen deshalb in der Lage sein schnell zu agieren. Allerdings entwickeln sich im Bereich des Kraftfahrzeugbaus neue Technologien mit hoher Geschwindigkeit. Die Anwendung neuartiger Werkstoffe und Verstärkungsmaßnahmen sowie Sicherheitssysteme bieten heute einen guten Schutz bei Verkehrsunfällen.

Sicherheitseinrichtungen können sich nach dem eigentlichen Unfall unter Umständen zu Barrieren für Retter und Fahrzeuginsassen wandeln. Nicht ausgelöste Airbags, Hybridgasgeneratoren und alternative Antriebssysteme sind nur einige Beispiele für potentielle Gefahren. Die Lokalisierung und Identifizierung dieser Komponenten während der Rettungsarbeiten ist deshalb von besonderer Bedeutung, stellt allerdings keine leichte Aufgabe dar, da es Unterschiede von Fahrzeugmodell zu Fahrzeugmodell und von Fahrzeughersteller zu Fahrzeughersteller gibt.

Das Crash Recovery System (CRS) ist eine Softwaredatenbank in welcher wichtige, aktuelle und rettungsrelevante Informationen zu allen erhältlichen Kraftfahrzeugen gespeichert und direkt zugänglich sind. Die Datenbank wurde speziell für Rettungskräfte entwickelt und ist eine wertvolle Quelle um die beste oder schonendste Methode zur Befreiung eingeklemmter oder verunfallter Personen zu finden und um Gefahrenzonen rechtzeitig, effektiv und schnell lokalisieren zu können. Nahezu jeder moderne PC, jedes Notebook und jeder Tablet-PC können als Plattform für das CRS dienen. Es ist sogar möglich, mehrere Selektionen gleichzeitig durchzuführen, für den Fall das Rettungsarbeiten an mehreren Fahrzeugen erforderlich sind.

Das CRS Datenblatt ist eine interaktive Darstellung des Kraftfahrzeugs mit allen einsatzrelevanten Sicherheits- und Antriebskomponenten. Über eine

Menüführung kann man gezielt virtuell Teile des Fahrzeugs wie das Dach, Türen oder Sitze entfernen. Zusätzlich kann man über die meisten relevanten Komponenten zusätzliche technische Details abfragen, die häufig mit zusätzliches Fotos oder Grafiken versehen sind, die Einbauorte und Aussehen von Komponenten weiter verdeutlichen. Das CRS Datenblatt ist eine perfekte Unterstützung für Rettungskräfte, da die Einbauorte der rettungsrelevanten Komponenten von Hersteller zu Hersteller und von Modell zu Modell wechseln. Gasgeneratoren, Batterien und Gurtstraffer können nahezu überall im Fahrzeug montiert sein und können mit Hilfe des CRS sehr schnell lokalisiert werden.

Das CRS Datenblatt enthält Informationen zu: Airbags, Gasgeneratoren, Gurtstraffer, Verstärkungen, Automatische Überrollbügel, Batterien, Sitzbelegungserkennung, Kraftstofftank, Spezielle LKW-Komponenten, wie Fahrgestellfederung, Sitzeinstellung, Komponenten alternativer Antriebe, z.B. Brennstoffzellen, Batterien, Gastanks und die zugehörigen Deaktivierungsmaßnahmen.

Abgesehen von Informationen zu Sicherheitssystemen erhält der Benutzer auch praktische Hinweise zur Fahrzeugbedienung, beispielsweise wie die Motorhaube oder der Kofferraum geöffnet wird um an die Batterie zu gelangen oder wie die Lenksäulenverstellung funktioniert. All diese Informationen können zu einer schnellen und sicheren Rettung von Fahrzeuginsassen beitragen.

Das CRS beinhaltet interaktive Informationen in 17 verschiedene Sprachen, darunter Deutsch, Englisch, Polnisch, Russisch. Das Software wurde insbesondere für die Nutzung auf Tablet-PCs mit Touchscreen entwickelt um direkt an der Unfallstelle genutzt werden zu können. Es kann aber natürlich auch auf normalen Desktop-PCs oder Notebooks genutzt werden, die die notwendigen Systemvoraussetzungen erfüllen.

Mit Hilfe des CRS kann das Informationsdefizit der Einsatzkräfte behoben werden und die Kontroverse zwischen Sicherheit und Zugänglichkeit ist Geschichte.

LITERATUR

1. Crash Recovery System - Know what's inside! Moditech Rescue Solutions BV.
2. Techwatch: Crash Recovery System in Wired. FWNNetz.
3. Softwaredatenbank liefert Rettungshinweise.

**STRESS UND BERUFLICHE BELASTUNGEN
BEI FEUERWEHR UND RETTUNGSDIENST**

Sokol A. 3



Trafimovich A.A., Lektorin

Kommando-Ingenieurhochschule

Feuerwehrleute stehen häufig im Rahmen ihrer Tätigkeit, z.B. bei der Brandbekämpfung, die nicht selten mit Explosionen, plötzlicher Ausbreitung von Bränden oder Gebäudeeinstürzen verbunden sind, akut lebensgefährlichen Situationen gegenüber. Darüber hinaus zieht der Anblick leidender, verstümmelter und toter Menschen, die in Unfälle verwickelt waren, häufig gravierende psychische Folgen nach sich.

Gruppenführer sind während des Einsatzgeschehens einer Vielzahl von Faktoren ausgesetzt, die Stress verursachen. Diese Faktoren nennt man „Stressoren“. Ein Stressor kann ganz unterschiedlicher Natur (physisch, psychisch oder sozial) sein. Dazu gehören z.B. Lärm, Hitze, Zeitdruck und Informationsüberflutung. Ein typischer Berufsstressor im Feuerwehrdienst ist die immer wieder neue Konfrontation mit belastenden Situationen. Einzelne Ereignisse werden als normal und zu bewältigen erlebt und kompensiert. Die Summe der anhaltenden Stressoren kann jedoch zur Dekompensation führen.

Der Organismus reagiert auf diese Stressoren auf eine Art und Weise, die sich in der Entwicklung der Spezies Mensch als besonders effizient herausgestellt hat: Er bereitet sich darauf vor, entweder zu kämpfen oder zu fliehen. Dieser „Flucht oder Kampf“-Zustand zeichnet sich unter anderem durch Veränderungen im Denken und Fühlen aus.

Die Stressoren streuen sozusagen Sand ins Getriebe des Denkens und die Aufnahme von Informationen wird durch sie behindert. Man kann sich nicht mehr so viel merken wie unter normalen Umständen. Die Aufmerksamkeit konzentriert sich auf Dinge, die besonders ins Auge stechen oder die für das weitere Handeln besonders relevant sind. Andere Dinge, die einem unter normalen Umständen sofort auffallen würden, tun dies im „Flucht oder Kampf“-Zustand nicht mehr. Außerdem verleitet der „Flucht oder Kampf“-Zustand dazu, Informationen, die man dann doch aufnimmt, nur sehr oberflächlich zu verarbeiten. Dadurch werden gerade erst aufgenommene Informationen schnell wieder vergessen.

Menschen unter Stress neigen zu primitiven Verhaltensweisen. Man kann das immer wieder beim Ausbruch einer Panik beobachten.

Entscheidungen werden auf der Basis von nur wenigen Faktoren getroffen. Z.B. verleitet im Falle einer Panik der Faktor „Lebensgefahr“ Menschen dazu, um jeden Preis der entsprechenden Situation entfliehen zu wollen, und dabei mitunter an Orte zu fliehen, bei denen ein Mensch der nicht unter Stress steht, sofort erkennen würde, dass die Gefahr dort sogar noch größer ist. Gruppenführer müssen innerhalb kurzer Zeit eine Entscheidung treffen, in dieser Stresssituation spielt der Körper jedoch ein spezielles Programm ab.

Der Körper schüttet Stresshormone (wie z.B. Adrenalin) in den Blutkreislauf aus. Der Blutdruck steigt, die Herzfrequenz nimmt zu, Energiereserven werden angezapft. Mit der Hormonausschüttung gehen auch psychische Veränderungen einher. Insbesondere löst die Hormonausschüttung häufig ein Gefühl der Angst aus.

Neben den Stressoren gibt es Faktoren, die der Betroffene selbst den Belastungen entgegen setzen kann – Ressourcen. Untersuchungen zeigen, dass ein ausgeprägter Kohärenzsinn – eine Art Grundvertrauen, das Leben als stimmig zu empfinden – als Ressource für die Bewältigung von belastenden Anforderungen wirken kann. Diese Personen mit einem hohen Kohärenzsinn bewältigen Arbeit eher aufgabenorientiert und sind mit ihrem Leben zufriedener. Einen hohen Stellenwert nehmen auch körperliche Fitness, ein stabiles soziales Netzwerk und die realistische, aber positive Einschätzung der eigenen Kompetenzen ein.

Das erfolgreiche Handeln unter Stress lernt man nur durch langjähriges Üben. Durch die zunehmende Erfahrung mit den unterschiedlichsten Einsatzsituationen entwickelt ein Gruppenführer mit der Zeit ein hervorragendes Gedächtnis für die einzelnen Bestandteile dieser Situationen und kann zuverlässige Vorhersagen treffen.

Man muss akzeptieren, dass das Organismus dieses Stressprogramm startet, sobald er mit Stressoren in Kontakt kommt, und lernen, es richtig zu bedienen. Hat man diesen grundsätzlichen Schritt gemacht, verschwindet die Angst vor dem „Kampf oder Flucht“-Zustand, und es bleiben mehr geistige Kapazitäten für das Entscheidende frei: Die Ausführung der notwendigen Schritte für den erfolgreichen Abschluss des Einsatzes.

LITERATUR

1. Mark Overhagen. Burnout bei der Feuerwehr. Stress und berufliche Belastungen in der Berufsfeuerwehr: Tecktum Verlag, 2007
2. Joachim Hoffeld-Ernst. Stress und posttraumatischer Stress bei Feuerwehr, Rettungsdienst und Katastrophenschutz: Nürnberg, 2008
3. Flucht oder Kampf: Führen und Entscheiden unter Stress.

+

LES SERVICES D'INCENDIE EN FRANCE

Troinja O. — *In*

Kanshyna N.A., professeur

Institut des Ingénieurs de Commande du Ministère
des situations d'urgence de la République du Bélarus

Aujourd'hui en France le service d'incendie exige un mélange de volontaires et professionnels. Typiquement, les services d'incendie des secteurs ruraux se composent essentiellement de volontaires tandis que les pompiers à temps plein dominent dans les villes et les secteurs urbains, même s'il y a parfois des exceptions locales. Les pompiers sont souvent des fonctionnaires, employés par l'État ou les collectivités territoriales (municipalités, départements, régions...), mais dans certains endroits, ce service public est délégué à des entreprises privées. Deux villes de France sont protégées par des pompiers militaires : Paris (brigade des sapeurs pompiers de Paris) et Marseille (Bataillon de marins pompiers de Marseille). Certaines entreprises possèdent également des personnels de lutte contre l'incendie, notamment pour les activités à risque (usines chimiques, installations nucléaires). Un sapeur-pompier en France est une personne entraînée à combattre le feu, les inondations et à offrir une gamme de secours de diverses natures. Sa mission principale étant de protéger les personnes, les biens et l'environnement. La mission et le statut des pompiers varient d'un pays à l'autre, mais regroupent en général :

- la lutte contre l'incendie ;
- la mise en sécurité et le sauvetage en cas d'accident ou de catastrophe naturelle ;
- les prompts secours d'urgence (participation à l'aide médicale urgente) ;

Le terme « pompier » en France vient de la pompe à bras utilisée auparavant pour éteindre les incendies (avant l'arrivée des pompes à vapeur, puis à moteur à combustion interne). Le terme « sapeur », utilisé par exemple en France dans l'expression « sapeurs-pompiers », vient du fait que le premier corps créé en France par Napoléon I^{er} était un corps militaire du génie (synonyme de sapeur : soldat ; sens : soldat du génie).

Équipements de protection

Les risques de l'activité rendent indispensable l'utilisation d'équipements de protection individuelle (EPI). Les tenues les plus modernes se composent de vêtements proches du corps (chemise et pantalon) ignifugés, et d'une veste de protection textile (parfois encore en cuir) et d'un surpantalon particulièrement

résistants. La présence d'une couche d'air entre les vêtements et les sur-vêtements est importante pour ralentir la progression de la chaleur (effet isolant).

Le surpantalon, la veste de protection, le casque, les bottes et les gants doivent protéger contre les dangers suivants :

- chaleur et feu (incendie) : les vêtements doivent être ignifugés, stables, ralentir la progression de la chaleur vers la peau, empêcher la pénétration de vapeur (générée par l'arrosage du feu), et couvrir la totalité de la peau ; cette protection contre la chaleur est assurée par la fibre du tissu et la couche d'air située entre le pantalon et le surpantalon. En effet, une tenue de casernement doit impérativement être portée en dessous de la tenue feu (tenue d'intervention)

- risque mécanique : déchirure, abrasion ;
- chimique : empêcher la pénétration de liquides et résister aux principaux agents agressifs (comme l'acide chlorhydrique et la soude) ;
- risque de coup de chaleur et de déshydratation : évacuation de la chaleur et de la transpiration générées par l'effort ;
- électrique : possibilité de contact accidentel avec des fils mis à nu ;
- visibilité de nuit : les vêtements comportent des couleurs vives et des bandes rétro-réfléchissantes.

Le casque doit en outre protéger contre les chocs. Les pompiers portent également un appareil respiratoire isolant (ARI) se composant d'un masque facial transparent couvrant tout le visage et relié à une bouteille d'air comprimé avec détendeur.

Les bottes doivent maintenir la cheville (pour éviter les entorses), avoir des semelles anti-dérapantes, anti-acide et anti-perforation, ainsi qu'une coque anti-écrasement.

Pour les interventions spéciales, une tenue adaptée est d'application :

- une tenue aluminisée, protégeant du rayonnement de certains types de feux (hydrocarbures ou gaz). La version lourde (complètement étanche et autonome) permet également de traverser les flammes pendant quelques dizaines de secondes ;

- une tenue de protection contre les hyménoptères (guêpes, abeilles, ...) ;
- une tenue anti-gaz (dans certains pays, lors de fuite de gaz) ;
- une tenue chimique, protégeant des agents chimiques ou biologiques nocifs. Elle peut être lourde (complètement étanche et autonome) ou légère (ne protégeant que des projections) ;
- une tenue de radioprotection contre les rayonnements radioactifs ;
- une tenue de tronçonnage ;
- une tenue d'escalade (pour les groupes spécialisés) ;
- une tenue de plongée (pour les groupes spécialisés) [1].

LITERATURE

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>

**FORMATION ET DEVELOPPEMENT
DE LA CONSCIENCE ECOLOGIQUE
DES ETUDIANTS AU BELARUS**

Tsiounelle E.

Vayahina A.V. Responsable de la chaire des langues étrangères, Ph. D.,
chargé de cours

Université Internationale d'Ecologie Sakharov,
Minsk, République du Bélarus

La formation et le développement de la conscience écologique des étudiants du Bélarus est une des tâches prioritaires de tout État civilisé moderne.

La perception adéquate et la compréhension de la situation écologique au Bélarus sont nécessaires à tout le monde, surtout à la jeunesse, qui détermine l'avenir de l'humanité.

La jeunesse doit avoir une idée claire de la conduite écologiquement raisonnable et de possibles conséquences négatives de la crise écologique mondiale.

C'est pourquoi toute institution d'instruction, - le jardin d'enfants, l'école, le lycée ou l'université - est engagée à mettre le maximum des efforts à la formation de la conscience écologique des élèves. Notre futur se trouve entre leurs mains.

Chaque établissement d'enseignement doit avoir le schéma défini des actions d'instruction et civilisatrices. Dans les institutions préscolaires et les écoles ce sont l'administration et les professeurs qui s'en occupent, mais le soutien de diverses organisations ou volontaires travaillant dans la sphère de la formation écologique est bien possible et indispensable.

Dans les établissements d'enseignement supérieur la fonction de l'éducation des étudiants peut être réalisée par les étudiants eux-mêmes, qui se rendent déjà compte de toute la gravité des problèmes écologiques.

Sans aucun doute l'administration de l'université doit être aussi intéressée au développement de la culture des étudiants, elle doit organiser diverses actions civilisatrices, aussi bien qu'accorder toute aide possible aux étudiants les plus actifs. Alors le résultat ne fera pas attendre et l'efficacité sera beaucoup plus élevée.

Dans l'exposé donné on présente le plan des activités sur la formation et le développement de la culture écologique des étudiants des établissements d'enseignement supérieur. Le plan comprend diverses actions civilisatrices et

d'information, les expositions consacrées aux dates écologiques importantes, le travail des engagés, les soirées de cinéma thématiques, les discussions, les rencontres avec les spécialistes d'écologie, etc. Toutes les actions sont organisées et passent à l'initiative et le désir personnel des étudiants eux-mêmes intéressés au problème de la formation de la culture écologique. On cite les exemples concrets des actions organisées par les étudiants de l'Université d'Ecologie, on présente l'analyse de leur nécessité, l'utilité, la qualité de l'organisation et les résultats pratiques.

Le but de la recherche est systématiser, analyser et faire le schéma précis, clair et efficace de la réalisation de diverses initiatives d'étudiant axées sur la formation et le développement de la conscience écologique de la jeunesse.

UDC 316.62

UNGLÜCK BEI DER LOVEPARADE 2010 IN DUISBURG

Tukaj I., Petrow W.

Trafimovich A.A., Lektorin

Kommando-Ingenieurhochschule

Die Loveparade ist eine seit 1989 jährlich veranstaltete Technoparade, die bis 2006 in Berlin und nächste Jahre an wechselnden Orten im Ruhrgebiet stattfand. Die galt als größte Tanzveranstaltung der Welt und war für die Besucher kostenlos. Das Unglück bei der Loveparade 2010 ereignete sich am 24. Juli 2010 während der wichtigsten und größten Veranstaltungen zur Ruhr 2010. An der Loveparade 2011 nahmen nach Angaben der Organisatoren 1,4 Millionen Menschen teil.

Es war vorgesehen, das Gelände um 11:00 Uhr für Besucher zu öffnen. Ab 14:00 Uhr sollten 16 „Lovemobiles“ zur Parade starten und sich auf dem Güterbahnhofsgelände im Kreis um die Güterschuppen bewegen. Eine Abschlusskundgebung mit zahlreichen internationalen Stars war für 17:00 Uhr bis 24:00 Uhr angesetzt. Ein Umzug durch die Straßen, vergleichbar mit vorangegangenen Veranstaltungen, fand 2010 nicht statt. Allerdings gab es auch außerhalb des Veranstaltungsgeländes mehrere Bühnen, die bei Bedarf Besucher zum Verweilen animieren sollten, um Druck vom Veranstaltungsgelände zu nehmen. Als die Polizei merkte, dass es an diesem Punkt viel zu voll wurde, da haben die Polizisten die Eingänge der Tunnel abgesperrt. So drückten also von hinten mit voller Wucht Tausende Besucher

in den "Trichter", die Angst hatten, nicht mehr auf die Party zu kommen. Vorne ging es kaum weiter, weil das Gelände bereits voll war, und diejenigen, die rein wollten, gegen die strömten, die raus wollten. Der Druck stieg wie in einem Flaschenhals, bis es zur Katastrophe kam. 19 Menschen haben bei der Massenpanik am Rande der Loveparade in Duisburg ihr Leben verloren, fast 350 wurden verletzt.

Die Loveparade 2010 in Duisburg fand auf dem Gelände des ehemaligen Hauptgüter- und Rangierbahnhofs statt. Im Hauptbahnhof wurde jeder Bahnsteig durch eine Absperrung unterteilt, um Behinderungen zwischen ankommenden und abreisenden Gästen innerhalb des Bahnhofsbereich zu vermeiden. Die direkte Sichtverbindung vom Hauptbahnhof zum Veranstaltungsgelände sollte durch Planen verhindert werden, um Besucher vom Überqueren der Gleisanlagen abzuhalten. Für die Sicherheit und Ordnung im öffentlichen Raum waren das Ordnungsamt der Stadt Duisburg und die Polizei zuständig, für das Gelände des Hauptbahnhofs die Bundespolizei. Die etwa einen Kilometer Luftlinie südlich vom Hauptbahnhof gelegene Karl-Lehr-Straße verbindet die Duisburger Stadtteile Neudorf-Süd und Dellviertel. Sie verläuft auf einer Länge von etwa 400 m durch eine Straßentunnelröhre unter dem Bahngelände und der Autobahn A 59 hindurch. An den beiden äußersten Tunneleingängen befanden sich Eingangsschleusen des Veranstalters, an denen man Besucher kontrollieren und den Besucherstrom regeln konnte. Von der Karl-Lehr-Straße zweigen zwei Rampen zum höher gelegenen Teil des Veranstaltungsgeländes ab. Die östliche Hauptrampe war als Zu- und Abgang vom Gelände vorgesehen. Die zweite, westliche Rampe sollte nur als Ausgang dienen. Gegenüber dem Ende der Hauptrampe befand sich ein Bürocontainer des Veranstalters für den „Crowd-Manager“ und einen Verbindungsbeamten der Polizei. Auch in diesem Bereich waren mehrere der insgesamt 16 Überwachungskameras installiert, deren Bilder in dem Container, in der Zentrale des Veranstalters und der Einsatzzentrale der Polizei zeitgleich ausgewertet werden konnten (zumindest bis kurz vor 17.00). Das Gelände des alten Güterbahnhofs umfasst laut Polizei insgesamt 230.000 Quadratmeter. Der Veranstalter erwartete auf dem Gelände insgesamt 485.000 Besucher. Eine weitere Zufahrt im Norden des Geländes, in der Nähe des Hauptbahnhofs am Kreisverkehr Mercatorstraße, war für Rettungs- und Versorgungszwecke sowie für Personal und besondere Gäste reserviert. Der gesperrte Abschnitt der A59 diente nach dem Unglück als vorübergehender Behandlungsplatz für Verletzte, Bereitstellungsraum für Fahrzeuge, Landeplatz für Rettungshubschrauber und als Rettungsweg zu den in der Stadt weiter südlich gelegenen Krankenhäusern.

Der Veranstalter habe nicht mit einem Stau gerechnet, obwohl die Polizei ihn zuvor immer wieder auf diese Problematik hingewiesen habe. Der Veranstalter habe auf seine Erfahrungen verwiesen. Das Unternehmen ging in

seinem Sicherheitskonzept davon aus, dass die verschiedenen Lastwagen mit Tänzern und DJs auf der Ladefläche die Besucher auf das Gelände locken und verteilen würden. Die Behörden kritisieren in ihrer Ursachenanalyse jedoch, dass die Lkw viel zu nah an der Rampe - dem Zugang zum Partygelände - vorbeifahren und dort zudem Würstchenstände aufgebaut worden seien, an denen die Menschen stehenblieben.

LITERATUR

1. Unglück bei der Loveparade 2010.
http://de.wikipedia.org/wiki/Unglück_bei_der_Loveparade_2010
2. Land macht Veranstalter für Unglück verantwortlich. Das Portal der WAZ Mediengruppe.

UDC 613.94:355.233

FORMING HEALTHY LIFE-STYLE SKILLS OF THE CADETS OF MILITARY EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Vakulich N.

Vasyuk G.S., senior lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency
Situations of the Republic of Belarus

The problem of healthy life-style education of the cadets of military educational establishments is one of one of the most important in the aspect of preparing a young generation to service in Armed forces, bodies and divisions of the Ministry of Internal Affairs and the Ministry for Emergency Situations. Thereupon it's of great importance and rather actual to give definitions of theoretical and practical regulations allowing to present the model of education of a healthy life-style with in respect to specificity of a military education of cadets and besides to define psychological and pedagogical conditions of its effective realization in general military educational establishments. To solve this problem it's important to define the essence, the content and the general structure of the subjective model of a healthy life-style of cadets, the stages and pedagogical conditions of its realization in a military educational establishment.

The questions connected with the range of problems in the field of self-education of the person have been studied and developed by many scientists in philosophy, psychology, pedagogic and medicine. Theoretical and practical researches of A.J.Aret, A.A.Bodaleva, A.G.Kovaleva, A.G.Rudkevicha's are

the base in the development of physical self-education theory [1-3]. A.V.Alekseeva, B.P.Zjazina, Z.I.Sepchevoj, A.S.Daring devoted their researches to professional cadets' and students' self-education. Meanwhile, it is obviously necessary to mark an insufficient readiness of a very actual problem of the perfection of physical development and readiness of the future officers to professional work in the terms of forming their readiness for physical self-improvement.

In the theory of physical training a wide spread has got the ideas directed to revealing the unique potentialities of a person and conditions of their realization and self-realization. Alongside with it, the possibility of physical education throughout the internal harmony achievement of a person, formation and development of his activity motives, requirement for his own physical perfection, and also through self-knowledge and self-determination in the future professional work are also considered. Meanwhile a powerful factor of an all-around development of a person is his physical self-education which effective potential should be formed and developed in the educational process of a higher school including also military education.

On the other hand, special attention to this question can be explained by the evidence of the existence of various ways of organization of verbal and visual information, conditions of educational activity which could be used more effectively for trainees' preparation. As the problem of education of a healthy life-style fits into pedagogic as a subject theoretical and experimental researches of motivation and the relation to health are necessary, including working out programs and techniques of pedagogical influence for the purpose of maintenance, preservation and strengthening of trainees' health.

The problem of strengthening health and life expectancy is a subject of researchers' attention [2; 4]. The interest to it on the society and the state part is defined by vital importance of perspective vision of the development of any nation. Thus, average indicators of a health state of a youth as the perspective social stratum perceiving experience and achievements of the previous generations, are presented as critical [4, p. 127]. It can't but cause an alarm as the designated tendencies, testify to occurrence of direct threat to the future of the Belarus nation, its social and economic and defensive potential.

Now a considerable part of entrants of the higher military educational institutions demonstrate low enough physical data in comparison with that 10 year ago. [4, p. 14]. The analysis of physical training and self-education condition of the entrants to the military higher school, testifies to the following number of negative tendencies: a low level of knowledge in the field of physical training theory and practice; absence or fragility of knowledge and abilities in the field of physical self-education; absence of purposeful aspiration to self-cultivation.

It's of great importance to further continue theoretical and experimental research in the field of cadets' motivation to health and healthy

life-style and elaboration of the programs and techniques of pedagogical influence with the purpose of maintenance, preservation and strengthening of trainees' health. The given aspects are urgent within the limits of the prospect of the further system and deep scientific research.

LITERATURE:

1. Aret A. "Assays on the self-education theory"
2. Bodalev A.A. "How to become great and outstanding"
3. Kovalev A.G. "The course of lectures in social psychology"
4. Alekseev A.V. "Cognize yourself or the key to the reserve of psyche"

UDC 614.8.027.1

✓ RISK RATE SETTING OF A DANGEROUS INDUSTRIAL OBJECT

Vasyuk S. — 

Pastukhov S.M. senior lecturer, Vasyuk G.S. senior lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

The concept of risk has lately been introduced in the mechanism of the state government with a view to guarantee the country safety and its steady development.

The concept 'risk' is used in a number of laws and regulatory documents. The term 'risk' can be met in different documents and scientific articles which most likely reflect the complexity of the notion and the necessity of its further investigation.

And now let's concentrate our attention on the problem of the risk rate setting in the sphere of the Man's economic activities.

Risk rate setting alongside with the identification, assessment and prognosis is a component part of the procedure of risk analysis. At the same time the setting or fixing risk levels for individuals, social groups, society and the environment. Risk is a chance, multiparametric value.

In the West European countries the activities concerning the assessment and setting of a man-made risk became more evident after a number of accidents in Great Britain (1974), the Netherlands (1975) and Italy (Sevezo, 1975). At that time well-known principles ALAPA (as low as practicably achievable) and ALARA (as low as reasonably achievable) were proposed.

The analogous activities were carried out in Hong-Kong at the beginning of the 80-s of the last century and in Australia in the middle of the 80-s.

The quantitative assessment of different risks (individual, social, man-made, ecological and others) is the basis for making management decisions concerning the existing today and the perspective facilities, technologies, industrial objects and systems. The essential risk feature is its chance character, which can be seen only through the probabilistic realization of a number of events (accidents, catastrophes), their place, the time of their effect development and, besides, the form and the scale of the effects. In the majority of cases the setting of such indices as probability (rate) and scale are carried out. The problems of individual and social risk setting have been best investigated.

Conformably to individual risk (the death risk in the result of an accident at a technical object) the three levels are introduced:

- the field of excessive risk: any activity which is characterized by the risk level in this field as inadmissible or impossible for an individual even if it is profitable for the society as a whole;
- the field of disregarded risk: any activity with the level of risk of this field is not controlled by the regulatory organs;
- the field of admissible risk; any activity with the level of risk of this field is the object for control of the regulatory organs.

The admissible level of risk for any activity is determined from the point of view of economic and social aspects in accordance with the principles of risk management.

One of the first states where risk was fixed is the Netherlands. In this country it was settled on the legislative level to admit the individual maximum risk level in the economic activity (Maximum Admissible Level – MAL) to be the value of death risk 10^{-6} a year. This decision was made hence the following theses. Take as a principle an individual's death risk at the age of 10-15 years old which is according to the statistic data of the age qualification 10^{-4} a year and is the minimum during all his life. In the Netherlands according to these data the Maximum Admissible Risk Level (MARL) is admitted the value of 1% of the death risk in the age interval 10-15 years old, that is 10^{-6} a year.

In some other countries the corresponding Maximum Admissible Risk Levels (MARL) larger levels than in the Netherlands were admitted. But all the same the Maximum Admissible Risk Levels higher than 10^{-4} a year isn't considered admissible.

Table 1. The risk criteria accepted or proposed in the practical activities to different national organizations (with the date of their approval)

In contrast to individual, social risk estimates the influence on a group of population who live near the industrial enterprise.

So in that way we can make a conclusion that the criteria of admissible risk level are important indices both for individuals and for groups of people; and in different states the admissible risk level is different. The concrete values of admissible risk level must be determined and reflected in the state laws and technical regulatory legal acts.

UDC 550.34:656.085.22(520)

EASTERN JAPAN GREAT EARTHQUAKE DISASTER

Vusik D. 

Fedotova E.V., senior lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

The 2011 Eastern Japan Great earthquake and tsunami was caused by a 9.0-magnitude undersea megathrust earthquake off the coast of Japan that occurred on the 11th of March 2011.

The earthquake triggered extremely destructive tsunami waves of up to 37,9 meters that struck Japan some minutes after the quake, in some cases traveling up to 10km. inland, with smaller waves reaching many other countries after several hours. Tsunami warnings were issued and evacuations ordered along Japan's Pacific coast and at least 20 other countries, including the entire Pacific coast of the Americas.

The Japanese National Police Agency has confirmed 13498 deaths, 4916 injured and 14734 people missing across eighteen prefectures, as well as over 125000 buildings damaged or destroyed. The earthquake and tsunami caused extensive and severe structural damage in Japan, including heavy damage to roads and railways as well as fires in many areas, and a dam collapse. Around 4,4 million households in northeastern Japan were left without electricity and 1,5 million without water. Many electrical generators were taken down, and at least three nuclear reactors suffered explosions due to hydrogen gas that had built up within their outer containment buildings after cooling system failure. On the 18th of March, Yukiya Amano—the head of the International Atomic Energy Agency—described the crisis as "extremely serious". Residents within a 20km. radius of the Fukushima I Nuclear Power Plant and a 10km. radius of the Fukushima II Nuclear Power Plant were evacuated. In addition, the U.S. recommended that its citizens should be evacuated up to 80km. of the plant.

Estimates of the Eastern Japan Great Earthquake's magnitude make it the most powerful known earthquake to have hit Japan, and one of the five most powerful earthquakes in the world overall since modern record-keeping began in 1900. Japanese Prime Minister Naoto Kan said, "In the 65 years after the end of World War II, this is the toughest and the most difficult crisis for Japan." The earthquake moved Honshu 2,4m. east and shifted the Earth on its axis by almost 10cm.. Early estimates placed insured losses from the earthquake alone at US\$14,5 to \$34,6 billion. The Bank of Japan offered US\$183 billion to the banking system on the 14th of March in an effort to normalize market conditions. On the 21th of March, the World Bank estimated damage between US\$122 billion and \$235 billion. Japan's government said the cost of the earthquake and tsunami that devastated the northeast can reach \$309 billion, making it the most expensive natural disaster on record.

The degree and extent of damage caused by the earthquake and resulting tsunami were enormous, with the most damage being caused by the tsunami. Although Japan has invested the equivalent of billions of dollars on anti-tsunami seawalls which line at least 40% of its 34751km. coastline and stand up to 12m high, the tsunami simply washed over the top of some seawalls, collapsing some in the process.

The Fukushima I, Fukushima II, Onagawa Nuclear Power Plant and Tokyo nuclear power stations, consisting of a total eleven reactors, were shut down automatically immediately after the earthquake. Higashidori, also on the northeast coast, was already shut down for a periodic inspection. Cooling is needed to remove decay heat after a reactor has been shut down, and to maintain spent fuel pools. The backup cooling process is powered by emergency diesel generators at the plants and at Rokkasho nuclear reprocessing plant. At Fukushima I and II tsunami waves overtopped seawalls and destroyed diesel backup power systems, leading to severe problems at Fukushima I, including two large explosions and radioactive leakage. Over 200000 people were evacuated.

On the 7th of April aftershock caused the loss of external power to Rokkasho Reprocessing Plant and Higashidori Nuclear Power Plant but backup generators were still functioned. Onagawa Nuclear Power Plant lost 3 of 4 external power lines and lost cooling function for as much as 80 minutes. A spill of a couple liters of radioactive water occurred at Onagawa.

Europe's Energy Commissioner Gunter Hettinger addressed the European Parliament on 15 March, explaining that the nuclear disaster an "apocalypse". As the nuclear crisis has been lasting already the second month, experts recognized that Fukushima is not the worst nuclear accident ever but it is the most complicated.

DISASTER MEDICINE

Zarubitskaya T., Damaratskaya V.

Vasyuk G.S., senior lecturer

The Institute for Command Engineers of the Ministry for Emergency Situations of the Republic of Belarus

A medical emergency is an injury or illness that is acute and poses an immediate risk to a person's life or long term health. These emergencies may require assistance from another person, who should ideally be suitably qualified to do so, although some of these emergencies can be dealt with by the victim themselves. Dependent on the severity of the emergency, and the quality of any treatment given, it may require the involvement of multiple levels of care, from a first aider to an emergency physician through to specialist surgeons.

Any response to an emergency medical situation will depend strongly on the situation, the patient involved and availability of resources to help them. It will also vary depending on whether the emergency occurs whilst in hospital under medical care, or outside of medical care (for instance, in the street or alone at home).

Disaster medicine is unique among the medical specialties in that unlike all other areas of specialization, the disaster medicine specialist does not practice the full scope of the specialty every day. Indeed, the disaster medicine hopes to never practice the full scope of skills required for board certification. However, like the specialists in public health, environmental medicine and occupational medicine; Disaster Medicine specialists engage in the development and modification of public and private policy, legislation, disaster planning and disaster recovery.

History

The term "disaster medicine" first appeared in the medical lexicon in the post World War II era. Although coined by former and current military physicians who had served in World War II, the term grew out of a concern for the need to care for military casualties, or nuclear holocaust victims, but out of the need to provide care to the survivors of natural disasters and the not yet distant memory of the 1917-1918 Influenza Pandemic.

The term "disaster medicine" would continue to appear sporadically in both the medical and popular press until the 1980s when the first concerted efforts to organize a medical response corps for disasters grew into the National Disaster Medical System. Simultaneous with this was the formation

of a disaster and emergency medicine discussion and study group under the American Medical Association (AMA) in the United States as well as groups in Great Britain, Israel and other countries. By the time hurricane Andrew struck Florida in 1992, the concept of Disaster Medicine was entrenched in public and governmental consciousness. Although training and fellowships in Disaster Medicine or related topics began graduating specialists in the Europe and the United States as early as the 1980's, it would not be until 2003 however that the medical community would embrace the need for the new specialty.

Throughout this period, incomplete and faltering medical responses to disaster events made it increasingly apparent in the United States of America that federal, state and local emergency management organizations were in need of a mechanism to identify qualified physicians in the face of a global upturn in the rate of disasters. Many physicians who volunteer at disasters have a bare minimum of knowledge in disaster medicine and often pose a hazard to themselves and the response effort because they have little or no field response training. It was against this backdrop that the American Academy of Disaster Medicine (AADM) and the American Board of Disaster Medicine (ABODM) were formed in the United States of America for the purpose of scholarly exchange and education in Disaster Medicine as well as the development of an examination demonstrating excellence towards board certification in this new specialty.

Board Certification

Physicians who hold board certification in Disaster Medicine have demonstrated by written and simulator based examination that through training and field experience they have mastered the spectrum of knowledge and skills which defines the specialty of Disaster Medicine. As with all medical specialties, this body of knowledge and skills is contained in the core competencies document created and maintained by the American Board of Disaster Medicine and the American Academy of Disaster Medicine. As with all core competencies document, the specific knowledge and skills required for certification are subject to constant refinement and evolution. This statement cannot be truer than for a specialty like Disaster Medicine where the nature of the threats faced, the responses undertaken and the lessons learned become more complex with each event.

Научное издание

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник материалов
V Международной научно-практической
конференции курсантов, студентов и слушателей

25–27 мая 2011 года

Ответственный за выпуск *А.Н. Камлюк*
Компьютерный набор и верстка *О.В. Богомаз*

Подписано в печать 19.05.2011. формат 60x84/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.

Тираж 110 экз. Заказ 116-2011.

Государственное учреждение образования

«Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь

ЛП № 02330/0552551 от 15.09.2009г.

Ул. Машиностроителей, 25, 220118, г. Минск

Отпечатано с готового оригинала-макета заказчика в учреждении

«Республиканский центр сертификации и экспертизы
лицензируемых видов деятельности»

МЧС Республики Беларусь

ЛП № 02330/0552689 от 03.05.2008.

Ул. Захарова, 73а, 220088, г. Минск



Республика Беларусь,
220018, г. Минск,
ул. Машиностроителей, 25
тел.: (017) 340-35-57;
341-32-31; 340-09-16

The Republic of Belarus,
Minsk, 220018,
Mashinostroiteley str., 25
(017) 340-35-57;
341-32-31; 340-09-16

<http://kii.gov.by/>

mail@kii.gov.by